

Бекітемін:

Балбала Балабақшасының меңгерушісі
Бекбергенова М.И.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балбала» ересек тобының «2026-2027 оқу жылына арналған циклограммасы

Косшы қаласы, 2026 ж.

Бекітемін
«Бал-Бала» бағабакшасының меңгерушісі
Бекбергенова М.И.



Ересек «Балбала» тобының 2026-2027 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеті

Апта күндері Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Күн сайын	Дене тәрбиесі	Күн сайын	Дене тәрбиесі
Тіл дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі	Күн сайын	Қазақ тілі	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Аппликация Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка	Күн сайын	Музыка	Күн сайын	Музыка	Күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Балбала» балабақшасы

Топ: «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01.09 – 04.09.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.09.	Сәрсенбі 02.09.	Бейсенбі 03.09.	Жұма 04.09.
Балаларды қабылдау	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балаларды ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы күй қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Мен сені жақсы көремін. Кешке міндетті түрде келемін» деген қысқа әрі сенімді сөздер баланы тыныштандырады.	Ұзақ қоштасу баланың мазасыздануын күшейтуі мүмкін. Қоштасу рәсімін қысқа әрі тұрақты ұстаған дұрыс	Міндетті түрде қоштасып, қайтып келетініңізді айтыңыз. Бұл баланың ата-анасына деген сенімін қалыптастырады	Баланың көңіл күйін тәрбиешіге айтып кетіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Досыңа көмектес» Міндеті: Өзара көмек көрсету, мейірімділік және жауапкершілік қасиеттерін дамыту. (Заң мен тәртіп, Адал азамат)	«Мейірімді жүрек» Міндеті: Мейірімділік пен қамқорлық сезімдерін дамыту. (буллинг)	«Әңгіме құрастыр» Міндеті: Баланың еркін сөйлеуін, қиялын, ойлауын және монологтік сөйлеуін дамыту. (тіл дамыту)	«Пайдалы – зиянды» Міндеті: Пайдалы және денсаулыққа зиянды тағамдарды ажырата білуге үйрету. (салауатты өмір салты)
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тік тұру. Таңғы жаттығу кешені №2	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.	ҚР әнұраны Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау

		Таңғы жаттығу кешені №3	көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Таңғы жаттығу кешені №4	дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Пазлдар құрастыру	Суретті кітаптарды қарау (кітап бұрышымен жұмыс)	Дидактикалық ойындар ойнау	Құрастыру ойындарымен айналысу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі «Менің балабақшам» Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Музыка. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. «Затты сипатта» Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әр	Дене тәрбиесі 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім епті» **Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. «Менің ғажайып бағым»	Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. «Мен және менің достарым» Міндеті: Сөйлеу дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; бірдей және әртүрлі заттардан жиын құрастыру; достарымен сюжеттік композиция жасау; мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттерін біріктіру; баланың өзін және достарын жағымды қабылдауына, ойын ашық	Дене тәрбиесі 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім епті» «Сықырлы дүкен» Міндеті: Дыбыстарды

	түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Менің сүйікті қалам» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуын бекіту, р, л дыбыстарын анық айту; түрлі заттардан жиын құрастыру; сюжеттік сурет салу; ермексазбен мүсіндеу және жапсыру; лево арқылы құрылыс құрастыру; өз ойын еркін жеткізу және өз таңдауын құрметтеуге үйрету. *құрастыру дағдысына қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Міндеті: Дауысты, дауыссыз, ызың, р, л дыбыстарын дұрыс айту; өсімдіктерді түсі, пішіні, көлемі бойынша жиынға біріктіру; бақтың сюжеттік композициясын салу; гүлдерді ермексаздан мүсіндеу; қағаздан гүлдерді жапсыру; құрылыс материалдарынан бақ қоршауын жасау; баланың өз қалауын білдіруіне мүмкіндік беру. *Жапсыру дағдысына қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	білдіруіне жағдай жасау. *мүсіндеу дағдысына қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	дұрыс айту, р, л және ызың дыбыстарды бекіту; заттардан жиын құру; дүкен көрінісін бейнелеу; ермексаздан азық-түлік мүсіндеу; жапсыру және құрылыс материалдарымен дүкен құрастыру; әлеуметтік қарым-қатынаста өз ойын ашық айтуға үйрету. *қоршаған әлемді тануға қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

	қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 2	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 3	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 4	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)

	қызмет)		қызмет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	«Пішінді тап» Міндеті: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажырату дағдысын қалыптастыру.	«Пазл құрастыр» Міндеті: Белшектерді біріктіру арқылы ойлау қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту.	Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	«Дыбысты тап» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, р, л дыбыстарын анық айту; заттарды топтастыру; баланың еркін жауап беруіне мүмкіндік жасау.	«Түрлі түсті доптар» Міндеті: Заттарды түсі мен өлшемі бойынша жиынға біріктіру; сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттерін дамыту. Баланың аты жөні:	«Менің гүлім» Міндеті: Р, л дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айту; бірдей заттарды жиынға жинау; гүл бейнесін салу, мүсіндеу, жапсыру; өз қалауын білдіру. Баланың аты жөні:	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту; бірдей және әртүрлі заттарды ажырату; шығармашылық әрекеттер арқылы қиялын дамыту; өз пікірін еркін білдіру.

