



Бекітілді:
«Балбала» балабақшасы менгерушісі
Бекбергенова М.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

«Болашақ» мектепалды тобы

Косшы қаласы, 2026 ж..

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026– 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабқшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды қыркүйек айы .

Айы	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, жылдам қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Секіру: бір орында тұрып секіру, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

	Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру
Тіл дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ, б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын ойдан шығару.
Көркем әдебиет	Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді таңдауда дербестік

	танытуға ынталандыру
Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық), азық-түлік атауларын (талқан) мал өсіруге байланысты (қыстау), егіншілік кәсіпке байланысты (ору) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.
Математика негіздері	Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемі, пішіні) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен

	таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне сенімді болуға баулу. Туыстық байланыстарды түсіну (нағашы жұрты) Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары Ұялы телефон қодануда қауіпсіздікті сақтау Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Қазақстан Республикасының Конституциясы күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (жүру бөлігі) білу. Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Жануарлар әлемі Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. Жануарларды әртүрлі

	белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, жәндіктер топтастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Ережелер, барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайды не болатынын балалармен талқылау
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Сурет салу	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жұлдызгүл» «Жапырақ» түсінігін кеңейту. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға, жоғарыдан төменге қарай жүргізу.
Мүсіндеу	Еремексиз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (табақ, астау), тұрмыстық заттарын (кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (керсен), зергерлік бұйымдармен (сақина) таныстыру Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, кескішті пайдалану.
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. Дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.

	Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.
--	--------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды қазан айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, аяқтың ішкі қырымен жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен жүру, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Жүгіру: жұппен жүгіру, қатармен екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жіптің үстінен лақтыру және бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.

	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну
Тіл дамыту	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Бір бірінің қуанышына ортақтаса білуге баулу Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.
Көркем әдебиет	Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Диалогтық сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.

	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу.
Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өртүрлі ирек, толқынды сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қаламды дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сызықтарды үзбей салу
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр), азық-түлік атауларын (сүзбе, шұбат), аңшылық кәсепті (орманшы), мал өсіруге байланысты (соғым), егіншілік кәсіпке байланысты (айыр, күрек) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды айтыс өнеріне баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.
Математика негіздері	Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүгін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен, 0ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру

	Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) мен денелерді (текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (үшбұрыш) мен денелерді (текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне ықпал ету. Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділігін арттыру. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары Компьютер қолданылуын білу Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу, құрметтеу. Жол қозғалыс ережелері «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру Жол белгілерін (сигвей) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа райын сезуі, олардың өсуі мен көбеюі. Жануарлар әлемі Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу обильді құрылғырады қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ата –аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес ді құрылғыларды қолдану.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.

	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия) оларды ою-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдары дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдірі, дербестік пен шығармашылық танытып білу. Шығармашылық ойлауды, қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға, жоғарыдан төменге қарай жүргізу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)
Мүсіндеу	Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (ер-тұрман, ошақ). Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша) таныстыру.
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (көрпе, жастық), киіз үй жабдықтарымен (шанырақ, басқұр) таныстыру. Аталған заттарды қалауы бойынша қиып жапсыру, ою-өрнекпен безендіру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту. Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

		Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру арқылы бере білу. Билер. Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді жеке сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды қараша айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру. Жүгіру: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, оң және сол аяқты алмастырып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау. Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.

	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау. Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Сауықтыру –шынықтыру шаралары Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Балалардың денсаулығын ескеріп, дене бітімін қалыптастыру. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру.
Тіл дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ,б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы) Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Бір бірінің қуанышына ортақтаса білуге баулу Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын ойдан шығару. Бақылаулар бойынша хабарлау әңгімелерін құрастыру.
Көркем әдебиет	Тілдің көркемдігін сезіну (сипаттамалар), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Диалогтық сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Өлеңді мәнерлеп айту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (әңгіме, өлең) ажырату Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Жазуды көзбен қарай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, шаңырақ), азық-түлік атауларын (бидай, арпа), мал өсіруге байланысты (қора), егіншілік кәсіпке байланысты (суару) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым қатынасты («бауыр» «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Математика негіздері	Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыр. Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (өлшемі, пішіні) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету.

	Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш) мен денелерді (текше) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру Кеңістікті бағдарлау. Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі дағдыларды игеруге ықпал ету. Өзін-өзі құрметтеу. Алғыс айту, сыпайы сөйлеу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау Көлік, байланыс құралдары Смартфон қолданылуын білу Еңбекке баулу. Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын түсіну және бағалау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Қазақстан Республикасының көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (жүру бөлігі) білу. Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (тастар, жел, қар, жаңбыр, мұз сүңгілері). Адам өмірі үшін күн маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (гүлдер, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту. Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Жануарлар әлемі Төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар, аңдар, жәндіктер топтастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Ережелер, барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайды не болатынын балалармен талқылау
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.

