



Старшая группа «Улыбка»

Косшы қаласы, 2026 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен – сентябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: учить ходить на пятках, наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом вправо и влево; ходить в колонне по одному, чередовать ходьбу с бегом. Упражнять в ходьбе между линиями на расстоянии 15 см, по линии и доске, сохраняя равновесие. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Ползать на четвереньках по прямой до 10 м, между предметами. Прыгать на двух ногах на месте по 10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой, с продвижением вперед на 2–3 м. Катать мячи и обручи друг другу между предметами. Построение: строиться в колонну по одному, шеренгу, круг. ОРУ: поднимать руки вперед, в стороны, вверх; выполнять повороты, наклоны, приседания. Подвижные игры: развивать интерес к играм, учить соблюдать правила. Самостоятельная активность: поощрять игры с мячами, обручами и игрушками-двигателями. ЗОЖ, КГН: формировать представление о пользе физической активности; закреплять самостоятельное мытье рук, аккуратность и уход за внешним видом.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, совершенствовать артикуляционный аппарат, дикцию; учить говорить медленно и в обычном темпе. Словарный запас: расширять знания о предметах домашнего обихода и ближайшего окружения, их назначении, частях и деталях; использовать в речи названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели. Грамматический строй: учить связывать слова в предложении, правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе, соединять существительные с прилагательными. Связная речь: совершенствовать диалогическую речь, учить задавать понятные вопросы и давать полные ответы; самостоятельно описывать знакомый предмет и картину.
Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову и книге. Учить внимательно слушать сказки, рассказы и стихи, понимать содержание, отвечать на вопросы. Развивать эмоциональное восприятие художественного произведения и сопереживание героям.
Казахский язык	Звуковая культура речи: учить внимательно слушать казахскую речь, правильно произносить и запоминать слова; совершенствовать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и дикцию. Формировать правильное произношение звука ә. Словарный запас: закреплять названия часто употребляемых предметов домашнего обихода и частей тела человека. Учить произносить слова, обозначающие действия предметов. Грамматический строй: учить понимать простые предложения из 2–3 слов. Связная речь: составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.

Основы математики	Множество: формировать представление о множестве предметов разного цвета и размера, учить сравнивать их. Количество, счет: развивать навыки счета в пределах 5, называть числа по порядку, отвечать на вопрос «Сколько?». Величина: дать понятие, что предметы могут быть разными по величине; сравнивать два предмета по длине и ширине. Геометрические фигуры: закреплять круг, квадрат, треугольник; обследовать форму зрением и осязанием. Пространство: определять направления относительно себя: вперед – назад, вправо – влево. Время: закреплять части суток: утро, день, вечер, ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, семья, детский сад: продолжать формировать образ «Я»: закреплять имя, фамилию, возраст, пол; формировать представления о своем прошлом, настоящем и будущем, самоуважение и уверенность в себе. Совершенствовать знания о семье, близких родственниках, труде взрослых членов семьи, семейных традициях. Труд: воспитывать положительное отношение к труду, учить доводить начатое дело до конца, помогать в уборке игрушек, выполнять обязанности дежурных. Нравственное воспитание: формировать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, умение делиться, извиняться, проявлять сочувствие. Природа: наблюдать осенние изменения, состояние погоды; устанавливать простые связи: ветер — падают листья, похолодание — изменения в природе. Безопасность: закреплять правила поведения в группе, на участке и во время прогулки.
Рисование	Формировать интерес к рисованию, произведениям искусства и красоте окружающей среды. Учить рисовать отдельные предметы с учетом их формы и цвета. Закреплять представления о круглой, овальной, квадратной, прямоугольной и треугольной форме. Учить рассматривать и обследовать предмет перед рисованием с помощью зрения и осязания. Закреплять правильную посадку, содержание рабочего места в чистоте и правила безопасного поведения.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина, глины и пластической массы. Закреплять знакомые приемы: отрывание, раскатывание, сжатие, вдавливание. Учить лепить знакомые предметы разной формы, учитывать их характерные особенности. Соблюдать правила безопасности и бережно относиться к материалам.
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творчеству и воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Закреплять аккуратность и правила безопасности.
Конструирование	Строительный материал: закреплять названия деталей: куб, пластина, кирпич, блок. Учить выбирать детали по качеству, объему и форме, располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально. Использовать приемы приставления и прикладывания. Бережно относиться к деталям, убирать их после игры.
Музыка	Слушание: развивать интерес к музыке и эмоциональную отзывчивость; формировать культуру слушания — не отвлекаться, дослушивать произведение до конца, определять общий характер. Пение: учить петь выразительно и согласованно в пределах первой октавы ре–си , брать дыхание между короткими фразами. Музыкально-ритмические движения: передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижной музыки — легким бегом. Инструменты: знакомить с шумовыми и знакомыми детскими музыкальными инструментами.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – октябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать ходьбу на пятках, наружных сторонах стоп, приставным шагом, с изменением направления и темпа; чередовать ходьбу с бегом и прыжками. Ходить по веревке, доске, гимнастической скамейке. Бегать мелким и широким шагом, «змейкой», с ускорением и замедлением. Ползать между предметами, по горизонтальной доске; подлезать под веревку высотой 50 см правым и левым боком. Прыгать с поворотами направо, налево, кругом; «ноги вместе — ноги врозь». Метать предметы на дальность, бросать мяч друг другу снизу и ловить. Построение: закреплять колонну, шеренгу, круг. ОРУ: выполнять круговые движения руками, повороты и наклоны туловища, 4–5 полуприседаний. Подвижные игры: развивать быстроту, ловкость, инициативность; включать национальные подвижные игры. ЗОЖ: знакомить с пользой овощей, фруктов и витаминов. КГН: самостоятельно умываться, пользоваться расческой и носовым платком.
Развитие речи	Звуковая культура речи: отрабатывать четкое произношение свистящих звуков, развивать фонематический слух; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас: расширять словарь словами, обозначающими качества и свойства предметов, материалы, из которых они изготовлены; вводить слова с противоположным значением — антонимы. Закреплять слова слева, справа, рядом, между . Грамматический строй: правильно использовать вспомогательные слова, согласовывать существительные с прилагательными. Связная речь: учить составлять описательные рассказы по предмету, картине, результатам наблюдения, выражать свое мнение.
Художественная литература	Учить следить за развитием действий в произведении, понимать и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания. Обсуждать поступки героев, выражать свое отношение к ним. Учить пересказывать отдельные интересные фрагменты сказок и рассказов.
Казахский язык	Звуковая культура речи: упражнять в правильном произношении звука ө , закреплять звук э . Словарный запас: формировать правильное произношение и понимание названий фруктов и овощей , слов, обозначающих их признаки и цвет. Учить считать в прямом порядке до 5. Грамматический строй: понимать и составлять простые предложения из 2–3 слов. Связная речь: отвечать на простые вопросы и описывать знакомые предметы по образцу педагога.