	Баланың аты жөні:			Баланың аты жөні:
Серуенге дайындық	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	«Қояндар» Міндеті: Қос аяқтап секіруді дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	«Торғайлар» Міндеті: Жеңіл жүгіруді, қолды екі жаққа созып қимылдатуды дамыту.	«Мысық пен торғайлар» Міндеті: Жылдамдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	«Допты қуып жет» Міндеті: Жүгіру, допқа қарай бағытталу және оны алып келу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Кешкі ас	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сыпайы сөздер» Міндеті: «Сәлеметсіз бе», «Рақмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз» сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.	«Гүлге көмектесейік» Міндеті: Өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Артық суретті тап» Міндеті: Заттарды салыстыру, сөзбен түсіндіру және байланыстырып сөйлеуді дамыту.	«Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» Міндеті: Қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Бірден ұрыспай, баланың көңіл күйін байқаңыз.	«Бүгін не үйрендің?» деп сұраумен шектелмеңіз. Оның орнына:	Баланың тамақтануы, ұйқысы, көңіл күйі, ойынға қатысуы туралы маңызды	«Кім сені ренжітті?» деп бірден сұрағаннан гөрі, «Бүгін достарыңмен қалай

	Бала шаршауы немесе бірден сөйлескісі келмеуі мүмкін.	– «Бүгін кіммен ойнадың?» – «Қай ойын саған ұнады?» – «Бүгін сені не қуантты?» деген нақты сұрақтар қойыңыз.	ақпаратты біліп алыңыз.	ойнадың?» деп еркін әңгімеге бастаған дұрыс.
--	---	--	-------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Бал бала» балабақшасы

Топ: «Бал бала» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.09 – 11.09.2026 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09.	Сәрсенбі 09.09.	Бейсенбі 10.09.	Жұма 11.09.
Балаларды қабылдау	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Балалардың денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Балаларды ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы күй қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшада достарың күтіп отыр», «Бүгін қызықты ойындар болады» деген сөздер баланың қызығушылығын арттырады.	Ата-ананың уайымы мен қобалжуы балаға да берілуі мүмкін.	Киімін орналастыру, аяқ киімін шешу, заттарын орнына қою сияқты қарапайым әрекеттер оның дербестігін дамытады	Таңертеңгі асығыстықтың болмауы баланың көңіл күйіне жақсы әсер етеді.	Тұру, жуыну, таңғы ас ішу, киіну және балабақшаға келу уақытының шамамен тұрақты болуы балаға сенімділік береді.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл,	«Табиғатқа не керек?» Міндеті: Су, ауа, топырақ, күн сәулесінің өсімдіктер мен жануарлар үшін маңызын түсіндіру. (Таза Қазақстан)	«Кім бірінші?» Міндеті: Кезек күту, ережені сақтау және өз әрекетін басқару дағдыларын дамыту. (Заң мен тәртіп, Адал азамат)	«Сәлем, досым!» Міндеті: Сәлемдесу мәдениетін және әдепті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. (буллинг)	«Ғажайып дорба» Міндеті: Сөздік қорды дамыту, сипаттап сөйлеуге үйрету (тіл дамыту)	«Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршам түстерін ажыратуға және жол ережесін сақтауға үйрету. (қауіпсіздік)

бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою. Таңғы жаттығу кешені №6	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тік тұру. Таңғы жаттығу кешені №7	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №8	ҚР әнұраны Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету Таңғы жаттығу кешені №9	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үстел үсті ойындарымен еркін ойнау.	Пазлдар құрастыру	Суретті кітаптарды қарау (кітап бұрышымен жұмыс)	Дидактикалық ойындар ойнау	Құрастыру ойындарымен айналысу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған	Қазақ тілі «Дұрыс айт» Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Музыка	Дене тәрбиесі 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ	Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. «Менің атам мен	Дене тәрбиесі 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. ЖДЖ: 1. Бастапқы

	қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Ептілікке ұмтыл» «Отбасым – кішкентай отаным» Міндеттері: Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қылқаламмен және қайшымен, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. «Бір» сөзінің мағынасымен	Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. «Затты сипатта» Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. *құрастыру дағдысына қызығушылығын ашу(тіл дамыту, матматика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім епті» Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Міндеттері: сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. (тіл дамыту, матматика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	әжем» Міндеттері: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. (тіл дамыту, матматика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім епті» «Күзгі өнім» Міндеттері: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.
--	--	---	---	--	--