	Қағаздан құрастыру Қағаз цилиндрден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (сәукеле) және ыдыстарды құрастыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту
Сурет салу	Балалардың өнер шығармашылық қабілеттерін , қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Өзінің құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Заттарын, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде, қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жұлдызгүл» «Жапырақ» түсінігін кеңейту. Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең , ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға , жоғарыдан төменге қарай жүргізу.
Мүсіндеу	Еремексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(табақ, астау), тұрмыстық заттарын(кереует, үстел) Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, кілем) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Музыка	Музыка тындау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу.

		Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды желтоқсан айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден жүру, сапта бір-бірден қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүру, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейка бойымен жүру, гимнастикалық скамейканың бойымен өту, екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; Жүгіру: бір-бірден шашырап жүгіру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен бір-бірден жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге жағдай жасау. Спорттық ойындар.

	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Спорттық жаттығулар. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ауа мен су туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, белге дейін дысқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру –шынықтыру шаралары Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру.
Тіл дамыту	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сабырлы болу. Негізгі ойды

	дұрыс жеткізе білу, шағын логикалық әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығару. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.
Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қаламды дұрыс ұстап сызықты үзбей салу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән Ұ, Ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (ағаш керует), азық-түлік атауларын (күріш, жүгері), мал өсіруге байланысты (жайлау), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, отау). Туыстық қарым-қатынасты («немере» «ағайын») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын өлеңдер, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.

Математика негіздері	Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Сан және санау. Көрнекілік арқылы 9 сандарының пайда болуымен, цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынстарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне ықпал ету. Өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділігін арттыру. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары Компьютер қолданылуын білу Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек көрсетуге баулу. Өз отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсіну (Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл). Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.

	Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (жаяу жүргіншілер өткелі, жүру бөлігі) білу. «Балалар» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа күн, бұлт); Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Адам өмірі үшін ай сәулесінің маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің өсімдіктері (шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлар әлемі Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Жануарларды мекендеу орны: (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру. Балалардың жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру, ою-өрнектермен безендіру. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалдарды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.
Сурет салу	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту Балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («Құсқанаты» «Түйетөбан») туралы түсінігін кеңейту, оларды құрастыра білуін дамыту. Бейнелеу әдістерін (кляксография, жіппен) қолдану. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар)
Мүсіндеу	Сазбалшық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан, және жіңішке белгілерін көрсете білу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (керсен), зергерлік бұйымдармен (сақина) таныстыру Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп

		жеткізу. Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, кескішті пайдалану.
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сұлбалы) Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (көрпе, жастық.), киіз үйдің жабдықтарымен (басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бәрнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнқүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (тұяқтас, қоңырау) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды қаңтар айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден ересектің белгісімен тоқтап жүру, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру:жұппен, қатармен тізені жоғары көтеріп жүгіру; екеуден бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту. Еңбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру; Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. Спорттық ойындар. Шанамен сырғанау. Екі-екіден шанамен сырғанау. Қимылды ойындар.

	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осыгигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру –шынықтыру шаралары қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Тіл дамыту	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлеріментаныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауға қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.

Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Өлеңді жатқа, мәнерлеп айту. Сөз өнеріне баулу, санамақ, жұмбақ шешу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға, өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал - мәтелдерді қолдануға баулу Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін беру. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді таңдауда дербестік танытуға ынталандыру
Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтасамыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қысқа, толқынды сызықтарды үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, солдан оңға қимылдарды орындап, үзбей салу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық), азық-түлік атауларын (талқан) мал өсіруге байланысты (қыстау), егіншілік кәсіпке байланысты (ору) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.
Математика негіздері	Математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға баулу

	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байшланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен, 0ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі) Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, өз өміріне қажетті дағдыларын игеруге ықпал ету. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру Қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Үй шаруасына көмектесу Затты әлем, кеңістікті бағдарлау. Үй-жайларда еркін бағдарлай білу. Заттар, олардың белгілерін нақтылау. Көлік, байланыс құралдары Ғаламтор қодданылуын білу, Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Еңбекке баулу Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу. Өртүрлі мамандықтар қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жалған сөйлемеуге, өзінің педагогттерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (тротуар) білу. «Трамвай аялдамасы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары

	туралы білімдерін кеңейту. Адам өмірі үшін судың маңызын түсіну Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін саздың маңызын түсіну. Өсімдіктер әлемі. «Орман» ұғымдарымен таныстыру. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар) туралы түсініктерін кеңейту. Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу Жануарлар әлемі. Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір бірімен келісіп орындауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «құсқанаты») туралы түсінігін кеңейту, Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі ажырату Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар)
Мүсіндеу	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту. Бақылаған заттың бейнесін бере білу Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (астау, керсен), зергерлік бұйымдармен (шашбау) таныстыру. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсінделген заттармен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Кескішті пайдалану.

