

Бекітілді:

«Балбала» балабақшасы меңгерушісі

Бекбергенова М.И.



**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Средняя группа «Звездочка»

Қосшы қаласы, 2026 ж..

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен – сентябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: учить ходить обычно, на носках, по одному и парами, по прямой, по кругу, врассыпную; выполнять ходьбу с остановкой и обходом предметов. Упражнять в обычном беге, беге в колонне по одному, по прямой и врассыпную, останавливаться по сигналу. Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м, между предметами и в ворота. Ползать в прямом направлении 4–6 м, между предметами. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. ОРУ: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны; вытягивать руки вперед, приседать, подниматься на носки. Построение: учить строиться друг за другом и в круг по зрительным ориентирам. Подвижные игры: прививать интерес к совместным играм, учить действовать по сигналу и соблюдать простые правила. Самостоятельная двигательная активность: поощрять игры с мячами, автомобилями, велосипедами, развивать самостоятельность и активность. КГН: закреплять мытье рук перед едой, правильное пользование мылом и полотенцем. Оздоровительные мероприятия: обеспечивать ежедневное пребывание на свежем воздухе, выполнять дыхательные упражнения.
Развитие речи	Звуковая культура речи: учить четко произносить гласные звуки а, у, и, о, э , уточнять и фиксировать их артикуляцию; развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, правильный темп речи. Словарный запас: расширять словарь названиями игрушек, одежды, обуви; учить выделять общие признаки предметов. Грамматический строй: учить употреблять существительные в единственном и множественном числе, согласовывать слова в роде и числе. Связная речь: учить слушать и понимать речь взрослых, отвечать на вопросы полными ответами, строить простой диалог; делиться впечатлениями после рассматривания предметов и картинок.
Художественная литература	Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать об их содержании, слушать мнения детей. Учить внимательно слушать доступные возрасту стихи, рассказы и сказки.
Казахский язык	Звуковая культура речи: учить внимательно слушать слова на казахском языке, правильно произносить и запоминать их; развивать артикуляционный аппарат. Начать работу над правильным произношением звука э . Словарный запас: формировать правильное произношение и понимание слов, обозначающих родственников: эке, ана, ата, эже, апа . Учить выполнять простые действия по просьбе педагога: бер, ал . Грамматический строй: учить понимать простые словосочетания. Связная речь: отвечать на простой вопрос « Бұл кім? »
Основы математики	Число: формировать представления о понятиях « один », « много », учить

	различать количество предметов «один – много», группировать однородные предметы и выделять один из них; отвечать на вопрос «Сколько?». Величина: учить сравнивать предметы с противоположными размерами по общей величине: большой – маленький. Геометрические фигуры: знакомить с кругом , дать возможность исследовать его с помощью зрения и осязания. Пространство: ориентироваться в расположении частей своего тела, знакомить с направлениями сверху – снизу относительно себя. Время: формировать представления о противоположных частях суток день – ночь .
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, семья, дом: формировать образ «Я», восприятие себя и сверстников как членов детского общества; развивать положительную оценку своих действий. Рассматривать семейные фотографии, учить называть членов семьи, рассказывать о семье, проявлять заботу о близких. Формировать самостоятельность в одевании, умывании, чистке зубов. Предметный мир: учить называть и различать знакомые предметы, понимать их назначение, бережно относиться к игрушкам и книгам. Труд: знакомить с сотрудниками детского сада, наблюдать за их трудом; приучать убирать игрушки и предметы на место. Природа: наблюдать осенние изменения, определять состояние погоды. Безопасность: закреплять правила поведения в группе, на лестнице и прогулке.
Рисование	Формировать интерес к рисованию и положительное эмоциональное отношение к результату работы. Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая их в руке. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Знакомить с основными цветами, учить располагать изображение на листе бумаги. Прививать аккуратность и соблюдать безопасное поведение при рисовании.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Знакомить со свойствами материалов. Учить использовать простейшие приемы отрывания, раскатывания комочка между ладонями, сминания . Формировать бережное отношение к материалам и соблюдать технику безопасности.
Аппликация	Повышать интерес к аппликации. Учить предварительно выкладывать на листе готовые детали разной формы, величины и цвета, располагать их в определенной последовательности. Знакомить с техникой наклеивания. Формировать аккуратность и безопасное обращение с материалами.
Конструирование	Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи . Формировать умение сооружать простые постройки по образцу. Приучать аккуратно складывать детали после игры.
Музыка	Слушание: воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить слушать произведение до конца, понимать его характер; познакомить с песней как музыкальным жанром. Пение: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: выполнять ритмичную ходьбу и бег под музыку, двигаться друг за другом по кругу. Инструменты: знакомить с колокольчиком, бубном, маракасом и их звучанием.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – октябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать ходьбу на носках, с высоким подниманием колен, по кругу, «змейкой»; учить перешагивать через предметы. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке и дощечкам, сохраняя равновесие. Бегать на носках, в разных направлениях, по сигналу в указанное место. Учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой, катать мяч между предметами. Ползать вокруг предметов, по доске, под веревку и дугу высотой 40 см. Прыгать из круга в круг и между предметами. ОРУ: хлопать руками перед собой и над головой, сжимать и разжимать пальцы; выполнять повороты туловища, приседания. Подвижные игры: развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Самостоятельная активность: развивать навыки ползания, лазанья, ловкость и быстроту. КГН: учить следить за внешним видом, пользоваться расческой и носовым платком, самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Оздоровительные мероприятия: повышать интерес к упражнениям и подвижным играм на прогулке.
Развитие речи	Звуковая культура речи: упражнять в четком произношении гласных и согласных п–б , развивать артикуляционный аппарат; учить менять темп речи — говорить медленно и в обычном темпе. Словарный запас: обогащать словарь обобщающими словами по темам «посуда», «мебель», словами, обозначающими качество и свойства предметов; вводить слова-антонимы через игры и упражнения. Грамматический строй: учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на . Связная речь: учить делиться впечатлениями после наблюдений за объектами живой и неживой природы, выражать свое мнение, слушать вопросы и давать полные ответы.
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы и стихи, следить за развитием действий в их содержании. Учить эмоционально воспринимать произведение, сопереживать героям. Рассматривать иллюстрации и побуждать детей высказывать мысли по увиденному.
Казахский язык	Звуковая культура речи: продолжать слушать, запоминать и правильно произносить казахские слова; упражнять в произношении звука ө . Словарный запас: знакомить с названиями некоторых предметов домашнего обихода, используемых в повседневной жизни; закреплять слова о родственниках. Учить выполнять просьбу алып кел . Вводить доступные слова, обозначающие цвет и величину предметов. Грамматический строй: формировать