Основы математики	Множество: сравнивать множества предметов, определять равенство и неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет: считать в пределах 5, называть итоговое число, отвечать на вопросы «Сколько?», «Сколько всего?». Величина: сравнивать одинаковые и разные предметы по длине и ширине, использовать приемы наложения и приложения. Геометрические фигуры: закреплять круг, квадрат, треугольник, знакомить с геометрическим телом шар . Пространство: двигаться в заданном направлении: вперед, назад, вправо, влево. Время: учить различать последовательность частей суток.
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир: расширять знания о предметах ближайшего окружения, их свойствах, материалах и назначении; воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Труд: знакомить с профессиями родителей и близких людей, понимать значение их труда. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников, хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу. Растительный мир: различать фрукты, овощи, ягоды, деревья и кустарники; закреплять части растений. Дать представление, что растения — живые существа, которым необходимы почва, вода, свет и тепло. Животный мир: наблюдать осенние изменения: исчезновение некоторых насекомых, отлет птиц. Экология: воспитывать бережное отношение к природе, не ломать ветки, не оставлять мусор.
Рисование	Учить создавать простые сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета и добавляя другие; передавать характерные особенности предметов и их соотношение друг с другом. Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом и кистью, проводить линии и штрихи в одном направлении, не выходя за контур. Развивать умение проводить широкие линии всей кистью, тонкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	Учить лепить предметы из нескольких частей, правильно располагать и соединять части, соблюдать простые пропорции. Совершенствовать приемы сжатия, вытягивания, скручивания и раскатывания. Учить сглаживать поверхность вылепленного предмета или фигуры.
Аппликация	Совершенствовать работу ножницами. Учить разрезать поперек узкие полоски, срезать уголки у квадрата. Формировать умение предварительно располагать вырезанные детали на листе бумаги, учитывать их величину и положение.
Конструирование	Учить самостоятельно сооружать конструкции из строительного материала и LEGO, определять пространственное расположение деталей. Закреплять вертикальное и горизонтальное расположение элементов. Использовать готовые постройки в различных сюжетных играх.
Музыка	Слушание: учить узнавать знакомые произведения, высказывать впечатления, различать выразительные средства тихо – громко, медленно – быстро . Пение: петь протяжно и подвижно, четко произносить слова, вместе начинать и заканчивать песню. Движения: выполнять легкие прыжки на двух ногах, точно передавая ритм музыки; согласовывать движения с музыкой. Инструменты: подыгрывать простейший ритм на маракасе и барабане.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – ноябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать ходьбу с изменением направления и темпа, координировать движения рук и ног. Ходить по гимнастической скамейке и бревну с перешагиванием предметов. Бегать с высоким подниманием колен, со сменой ведущего, выполнять разные задания. Ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; пролезать в обруч. Прыгать на правой и левой ноге поочередно, через 4–5 линий на расстоянии 40–50 см. Метать в горизонтальную цель с расстояния 2–2,5 м правой и левой рукой; бросать мяч вверх и ловить двумя руками. ОРУ: выполнять упражнения для рук, туловища, ног и стоп с предметами и без предметов. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые упражнения под музыку. Подвижные игры: развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость и ловкость; учить выполнять ведущую роль. КГН: правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой, полоскать рот после еды. Самообслуживание: самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать вещи.
Развитие речи	Звуковая культура речи: отрабатывать четкое произношение шипящих звуков, продолжать работу над дикцией, правильным произношением слов и словосочетаний. Словарный запас: расширять знания о предметах и явлениях, выходящих за пределы ближайшего окружения, обсуждать их назначение и область применения. Знакомить с бытовой электротехникой, активизировать ее названия в речи. Грамматический строй: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе, правильно использовать слова в предложениях. Связная речь: учить самостоятельно исследовать и описывать предмет, составлять рассказы по рисунку или изделию, созданному ребенком.
Художественная литература	Обучать пересказу содержания знакомых произведений с сохранением последовательности событий. Учить передавать характер героев, использовать различные интонации, паузы и логические акценты. Развивать умение выразительно произносить стихи и потешки наизусть.
Казахский язык	Звуковая культура речи: формировать правильное произношение звука қ , закреплять ранее освоенные звуки. Словарный запас: знакомить с названиями домашних животных и их детенышей , действиями и признаками животных. Закреплять прямой счет до 5. Грамматический строй: составлять сочетания существительных с признаками и

