

Бекітілді:
«Балбапта» балабақшасы меңгерушісі
Бекбергенова М.И.



**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Предшкольная группа «Радуга»

Косшы қаласы, 2026 ж..

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»

Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен – сентябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, пятках, внутренней и внешней стороне стоп; с высоким подниманием согнутой в колене ноги, с изменением направления и остановкой по сигналу. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, скамейке, сохраняя равновесие. Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному и по двое, высоко поднимая колени. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами, переползать через препятствия. Прыгать на месте, с продвижением вперед на 3–4 м, на двух ногах между предметами. Прокатывать мяч между предметами, бросать вверх и ловить двумя руками. Построение: строиться в колонну по одному, два, три, в шеренгу. ОРУ: выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, спины и ног. Музыкально-ритмические движения: согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Подвижные игры: самостоятельно организовывать знакомые игры, соблюдать правила. КГН и ЗОЖ: совершенствовать самостоятельное выполнение гигиенических процедур; расширять представления о здоровом питании, движении, сне, воздухе и воде.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков; развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове: начало, середина, конец. Выполнять артикуляционные упражнения. Словарный запас: обогащать речь существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. Грамматический строй: совершенствовать согласование существительных с числительными, прилагательных с существительными. Связная речь: побуждать самостоятельно начинать диалог, слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие и полные ответы.
Художественная литература	Приобщать к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать устойчивый интерес к книге. Учить эмоционально воспринимать содержание сказок, рассказов и стихотворений, понимать последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию. Обращать внимание на оформление книги и иллюстрации.

Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Развивать интерес к значению слов. Формировать первоначальное представление о звуках речи. Учить различать гласные и согласные звуки. Подготовка руки к письму: закреплять правильное положение спины, правильно держать карандаш; выполнять штриховку и раскрашивание, не выходя за контуры.
Казахский язык	Учить внимательно слушать, правильно произносить, запоминать и употреблять слова на казахском языке. Совершенствовать произношение специфических звуков ә, ө, қ. Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание и дикцию. Закреплять приветствие и прощание: «Сәлеметсіз бе?», «Сау болыңыз!», «Рахмет!». Учить рассказывать о себе: имя, фамилия, возраст.
Основы математики	Множество: формировать умение создавать множества из предметов разного цвета, размера, формы и назначения; делить множества на части и воссоединять их. Количество, счет: закреплять прямой счет в пределах 10, различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?». Величина: сравнивать предметы по длине, ширине и высоте, использовать приемы наложения и приложения. Геометрические фигуры: закреплять круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; знакомить с овалом через сравнение с кругом и прямоугольником. Пространство: закреплять понятия слева, справа, вверху, внизу. Время: закреплять части суток и понятия «вчера», «сегодня», «завтра».
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, семья, дом: формировать осознанное отношение к своему возрасту, будущему обучению в школе, понимание значения образования для достижения успеха. Воспитывать уверенность в своих силах, самоуважение, трудолюбие и настойчивость. Закреплять представления о родственных связях, своей родословной, уважении к старшим и заботе о младших; побуждать рассказывать о семье и помогать по домашним делам. Предметный мир: закреплять знания о назначении предметов, их признаках и материалах. Труд: формировать ответственность за порученное дело, умение доводить работу до конца, самостоятельно выполнять дежурство. Безопасность: закреплять обязанности и правила поведения в группе детского сада.
Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы знакомых предметов, учитывать их форму, пропорции, относительную величину и расположение частей. Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости листа. Закреплять ориентировку на листе: середина, верх, низ, правая и левая стороны. Подбирать цвет по своему усмотрению. Соблюдать аккуратность и правила безопасности.
Лепка	Продолжать знакомить с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду. Передавать характерные детали движениями кисти и пальцев. Соблюдать аккуратность и безопасность.
Аппликация	Закреплять правильное пользование ножницами. Учить резать полосы на прямоугольники, квадраты — на

	треугольники; вырезать круг и овал путем срезания углов. Соблюдать правила безопасного обращения с ножницами и клеем.
Конструирование	Строительный материал: учить строить конструкции по словесному описанию и на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. Устанавливать связь между построенной конструкцией и объектами окружающей жизни. Соблюдать правила безопасности.
Музыка	Слушание: развивать интерес и любовь к музыке, формировать культуру слушания. Учить различать характер, настроение и динамические оттенки, высказывать свое отношение к произведению. Различать жанры песня, танец, марш. Пение: совершенствовать вокально-слуховую координацию, петь легким голосом, правильно брать дыхание между фразами. Движения: передавать марш четкой ходьбой, подвижную музыку — легким бегом.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»

Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – октябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: ходить с перешагиванием через предметы, боком, с изменением положения рук, между кеглями, через шнуры; приставными шагами вперед. Ходить по канату боком приставным шагом, по ребристой поверхности. Бегать «змейкой», с преодолением препятствий, с разной скоростью. Ползать на четвереньках 3–4 м, толкая головой мяч; пролезать в обруч разными способами. Прыгать на двух ногах с мешочком между колен, по прямой, на правой и левой ноге поочередно между предметами. Метать мешочки с песком, асыки в цель с расстояния 2–2,5 м. Построение: перестраиваться в колонну по двое, по трое. ОРУ: выполнять повороты, наклоны, упражнения для рук и ног, выпады вперед и в сторону. Подвижные и национальные игры: развивать быстроту, ловкость, силу; привлекать к играм соревновательного характера. Спортивные игры: знакомить с элементами баскетбола и футбола. ЗОЖ: расширять представления о влиянии режима дня и двигательной активности на здоровье.
Развитие речи	Звуковая культура речи: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные с–з, с–ц; определять место звука в слове. Использовать интонационную выразительность, регулировать темп голоса. Словарь: обогащать речь словами, характеризующими свойства предметов, взаимоотношения людей и отношение к труду. Подбирать признаки и действия к предмету. Грамматический строй: формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова. Связная речь: учить правильно излагать основную мысль, связно рассказывать о предметах, игрушках и наблюдениях.
Художественная литература	Учить различать литературные жанры: сказка, рассказ, стихотворение. Развивать понимание причинно-следственных связей в произведении, умение оценивать поступки героев. Знакомить с художественностью языка: эпитетами, описаниями, образными словами.
Основы грамоты	Формировать навыки звукового анализа слов: определять порядок звуков, различать гласные и согласные. Учить определять первый и последний звук. Подготовка руки: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; проводить вертикальные и горизонтальные линии.
Казахский язык	Закреплять произношение звуков у, ұ, і. Формировать правильное произношение и понимание названий фруктов и овощей,

	признаков предметов — цвет, величина. Учить задавать простые вопросы и отвечать простыми предложениями. Употреблять знакомые слова в повседневном общении.
Основы математики	Множество: устанавливать отношения между целым множеством и его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого. Количество, счет: знакомить с образованием числа 6, цифрами 0–6; сравнивать рядом стоящие числа на основе конкретных множеств. Величина: определять длину, ширину, высоту и толщину предметов, располагать 5 и более предметов в порядке возрастания и убывания. Геометрические фигуры и тела: закреплять круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник; знакомить с шаром, кубом и цилиндром. Пространство: двигаться слева направо, справа налево, сверху вниз. Время: закреплять последовательность дней недели.
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир: учить самостоятельно определять материал, из которого изготовлен предмет, характеризовать его качества и свойства; формировать бережное отношение к вещам и игрушкам как результату труда человека. Труд: расширять представления о профессиях родителей, работников детского сада, содержании и значении труда; воспитывать уважение к людям труда, пожилым людям и ветеранам труда. Растительный мир: знакомить с деревьями, кустарниками, травянистыми растениями родного края, понятиями «лес», «луг», «сад». Наблюдать признаки растений как живых существ. Воспитывать бережное отношение к хлебу и труду людей, выращивающих пшеницу.
Рисование	Учить передавать образы растений, животных и птиц через несложные движения и позы. Совершенствовать передачу формы, пропорций и расположения частей. Закреплять работу карандашами: регулировать нажим, получать разные оттенки цвета. Учить рисовать гуашью и акварелью, правильно пользоваться кистью и палитрой.
Лепка	Учить лепить фигуры человека и животных с соблюдением элементарных пропорций. Передавать положение рук, ног, простые движения. Закреплять признаки предметов: длинный – короткий, толстый – тонкий. Учить плотно соединять части и сглаживать места соединений.
Аппликация	Учить вырезать знакомые и придуманные образы из бумаги, составлять изображение из нескольких частей. Закреплять умение правильно располагать предметы на листе, передавать соотношение объектов по величине, форму частей и пропорции.
Конструирование	Совершенствовать самостоятельное и совместное конструирование. Учить анализировать построенные конструкции, находить эффективные решения, изменять и дополнять постройки в соответствии с замыслом.
Музыка	Слушание: связывать характер музыки с содержанием образа, узнавать знакомую мелодию по отдельным фрагментам: вступление, музыкальная фраза, заключение. Пение: учить четко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом. Движения: выполнять полуприседания «пружинка», менять движения в соответствии с частями произведения.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»

Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – ноябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать ходьбу в разном темпе, с изменением направления, перешагиванием через скакалку и шнуры. Ходить по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку перед собой или за спиной. Бегать медленно, быстро, в среднем темпе; постепенно развивать непрерывный бег. Ползать по гимнастической скамейке на предплечьях и коленях, на животе, подтягиваясь руками. Прыгать из обруча в обруч на одной и двух ногах. Бросать мяч через шнур и ловить двумя руками; перебрасывать друг другу двумя руками из-за головы с расстояния 1,5–2 м. ОРУ: выполнять упражнения для развития мышц рук, туловища, спины и ног. Ритмические движения: красиво выполнять знакомые упражнения под музыку, двигаться парами по кругу. Подвижные игры: развивать силу, скорость, выносливость, гибкость и ловкость. Спортивные игры: упражнять в ведении мяча правой и левой рукой, прокатывании мяча ногами. КГН: совершенствовать культуру поведения за столом, свободное пользование столовыми приборами.
Развитие речи	Звуковая культура речи: совершенствовать четкое произношение сходных согласных ш–ж, с–ш , развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат. Учить использовать логические паузы и акценты. Словарный запас: вводить в активную речь многозначные слова, синонимы и антонимы. Учить подбирать предметы к заданному действию. Грамматический строй: формировать умение употреблять глаголы с приставками, правильно согласовывать слова в предложении. Связная речь: последовательно пересказывать небольшие рассказы, соблюдать логическую последовательность событий.
Художественная литература	Совершенствовать умение эмоционально и логично пересказывать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Развивать диалогическую речь при обсуждении прочитанного. Учить выражать свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Продолжать звуковой анализ, постепенно переходить к анализу трех-четырёхзвуковых слов, определять порядок гласных и согласных звуков. Формировать понятие о слоге. Учить делить слова на слоги. Подготовка руки: проводить короткие и длинные линии, точки, соблюдать расстояние между элементами.
Казахский язык	Совершенствовать произношение звуков ғ, ң, һ, четкую дикцию. Расширять словарь по темам продукты, посуда, мебель. Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числе. Учить понимать и