	словосочетания «существительное + прилагательное». Связная речь: учить отвечать на вопрос «Бул не?»
Основы математики	Число: закреплять понятия «один», «много»; учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов , группировать однородные предметы, отвечать на вопрос «Сколько?». Величина: сравнивать два предмета по длине, обозначать результат словами длинный – короткий, одинаковые, равные . Геометрические фигуры: знакомить с квадратом , исследовать его с помощью осязания и зрения; закреплять круг. Пространство: определять направления спереди – сзади относительно себя. Время: знакомить с частями суток утро – вечер .
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир: исследовать предметы, определять их объем, цвет, форму, качества и свойства на ощупь, на слух, в доступных случаях — на вкус. Активизировать названия предметов и обобщающие понятия. Растительный мир: формировать представления о растениях родного края; учить распознавать и называть 2–3 вида деревьев , некоторые овощи и фрукты, различать части растений. Труд: поддерживать желание помогать помощнику воспитателя и дворнику, самостоятельно выполнять простейшие поручения. Сезонные изменения: наблюдать осеннюю погоду, отмечать ее состояние в календаре наблюдений. Безопасность: не есть незнакомые грибы и ягоды, не ломать ветки, не сорить, убирать за собой.
Рисование	Совершенствовать умение проводить горизонтальные и вертикальные линии , учить выполнять их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких линий. Учить правильно набирать краску на кисть, снимать лишнюю краску о край баночки, тщательно промывать кисть перед использованием другого цвета. Закреплять красный, желтый, зеленый и синий цвета .
Лепка	Учить лепить овощи и фрукты , используя приемы отрывания, раскатывания между ладонями и на плоскости, сминания. Учить обследовать форму предмета перед лепкой и находить сходство между предметом и готовой работой.
Аппликация	Обучать технике наклеивания: аккуратно наносить клей кистью на готовую деталь, размещать и наклеивать элементы на бумагу, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. Закреплять знания о форме и цвете предметов .
Конструирование	Знакомить с цилиндрами и треугольными призмами , закреплять кубики и кирпичи. Развивать навыки конструирования с использованием приемов приставления и прикладывания деталей . Учить использовать постройку в сюжетной игре.
Музыка	Слушание: знакомить с жанром марш , учить определять характер музыки; различать громкое и тихое звучание . Пение: развивать умение петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Движения: двигаться по кругу и врассыпную, начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Инструменты: знакомить с барабаном, учить различать его звучание.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – ноябрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять разные виды ходьбы, ходить с остановкой, приседанием и поворотом; упражнять в ходьбе по наклонной и ребристой доске. Бегать по кругу, «змейкой», врассыпную, изменять темп бега. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой; бросать мяч вверх, вниз об пол и ловить его. Ползать по наклонному модулю, через туннель; упражнять в лазаньи по лестнице. Прыгать с продвижением вперед на 2–3 м, через линию. ОРУ: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой и над головой; выполнять повороты туловища, сгибать и разгибать ноги. Ритмические упражнения: выполнять знакомые движения под музыку. Подвижные игры: соблюдать правила, действовать по сигналам «беги», «держишься», «вставай». КГН: совершенствовать пользование столовой и чайной ложками, салфеткой; не разговаривать с полным ртом. Здоровый образ жизни: знакомить с пользой овощей, фруктов и молочных продуктов, значением физической активности.
Развитие речи	Звуковая культура речи: упражнять в четком произношении согласных г–к, закреплять произношение гласных; развивать артикуляцию, учить изменять темп речи. Словарный запас: расширять и обогащать словарь словами, выражающими свойства, качества и особые признаки предметов; знакомить со словами противоположного значения. Обогащать речь посредством загадок и считалок. Грамматический строй: закреплять единственное и множественное число существительных, учить употреблять предлоги под, за. Связная речь: учить рассказывать о том, что ребенок видел, слышал и делал; делиться впечатлениями после прослушивания произведений и просмотра сказок.
Художественная литература	Продолжать развивать интерес к детской литературе. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их поступков. Повторять наиболее интересные и выразительные отрывки прочитанных произведений, предоставлять возможность повторять отдельные слова и простые фразы.
Казахский язык	Звуковая культура речи: упражнять в правильном произношении звука қ, закреплять ранее освоенные звуки; продолжать развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: формировать правильное произношение и понимание названий фруктов, употребляемых в повседневной жизни; закреплять слова, обозначающие признаки предметов. Грамматический строй: развивать связную речь