	действиями. Связная речь: составлять простые предложения, отвечать на вопросы, описывать игрушку по образцу.
Основы математики	Множество: совершенствовать умение сравнивать предметы по цвету, размеру, количеству, устанавливать равенство и неравенство. Количество, счет: развивать порядковый счет до 5, отвечать на вопросы « Который по счету? », « На каком месте? ». Величина: сравнивать предметы по высоте и толщине, обозначать результат словами выше – ниже, толще – тоньше . Геометрические фигуры и тела: знакомить с кубом , сравнивать его с известными фигурами, обследовать зрением и осязанием. Пространство: закреплять направления вправо – влево, вперед – назад. Время: объяснять значение слова « сегодня ».
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир: знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Расширять представления о предметах, их свойствах и назначении. Средства связи: знакомить с назначением телефона, компьютера, телевизора и элементарными правилами их безопасного использования. Транспорт: различать наземный, воздушный, водный транспорт , транспорт специального назначения — пожарная машина, скорая помощь; знакомить с людьми, управляющими транспортом. ПДД: знакомить с частями дороги: тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход; закреплять сигналы светофора и знак «Пешеходный переход». Безопасность: формировать правила поведения на улице и с незнакомыми людьми.
Рисование	Обогащать представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневым, оранжевым, светло-зеленым оттенками, побуждать самостоятельно получать нужный цвет путем смешивания красок. Учить использовать в рисунке большее количество цветов. Закреплять умение передавать форму, цвет и характерные особенности предметов.
Лепка	Формировать умение вытягивать отдельные части из целого, прищипывать края сплюснутого шара, сжимать мелкие детали. Учить создавать объемные фигуры, передавать характерные особенности знакомых предметов. Развивать интерес к самостоятельной лепке.
Аппликация	Учить вырезать круглую форму из квадрата и овальную из прямоугольника путем срезания углов. Использовать этот прием для изображения овощей, фруктов и цветов. Учить сначала составлять изображение на листе, затем последовательно наклеивать.
Конструирование	Развивать интерес к коллективному конструированию: совместно продумывать проект постройки, распределять обязанности, использовать разные способы крепления деталей, вместе добиваться результата. Учить анализировать готовую конструкцию.
Музыка	Слушание: развивать способность различать звуки по высоте — высокий и низкий в пределах сексты, септимы; сопровождать песни иллюстрациями и жестами. Пение: учить чисто исполнять мелодию, смягчать окончания фраз, передавать характер музыки. Движения: выполнять полуприседания, менять движения на вторую часть музыки. Инструменты: знакомить с металлофоном, подыгрывать простые мелодии.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – декабрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: упражнять в ходьбе по линии, веревке, скамейке и бревну с перешагиванием предметов; выполнять повороты с мешочком на голове. Ходить по наклонной доске вверх и вниз. Бегать по кругу, «змейкой», врассыпную, изменять темп. Ползать на четвереньках с опорой на стопы и ладони; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Прыгать с высоты 20–25 см, с продвижением вперед. Бросать мячи друг другу снизу и из-за головы, ловить с расстояния 1,5 м. Построение: перестраиваться в звенья по два. ОРУ: выполнять упражнения для рук, туловища, ног и стоп. Спортивные упражнения: кататься с горки на санках, катать друг друга, подниматься с санками на горку, учиться тормозить. Подвижные игры: развивать самостоятельность, соблюдать правила. ЗОЖ: знакомить с понятием «В здоровом теле — здоровый дух», пользой закаливания и полноценного сна.
Развитие речи	Звуковая культура речи: совершенствовать произношение сонорных звуков р, л , артикуляционный аппарат и четкость речи; упражнять в произнесении скороговорок. Словарный запас: пополнять словарь существительными, обозначающими профессии взрослых, и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использовать часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Грамматический строй: учить правильно употреблять существительные с числительными, согласовывать слова в предложении. Связная речь: рассказывать истории, пересказывать интересные фрагменты произведений, участвовать в обсуждении событий и явлений.
Художественная литература	Продолжать учить внимательно слушать литературные произведения, сопереживать героям, понимать причины и последствия их поступков. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки или рассказа . Развивать воображение и творческое рассказывание.
Казахский язык	Звуковая культура речи: упражнять в правильном произношении звука ү , развивать четкую дикцию и речевое дыхание. Словарный запас: знакомить с названиями птиц , закреплять слова по ранее изученным темам. Учить употреблять слова, обозначающие количество и действия. Начинать обратный счет от 5. Грамматический строй: закреплять понимание предложений из 2–3 слов. Связная речь: отвечать на простые вопросы полным коротким предложением.