	таныстыру. *дыбыстарды қайталау, заттардың атын атау (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)				Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Отбасындағы адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуді үйрету. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі	Спорттық-ойын жабдықтарымен	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты),	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі	Спорттық-ойын жабдықтарымен

	үшін жағдай жасау	және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	үшін жағдай жасау	және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 6	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 7	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 8	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 9	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылыстарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу

	(көркемдік қызмет)	(көркемдік қызмет)		(көркемдік қызмет)	(көркемдік қызмет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түсті тап» Міндеті: Негізгі түстерді ажыратуға және бір түсті заттарды топтастыруға үйрету.	«Мозаика» Міндеті: Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау арқылы саусақ қимылдарын жетілдіру, шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	«Дүкен» Міндеті: Сюжетті-рөлдік ойын арқылы қарым-қатынас жасау, қарапайым диалог құру дағдыларын дамыту.	Қуыршақты тамақтандырамыз» Міндеті: Қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру, тұрмыстық әрекеттерді ойын арқылы меңгерту.	Еркін ойын
Балалармен жеке	«Ғажайып бақ»	«Лего қалашығы»	Менің көңіл күйім»	«Мен тандаймын»	«Сикырлы

жұмыс	Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту, заттарды түсі мен көлеміне қарай топтау, сюжеттік композиция жасау, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. Баланың аты жөні:	Міндеті: Р, л дыбыстарын дұрыс айту; заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырату; құрылыс материалдарынан құрастыру; баланың дербестігін және өз шешімін қабылдауын дамыту. Баланың аты жөні:	Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту; өз сезімі мен ойын сөзбен жеткізу; шығармашылық әрекет арқылы «Мен» бейнесін қалыптастыру; баланың пікірін құрметтеу. Баланың аты жөні:	Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту, жиындарды ажырату, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттерін орындау; баланың өз таңдауын еркін білдіруін және жеке тұлғасын құрметтеуді қалыптастыру. Баланың аты жөні:	қапшық» Міндеті: Дауысты, дауыссыз, ызың, р, л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырату; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту; өз таңдауын айтуға үйрету Баланың аты жөні:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	«Гүлдер мен көбелектер» Міндеті: Жеңіл жүгіруді, қол қимылдарын үйлестіруді дамыту	«Аюдың апанында» Міндеті: Балалардың жүру, жүгіру және белгі бойынша қимылдау қабілетін дамыту.	«Паровоз» Міндеті: Бірінің артынан бірі жүруге, қозғалысты үйлестіруге үйрету..	«Ұшақтар» Міндеті: Қолды екі жаққа созып жүгіру арқылы тепе-теңдік пен қимыл үйлесімділігін дамыту.	«Жапырақтар ұшады» Міндеті: Жеңіл жүгіруді, бағытты өзгертіп қозғалу дағдысын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді

	үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Кешкі ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Себебін тап» Міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету.	«Досымның көңіл күйі» Міндеті: Басқа адамның эмоциясын тану және эмпатияны дамыту.	«Мұнара құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді көлеміне қарай орналастыруға үйрету.	«Кім? Не? Қандай?» Міндеті: Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын және грамматикалық дұрыс сөйлеуін қалыптастыру	«Дәрі – ойыншық емес» Міндеті: Дәрі-дәрмекті өз бетінше ұстамауға үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін өз киіміңді өзің жинадың ба? Жарайсың!» сияқты нақты мақтау баланың дербестігін қолдайды.	Балабақшадағы белсенді күннен кейін тыныш ойындар, кітап оқу, отбасымен әңгімелесу пайдалы.	Киіну → тәрбиешімен қоштасу → ата-анамен бірге үйге қайту сияқты қайталанатын тәртіп балаға жеңілдік береді. Өтпелі сәттерді алдын ала түсіндіру баланың қарсылығын азайтуға көмектеседі.	Егер мәселе туындаса, оны тәрбиешімен жеке сөйлесіп талқылаған дұрыс.	«Бүгін жақсы күн болды. Ертең достарыңмен тағы ойнайсың» деген сөздер баланың келесі күнге жағымды көңіл күймен келуіне көмектеседі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Балбала» балабақшасы