	через сочетание существительных и прилагательных. Связная речь: составлять простые предложения, отвечать на вопросы « Бұл кім? », « Бұл не? »
Основы математики	Число: совершенствовать умение группировать однородные предметы, выделять один предмет из группы; находить один или несколько одинаковых предметов. Начинать сравнивать группы равных и неравных предметов, отвечать на вопросы « Равны? », « Что больше (меньше)? ». Величина: сравнивать предметы по ширине: широкий – узкий, одинаковые, равные. Геометрические фигуры: знакомить с треугольником , исследовать его зрительно и с помощью осязания; различать круг, квадрат и треугольник. Пространство: знакомить с направлениями справа – слева относительно себя. Время: закреплять различение день – ночь.
Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир: продолжать учить исследовать и различать свойства предметов, понимать их функции, объединять знакомые предметы в группы. Знакомить с предметами быта казахского народа , воспитывать бережное отношение к вещам, посуде, книгам и игрушкам. Транспорт: знакомить с видами транспортных средств, формировать первоначальные представления о средствах передвижения по воздуху. Безопасность: знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; закреплять правило не выходить самостоятельно на дорогу. Нравственное воспитание: формировать представления о хороших и плохих поступках, доброте, заботливости и внимательности.
Рисование	Формировать умение изображать предметы различной формы: овощи, фрукты, игрушки. Учить последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски. Развивать координацию «глаз–рука». Учить составлять простые изображения, повторяя рисунок одного или нескольких предметов. Познакомить с черным и белым цветами.
Лепка	Учить лепить продукты питания и игрушки , используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания и сминания. Совершенствовать умение соединять отдельные части. Воспитывать аккуратность.
Аппликация	Учить составлять изображение из нескольких подготовленных частей, предварительно выкладывая их и затем наклеивать. Использовать в аппликации методы преобразования бумаги: разрывание, смятие, складывание. Развивать самостоятельность при расположении элементов.
Конструирование	Учить располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально , сооружать простейшие постройки по образцам рисунков. Формировать умение рассматривать и анализировать готовую постройку.
Музыка	Слушание: знакомить с жанром танец , закреплять песню и марш; учить различать темп быстро – медленно. Сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: учить передавать веселый, игровой характер песни. Движения: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Инструменты: знакомить с дудочкой и металлофоном.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – декабрь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать ходьбу с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы; ходить по веревке и ребристой доске, сохраняя равновесие. Бегать в колонне по одному, по кругу, с остановкой по сигналу. Бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу и от груди. Ползать под дугой, по наклонному модулю, через туннель; учить лазать по гимнастической стенке и спускаться. Прыгать с высоты 15–20 см. ОРУ: передавать мяч над головой, выполнять повороты вправо-влево, поднимать и опускать ноги, приседать. Подвижные игры: развивать ловкость, быстроту и умение взаимодействовать со сверстниками. Спортивные упражнения: учить катать друг друга на санках, съезжать с невысокой горки. КГН и самообслуживание: закреплять последовательность одевания и раздевания, аккуратность. Оздоровительные мероприятия: проводить гимнастику, массаж и закаливающие процедуры с учетом здоровья детей.
Развитие речи	Звуковая культура речи: учить четко произносить согласные т–д, уточнять артикуляцию; развивать голосовой и артикуляционный аппарат. Упражнять в изменении темпа речи. Словарный запас: закреплять обобщающие слова, названия и признаки знакомых предметов; обогащать словарь посредством загадок, песен, считалок. Грамматический строй: учить употреблять существительные с предлогами около, под, за , согласовывать слова в роде, числе и падеже. Связная речь: учить строить диалог со взрослыми и сверстниками, соблюдать доступные формы речевой этики, выражать свое мнение; использовать простейшие приемы интонационной выразительности.
Художественная литература	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет и сопереживать героям. Побуждать передавать отдельные реплики персонажей, подражать ритму и выразительности их голоса.
Казахский язык	Звуковая культура речи: упражнять в правильном произношении звука ү, внимательно слушать и запоминать казахские слова. Словарный запас: знакомить с названиями животных и их детенышей, закреплять освоенные слова о семье, предметах и фруктах. Учить понимать и выполнять действия бер, алып кел, ал . Грамматический строй: развивать сочетания «существительное + глагол». Связная речь: составлять простые предложения по образцу педагога, отвечать на простые вопросы.