	Жапсыру	Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, ою) қолдану. Киіз үйдің жаюдықтарымен (кереге, уық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдаларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Түрлі материалдардан (қағаз) жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Қорқыттың шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (сыбызғы, домбыра) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым

«Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды ақпан айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден заттардың арасымен жүру, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: шектелген жазықтықтың үстімен жүру, аяқтың ұшымен жүру, арқан бойымен бір қырымен жүру. Жүгіру: орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Дербес қимыл белсенділігі. Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.

	Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу. қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сауықтыру –шынықтыру шаралары Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Тіл дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді дамыту. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз, н-ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен спасын сипаттайтын сын есімдермен байыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдану Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, тапсырманы орындауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктерді жалғаулармен қолдану дағдыларын қалыптастыру.

	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Шағын хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Сюжеттік суреттер сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді қолдану
Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтық сөйлеуді дамыту Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Үш-төрт дыбыстан дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Өртүрлі ирек, толқынды сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. Қаламды дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сызықтарды үзбей салу
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән I дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем, сырмақ), азық-түлік атауларын (тары), мал өсіруге байланысты (жем), егіншілік кәсіпке байланысты (ору, орақ) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым қатынасты (жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

	Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу.
Математика негіздері	Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту Жиын. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Жиынның бөліктен үлкен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сан және санау. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Шама. Заттардың жуандағын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар. Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларын игеруге ықпал ету. Туыстық байланыстарды түсіну (жақын туыстары). Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Көлік, байланыс құралдары Ұялы телефон қолданылуын білу. Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Еңбекке баулу Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.

	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету Қазақстан Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Жол қозғалысы ережелері. Жол белгілерін (велосипед) білу. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Электросамокат) Табиғатпен таныстыру Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Адам өмірі үшін тастардың маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі. «Шалғын» ұғымдарымен таныстыру Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) топтастыру Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау)
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Қағаздан құрастыру әдістерін қоданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи (ағаш, мақта, жіп, асық) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
Сурет салу	Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу, арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («жауқазын», «Жетігүл») туралы түсінігін кеңейту. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (шапан, қамзол) салу.Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритын жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.

Мүсіндеу	Өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (ер-тұрман, ошак) . Сюжеттерде пішіннің қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу. Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, кеескішті пайдалану. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы) мен тәсілдері (қисық қию, флористика элементтерін) қолдану. Балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, трафареттермен жұмыс істеу. Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Киіз үйдің жабдықтарымен (шаңырақ, уық). Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Қайшыны қолдануды бекіту:, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
Музыка	Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта жүгіруді меңгеру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (домбыра, металлофон) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды наурыз айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта екеуден жүру, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. Жүгіру: қатармен бір-бірден кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру: арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру, биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырып-тұру. Дербес қимыл белсенділігі. Көктем мезгілдерінде бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Спорттық ойындар .Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Қимылды ойындар.

	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру –шынықтыру шаралары қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру.
Тіл дамыту	Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу Балалардың тәжірибесіне сүйене отырып келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы) Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлегенде синонимдер қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді таңдай білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді белгілі бір затқа белгілерді таңдай білу. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Табиғат құбылыстарын сипаттауда сөздерді дұрыс таңдау Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Бақылаулар бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Сөйлегенде салыстыруларды қолдану.