	составлять простые предложения на казахском языке.
Основы математики	Множество: сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному, определять большую, меньшую часть или их равенство. Количество, счет: знакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, закреплять 0–6; получать равенство из неравенства добавлением одного предмета или удалением одного из большей группы. Величина: сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, материалу и назначению; выделять предмет по 2–3 признакам. Геометрические фигуры: самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры. Пространство: обозначать положение предметов относительно себя и других предметов. Время: закреплять последовательность событий «сначала – потом».
Ознакомление с окружающим миром	Транспорт и средства связи: знакомить со специальными транспортными средствами и их назначением, закреплять использование мобильного телефона, смартфона, компьютера, интернета, телевизора только с соблюдением правил безопасности. Пространственная ориентировка: учить свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада и в ближайшем микрорайоне. ПДД: закреплять элементы дороги, работу светофора, правила пешеходов и велосипедистов, знакомить с дорожными знаками. Нравственное воспитание: учить оценивать свои поступки и поступки окружающих, различать «правильно – неправильно», «хорошо – плохо», быть справедливым и оказывать помощь.
Рисование	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Познакомить с фиолетовым, голубым, розовым, темно-зеленым, сиреневым цветами и оттенками. Учить высветлять акварель водой. Использовать различные техники: штрихи, смешивание красок, кляксографию, рисование нитками.
Лепка	Совершенствовать лепку с натуры и по представлению, учить передавать предмет в разных положениях. Использовать стеку, сглаживать поверхность влажной салфеткой. Формировать самостоятельный поиск способа передачи образа.
Аппликация	Учить вырезать несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Использовать симметричный и контурный способы вырезания.
Конструирование	Конструирование из бумаги: учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные, комбинировать различные формы в несложные композиции. Развивать самостоятельность, творческое мышление и инициативу.
Музыка	Слушание: знакомить с произведениями мировой и казахской музыкальной культуры. Учить чувствовать темповые изменения и танцевальный характер произведения, в том числе ритм вальса. Пение: развивать сольное пение с сопровождением и без него. Движения: осваивать дробный шаг, переменный шаг.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – _____

Группа – предшкольная группа

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – декабрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, по канату и ребристой поверхности. Бегать с преодолением препятствий, изменять скорость. Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной стенки к другой. Прыгать через шнуры и линии попеременно на правой и левой ноге, спрыгивать с высоты. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками; бросать мяч вверх и ловить одной и двумя руками. Построение: выполнять равнение в колонне, шеренге и кругу, повороты направо, налево, кругом. ОРУ: выполнять силовые упражнения, упражнения для пресса, спины и ног. Спортивные упражнения: катать друг друга на санках, кататься с горки по одному и по двое. Подвижные игры: участвовать в играх с элементами соревнования и эстафетах. ЗОЖ: расширять представления о значении правильного питания, гигиены и режима дня. Закаливание: формировать понимание необходимости закаливающих процедур.
Развитие речи	Звуковая культура речи: упражнять в различении и отчетливом произношении ч–ц, ж–з , определении звука в начале, середине и конце слова. Совершенствовать четкую артикуляцию, темп и интонацию речи. Словарь: закреплять использование синонимов, антонимов, многозначных и обобщающих слов. Грамматический строй: использовать простые и сложные предложения; различать по интонации повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Связная речь: составлять небольшие логические и повествовательные рассказы по сюжетным картинкам.
Художественная литература	Учить выразительно рассказывать стихотворения наизусть, использовать правильную интонацию, темп и логические акценты. Развивать умение понимать настроение и характер литературного героя, объяснять его поступки. Приобщать к загадкам, считалкам, скороговоркам, пословицам и поговоркам.
Основы грамоты	Учить определять количество и порядок слогов в слове, составлять слова из слогов устно, подбирать слово на заданный слог. Закреплять звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов. Подготовка руки: проводить волнистые и изогнутые линии в разных направлениях сначала по образцу, затем самостоятельно.
Казахский язык	Расширять словарь по темам животные, птицы , учить правильно произносить и понимать названия. Закреплять слова, обозначающие признаки и действия предметов. Развивать умение