Основы математики	Число: учить сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов; отвечать на вопросы «Равны?», «Что больше?», «Что меньше?». Закреплять понятия «один – много». Величина: сравнивать предметы по высоте, обозначать результат словами высокий – низкий, одинаковые, равные по высоте. Геометрические фигуры: закреплять умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, обследовать их с помощью зрения и осязания. Пространство: закреплять направления сверху – снизу, спереди – сзади. Время: закреплять противоположные части суток утро – вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Моя Родина — Казахстан: формировать первоначальные знания о городе или поселке, где живут дети, столице Республики Казахстан, государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа — юртой. Воспитывать любовь к родному краю и Родине. Нравственно-патриотическое воспитание: учить различать правильные и неправильные, хорошие и плохие поступки; воспитывать уважение к взрослым и заботу о младших. Сезонные изменения: наблюдать зимние явления природы, определять погоду как холодную. Безопасность: формировать правила безопасного поведения со снегом, на прогулке и игровой площадке.
Рисование	Продолжать учить изображать предметы различной формы, в том числе посуду и игрушки. Формировать начальные навыки рисования форм. Учить составлять простые сюжетные композиции, располагать изображение на листе бумаги целиком. Закреплять основные цвета и знакомить с оттенками: розовый, голубой, серый.
Лепка	Формировать умение лепить посуду, использовать различные приемы лепки в соответствии с формой предмета. Закреплять раскатывание, вытягивание, сжатие и соединение частей. Развивать самостоятельность при выполнении работы.
Аппликация	Совершенствовать технику наклеивания и составления изображения из готовых деталей. Знакомить со складыванием бумаги гармошкой, использовать природные материалы в аппликации. Приобщать к созданию коллективных композиций из крупных и мелких элементов.
Конструирование	Учить сооружать постройки по простым схемам и образцам, использовать ранее освоенные приемы кладки, крепления, вставки. Побуждать самостоятельно выбирать подходящие строительные детали. Использовать готовую конструкцию в сюжетной игре.
Музыка	Слушание: закреплять три жанра — песня, танец, марш; учить слушать произведение до конца, определять количество частей в доступном произведении. Различать настроение: грустно, весело, нежно. Пение: петь чисто в доступном диапазоне, в одном темпе со всеми, правильно произносить слова. Движения: выполнять движения по одному и в парах в соответствии с характером музыки. Инструменты: различать знакомые инструменты по звучанию.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – январь 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять ходьбу по одному, парами, по кругу, «змейкой», с выполнением заданий. Совершенствовать равновесие при ходьбе по наклонной доске, веревке и бревну боковым приставным шагом. Бегать на носках, в колонне, с изменением направления и темпа. Бросать мяч в горизонтальную цель с расстояния 1,5–2 м. Ползать между предметами и вокруг них, лазать по лестнице и гимнастической стенке. Прыгать вокруг предметов и между ними, вверх с места. ОРУ: совершенствовать упражнения для рук, туловища и ног; захватывать пальцами ног мешочки с песком, ходить по палке или валику приставным шагом. Подвижные игры: совершенствовать основные движения, соблюдать правила игры. Спортивные упражнения: катать друг друга на санках, съезжать с невысокой горки. КГН: закреплять навыки самообслуживания и культурного поведения за столом. Здоровый образ жизни: формировать представление о ценности здоровья.
Развитие речи	Звуковая культура речи: упражнять в четком произношении согласных ж–ш , развивать артикуляционный аппарат; закреплять правильный темп речи, упражнять в произнесении доступных скороговорок. Словарный запас: расширять словарь обобщающими словами и словами, обозначающими качество и свойства предметов; закреплять слова-антонимы. Грамматический строй: учить употреблять глаголы в прошедшем времени, согласовывать их с другими словами в предложении. Связная речь: учить рассказывать о наблюдениях за объектами природы, услышанном и увиденном; отвечать на вопросы полными ответами.
Художественная литература	Способствовать участию детей в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Учить передавать отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Развивать интерес к миру театра и инсценировке знакомых произведений.
Казахский язык	Звуковая культура речи: упражнять в правильном произношении звука ұ , закреплять произношение ә, ө, к, ү ; продолжать работу над артикуляционным аппаратом. Словарный запас: закреплять названия родственников, предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей. Грамматический строй: учить понимать словосочетания, использовать сочетания существительных с прилагательными и глаголами. Связная речь: составлять простые предложения, отвечать на вопросы «Бұл