Основы математики	Множество: закреплять представления о множестве и равенстве групп предметов. Количество, счет: сравнивать группы предметов, расположенные в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Учить уравнивать группы добавлением одного предмета в меньшую группу или исключением одного предмета из большей. Отвечать на вопросы « Сколько было? », « Сколько осталось? ». Величина: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и толщине. Геометрические фигуры и тела: знакомить с цилиндром , различать круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр. Пространство: закреплять направления вверх – вниз . Время: знакомить со значением слова « вчера ».
Ознакомление с окружающим миром	Моя Родина — Казахстан: воспитывать любовь и гордость за Республику Казахстан, уважительное отношение к Флагу, Гербу, Гимну . Расширять представления о столице Республики Казахстан — городе Астана , городах и селах страны, особенностях жизни города и села. Приобщать к участию в государственных праздниках. Нравственно-патриотическое воспитание: знакомить с обычаями, традициями и национальными играми, соответствующими возрасту. Неживая природа: наблюдать снег, ветер, мороз, метель; исследовать свойства снега, воды и льда. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Животный мир: наблюдать зимующих птиц, объяснять необходимость их подкормки.
Рисование	Учить соотносить предметы по величине и расположению: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Совершенствовать составление сюжетных композиций, правильно располагать предметы на листе бумаги. Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей, отмечать аккуратность и выразительность изображения.
Лепка	Знакомить с использованием стеки . Учить применять ее при оформлении и украшении вылепленных изделий. Закреплять приемы соединения нескольких частей, соблюдение их расположения и пропорций. Формировать аккуратность при работе.
Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов. При составлении композиции учитывать соотношение объектов по величине. Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого .
Конструирование	Конструирование из бумаги: учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, преобразовывать бумагу в объемные формы, комочки, спирали и петли. Формировать первоначальные навыки склеивания отдельных деталей.
Музыка	Слушание: обучать восприятию звучания казахского народного инструмента домбры , узнавать его голос. Пение: петь с инструментальным сопровождением и с помощью воспитателя без сопровождения. Движения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, инсценировать содержание знакомых песен. Инструменты: совершенствовать игру на деревянных ложках, маракасе, барабане.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – январь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять ходьбу с изменением направления и темпа, чередовать с бегом и прыжками. Ходить по наклонной доске, сохранять равновесие. Бегать на носках, с высоким подниманием колен, с ускорением и замедлением. Ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; лазать по гимнастической стенке. Прыгать на двух ногах с продвижением вперед, на правой и левой ноге поочередно. Перебрасывать мячи двумя руками через препятствие с расстояния 2 м. Построение: перестраиваться в звенья по два и по три, выполнять равнение по ориентирам. ОРУ: совершенствовать упражнения для туловища, рук и ног. Спортивные упражнения: скользить по ледяным дорожкам; передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом, с помощью взрослого снимать и надевать лыжи. Подвижные игры: развивать быстроту, силу и выносливость. КГН: самостоятельно умываться, чистить зубы, следить за внешним видом.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение гласных, свистящих, шипящих и сонорных звуков; развивать фонематический слух, учить подбирать слова на заданный звук. Словарный запас: закреплять названия профессий, предметов быта и бытовой электротехники, их свойства и назначение. Грамматический строй: упражнять в употреблении существительных в падежах, единственном и множественном числе; соединять существительные с прилагательными. Связная речь: самостоятельно составлять рассказы по картине и серии изображений, передавать последовательность событий, давать полные ответы.
Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книгах. Учить на основе иллюстраций составлять сказку или рассказ, последовательно передавать события. Совершенствовать пересказ знакомых произведений и выразительное чтение стихотворений.
Казахский язык	Звуковая культура речи: формировать правильное произношение звука ұ, закреплять ә, ө, қ, ү. Словарный запас: расширять слова по теме части тела человека , предметы повседневного быта, признаки предметов. Закреплять прямой и обратный счет до 5. Грамматический строй: учить самостоятельно составлять простые предложения из 2–3 слов. Связная речь: описывать игрушку по образцу педагога, называя ее цвет, величину и отдельные признаки.