	задавать простые вопросы и отвечать на них. Закреплять прямой счет до 10 .
Основы математики	Множество: закреплять понятие «один» как отдельного предмета и как одной части множества. Количество, счет: знакомить с образованием числа 8 и цифрой 8; упражнять в прямом и обратном счете, сравнивать рядом стоящие числа. Величина: использовать условную мерку для измерения длины, ширины и высоты, сравнивать результаты измерения. Геометрические фигуры: учить преобразовывать одну форму в другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть. Пространство: закреплять направления вперед, назад, вправо, влево. Время: закреплять последовательность частей суток и событий «было – есть – будет».
Ознакомление с окружающим миром	Нравственно-патриотическое воспитание: расширять знания о Родине — Республике Казахстан, государственных символах, их значении; формировать уважение к государственным и народным праздникам. Расширять представления о столице — городе Астана , городах и селах Казахстана, достопримечательностях, исторических местах и культурном наследии. Знакомить с юртой, ее устройством и внутренним убранством, традициями и обычаями казахского народа. Природа: знакомить с неживой природой — водой, воздухом, солнцем, облаками, снегом, ветром, камнями; отличать природные объекты от предметов, созданных человеком.
Рисование	Учить составлять простые узоры, ритмично располагать прямые, извилистые, тонкие и широкие линии, круги, мазки, точки. Расширять представления о казахском орнаменте: «түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл». Учить соблюдать последовательность и ритм элементов.
Лепка	Учить применять конструктивный способ лепки — из отдельных частей и скульптурный способ — вытягивание основных частей из целого куска. Использовать игрушки, скульптуры малых форм и изделия народных мастеров как натуру.
Аппликация	Применять разные приемы аппликации: прямой и изогнутый крой, орнамент, элементы флористики. Использовать различные материалы: бумагу, ткань, природный материал. Побуждать выбирать и объяснять подходящий прием работы.
Конструирование	Учить работать по готовой выкройке и несложному чертежу, использовать ножницы для надрезов и вырезания по контуру. Продолжать преобразовывать плоский материал в объемную форму.
Музыка	Казахская музыка: знакомить с тембром домбры и кобыза , жанром кюй . Формировать первоначальный интерес к творчеству композиторов-кюйши. Пение: самостоятельно исполнять знакомые песни различного характера. Движения: осваивать галоп и поскоки в разных направлениях.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»

Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – январь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять ходьбу с различным положением рук, изменением направления и темпа; совершенствовать равновесие. Бегать в колонне, парами, «змейкой», развивать непрерывный бег. Ползать разными способами, перелезать через несколько предметов подряд, лазать по гимнастической стенке. Прыгать на правой и левой ноге поочередно, через длинную скакалку. Вести мяч двумя руками между предметами на расстоянии 4 м. ОРУ: выполнять упражнения для плечевого пояса, туловища, пресса, спины и ног; захватывать и перемещать пальцами ног мелкие предметы. Подвижные игры: самостоятельно организовывать знакомые игры, проявлять инициативу и творчество. Спортивные упражнения: скользить по ледяным дорожкам после разбега; передвигаться на лыжах переменным шагом, скользить на правой и левой ноге. Спортивные игры: прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. КГН: совершенствовать самообслуживание и уход за одеждой.
Развитие речи	Звуковая культура речи: совершенствовать произношение сходных согласных л–р, фонематический слух, четкость дикции; закреплять определение местоположения звука в слове. Словарь: учить правильно использовать существительные и обобщающие слова, слова в соответствии с их значением. Грамматический строй: закреплять согласование существительных с числительными и прилагательных с существительными, употребление однокоренных слов. Связная речь: формировать умение строить связный монолог, последовательно пересказывать рассказ, правильно формулировать основную мысль.
Художественная литература	Развивать умение инсценировать художественные произведения с распределением ролей. Передавать настроение и характер героя с помощью жестов, мимики и интонации. Учить выразительно и самостоятельно выполнять свою роль в постановке.
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Учить составлять простые предложения с предложенными словами. Закреплять понятия «слово», «слог», «звук». Подготовка руки: рисовать каплевидные формы, линии и точки, соблюдать рабочую строку и расстояние между элементами.
Казахский язык	Расширять словарь по теме части тела человека , закреплять

	правильное произношение специфических звуков казахского языка в словах. Учить использовать слова, обозначающие действия предметов. Закреплять прямой и вводить обратный счет в пределах 10.
Основы математики	Множество: совершенствовать умение самостоятельно создавать множества, разбивать их на части и объединять обратно. Количество, счет: знакомить с образованием числа 9 и цифрой 9, закреплять цифры 0–8; упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Величина: сравнивать несколько предметов по измерениям, использовать математические термины, отражающие отношения по величине. Геометрические фигуры: собирать и составлять формы из 8–10 частей. Пространство: закреплять ориентировку на листе бумаги, располагать предметы в заданном направлении. Время: закреплять дни недели, вводить представления о месяцах года.
Ознакомление с окружающим миром	Природа: устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, погодой, растениями и трудом людей. Проводить наблюдения и простые исследования свойств воды, снега, льда, воздуха, песка, глины, камней. Растительный мир: закреплять условия жизни растений — вода, свет, воздух, тепло, питание; учить ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю, удалять пыль с листьев, опрыскивать. Животный мир: закреплять знания о зимующих птицах, пользе птиц, заботе о них. Безопасность: соблюдать правила поведения зимой и в природе.
Рисование	Совершенствовать умение изображать казахский орнамент по центру и краям формы. Учить украшать платок, шапан, камзол, самостоятельно подбирать элементы и цветовое решение. Развивать чувство композиции и интерес к национальной культуре. Выполнять отдельные элементы коллективной работы по общему замыслу.
Лепка	Знакомить с казахской посудой: казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык. Учить лепить понравившиеся предметы, украшать их орнаментом, использовать стеку для создания рельефа.
Аппликация	Знакомить с предметами быта казахского народа: ковер, алаша, сырмак, одеяло, подушки, с убранством юрты. Учить вырезать знакомые формы и украшать их элементами национального орнамента.
Конструирование	Учить создавать из бумажных цилиндров тюбетейку, саукеле, кимешек, элементы посуды; оформлять их орнаментом. Знакомить с конструктивными особенностями предметов национального быта.
Музыка	Продолжать знакомить с творчеством Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Дины Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. Учить узнавать отдельные произведения или характер кюя. Совершенствовать пение в диапазоне от ре первой октавы до до второй октавы, дыхание и четкую дикцию.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 – 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»

Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – февраль 2026 -2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, кружиться парами, держа за руки. Упражнять в непрерывном беге 1,5–2 минуты, беге с препятствиями. Совершенствовать разные способы ползания и лазанья, переходить с одной гимнастической стенки на другую. Прыгать через короткую скакалку, вращая ее вперед; запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросать мяч одной рукой и ловить двумя, метать в цель. Построение: перестраиваться из шеренги в колонну по одному и по три, выполнять повороты на месте. ОРУ: выполнять силовые упражнения, упражнения на пресс, для спины и ног. Подвижные игры: формировать навыки организации соревнований со сверстниками, соблюдать правила. Спортивные упражнения: выполнять на лыжах повороты переступанием вправо, влево, вокруг; совершенствовать скольжение. ЗОЖ: учить описывать свое настроение, формировать потребность в здоровом образе жизни.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение всех звуков родного языка, различать сходные по звучанию согласные; совершенствовать артикуляционные упражнения, речевое дыхание и интонационную выразительность. Словарь: расширять использование существительных, прилагательных, наречий, многозначных слов, синонимов и антонимов. Традиции: знакомить с традициями казахского народа «Асар», «Сүйінші», раскрывать их значение, побуждать помогать и заботиться друг о друге. Связная речь: составлять рассказы о предметах, игрушках, явлениях природы.
Художественная литература	Приобщать к произведениям устного народного творчества, пословицам, поговоркам, загадкам, считалкам и скороговоркам. Развивать интерес к ораторскому искусству и искусству слова, знакомить с айтысом. Совершенствовать выразительность речи.
Основы грамоты	Проводить словесный анализ предложения: делить простое предложение на слова, определять порядок и количество слов. Учить составлять предложение к предложенному слову. Продолжать звуковой и слоговой анализ слов. Подготовка руки: штриховать и раскрашивать геометрические фигуры, овощи и фрукты, обводить рисунки по контуру.
Казахский язык	Расширять словарный запас по теме транспорт , закреплять названия предметов, встречающихся в повседневной жизни.

	Совершенствовать единственное и множественное число существительных. Учить участвовать в простом диалоге, задавать вопросы и отвечать простыми предложениями.
Основы математики	Множество: закреплять отношения между целым и частью, сравнивать множества путем попарного соотнесения. Количество, счет: знакомить с образованием числа 10; закреплять цифры 0–9, прямой и обратный счет до 10. Формировать представления о равенстве, учить определять равное количество разных предметов. Величина: закреплять измерение условной меркой и сравнение предметов по нескольким признакам. Геометрические фигуры и тела: совершенствовать узнавание и называние круга, овала, треугольника, квадрата, прямоугольника, шара, куба, цилиндра. Пространство: двигаться в заданном направлении и менять его по сигналу. Время: закреплять последовательность месяцев года.
Ознакомление с окружающим миром	Моя Родина — Казахстан: расширять представления о Казахстанской армии, ее значении для защиты Родины. Знакомить с подвигами воинов-казахстанцев, формировать уважение к Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Рахимжану Кошкарбаеву . Труд: продолжать знакомство с различными профессиями, взаимосвязью людей в процессе труда, воспитывать ответственность и стремление к качественному результату. Безопасность: закреплять правила поведения с незнакомыми людьми — не разговаривать, не уходить и не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних.
Рисование	Совершенствовать технику рисования кистью: проводить широкие линии всей кистью, тонкие линии и точки — кончиком кисти; выполнять мазки слева направо, сверху вниз и по диагонали. Закреплять умение закрашивать карандашом, не выходя за контур. Учить самостоятельно оценивать свою работу и работы сверстников.
Лепка	Знакомить с предметами быта и ювелирными изделиями казахского народа: кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница, браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау . Учить лепить выбранные предметы и дополнять их декоративными элементами.
Аппликация	Расширять знания об убранстве юрты: кереге, уық, шаңырақ, басқұр. Учить создавать декоративные композиции с казахскими орнаментами. Совершенствовать работу по шаблонам, трафаретам и готовым выкройкам.
Конструирование	Природный материал: знакомить с изделиями казахского народа из дерева, хлопка, шерсти, ниток, асыков, кожи, холста, ткани, зерна. Изучать свойства материалов и использовать их для создания поделок.
Музыка	Танцы: знакомить с танцевальным искусством казахского народа, его культурным значением. Учить легко и свободно выполнять знакомые танцевальные движения, изменять направление в соответствии с музыкальными фразами. Формировать первоначальные представления о танце «Қаражорға».