	кім?», «Бұл не?»).
Основы математики	Число: закреплять понятия «много», «один»; совершенствовать умение группировать однородные предметы, выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; отвечать на вопрос «Сколько?». Сравнивать группы равных и неравных предметов. Величина: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами по общей величине: большой – маленький, одинаковые, равные. Геометрические фигуры: закреплять круг, квадрат, треугольник, учить узнавать и называть фигуры независимо от их расположения. Пространство: определять направления сверху – снизу, спереди – сзади относительно себя. Время: различать день – ночь, утро – вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Животный мир: закреплять знания о домашних животных и их детенышах; формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Развивать навыки наблюдения за обитателями уголка природы, воспитывать заботливое отношение к животным. Сезонные изменения: продолжать наблюдения за зимними природными явлениями, отмечать состояние погоды в календаре наблюдений. Безопасность в природе: учить не трогать незнакомых животных, соблюдать правила безопасного поведения во время наблюдений и прогулок. Нравственное воспитание: развивать отзывчивость, заботливость и желание помогать окружающим.
Рисование	Совершенствовать умение изображать предметы, состоящие из горизонтальных и вертикальных линий, передавать простую форму предметов. Учить самостоятельно выбирать доступные способы изображения. Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования. Закреплять правильное использование карандаша, кисти и красок.
Лепка	Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить передавать простейшие особенности формы. Совершенствовать технические навыки работы с пластилином и глиной.
Аппликация	Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа. Учить оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закреплять знания о форме, величине и цвете предметов.
Конструирование	Совершенствовать умение сооружать конструкции из крупного и мелкого строительного материала. Закреплять вертикальное и горизонтальное расположение плит и кирпичей. Учить сравнивать свою постройку с образцом и анализировать результат.
Музыка	Слушание: знакомить со звучанием музыкального молоточка, шарманки, металлофона; учить слушать знакомые песни в исполнении на разных инструментах и узнавать их. Пение: развивать певческие навыки в диапазоне ре (ми) – ля (си), петь с сопровождением. Движения: самостоятельно начинать и заканчивать движения после музыкального вступления. Инструменты: приобретать элементарные навыки игры на ударных инструментах.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 – 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – февраль 2026 -2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать ходьбу с различными заданиями, медленно кружиться в обе стороны; закреплять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Бегать с изменением темпа: быстро до 10–20 м, в медленном темпе без остановки 50–60 секунд. Бросать в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1–1,5 м; бросать мяч вверх и ловить. Ползать по доске, наклонному модулю, через туннель; совершенствовать лазанье. Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, через линию. ОРУ: совершенствовать движения кистей и пальцев рук, упражнения для туловища и ног. Подвижные игры: вводить более сложные правила, изменяя виды движений. Самостоятельная активность: развивать творчество, ловкость и быстроту движений. КГН: самостоятельно замечать неопрятность в одежде и устранять ее с помощью взрослого. Оздоровительные мероприятия: применять дифференцированный подход при закаливании с учетом состояния здоровья.
Развитие речи	Звуковая культура речи: упражнять в четком произношении согласных с–з, закреплять ранее освоенные звуки; совершенствовать артикуляцию, темп и выразительность речи. Словарный запас: продолжать обогащать словарь обобщающими словами, словами-антонимами, словами, обозначающими признаки и свойства предметов. Грамматический строй: учить употреблять глаголы в будущем времени, существительные с предлогами в, на, под, за, около . Связная речь: совершенствовать диалогическую речь, умение слушать собеседника, отвечать на вопросы, рассказывать о собственных действиях и впечатлениях.
Художественная литература	Учить заучивать небольшие стихотворения и потешки, выразительно произносить их. Продолжать повторять интересные и выразительные отрывки произведений. Развивать умение передавать интонацию и эмоциональное состояние персонажей.
Казахский язык	Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение специфических звуков э, ө, қ, ұ, ұ в освоенных словах. Словарный запас: расширять употребление знакомых слов в повседневных ситуациях; закреплять слова, обозначающие цвет, величину и действия с предметами. Учить выполнять словесные инструкции бер, алып кел, ал . Грамматический строй: закреплять понимание простых словосочетаний. Связная речь: учить самостоятельно составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.
Основы математики	Число: совершенствовать сравнение групп равных и неравных