Основы математики	Множество: сравнивать множества путем сопоставления пар, определять равенство и неравенство. Количество, счет: закреплять прямой счет до 5, вводить обратный счет в пределах 5; использовать порядковые числительные. Величина: учить раскладывать 2–3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке по длине и высоте. Геометрические фигуры и тела: закреплять узнавание и называние круга, квадрата, треугольника, куба, шара и цилиндра. Пространство: раскладывать предметы правой рукой слева направо. Время: объяснять значение слова «завтра», сопоставлять вчера – сегодня – завтра.
Ознакомление с окружающим миром	Труд: закреплять самостоятельное дежурство: раскладывать хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы; содержать в порядке группу, помогать воспитателю. Поддерживать инициативу при посильном труде. Растительный мир: учить ухаживать за комнатными растениями — рыхлить землю, поливать, протирать листья; закреплять условия роста растений: земля, вода, солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: расширять знания о домашних животных и детенышах, особенностях поведения, передвижения, питания и пользе для человека. Неживая природа: исследовать снег и лед, устанавливать связь температуры с изменением состояния воды. Безопасность: закреплять безопасное поведение зимой и осторожность на скользких поверхностях.
Рисование	Знакомить с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства казахского народа, юртой, ее оборудованием, предметами быта и игрушками. Учить рисовать простые элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника и треугольника. Развивать интерес к национальной культуре и декоративному искусству.
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Учить лепить знакомые предметы и оформлять их элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Развивать интерес к национальной культуре.
Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа: юрта и ее убранство, сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер. Учить украшать готовые формы предметов национальными орнаментами.
Конструирование	Продолжать конструирование из бумаги: учить соединять детали между собой, составлять простые композиции. Знакомить со складыванием простых форм по типу оригами . Развивать точность действий и пространственное мышление.
Музыка	Слушание: закреплять культуру слушания, узнавание знакомых произведений и умение рассказывать о содержании и впечатлениях. Пение: совершенствовать дыхание между короткими фразами, четкое произношение слов, пение в диапазоне ре–си. Движения: выполнять подскоки в подвижном темпе, точно передавать ритм. Инструменты: учить распознавать и называть знакомые музыкальные инструменты.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 – 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – февраль 2026 -2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: ходить по ограниченной поверхности; перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см, через 5–6 набивных мячей с разными положениями рук. Бегать с ускорением и замедлением, со сменой ведущего; в медленном темпе 1–1,5 минуты. Подлезать под веревку высотой 50 см правым и левым боком, перелезать через бревно и гимнастическую скамейку. Прыгать в длину с места не менее 70 см, через линии, с поворотами. Метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 м; перебрасывать мячи через препятствия. Построение: выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. ОРУ: развивать мышцы плечевого пояса, туловища, ног и стоп. Подвижные игры: выполнять ведущую роль, осознанно соблюдать правила, развивать физические качества. ЗОЖ: учить оказывать себе элементарную помощь при ушибах и обращаться за помощью к взрослому при травме или заболевании.
Развитие речи	Звуковая культура речи: совершенствовать дикцию, темп речи, четкость произношения слов и фраз; закреплять умение слышать заданный звук в начале слова. Словарный запас: обогащать речь словами, обозначающими предметы и явления окружающей среды, их признаки и действия; активизировать антонимы, наречия и предлоги. Грамматический строй: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении: сиди, ходи, беги; связывать слова в простых и более распространенных предложениях. Связная речь: учить обсуждать информацию о незнакомых предметах, явлениях и событиях, аргументировать простое мнение, поддерживать беседу.
Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, разгадыванию загадок, запоминанию пословиц и поговорок. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Учить эмоционально и выразительно воспроизводить слова автора и реплики персонажей.
Казахский язык	Звуковая культура речи: формировать правильное произношение звука і , продолжать работу над артикуляцией и дикцией. Словарный запас: расширять названия явлений природы , животных, птиц; употреблять слова, обозначающие признаки, количество и действия. Закреплять счет в прямом и обратном порядке до 5. Грамматический строй: понимать и строить простые предложения. Связная речь: отвечать на вопросы по знакомым темам, составлять короткие высказывания.
Основы математики	Множество: совершенствовать умение самостоятельно устанавливать равенство и неравенство групп. Количество,

	счет: упражнять в прямом и обратном счете до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Величина: раскладывать 2–3 предмета в возрастающем и убывающем порядке по ширине и толщине. Геометрические фигуры и тела: закреплять знания о фигурах и телах, исследовать их с помощью зрения и осязания. Пространство: обозначать словами положение предметов относительно себя: передо мной, справа, слева, сзади. Время: закреплять вчера, сегодня, завтра.
Ознакомление с окружающим миром	Моя Родина: расширять представления об армии Республики Казахстан и защитниках Отечества, формировать первоначальное понимание назначения армии; воспитывать патриотизм и любовь к Родине. Профессии: расширять знания о профессиях, содержании и значении труда взрослых, воспитывать благодарность и уважение к результатам труда. Транспорт и ПДД: закреплять виды транспорта, правила для пешеходов и пассажиров, культурное поведение в общественном транспорте. Безопасность собственной жизни: закреплять свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; формировать правила действий в ситуациях «потерялся», «ушибся», «нужна помощь». Учить не уходить с незнакомыми людьми.
Рисование	Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі». Учить соблюдать порядок расположения элементов и расстояние между ними. Формировать умение чередовать 2–3 элемента по цвету и форме. Закреплять навыки работы кистью и карандашом.
Лепка	Совершенствовать умение лепить объемные фигуры и простые композиции. Учить использовать разные приемы в зависимости от формы предмета: отрывание, сжатие, вдавливание, скручивание, вытягивание, раскатывание. Побуждать самостоятельно выбирать приемы лепки.
Аппликация	Формировать навык составления и наклеивания орнаментов в полосе из геометрических и растительных форм, соблюдать последовательность элементов. Учить чередовать элементы и располагать их на одинаковом расстоянии.
Конструирование	Природный материал: знакомить с изделиями и предметами быта казахского народа, изготовленными из природных материалов, исследовать материал изготовления. Использовать в конструировании шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумагу, кожу, холст, ткань, различные зерна.
Музыка	Слушание: закреплять различение динамики, темпа, высоты и характера музыки. Пение: передавать характер произведения выразительным пением, жестами, согласованно исполнять песню всей группой. Движения: развивать быстроту и ловкость в музыкальных играх. Инструменты: учить играть простейшие мелодии на асатаяке и сазсырнае, деревянных ложках.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – март 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять ходьбу на пятках, наружных сторонах стоп, приставным, мелким и широким шагом; чередовать ходьбу с бегом и прыжками. Совершенствовать равновесие на гимнастической скамейке, бревне, веревке. Бегать 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ползать на четвереньках до 10 м, лазать по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет вправо и влево. Прыгать в длину с места не менее 70 см, на одной и двух ногах. Метать предметы на дальность 3,5–6,5 м; бросать мяч вверх и ловить двумя руками 3–4 раза подряд. ОРУ: закреплять упражнения для всех групп мышц. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые движения под музыку. Подвижные и национальные игры: развивать самостоятельность, инициативу, быстроту и ловкость; использовать мячи, обручи и скакалки. КГН: закреплять навыки личной гигиены и самообслуживания.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение изученных звуков, развивать артикуляционный аппарат и фонематический слух, совершенствовать темп речи. Словарный запас: приобщать к традициям гостеприимства казахского народа: встреча гостей, рассадка, сыбага, ас қайыру, бата беру; воспитывать уважение к старшим и правила поведения за столом. Грамматический строй: совершенствовать употребление существительных с числительными, прилагательными и вспомогательными словами. Связная речь: учить самостоятельно составлять повествовательные рассказы, пересказывать фрагменты сказок, описывать события и культурные традиции.
Художественная литература	Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, элементами айтыса , пословицами, поговорками и загадками. Развивать интерес к культуре и традициям народа Казахстана. Учить выражать отношение к поступкам литературных героев, самостоятельно рассуждать о содержании произведения.
Казахский язык	Звуковая культура речи: формировать правильное произношение звука ғ, закреплять все ранее освоенные специфические звуки. Словарный запас: активизировать слова, связанные с культурой, бытом, природой, животными и повседневной жизнью. Закреплять признаки, количество и действия предметов. Грамматический строй: составлять простые предложения из 2–3 слов. Связная речь: описывать знакомые игрушки и предметы по образцу педагога, отвечать на