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»
Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – март 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять разные виды ходьбы с изменением темпа и направления, перешагиванием через предметы. Бегать на дистанцию 100–120 м в чередовании с ходьбой; совершенствовать непрерывный бег 1,5–2 минуты. Ползать «змейкой», переползать через препятствия, пролезать в обруч разными способами. Прыгать с продвижением вперед на 3–4 м, по прямой на расстояние 6 м, на правой и левой ноге. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед на 4–5 м. Построение: закреплять построения и перестроения по одному, по двое и по трое. ОРУ: выполнять упражнения для рук, туловища, спины, пресса и ног. Музыкально-ритмические движения: согласовывать движения с музыкой. Подвижные и национальные игры: самостоятельно организовывать игры, участвовать в эстафетах и играх соревновательного характера. Спортивные игры: совершенствовать элементы баскетбола и футбола. КГН: развивать самоконтроль и взаимопомощь при выполнении гигиенических процедур.
Развитие речи	Грамматический строй речи: совершенствовать употребление простых и сложных предложений, форм речевого этикета; различать и самостоятельно употреблять повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Связная речь: совершенствовать диалог — внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, давать полные ответы, культурно и тактично вести беседу. Творческая речевая деятельность: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам; учить выстраивать взаимосвязанный последовательный сюжет.
Художественная литература	Совершенствовать умение самостоятельно пересказывать содержание сказок и рассказов, соблюдать последовательность сюжетной линии, выражать отношение к героям. Побуждать проявлять инициативу при выборе роли и сюжета в инсценировках, самостоятельно создавать образ персонажа.
Основы грамоты	Совершенствовать звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов, определять последовательность гласных и согласных. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок, устно составлять слова из слогов. Закреплять анализ простого предложения. Подготовка руки: выполнять линии и графические элементы сверху вниз и слева направо.
Казахский язык	Закреплять словарь по темам семья, предметы быта, продукты,

	посуда, мебель. Формировать умение рассказывать о себе и своей семье простыми предложениями. Совершенствовать прямой и обратный счет до 10. Разучивать доступные пословицы и поговорки наизусть.
Основы математики	Количество, счет: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, закреплять получение равенства из неравенства и наоборот; понимать, что количество не зависит от размера, формы, расположения предметов и направления счета. Величина: располагать 5 и более предметов в порядке возрастания и убывания, сравнивать их методами наложения, приложения и попарного сравнения. Геометрические фигуры: совершенствовать исследование сложных форм, преобразование одной формы в другую. Пространство: закреплять ориентировку на листе бумаги и словесное обозначение положения предметов. Время: закреплять месяцы по временам года, понятия «раньше – позже».
Ознакомление с окружающим миром	Семья и нравственные ценности: закреплять родственные связи и родословную, воспитывать уважение к старшим, заботу о младших, умение выражать добрые чувства членам семьи словами и делами. Патриотическое воспитание: знакомить с традициями и обычаями казахского народа, национальными ценностями, побуждать самостоятельно инициировать национальные игры со сверстниками. Растительный мир: наблюдать весеннее развитие растений, их рост и размножение; знакомить со способами размножения растений черенками и усами, посевом и посадкой. Экология: формировать понимание, что человек является частью природы и отвечает за ее сохранение.
Рисование	Учить передавать в рисунках простые сюжетные события: окружающую жизнь, труд людей, праздники. Располагать несколько предметов в пространстве листа, передавать смысловые связи между ними. Развивать творческое воображение, самостоятельный выбор композиции и выразительных средств.
Лепка	Учить создавать сюжеты с несколькими однородными предметами на одной подставке. Передавать форму, движение и фактуру. Развивать умение дополнять композицию дополнительными деталями и элементами.
Аппликация	Учить создавать сюжетные аппликации, изображая события окружающей жизни и детские ситуации. Соблюдать правила композиции, передавать соотношение объектов по размеру и их пространственное расположение.
Конструирование	Бросовый материал: совершенствовать планирование собственной деятельности, учить целенаправленно использовать подходящие материалы, создавать поделки по образцу, собственному представлению и замыслу.
Музыка	Танцевальное творчество: развивать умение импровизировать, использовать знакомые движения, придумывать небольшой танец в соответствии с характером музыки, инсценировать песню по тексту. Пение: совершенствовать самостоятельное и творческое исполнение песен.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»

Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – апрель 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать все освоенные виды ходьбы, бега, равновесия, ползания и лазанья. Бегать на скорость отрезки длиной 20 м до обозначенного места. Прыгать через длинную и короткую скакалку, в высоту с места, запрыгивать на возвышение до 20 см. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной и двумя руками; вести мяч между предметами; метать асыки и мешочки в цель с расстояния 2–2,5 м. Построение: самостоятельно строиться и перестраиваться в колонну по одному, два, три; выполнять повороты переступанием и прыжком. ОРУ:развивать силу, гибкость и координацию; выполнять упражнения для спины, пресса и ног. Подвижные игры: самостоятельно организовывать знакомые игры и эстафеты. Спортивные упражнения: самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде и самокате, выполнять повороты. Спортивные игры: упражнять в элементах футбола, баскетбола и бадминтона. ЗОЖ: закреплять представления о здоровом питании, движении, сне, воздухе и воде.
Развитие речи	Словарный и грамматический строй: закреплять активное употребление существительных, прилагательных, наречий, синонимов, антонимов, многозначных и обобщающих слов; согласовывать слова в предложении. Связная речь: самостоятельно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы, пересказывать содержание последовательно и связно. Творческая речевая деятельность: придумывать с помощью взрослого продолжение и окончание рассказа, использовать образные слова, эпитеты и сравнения.
Художественная литература	Давать возможность делиться со сверстниками и взрослыми информацией и впечатлениями, полученными из различных доступных источников. Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг, уместно использовать в речи пословицы и поговорки. Развивать творческую самостоятельность при преобразовании знакомого образа.
Основы грамоты	Закреплять представления звук – слог – слово – предложение. Самостоятельно выполнять звуковой анализ доступных трех-четырёхзвуковых слов, определять количество и порядок слогов и слов в предложении. Составлять простые предложения с заданными словами. Подготовка руки: выполнять графические задания по образцу и самостоятельно, контролируя движения зрительно.

Казахский язык	Активизировать словарь по темам фрукты, овощи, животные, птицы, части тела, транспорт . Учить употреблять слова, обозначающие цвет, величину и действия предметов, в разговорной речи. Составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. Совершенствовать диалогическую речь.
Основы математики	Множество и счет: самостоятельно создавать и сравнивать множества, определять равенство и неравенство, уверенно считать в прямом и обратном порядке до 10, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?». Величина: закреплять определение длины, ширины, высоты и толщины, измерение условной меркой. Геометрические фигуры: делить целое на части, собирать формы из 8–10 частей, находить геометрические формы в окружающей среде. Пространство: ориентироваться на листе, выполнять задания по заданному маршруту. Время: закреплять дни недели, месяцы и последовательность событий. Логика: выполнять игровые задания на анализ, сравнение, классификацию и причинно-следственные связи.
Ознакомление с окружающим миром	Животный мир: расширять представления о животных и их детенышах, обитающих в Казахстане; группировать животных по классам — птицы, рыбы, звери, насекомые; по месту обитания и способу передвижения. Знакомить с перелетными и зимующими птицами. Наблюдать признаки животных как живых существ: движение, питание, рост и размножение. Исследовательская деятельность: создавать условия для самостоятельных наблюдений, сравнений, анализа и экспериментирования со знакомыми материалами. Природа: закреплять значение солнца, воздуха, воды и света для жизни человека, животных и растений.
Рисование	Рисовать по мотивам казахских сказок и легенд, передавая жизнь, труд и быт казахского народа. Использовать в сюжетных рисунках элементы национального орнамента. Совершенствовать умение передавать характер персонажа, движения, позы и пространственные отношения. Выполнять коллективные работы по согласованному замыслу.
Лепка	Совершенствовать создание сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить распределять фигурки на общей подставке, передавать характерные детали персонажей. Формировать навыки коллективной лепки и распределения работы.
Аппликация	Выполнять сюжетные композиции индивидуально и в небольших группах. Учить согласовывать общую работу, распределять задачи, самостоятельно выбирать способы вырезания и наклеивания, дополнять композицию деталями.
Конструирование	Побуждать к коллективному сюжетному конструированию: совместно планировать постройку, распределять работу, согласовывать действия, создавать конструкции, необходимые для общей игры. Анализировать готовый результат и при необходимости улучшать его.
Музыка	Игра на музыкальных инструментах: учить исполнять простые знакомые мелодии индивидуально и небольшими группами. Знакомить с приемами игры на дауылпазе, асатаяке, сазсырнае, тұяқтасе, қоңырау, сыбызғы, металлофоне, ксилофоне, треугольнике, бубне, барабане, маракасе, румбе, использовать шумовые инструменты из нетрадиционного материала.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – «Балбала»

Группа – предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей – дети 5 лет

На какой период составлен план – май 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять и совершенствовать освоенные за год ходьбу, бег, равновесие, ползание, лазанье, прыжки, бросание, ловлю и метание. Совершенствовать непрерывный бег 1,5–2 минуты, бег на 100–120 м в чередовании с ходьбой, скоростной бег на отрезках 20 м. Закреплять прыжки на одной и двух ногах, через длинную и короткую скакалку, с продвижением вперед. Бросать и ловить мяч одной и двумя руками, вести его между предметами, метать в цель. Построение: самостоятельно выполнять построения, перестроения, равнение и повороты. ОРУ и музыкально-ритмические движения: самостоятельно и выразительно выполнять знакомые упражнения под музыку. Подвижные и национальные игры: проявлять инициативу и творчество, самостоятельно организовывать знакомые игры, участвовать в соревнованиях и эстафетах. Спортивные упражнения: совершенствовать катание на велосипеде и самокате. Спортивные игры: закреплять элементы баскетбола, футбола и бадминтона. Самостоятельная двигательная активность: самостоятельно выбирать инвентарь и организовывать двигательную деятельность. КГН и ЗОЖ: закреплять самоконтроль при выполнении личной гигиены, навыки самообслуживания и ухода за одеждой. Закаливание: приучать к самостоятельному выполнению элементарных водных процедур, формировать правильную осанку, проводить профилактику плоскостопия.
Развитие речи	Закреплять правильное и отчетливое произношение звуков родного языка, различение сходных согласных и определение местоположения звука в слове. Совершенствовать фонематический слух, артикуляцию и интонационную выразительность. Активно использовать существительные, прилагательные, наречия, синонимы, антонимы, многозначные и обобщающие слова. Закреплять согласование слов и использование разных типов предложений. Самостоятельно вести диалог, формулировать основную мысль, составлять монолог, последовательно пересказывать рассказы, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, придумывать продолжение и окончание рассказа, использовать эпитеты и сравнения.
Художественная литература	Закреплять умение различать жанры, устанавливать причинно-следственные связи, понимать содержание произведений и оценивать поступки героев. Самостоятельно и последовательно пересказывать, выразительно читать стихотворения наизусть, использовать образные слова. Участвовать в инсценировках, самостоятельно передавать характер персонажа жестами, мимикой и интонацией,