	предметов, учить определять, где предметов больше или меньше, отвечать на соответствующие вопросы. Величина: сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим; закреплять понятия длинный – короткий, широкий – узкий. Геометрические фигуры: совершенствовать умение различать и называть треугольник, квадрат, круг с помощью зрения и осязания. Пространство: закреплять направления справа – слева относительно себя. Время: закреплять последовательное различение противоположных частей суток: день – ночь, утро – вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Транспорт: расширять представления о наземном и воздушном транспорте, учить называть знакомые транспортные средства. Закреплять элементарные правила поведения пешеходов и пассажиров. Приобщение к труду: уважительно относиться к представителям знакомых профессий и результатам их труда; побуждать к сюжетно-ролевым играм на основе наблюдений за трудом взрослых. Учить готовить необходимые материалы к деятельности и после использования убирать их на место. Предметный мир: закреплять бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Безопасность: закреплять правила поведения в группе — не залезать на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила на лестнице.
Рисование	Учить изображать доступными способами животных, передавая простую форму и расположение частей. Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, размещать изображение на листе целиком. Закреплять основные цвета и их оттенки. Развивать самостоятельность и творческое воображение.
Лепка	Формировать навыки лепки растений , используя объединение, сжатие и соединение нескольких частей. Побуждать самостоятельно выбирать и применять знакомые приемы лепки. Формировать навыки объединения отдельных работ в общую композицию.
Аппликация	Учить располагать готовые элементы в соответствии с задуманным или заданным воспитателем изображением. Совершенствовать предварительное выкладывание и последовательное наклеивание. Продолжать использовать природные материалы и различные способы преобразования бумаги.
Конструирование	Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять приемы приставления, прикладывания, кладки, крепления и вставки. Побуждать вносить простые изменения в постройку.
Музыка	Слушание: знакомить со звучанием народных инструментов асатаяк, туяк, сырнай , различать и называть их; слушать музыку в исполнении взрослых и в аудио-, видеозаписи. Пение: петь в одном темпе с группой, передавать характер песни. Движения: имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Инструменты: учить выбивать простой ритм.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – март 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять ходьбу и бег в разных направлениях, по кругу, «змейкой», врассыпную; выполнять задания во время движения. Совершенствовать равновесие при ходьбе по наклонной доске, веревке, бревну и ребристой доске. Бросать предметы на дальность 2,5–5 м правой и левой рукой, катать мяч друг другу и в ворота. Совершенствовать ползание на расстояние 4–6 м и лазанье по гимнастической стенке. Прыгать в длину с места на расстояние не менее 40 см. ОРУ:закреплять освоенные упражнения для рук, плечевого пояса, туловища и ног. Ритмические упражнения: выполнять знакомые движения под музыкальное сопровождение. Подвижные игры: развивать ориентировку в пространстве и позитивное взаимодействие со сверстниками. Самостоятельная активность:самостоятельно использовать знакомые движения в играх. КГН: совершенствовать самостоятельное мытье рук и лица, пользование полотенцем, расческой и носовым платком.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять четкое произношение изученных гласных и согласных звуков; совершенствовать артикуляционный аппарат, умение изменять темп речи, произносить скороговорки. Словарный запас: знакомить с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что первый шаг ребенка приносит радость взрослым. Обогащать словарь посредством загадок, скороговорок, считалок и песен. Грамматический строй: закреплять согласование слов в роде, числе и падеже, употребление глаголов прошедшего и будущего времени. Связная речь: учить выражать свое мнение, делиться впечатлениями; использовать интонационную выразительность для характеристики персонажей.
Художественная литература	Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, поддерживать интерес к культуре и традициям казахского народа. Учить слушать сказки, стихи, потешки, эмоционально воспринимать содержание, обсуждать действия героев.
Казахский язык	Звуковая культура речи: совершенствовать правильное произношение изученных специфических звуков казахского языка, развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: активизировать освоенную лексику о семье, предметах быта, фруктах, животных и их детенышах, признаках и действиях. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть. Грамматический строй: развивать сочетания «существительное + прилагательное», «существительное + глагол». Связная речь: составлять простые

	предложения по знакомым ситуациям.
Основы математики	Число: закреплять различие количества «один – много», группировку однородных предметов, поиск одинаковых предметов в окружающей среде. Совершенствовать сравнение равных и неравных групп, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Равны?», «Что больше (меньше)?». Величина: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и общей величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Геометрические фигуры: закреплять названия и свойства круга, квадрата, треугольника посредством зрительного и тактильного исследования. Пространство: упражнять в определении направлений сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева. Время: закреплять представления о противоположных частях суток.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, семья, дом: расширять представления о семье, семейных отношениях и заботе о близких; учить обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Развивать самостоятельность и положительную самооценку. Моя Родина — Казахстан: продолжать знакомить с культурой и бытом казахского народа, юртой, родным краем; воспитывать уважение к традициям. Растительный мир: наблюдать весенние изменения, знакомить с некоторыми комнатными растениями, распознавать их части. Нравственное воспитание: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, воспитывать доброту, отзывчивость и заботливость.
Рисование	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Учить подбирать знакомые цвета, ритмично располагать элементы. Развивать интерес к национальной культуре и произведениям искусства.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа: браслетами, кольцами, серьгами, амулетами. Учить лепить понравившееся украшение знакомыми приемами, украшать изделие палочкой. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.
Аппликация	Учить изготавливать ковер, одеяло, коврик, наклеивая готовые элементы орнамента по центру и углам геометрических фигур — круга, квадрата, треугольника. Развивать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.
Конструирование	Приобщать к умению работать в команде , объединять постройки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать навыки коллективного конструирования.
Музыка	Слушание: совершенствовать различие выразительных средств музыки: громко – тихо, быстро – медленно, грустно – весело – нежно. Пение: четко произносить слова, передавать веселый, протяжный, игровой характер песни. Движения: знакомить с танцевальным искусством казахского народа, выполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений. Инструменты: закреплять узнавание и название знакомых инструментов.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – апрель 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: совершенствовать все освоенные виды ходьбы и бега, равновесие, ползание, лазанье, катание, бросание, ловлю и прыжки. Закреплять ходьбу по бревну боковым приставным шагом, по дощечкам и ребристой доске. Совершенствовать бросание в горизонтальную и вертикальную цели, бросание мяча вверх и об землю с последующей ловлей. Закреплять лазанье по гимнастической стенке высотой 1,5 м. Совершенствовать прыжки с продвижением вперед, с высоты и в длину с места. Построение: самостоятельно находить свое место в колонне и круге по зрительным ориентирам. ОРУ: закреплять освоенный комплекс упражнений. Подвижные игры: самостоятельно включаться в знакомые игры, соблюдать правила. Спортивные упражнения: учить кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, выполнять повороты вправо и влево. КГН: закреплять культурное поведение за столом и навыки самообслуживания. Оздоровительные мероприятия: продолжать закаливание воздухом, солнцем и водой с учетом состояния здоровья детей.
Развитие речи	Звуковая культура речи: совершенствовать правильное произношение гласных и освоенных согласных звуков, артикуляцию и темп речи. Словарный запас: активизировать обобщающие слова, слова-антонимы, названия качеств, свойств и признаков предметов. Грамматический строй: совершенствовать согласование слов в роде, числе и падеже; употребление существительных с предлогами и глаголов в прошедшем и будущем времени. Связная речь: учить последовательно делиться впечатлениями после наблюдений, рассматривания картин, прослушивания произведений и просмотра сказок; строить диалог, слушать вопросы и давать полные ответы.
Художественная литература	Совершенствовать умение слушать новые сказки, рассказы и стихи, следить за развитием событий. Учить пересказывать интересные отрывки, повторять слова и простые фразы из прочитанного произведения. Побуждать участвовать в совместном обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Казахский язык	Звуковая культура речи: продолжать закреплять правильное произношение ә, ө, қ, ү, ұ , учить внимательно слушать и запоминать новые и знакомые слова. Словарный запас: закреплять правильное произношение и понимание освоенных слов; побуждать использовать их в повседневном общении. Продолжать заучивать короткие стихотворения и потешки. Грамматический строй: совершенствовать понимание словосочетаний и построение простых сочетаний слов. Связная речь: учить самостоятельно