	вопросы.
Основы математики	Множество: развивать умение анализировать группы предметов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи при сравнении. Количество, счет: закреплять счет в пределах 5, равенство и неравенство, уравнивание групп двумя способами. Величина: сравнивать 2–3 предмета по длине, ширине, высоте и толщине, располагать их в возрастающем и убывающем порядке. Геометрические фигуры и тела: закреплять круг, квадрат, треугольник, куб, шар, цилиндр; использовать в речи результаты сравнения. Пространство: двигаться в заданном направлении, определять положение предметов относительно себя. Время: закреплять характерные особенности утра, дня, вечера и ночи.
Ознакомление с окружающим миром	Семья и традиции: закреплять знания о семье, семейных праздниках, обычаях и традициях; воспитывать заботливое отношение к старшим и младшим. Побуждать рассказывать о любимых людях и семейных традициях. Нравственное воспитание: воспитывать доброту, справедливость, отзывчивость, взаимопомощь, умение оценивать поступки, признавать неправильный поступок и извиняться. Растительный мир: формировать представления об этапах развития растения: семя — саженец — стебель — лист — цветок — семя. Природа: наблюдать весенние изменения, таяние снега, появление первых растений и птиц. Труд: участвовать в уходе за комнатными растениями.
Рисование	Знакомить с элементами орнамента «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек». Учить самостоятельно размещать орнамент с учетом формы предмета, последовательности и расстояния между элементами. Развивать художественно-эстетический вкус, интерес к произведениям искусства казахского и других народов.
Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок , объединять несколько фигур в общий сюжет. Учить распределять элементы композиции, соблюдать относительные пропорции. Развивать творческое воображение.
Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта казахского народа национальными орнаментами. Использовать круглые, овальные и другие вырезанные формы для создания цветов и орнаментов. Развивать чувство ритма и композиции.
Конструирование	Бросовый материал: учить конструировать из различных крышек, пластика, коробок, прищепок и других подходящих материалов. Формировать умение самостоятельно подбирать элементы и создавать простые конструкции, опираясь на наглядность.
Музыка	Танцы: знакомить с казахским национальным танцевальным искусством, развивать интерес к национальному танцу. Учить воспринимать веселый танцевальный характер музыки, начинать движение после вступления, менять движения в соответствии с характером музыки, выполнять движения в парах и с атрибутами. Начать обучение элементарным движениям танца «Камажай». Пение и слушание: закреплять выразительное исполнение и эмоциональное восприятие произведений.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – апрель 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать освоенные виды ходьбы, бега и равновесия. Бегать с ускорением, замедлением и сменой ведущего. Совершенствовать ползание и лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом. Прыгать с короткой скакалкой, в длину с места, с продвижением вперед. Метать предметы в горизонтальную и вертикальную цели, перебрасывать мячи через препятствия, катать мячи и обручи между предметами. Построение: перестраиваться в звенья по два и по три, выполнять повороты, размыкание и смыкание. ОРУ: выполнять знакомые упражнения с предметами и без предметов. Подвижные игры: проявлять самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр, соблюдать правила. Спортивные упражнения: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде, выполнять повороты вправо и влево. Самостоятельная активность: использовать физкультурный инвентарь и оборудование. ЗОЖ: расширять представления о пользе утренней зарядки, закаливания, спортивных и подвижных игр.
Развитие речи	Звуковая культура речи: совершенствовать четкость произношения всех освоенных звуков, слов и словосочетаний, умение говорить в разном темпе, произносить скороговорки. Словарный запас: активизировать названия предметов, их частей, материалов, свойств, профессий, трудовых действий, бытовой электротехники; закреплять слова, обозначающие местоположение и противоположные значения. Грамматический строй: использовать в речи простые и сложные предложения, существительные, прилагательные, глаголы, наречия и предлоги. Связная речь: самостоятельно составлять рассказы по рисункам, картинам, изделиям; обсуждать незнакомые явления и события; участвовать в постановках по предложенным сюжетам.
Художественная литература	Приобщать к сценическим постановкам, разыгрывать простейшие постановки по знакомым произведениям и сказкам. Использовать средства выразительности — интонацию, мимику, жесты, движения — для создания образа. Побуждать самостоятельно воспроизводить образы знакомых персонажей в свободной игре, показывать их с разных сторон.
Казахский язык	Звуковая культура речи: совершенствовать правильное произношение ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ , речевое дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: закреплять названия предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела и явлений природы; употреблять слова-признаки, слова количества и действия. Закреплять прямой и обратный счет до 5. Грамматический строй: совершенствовать понимание и составление простых предложений. Связная речь: самостоятельно отвечать на простые вопросы, составлять короткие предложения, описывать игрушки по