Топ: «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.09 – 18.09.2026 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09.	Сәрсенбі 16.09.	Бейсенбі 17.09.	Жұма 18.09.
Балаларды қабылдау	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балаларды ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Балалаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы күй қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгі сабырлы көңіл күй баланың балабақшаға жақсы бейімделуіне әсер етеді.	«Мен сені жақсы көремін. Кешке міндетті түрде келемін» деген қысқа әрі сенімді сөздер баланы тыныштандырады.	Ұзақ қоштасу баланың мазасыздануын күшейтуі мүмкін. Қоштасу рәсімін қысқа әрі тұрақты ұстаған дұрыс	Міндетті түрде қоштасып, қайтып келетініңізді айтыңыз. Бұл баланың ата-анасына деген сенімін қалыптастырады	Баланың көңіл күйін тәрбиешіге айтып кетіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Гүлге көмектесейік» Міндеті: Өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (Таза	«Әділ бөлісейік» Міндеті: Әділеттілік, бөлісе білу және кезек күту дағдыларын қалыптастыру. (Заң мен тәртіп, Адал азамат)	«Көңіл күйді тап» Міндеті: Негізгі эмоцияларды ажырату және оларды сөзбен жеткізу қабілетін дамыту. (буллинг)	«Ертегіні жалғастыр» Міндеті: Баланың қиялын, байланыстырып сөйлеуін және монологтік қарым-қатынасын дамыту.	«Қауіпті затты тап» Міндеті: Үйдегі қауіпті заттарды ажырату. (қауіпсіздік)

бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақстан)			(тіл дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою. Таңғы жаттығу кешені №11	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тік тұру. Таңғы жаттығу кешені №12	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №13	ҚР әнұраны Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету Таңғы жаттығу кешені №14	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №15
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Үстел үсті ойындарымен еркін ойнау.	Пазлдар құрастыру	Суретті кітаптарды қарау (кітап бұрышымен жұмыс)	Дидактикалық ойындар ойнау	Құрастыру ойындарымен айналысу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.	Қазақ тілі «Жел соқты» Міндеті: Сөйлеу тынысын дамыту, ауаны дұрыс әрі бірқалыпты шығаруға үйрету. Музыка	Дене тәрбиесі Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.	Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене тәрбиесі Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ

1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. Негізгі қимыл: Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Ойын: «Кім жылдам?» «Менің көңілді балабақшам» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; заттарды жиынға біріктіру; балабақша туралы сюжеттік композиция жасау; мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеттерін дамыту; баланың өзін балабақшадағы белсенді, дербес тұлға ретінде сезінуіне мүмкіндік	Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру «Ғажайып көлік аялдамасы» Міндеті: Дауысты, дауыссыз, ызың және р, л дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру; заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша жиынға біріктіру; сюжеттік композиция құрастыру; мүсіндеу, жапсыру, LEGO-мен құрастыру дағдыларын дамыту; баланың өз тандауын білдіруіне мүмкіндік беру. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. Негізгі қимыл: Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапқа тұру. Ойын: «Кім жылдам?» **Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. «Көңілді ас үй» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту, р, л дыбыстарын анық айту; ас үй заттарын түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтастыру; сюжеттік сурет салу; ермексизден тағамдар мүсіндеу; жапсыру және LEGO-дан ас үй	«Күз » өлеңі қайталау Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу. ««Саяхатқа жиналайық» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту; заттарды жиынға біріктіру; сюжеттік композиция жасау; мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын жетілдіру; баланың өз тандауын және ойын білдіруін қолдау. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет	алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. «Гүл дүкені» Міндеті: Ызың, р, л дыбыстарын анық айту; гүлдерді түсі, пішіні және өлшемі бойынша жиындарға біріктіру; сюжеттік композиция салу; мүсіндеу, жапсыру, LEGO-дан дүкен құрастыру; баланың дербестігін дамыту. *қоршаған әлемді тануға қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет
--	--	--	--	---

	беру. (тіл дамыту, матматика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)		құрастыру; өз ойын еркін білдіру. (тіл дамыту, матматика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек- жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек- жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 16	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 17	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 18	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 19	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі	Балалардың киімдерін жүйелі	Балалардың киімдерін жүйелі	Балалардың киімдерін жүйелі	Балалардың киімдерін жүйелі

	түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу

	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дәрігер» Міндеті: Мамандық туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, рөлдік әрекетке қызығушылығын арттыру.	«Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	«Шаштараз» Міндеті: Сюжетті-рөлдік ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ойын әрекетін өз бетінше ұйымдастыруға үйрету.	«Автобус» Міндеті: Қоғамдық көліктегі қарапайым мінез-құлық ережелерімен таныстыру, рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру.	Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	«Дәмді ас» Міндеті: Қарапайым сөздерді анық айту; заттарды түсі мен көлеміне қарай топтау; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру; өз қалауын білдіру. Баланың аты жөні:	«Саяхат сөмкесі» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту; заттарды топтастыру; шығармашылық әрекетке қызығушылығын арттыру; өз тандауын айту. Баланың аты жөні:	«Гүлді таңда» Міндеті: Р, л дыбыстарын дұрыс айту; гүлдерді түсіне қарай топтау; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру; баланың өз тандауын білдіруін дамыту Баланың аты жөні:	«Құсқа ұя жасайық» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту, р, л дыбыстарын қайталау; құстарды топтау; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру; қамқорлық сезімін дамыту	«Шебер боламын» Міндеті: Дыбыстарды анық айту; заттарды топтау; мүсіндеу, жапсыру және құрастыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту; өз ойын айту. Баланың аты жөні:

				Баланың аты жөні:	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	«Жел мен ағаштар» Міндеті: Қол мен дене қимылдарын үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	«Көңілді доптар» Міндеті: Допты жоғары лақтыруға, қағып алуға және домалатуға қызығушылығын арттыру.	«Шалшықтан секір» Міндеті: Қос аяқтап секіруді, қимыл дәлдігін дамыту.	«Түсті жалауша» Міндеті: Түстерді ажырату, белгі бойынша қажетті бағытта қозғалу қабілетін дамыту	«Кім тез жетеді?» Міндеті: Қысқа қашықтыққа жүгіруді, шапшаңдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Кешкі ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дыбысты дұрыс айт» Міндеті: Дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Асықтарды жина» Міндеті: Ұлттық ойын элементтерімен таныстыру, зейінін және саусақ қимылдарын дамыту.	«Мен сурет саламын» Міндеті: Қарындашты дұрыс ұстауға, еркін сурет салуға және шығармашылық қабілетін дамытуға үйрету.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту, түстерді ажырату және бейнелеу дағдыларын дамыту.	«Сіріңке – дос емес» Міндеті: Өрт қауіпсіздігі туралы түсінік қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Сені сағындым!», «Бүгінгі күнің қалай өтті?» деген жылы сөздер баланың өзін маңызды сезінуіне ықпал етеді.	Бірден ұрыспай, баланың көңіл күйін байқаңыз. Бала шаршауы немесе бірден сөйлескісі келмеуі мүмкін.	«Бүгін не үйрендің?» деп сұраумен шектелмеңіз. Оның орнына: – «Бүгін кіммен ойнадың?» – «Қай ойын саған ұнады?» – «Бүгін сені не қуантты?» деген нақты сұрақтар қойыңыз.	Баланың тамақтануы, ұйқысы, көңіл күйі, ойынға қатысуы туралы маңызды ақпаратты біліп алыңыз.	«Кім сені ренжітті?» деп бірден сұрағаннан гөрі, «Бүгін достарыңмен қалай ойнадың?» деп еркін әңгімеге бастаған дұрыс.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Балбала» балабақшасы

Топ: «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.09 – 25.09.2026 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09.	Сәрсенбі 23.09.	Бейсенбі 24.09.	Жұма 25.09.
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Балалардың денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Балаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Балаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Балаларды ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Балаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Балаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы күй қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақшада достарың күтіп отыр», «Бүгін қызықты ойындар болады» деген сөздер баланың қызығушылығын арттырады.	Ата-ананың уайымы мен қобалжуы балаға да берілуі мүмкін.	Киімін орналастыру, аяқ киімін шешу, заттарын орнына қою сияқты қарапайым әрекеттер оның дербестігін дамытады	Таңертеңгі асығыстықтың болмауы баланың көңіл күйіне жақсы әсер етеді.	Тұру, жуыну, таңғы ас ішу, киіну және балабақшаға келу уақытының шамамен тұрақты болуы балаға сенімділік береді.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд	«Қайда тастаймыз?» Міндеті: Қалдықтарды дұрыс орналастыру және қоршаған ортаны таза ұстау туралы түсінік	«Сыпайы сөздер» Міндеті: «Сәлеметсіз бе», «Рақмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз» сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. (Заң мен тәртіп, Адал	«Бірге құрастырамыз» Міндеті: Бірлескен әрекетте келісу, міндеттерді бөлісу және бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту.	«Менің досым қандай?» Міндеті: Құрдастарымен жағымды қарым- қатынас орнату, жақсы қасиеттерді байқауға үйрету. (тіл дамыту)	«Бейтаныс адам» Міндеті: Бейтаныс адамнан сақ болуға үйрету. (қауіпсіздік)

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қалыптастыру. (Таза Қазақстан)	азамат)	(буллинг)		
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою. Таңғы жаттығу кешені №6	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тік тұру. Таңғы жаттығу кешені №7	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №8	ҚР әнұраны Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету Таңғы жаттығу кешені №9	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үстел үсті ойындарымен еркін ойнау.	Пазлдар құрастыру	Суретті кітаптарды қарау (кітап бұрышымен жұмыс)	Дидактикалық ойындар ойнау	Құрастыру ойындарымен айналысу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Өкшемен жүру.	Қазақ тілі «Қай дыбыстан басталады?» Міндеті: Сөздің бастапқы дыбысын естіп ажырату,	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Өкшемен жүру.	Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би	Дене тәрбиесі Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу).

ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім жылдам» «Шаштаразда» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша топтау; сюжеттік композиция жасау; мүсіндеу, жапсыру және LEGO-мен құрастыру; өз қалауын айтуға үйрету. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру,	фонематикалық естуді дамыту. Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойында ағы музыкалық қимылдарды қолдану «Құстарға арналған үйшік» Міндеті: Р, л және ызың дыбыстарды дұрыс айту; құстарды түсі мен көлемі бойынша жиынға біріктіру; сюжеттік композиция салу; мүсіндеу, жапсыру және LEGO-дан құс үйшігін құрастыру; өз ойын білдіру. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім жылдам» «Шеберханадағы шебер» Міндеті: Сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту; түрлі пішінді және көлемді құрылыс бөлшектерінен жиын құру; сюжеттік сурет салу; ермексазбен жұмыс жасау; жапсыру және LEGO арқылы құрастыру; баланың өз бетінше шешім қабылдауын қолдау. (тіл дамыту, математика негіздері,	қимылдарын орындау; билерде ойында ағы музыкалық қимылдарды қолдану «Дәмді наубайхана» Міндеті: Дауысты, дауыссыз, ызың, р, л дыбыстарын дұрыс айту; тағамдарды түсі, пішіні, көлемі бойынша жиындарға бөлу; сюжеттік композиция салу; мүсіндеу, жапсыру, LEGO-мен құрастыру; шығармашылық қиялын дамыту. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Ептілікке ұмтыл» Көңілді саябақ Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту; әртүрлі заттардан жиын құру; бірнеше затты қайталап бейнелеп, сюжеттік композиция салу; мүсіндеу, жапсыру және LEGO-дан саябақ құрастыру; баланың ойын ашық айтуына жағдай жасау. (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет
--	---	--	--	---

	мүсіндеу, құрастыру)		қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)		салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 16	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 17	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 18	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 19	Күз мезгіліне арналған картотека бойынша бақылау жүргізу № 20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену,	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар,	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену,	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар,	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену,

	жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылығдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әнгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу

	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Дөңгелек пішінді бейнелеуге, түстерді ажыратуға және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	«Ермексазdan жемістер» Міндеті: Ермексазды домалақтау, илеу арқылы ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	«Гүлдер» Міндеті: Жапсыруға қызығушылығын арттыру, дайын бөлшектерді дұрыс орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	«Суретті кітапты тамашалайық» Міндеті: Кітапқа қызығушылығын арттыру, суреттер бойынша таныс заттарды атауға үйрету.	Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	«Шебер боламын» Міндеті: Дыбыстарды анық айту; заттарды топтау; мүсіндеу, жапсыру және құрастыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту; өз ойын айту. Баланың аты жөні:	«Наубайшы болайық» Міндеті: Р, л дыбыстарын анық айту; заттарды түсі мен көлеміне қарай топтау; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және LEGO-мен құрастыру; өз жұмысын бағалауға үйрету. Баланың аты жөні:	«Көңілді саябақ» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту; заттарды топтау; бірнеше заттан сурет құрастыру; мүсіндеу, жапсыру, LEGO құрастыру; өз ойын білдіру. Баланың аты жөні:	«Менің өнерім» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту; түрлі түсті, пішінді заттарды топтау; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және LEGO-дан құрастыру; баланың өз тандауын және ойын еркін айтуын қолдау.. Баланың аты жөні:	«Құсқа ұя жасайық» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту, р, л дыбыстарын қайталау; құстарды топтау; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру; қамқорлық сезімін

					дамыту. Баланың аты жөні:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	«Түлкі мен балапандар» Міндеті: Жүгіру, бағытты өзгерту және белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту.	«Аралар» Міндеті: Жеңіл жүгіруді, қолды қанат тәрізді қозғалту арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту.	«Допты себетке сал» Міндеті: Лақтыру дағдысын, көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту.	«Кедергілерден өт» Міндеті: Кедергілер арасымен жүру, аттау, еңбектеу дағдыларын дамыту	««Құстар мен мысық» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағытты өзгерту және шапшаңдықты дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Кешкі ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)