	составлять простые предложения, отвечать на вопросы педагога.
Основы математики	Число: совершенствовать умение самостоятельно различать «один – много», группировать однородные предметы, выделять один предмет, находить один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов. Величина: совершенствовать сравнение двух предметов по заданному признаку путем сопоставления; правильно использовать слова длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, большой – маленький, одинаковые, равные . Геометрические фигуры: закреплять умение узнавать и называть круг, квадрат, треугольник, исследовать их зрительно и тактильно. Пространство: самостоятельно определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Время: различать день – ночь, утро – вечер.
Ознакомление с окружающим миром	Растительный мир: расширять элементарные представления о растениях родного края; распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, некоторые овощи, фрукты и комнатные растения , различать части растений. Животный мир: закреплять представления о домашних и диких животных Казахстана, наблюдать за обитателями уголка природы. Сезонные изменения: определять весенние погодные условия, наблюдать сезонные природные явления и отмечать их в календаре. Труд: привлекать к доступной помощи взрослым, поддержанию порядка на участке. Безопасность: не ломать ветки, не трогать животных, не есть грибы и ягоды, не оставлять мусор. Воспитывать любовь к природе и желание заботиться о ней.
Рисование	Совершенствовать навыки рисования линий, форм и простых сюжетных композиций. Предоставлять возможность самостоятельно выбирать материалы и изобразительную технику. Давать возможность придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Развивать творческое мышление, воображение и самостоятельность.
Лепка	Совершенствовать умение лепить предметы, растения и животных, используя различные освоенные приемы. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции . Развивать самостоятельность, творческое мышление и аккуратность.
Аппликация	Приобщать к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым. Учить договариваться и участвовать в общей творческой работе. Совершенствовать технику наклеивания.
Конструирование	Учить сооружать конструкции из крупного и мелкого строительного материала по собственному замыслу , самостоятельно подбирать детали разных форм и цветов. Использовать построенные конструкции в сюжетных играх.
Музыка	Слушание: совершенствовать умение понимать содержание и характер песен, сравнивать музыку с иллюстрациями, узнавать знакомые произведения и определять их характер. Пение: совершенствовать пение в диапазоне ре (ми) – ля (си), с музыкальным сопровождением и без него. Движения: самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения в соответствии с музыкой, двигаться по одному и парами. Инструменты: развивать элементарные навыки игры на металлофоне на одной пластине и ударных инструментах.

**Перспективный план организованной деятельности на 2026 - 2027 учебный год
на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация – Детский сад «Балбала»

Группа – средняя группа «Звездочка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – май 2026-2027 год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое воспитание	Основные движения: закреплять и совершенствовать освоенные за год виды ходьбы и бега, упражнения в равновесии, катание, бросание и ловлю мяча, ползание, лазанье и прыжки; побуждать самостоятельно применять освоенные движения в игровой деятельности. Совершенствовать перестроение в колонну по одному и круг, умение находить свое место в строю. ОРУ: самостоятельно выполнять знакомые упражнения для рук, плечевого пояса, туловища и ног. Ритмические упражнения: выполнять знакомые упражнения и движения под музыку. Подвижные игры: самостоятельно соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, взаимодействовать со сверстниками. Спортивные упражнения: совершенствовать катание на трехколесном велосипеде по прямой и кругу, выполнение поворотов. Самостоятельная двигательная активность: проявлять самостоятельность, активность и творчество, использовать мячи, велосипеды и другой доступный инвентарь. КГН и здоровый образ жизни: закреплять навыки личной гигиены, самообслуживания, культурного поведения за столом и представления о пользе двигательной активности. Оздоровительные мероприятия: продолжать закаливающие процедуры, дыхательную гимнастику и ежедневную двигательную активность на свежем воздухе.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закреплять четкое произношение гласных а, у, и, о, э и согласных п–б, г–к, т–д, ж–ш, с–з, правильный темп речи и артикуляцию. Словарный запас: закреплять обобщающие слова, слова, обозначающие качества и свойства предметов, слова-антонимы; активизировать освоенный словарь. Грамматический строй: закреплять согласование слов в роде, числе, падеже; употребление предлогов в, на, под, за, около, существительных в единственном и множественном числе, глаголов в будущем и прошедшем времени. Связная речь: закреплять умение строить диалог, выражать мнение, рассказывать об увиденном, услышанном и собственных действиях; использовать простейшие приемы интонационной выразительности, участвовать в драматизации знакомых сказок.