	образцу.
Основы математики	Множество: совершенствовать представления о множестве, равенстве и неравенстве, самостоятельно сравнивать группы предметов. Количество, счет: свободно считать в прямом и обратном порядке в пределах 5, использовать итоговое число и порядковые числительные. Величина: совершенствовать сравнение предметов приемами наложения и приложения; использовать слова длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше . Геометрические фигуры и тела: закреплять узнавание, называние и обследование всех изученных фигур и тел. Пространство: самостоятельно выполнять задания на движение вперед – назад, вправо – влево, вверх – вниз. Время: ориентироваться в последовательности частей суток и значениях вчера, сегодня, завтра.
Ознакомление с окружающим миром	Живая природа: расширять представления о диких животных Казахстана, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании и приспособлении к условиям жизни. Расширять знания о насекомых: жук, бабочка, муха, муравей , перелетных и зимующих птицах. Наблюдать весенние изменения в животном мире: появление насекомых, пение и гнездование птиц. Растительный мир: классифицировать растения: овощи, фрукты, ягоды; комнатные, садовые и луговые цветы; садовые и лесные деревья и кустарники. Экология: формировать понимание роли человека в сохранении природы. Экспериментирование: исследовать свойства воды, песка, камня и глины.
Рисование	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции, передавать характерные особенности и соотношение предметов по форме и величине. Закреплять навыки смешивания красок, использования разных цветов и оттенков. Совершенствовать закрашивание без выхода за контур, проведение широких и тонких линий. Побуждать самостоятельно выбирать содержание рисунка и цветовое решение.
Лепка	Учить создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Приобщать к коллективной лепке, учить распределять обязанности между детьми, объединять отдельные работы в общую композицию. Закреплять работу стекой и украшение изделий узорами.
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Предоставлять возможность самостоятельно вырезать доступные формы или использовать подготовленные элементы, располагать их в общей композиции и наклеивать. Развивать творческую самостоятельность.
Конструирование	Совершенствовать конструирование из строительного, бумажного, природного и бросового материалов. Побуждать самостоятельно выбирать материал и придумывать композицию. Приобщать к коллективным проектам, распределению обязанностей и анализу результата.
Музыка	Слушание: совершенствовать умение самостоятельно высказывать впечатления о музыке, узнавать произведения и домбру по звучанию. Пение: совершенствовать выразительность, чистоту интонации, дыхание и пение с сопровождением и без него. Движения: закреплять марш, бег, прыжки, подскоки, полуприседания, смену движений на вторую часть произведения. Инструменты: самостоятельно подыгрывать простейшие мелодии на освоенных инструментах. Танцы: закреплять движения «Камажай».

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала» балабақшаы

Группа – старшая группа «Улыбка»

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – май 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять освоенные за год виды ходьбы и бега, упражнения в равновесии, ползание и лазанье, прыжки, катание, метание, бросание и ловлю. Бегать в медленном темпе 1–1,5 минуты, на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Закреплять прыжки в длину с места не менее 70 см, через короткую скакалку; метать предметы на дальность 3,5–6,5 м; бросать мяч вверх и ловить 3–4 раза подряд. Построение: самостоятельно строиться в колонну, шеренгу, круг, перестраиваться по два и по три. ОРУ и ритмическая гимнастика: самостоятельно выполнять знакомые упражнения и циклические движения под музыку. Подвижные и национальные игры: самостоятельно организовывать знакомые игры, выполнять ведущую роль, соблюдать правила; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость и ловкость. Спортивные упражнения: совершенствовать катание на велосипеде. Самостоятельная активность: использовать мячи, скакалки, обручи и другое оборудование. КГН и самообслуживание: закреплять самостоятельное умывание, чистку зубов, уход за одеждой и культурное поведение за столом. Закаливание: продолжать воздушные и водные мероприятия, профилактику плоскостопия и закаливание дыхательных путей.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение гласных и согласных, свистящих, шипящих и сонорных звуков; совершенствовать дикцию, артикуляцию, темп речи и фонематический слух; самостоятельно подбирать слова на заданный звук. Словарный запас: закреплять и самостоятельно использовать названия предметов, материалов, профессий, трудовых действий, национальных предметов быта, бытовой электротехники, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и антонимы. Грамматический строй: закреплять правильное употребление существительных в единственном и множественном числе, падежах, сочетание с числительными и прилагательными, употребление глаголов в повелительном наклонении. Связная речь: самостоятельно описывать предметы и картины, составлять описательные и повествовательные рассказы, пересказывать произведения, обсуждать события и ставить постановки по предложенным сюжетам.