	проявлять инициативу при выборе роли и сюжета.
Основы грамоты	Закреплять понимание значения слова; различать гласные и согласные звуки, выполнять звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов. Самостоятельно делить слова на слоги, определять их количество и порядок, составлять слова из слогов. Понимать, что предложение состоит из слов, определять количество и последовательность слов, составлять простые предложения. Уверенно ориентироваться на странице прописи, правильно держать карандаш, штриховать, обводить и выполнять вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки и каплевидные формы.
Казахский язык	Закреплять правильное произношение специфических звуков ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ. Активно употреблять изученные слова по темам продукты, посуда, мебель, фрукты, овощи, животные, птицы, части тела, транспорт. Закреплять прямой и обратный счет до 10, единственное и множественное число существительных. Самостоятельно задавать простые вопросы, отвечать предложениями, участвовать в диалоге, рассказывать о себе и семье, составлять короткие рассказы по игрушке и картине, рассказывать наизусть пословицы и поговорки.
Основы математики	Множество: закреплять умение создавать множества из разных элементов, делить их на части и воссоединять, сравнивать целое и часть. Количество, счет: закреплять прямой и обратный счет до 10, образование чисел 6–10, цифры 0–9, равенство и неравенство, сравнение рядом стоящих чисел. Величина: уверенно определять длину, ширину, высоту и толщину, располагать предметы по возрастанию и убыванию, сравнивать их разными способами. Геометрические фигуры: различать и называть круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, находить сходные формы в окружающей среде. Пространство: ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Время: последовательно называть дни недели и месяцы, понимать «вчера», «сегодня», «завтра», «сначала – потом», «раньше – позже». Закреплять логическое мышление, умение анализировать и делать выводы.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок и общество: закреплять понимание значения образования, труда, ответственности, самостоятельности и веры в свои силы. Родина: закреплять знания о Казахстане, Астане, государственных символах, Президенте Республики Казахстан, армии, государственных праздниках, космонавтах Токтаре Аубакирове и Талгате Мусабаеве , исторических местах и культурном наследии страны. Труд: самостоятельно выполнять дежурства и поручения, помогать младшим, уважать результаты своего и чужого труда. ПДД и безопасность: закреплять правила поведения пешеходов, велосипедистов, дорожные знаки, правила безопасного использования мобильных устройств. Природа и экология: закреплять знания о живой и неживой природе, растениях, животных, птицах, природных взаимосвязях;

	формировать устойчивое бережное отношение к окружающей среде.
Рисование	Закреплять умение самостоятельно рисовать предметные и сюжетные композиции, передавать форму, пропорции, движение, цвет и расположение предметов. Использовать разные техники рисования, самостоятельно получать новые оттенки, создавать казахские орнаменты, украшать ими национальную одежду и предметы быта. Развивать умение рисовать по собственному замыслу и оценивать результат своей и коллективной работы.
Лепка	Закреплять умение лепить с натуры и по представлению предметы, человека и животных, соблюдать пропорции, использовать конструктивный и скульптурный способы, стеку и разные приемы лепки. Самостоятельно создавать сюжетные композиции, лепить казахскую посуду, предметы быта и украшения, объединять работы в общую композицию и использовать вылепленные предметы в игре.
Аппликация	Закреплять умение вырезать геометрические и симметричные формы, одинаковые элементы из сложенной бумаги, применять прямой, изогнутый, контурный и симметричный способы. Самостоятельно составлять сюжетные и декоративные композиции, работать с шаблонами и трафаретами, украшать предметы казахским орнаментом. Соблюдать технику безопасности и личную гигиену.
Конструирование	Закреплять конструирование из строительного, бумажного, природного и бросового материалов. Самостоятельно создавать конструкции по словесному описанию, теме и замыслу, работать по выкройке и простому чертежу, преобразовывать плоские формы в объемные. Совместно со сверстниками планировать и возводить конструкции для игры, проявляя самостоятельность, инициативу и творческое воображение.
Музыка	Закреплять эмоциональное восприятие и самостоятельную оценку музыки, различение жанров кюй, песня, танец, марш , узнавание произведений по фрагментам, тембров домбры и кобыза. Совершенствовать сольное и групповое пение с сопровождением и без него, дыхание и выразительность. Закреплять маршевую ходьбу, легкий бег, «пружинку», дробный и переменный шаг, галоп, поскоки, элементы «Қаражорға». Самостоятельно импровизировать и играть простые мелодии на детских музыкальных инструментах.