Художественная литература	Закреплять устойчивый интерес к книгам и миру театра. Совершенствовать умение рассматривать иллюстрации и высказывать свое мнение, слушать и понимать произведения, сопереживать героям, обсуждать их действия. Закреплять умение повторять выразительные отрывки, обыгрывать простейшие сказки, передавать реплики и эмоциональные образы героев, выразительно произносить знакомые стихотворения и потешки.
Казахский язык	Звуковая культура речи: закреплять умение слушать, правильно произносить и запоминать казахские слова, правильно произносить специфические звуки э, ө, қ, ү, ұ . Словарный запас: активизировать слова, обозначающие родственников, предметы домашнего обихода, фрукты, животных и их детенышей, признаки и действия; закреплять выполнение просьб бер, алып кел, ал . Продолжать выразительно произносить короткие стихотворения и потешки наизусть. Грамматический строй: закреплять понимание словосочетаний, сочетание существительных с прилагательными и глаголами. Связная речь: закреплять умение составлять простые предложения и отвечать на вопросы « Бұл кім? », « Бұл не? ».
Основы математики	Число: закреплять представления о понятиях «один», «много», умение группировать однородные предметы и выделять один из них, находить один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «Сколько?»; сравнивать группы равных и неравных предметов, определять, что больше или меньше. Величина: закреплять сравнение предметов по длине, ширине, высоте и общей величине , обозначать результаты соответствующими словами. Геометрические фигуры: закреплять знание и называние треугольника, квадрата, круга , умение исследовать их с помощью осязания и зрения. Пространство: закреплять умение определять относительно себя направления сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева . Время: закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток день – ночь, утро – вечер .
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, семья, общество: закреплять знания о членах семьи, самостоятельность в самообслуживании, навыки организованного и вежливого поведения — здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Предметный мир и труд: закреплять названия, свойства и назначение знакомых предметов, предметов быта казахского народа; уважительно относиться к труду взрослых и сверстников, самостоятельно выполнять простые поручения, соблюдать порядок и чистоту. Родина: закреплять первоначальные представления о родном городе, столице Казахстана, государственных символах и юрте. Природа: закреплять знания о растениях родного края, овощах, фруктах, домашних и диких животных, сезонных изменениях. Безопасность: закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке, дороге, игровой площадке, в природе и при играх с песком, водой, снегом и мелкими предметами.
Рисование	Закреплять начальные навыки техники рисования: проводить горизонтальные и вертикальные линии и их пересечение, изображать предметы различной формы, составлять простые сюжетные композиции, использовать

	основные цвета и оттенки. Закреплять элементы казахского орнамента и интерес к нетрадиционным техникам. Побуждать самостоятельно выбирать содержание и доступный способ изображения.
Лепка	Закреплять свойства глины и пластилина и освоенные приемы: отрывание, скручивание, вытягивание, раскатывание, сминание, сжатие и соединение частей. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения, объединять работы в коллективные композиции, бережно использовать материалы и соблюдать технику безопасности.
Аппликация	Закреплять начальные навыки аппликации: предварительно выкладывать детали разной формы, величины и цвета, соблюдать последовательность, правильно наклеивать элементы и пользоваться салфеткой. Закреплять преобразование бумаги, использование природного материала, украшение готовых форм казахским орнаментом и участие в коллективных композициях.
Конструирование	Закреплять умение различать и называть строительные детали, сооружать постройки по простым схемам, образцам и собственному замыслу, использовать разные способы расположения и соединения деталей. Закреплять умение работать в команде, анализировать свою постройку, играть с ней и аккуратно складывать детали после игры.
Музыка	Слушание: закреплять умение эмоционально воспринимать и дослушивать музыкальное произведение, различать песню, танец, марш , характер, динамику, темп и настроение; узнавать и называть знакомые инструменты. Пение: закреплять умение петь вместе с группой в одном темпе, одновременно начинать и заканчивать песню, четко произносить слова и передавать ее характер. Движения: самостоятельно начинать движения после вступления, выполнять знакомые танцевальные движения, элементы казахского танца, движения по одному и парами. Игра на инструментах: закреплять элементарные навыки игры на детских ударных инструментах и металлофоне, выбивать простой ритм.