Художественная литература	Закреплять интерес к художественной литературе и театру. Совершенствовать пересказ знакомых сказок и рассказов с соблюдением сюжетной последовательности, выразительное чтение стихотворений наизусть, самостоятельное составление рассказов по иллюстрациям. Закреплять умение оценивать поступки героев, придумывать начало и конец произведения, принимать участие в инсценировках, самостоятельно выбирать роль и сюжет, использовать средства выразительности при создании образа.
Казахский язык	Звуковая культура речи: закреплять умение правильно произносить слова на казахском языке и специфические звуки ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ . Словарный запас: активизировать освоенные названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела и природных явлений; слова, обозначающие признаки, количество и действия. Закреплять прямой и обратный счет до 5. Грамматический строй: понимать и самостоятельно составлять простые предложения из 2–3 слов. Связная речь: самостоятельно составлять простые предложения, отвечать на вопросы и описывать игрушки по образцу педагога.
Основы математики	Множество: закреплять умение сравнивать множества предметов разного цвета и размера, определять равенство и неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет: закреплять прямой и обратный счет до 5, порядковый счет, итоговое число, ответы на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Величина: закреплять сравнение двух предметов и раскладывание 2–3 предметов по длине, ширине, высоте и толщине в возрастающем и убывающем порядке, использовать наложение и приложение. Геометрические фигуры и тела: уверенно различать и называть круг, квадрат, треугольник, куб, шар, цилиндр, обследовать их зрением и осязанием. Пространство: определять направления относительно себя и двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы слева направо. Время: закреплять части суток и значения слов «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать умение анализировать, делать простые выводы и устанавливать причинно-следственные связи.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок и общество: закреплять образ «Я», умение выражать свое мнение, уважать себя и окружающих; формировать первичные представления о школе: «я пойду в школу», «в школе интересно», «я много узнаю». Родина: закреплять знания о Казахстане, Астане, государственных символах, городах и селах; воспитывать чувство гордости за Родину. Труд: закреплять самостоятельность, ответственность, дежурство, уход за растениями, бережное отношение к результатам труда. ПДД: закреплять сигналы светофора, части дороги, пешеходный переход, правила пешеходов и пассажиров. Природа: закреплять знания о живой и неживой природе, сезонных изменениях, растениях, домашних и диких животных, птицах и насекомых. Культура и безопасность: закреплять правила поведения в общественных местах, транспорте, природе, с незнакомыми людьми, электрическими приборами и игровым оборудованием; воспитывать экологически ответственное поведение.
Рисование	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, передавать форму, цвет, характерные

	особенности и соотношение предметов. Закреплять основные и полученные путем смешивания оттенки, технику закрашивания, широкие и тонкие линии. Совершенствовать умение рисовать и правильно размещать элементы казахского орнамента. Развивать самостоятельность, творческое мышление, умение оценивать свою работу и работы сверстников.
Лепка	Закреплять умение лепить знакомые предметы из нескольких частей, соблюдать расположение и пропорции, сглаживать поверхность, применять различные приемы лепки и стеку. Закреплять создание сюжетных и коллективных композиций, интерес к предметам быта казахского народа и национальному орнаменту. Соблюдать правила безопасности.
Аппликация	Закреплять правильное пользование ножницами, вырезание прямых полос, круга из квадрата, овала из прямоугольника, фигур из готовых форм. Закреплять составление композиций с учетом величины предметов, узоров из элементов казахского орнамента и коллективных сюжетных работ. Соблюдать аккуратность и правила безопасности.
Конструирование	Закреплять умение самостоятельно выбирать строительные детали по форме, объему и качеству, определять их пространственное расположение, использовать конструкции в игре. Закреплять конструирование из бумаги, простые формы оригами, работу с природным и бросовым материалом. Развивать творческое воображение, самостоятельность и коллективное взаимодействие; соблюдать безопасность и порядок.
Музыка	Слушание: закреплять культуру слушания, узнавание произведений, определение характера, темпа, динамики и высоты звучания, умение делиться впечатлениями и узнавать голос домбры. Пение: закреплять выразительное, протяжное, подвижное и согласованное пение в диапазоне ре–си, дыхание между фразами, четкую дикцию, исполнение с сопровождением и без него. Музыкально-ритмические движения: закреплять маршевую ходьбу, легкий бег, прыжки, подскоки, полуприседания, смену движений. Инструменты: играть простые мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне, асатаяке, сазсырнае. Танцы: закреплять национальные танцевальные движения и танец «Камажай».