	қызмет көрсету, еңбек қызметі)		қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	көрсету, еңбек қызметі)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Себебін тап» Міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету.	«Досымның көңіл күйі» Міндеті: Басқа адамның эмоциясын тану және эмпатияны дамыту.	«Мұнара құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді көлеміне қарай орналастыруға үйрету.	«Кім? Не? Қандай?» Міндеті: Заттарды сипаттау арқылы сөздік қорын және грамматикалық дұрыс сөйлеуін қалыптастыру	«Дәрі – ойыншық емес» Міндеті: Дәрі-дәрмекті өз бетінше ұстамауға үйрету..
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін өз киімінді өзің жинадың ба? Жарайсың!» сияқты нақты мақтау баланың дербестігін қолдайды.	Балабақшадағы белсенді күннен кейін тыныш ойындар, кітап оқу, отбасымен әңгімелесу пайдалы.	Киіну → тәрбиешімен қоштасу → ата-анамен бірге үйге қайту сияқты қайталанатын тәртіп балаға жеңілдік береді. Өтпелі сәттерді алдын ала түсіндіру баланың қарсылығын азайтуға көмектеседі.	Егер мәселе туындаса, оны тәрбиешімен жеке сөйлесіп талқылаған дұрыс.	«Бүгін жақсы күн болды. Ертең достарыңмен тағы ойнайсың» деген сөздер баланың келесі күнге жағымды көңіл күймен келуіне көмектеседі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Балбала» балабақшасы

Топ: «Балбала» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.09 – 02.10.2026 ж



Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09.	Сәрсенбі 30.09.	Бейсенбі 01.10.	Жұма 02.10.
Балаларды қабылдау	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Балалардың денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Балаларды ойынға бағыттау, таңғы ойындарды ұйымдастыру.	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету. (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Балалаларды жылы қарсы алу, ата- аналарымен амандасу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы күй қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертеңгі сабырлы көңіл күй баланың балабақшаға жақсы бейімделуіне әсер етеді.	«Мен сені жақсы көремін. Кешке міндетті түрде келемін» деген қысқа әрі сенімді сөздер баланы тыныштандырады.	Ұзақ қоштасу баланың мазасыздануын күшейтуі мүмкін. Қоштасу рәсімін қысқа әрі тұрақты ұстаған дұрыс	Міндетті түрде қоштасып, қайтыш келетініңізді айтыңыз. Бұл баланың ата-анасына деген сенімін қалыптастырады	Баланың көңіл күйін тәрбиешіге айтып кетіңіз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл,	«Таза табиғат» Міндеті: Қоршаған ортаның тазалығын сақтаудың маңызын түсіндіру, дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратуға үйрету.	«Досыңа көмектес» Міндеті: Өзара көмек көрсету, мейірімділік және жауапкершілік қасиеттерін дамыту. (Заң мен тәртіп, Адал азамат)	«Мейірімді жүрек» Міндеті: Мейірімділік пен қамқорлық сезімдерін дамыту. (буллинг)	«Әңгіме құрастыр» Міндеті: Баланың еркін сөйлеуін, қиялын, ойлауын және монологтік сөйлеуін дамыту. (тіл дамыту)	«Пайдалы – зиянды» Міндеті: Пайдалы және денсаулыққа зиянды тағамдарды ажырата білуге үйрету. (салауатты өмір

бейнелеу, дербес және басқалары)	(Таза Қазақстан)				салты)
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою. Таңғы жаттығу кешені №1	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тік тұру. Таңғы жаттығу кешені №2	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №3	ҚР әнұраны Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету Таңғы жаттығу кешені №4	ҚР әнұраны Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Таңғы жаттығу кешені №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Үстел үсті ойындарымен еркін ойнау.	Пазлдар құрастыру	Суретті кітаптарды қарау (кітап бұрышымен жұмыс)	Дидактикалық ойындар ойнау	Құрастыру ойындарымен айналысу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ	Қазақ тілі «Табиғатта не болады?» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, ақпаратты тындап,	Дене тәрбиесі 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.	Дене тәрбиесі 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.

алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Ептілікке ұмтыл» «Дәмді жемістер» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту, р, л дыбыстарын бекіту; жемістерді топтау; сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және құрастыру дағдыларын дамыту. *дыбыстарды қайталау, заттардың атын атау (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	талқылауға үйрету. **Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. «Затты сипатта» Міндеттері: Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені бойынша екі затты салыстыру Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Көңілді цирк» Міндеті: Дыбыстарды анық айту; заттарды топтау; сюжеттік	ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім епті» **Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру. «Сиқырлы орман» Міндеті: Сөздерді анық айту; заттарды жиынға бөлу; сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру арқылы қиялын дамыту; өз ойын еркін жеткізу. *Жапсыру дағдысына қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет	«Теңіз әлемі» Міндеті: Дыбыстарды анық айту; заттарды жиынға біріктіру; шығармашылық қабілетін дамыту; өз таңдауын айту. *мүсіндеу дағдысына қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	ЖДЖ: 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; Қимылды ойын: «Кім епті» «Әуе шарлары» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту; заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырату; шығармашылық қабілетін дамыту. *қоршаған әлемді тануға қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,
---	--	--	--	--

		сурет жасау; мүсіндеу, жапсыру, LEGO-мен жұмыс жасау және өз ойын білдіру. *құрастыру дағдысына қызығушылығын ашу (тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)		құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек- жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	Күз мезгіліне арналған картотека	Күз мезгіліне арналған картотека	Күз мезгіліне арналған картотека	Күз мезгіліне арналған картотека	Күз мезгіліне арналған картотека

	бойынша бақылау жүргізу № 1	бойынша бақылау жүргізу № 2	бойынша бақылау жүргізу № 3	бойынша бақылау жүргізу № 4	бойынша бақылау жүргізу № 5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) (салауатты өмір салты)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) (заң және тәртіп)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") (салауатты өмір салты)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) (буллинг)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. (экологиялық тәрбие)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа

	ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпті затты тап» Міндеті: Үйдегі қауіпті заттарды ажырату (қауіпсіздік)	«Сикырлы сөз» Міндеті: Сөздік қорды кеңейту, заттардың атауын дұрыс айту.	«Бұл не үшін керек?» Міндеті: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңызын түсіндіру, сөздік қорды байыту.	«Затты сипатта» Міндеті: Заттың белгілерін сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	«Сикырлы сурет» Міндеті: Дауысты, дауыссыз, ызың, р, л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажырату; сурет салу,	«Дыбысты тап» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, р, л дыбыстарын анық айту; заттарды топтастыру; баланың еркін жауап беруіне	«Түрлі түсті доптар» Міндеті: Заттарды түсі мен өлшемі бойынша жиынға біріктіру; сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту; сурет салу,	«Менің гүлім» Міндеті: Р, л дыбыстарын сөз ішінде дұрыс айту; бірдей заттарды жиынға жинау; гүл бейнесін салу, мүсіндеу, жапсыру;	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту; бірдей және әртүрлі заттарды ажырату; шығармашылық

	мүсіндеу, жапсыру, құрастыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту; өз таңдауын айтуға үйрету. Баланың аты жөні:	мүмкіндік жасау. Баланың аты жөні:	мүсіндеу, жапсыру және құрастыру әрекеттерін дамыту. Баланың аты жөні:	өз қалауын білдіру. Баланың аты жөні:	әрекеттер арқылы қиялын дамыту; өз пікірін еркін білдіру. Баланың аты жөні:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(тіл дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	Спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.
Серуен	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жүруге, жүгіруге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Қояндар» Міндеті: Қос аяқтап секіруді дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	«Торғайлар» Міндеті: Жеңіл жүгіруді, қолды екі жаққа созып қимылдатуды дамыту.	«Мысық пен торғайлар» Міндеті: Жылдамдық пен қимыл үйлесімділігін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	«Допты қуып жет» Міндеті: Жүгіру, допқа қарай бағытталу және оны алып келу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Кешкі ас	Бесін ас алдында гигиеналық	балалардың тамаққа назарын аудару,	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	Бесін ас алдында гигиеналық	балалардың тамаққа назарын аудару,

	рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	мәдени тамақтануға тарту (тіл дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Әділ бөлісейік» Міндеті: Әділеттілік, бөлісе білу және кезек күту дағдыларын қалыптастыру.	«Сыпайы сөздер» Міндеті: «Сәлеметсіз бе», «Рақмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз» сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.	«Гүлге көмектесейік» Міндеті: Өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	«Артық суретті тап» Міндеті: Заттарды салыстыру, сөзбен түсіндіру және байланыстырып сөйлеуді дамыту.	«Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» Міндеті: Қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Сені сағындым!», «Бүгінгі күнің қалай өтті?» деген жылы сөздер баланың өзін маңызды сезінуіне ықпал етеді.	Бірден ұрыспай, баланың көңіл күйін байқаңыз. Бала шаршауы немесе бірден сөйлескісі келмеуі мүмкін.	«Бүгін не үйрендің?» деп сұраумен шектелмеңіз. Оның орнына: – «Бүгін кіммен ойнадың?» – «Қай ойын саған ұнады?» – «Бүгін сені не қуантты?» деген нақты сұрақтар қойыңыз.	Баланың тамақтануы, ұйқысы, көңіл күйі, ойынға қатысуы туралы маңызды ақпаратты біліп алыңыз.	«Кім сені ренжітті?» деп бірден сұрағаннан гөрі, «Бүгін достарыңмен қалай ойнадың?» деп еркін әңгімеге бастаған дұрыс.