Көркем әдебиет	Өндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестік дамыту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Диалогтік сөйлеуді дамыту, шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Айтыс өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру
Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз). Берілген сөзге сөйлем құрастыру Суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Нүктелерді арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән Ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (алаша, ши), азық-түлік атауларын (жент, құрт), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы), мал өсіруге байланысты (астау), егіншілік кәсіпке байланысты (кетпен, шалғы) сөздерімен толықтыру. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық туралы айтуға баулу. Балалардың шешендік өнерге баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан

	кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Математика негіздері	Балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу. Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шама. Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін заттарды бөліп алу, .Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Геометриялық фигуралар (шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау. Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тол көзіне сызуға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне сенімді болуға баулу. Туыстық байланыстарды түсіну (нағашы жұрты) Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары Ұялы телефон қодануда қауіпсіздікті сақтау

	Еңбекке баулу. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Жол қозғалысы ережелері Жол белгілерін (электросамокат) білу. «Балалар», «Метро аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Адам өмірі үшін құмның маңызын түсіну Өсімдіктер әлемі. «Бақша» ұғымдарымен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (бұталар) туралы түсініктерін кеңейту Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді) Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар топтастыру
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек), оларды ою-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу
Сурет салу	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт,) бояуды араластыру арқылы шығару Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, мерекелерді желісін жеткізе білуін жетілдіру. Нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және

	кескішті пайдалану Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (күбі торсық) зергерлік бұйымдарымен (тұмар), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден). Аталған заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен және қосымша заттармен (дән) безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану
Жапсыру	түрлі материалдардан (қағаз, мата, жіп табиғи материалдар) жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (алаша, сырмақ) таныстыру Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы заттарды қию. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: әртүрлі бағытта секіруді меңгеру. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, әнкүйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (ксилофон, бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды сәуір айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта екеуден жүру, аяқтың ішкі қырымен жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай бойымен жүру, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту. Жүгіру: үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Арқаға арналған жаттығулар: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Дербес қимыл белсенділігі. Жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол ойындарына жағдай жасау. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Екі дөңгелекті велосипед тебу.

	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру –шынықтыру шаралары Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Тіл дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Коммуникативті дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге өз пікірін айтуға үйрету. Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айту. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Фонематикалық естуді дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Сөйлегенде антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, берілген әрекетке таңдай білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру «Асар», «Сүйінші сұрау» Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Сөйлеу әдебін қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, әңгімені бірізді айту. Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда сөздерді дұрыс таңдау. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану.
Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Балаларды театр

	әлеміне баулу. Балалардың назарын иллюстрацияларына аудару Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, жанрларды (ертегі, әңгіме) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну(образды сөздер) Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға , сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.
Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөздердің ретін, санын анықтау Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың суреттерін шетке шығармай бояу. Әртүрлі бағыттағы тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Үстінен қатты күш түсірмей, үзбей салу
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән Н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (бау, басқұр), азық-түлік атауларын (сүзбе, шұбат), аңшылық кәсепті (орманшы), мал өсіруге байланысты (соғым), егіншілік кәсіпке байланысты (айыр, күрек) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды айтыс өнеріне баулу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.

	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ындасын арттыру. Жиын. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан және санау. Сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырту, оларға дұрыс жауап беру Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. .Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің денсаулығына сенімді болуға баулу. Өзінің жеті атасын білу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау. Көлік, байланыс құралдары

	компьютер қоланылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу. Топта тазалық сақтауға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жол қозғалыс ережелері Жол белгілерін (гироскутер) білу. «Троллейбус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру Табиғатпен таныстыру Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау Өсімдіктер әлемі Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтың қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтардың ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі Жануарлар әлемі. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, ажырату: жануарлар қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен) Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерді кеңейту. Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу, оларды құрастыруда қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдары дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдірі, дербестік пен шығармашылық танытып білу. Шығармашылық ойлауды, қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Сурет салу	Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау. Балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау Балалардың суретте қарапайым

		сюжеттерді: адамдардың еңбегін, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
	Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап өлшемі әртүрлі таныс заттарды, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, көгөністер, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Түрлі ыдыс-аяқтарын (ожау), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға), аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ) безендіру. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін тегістеу, кескішті пайдалану
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (көрпе, жастық), киіз үй жабдықтарымен (шаңырақ, басқұр) таныстыру. Аталған заттарды қалауы бойынша қиып жапсыру, ою-өрнекпен безендіру Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. Қайшыны қолданды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршыларды үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (бубен, барабан) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026 – 2027 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым «Балбала» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Болашақ» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды мамыр айы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар. Жүру: сапта ушеуден жүру, аяқтың сыртқы қырымен жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: жұппен бір-бірден орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру, жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жакқа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Дербес қимыл белсенділігі.

	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Спорттық ойындар. Футбол элементтері. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Спорттық жаттығулар. Екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру Мәдени –гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Сауықтыру –шынықтыру шаралары Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Тіл дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру. Тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы) Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.

	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, шағын логикалық әңгімелерді құрастыру. Сюжеттік суреттер сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
Көркем әдебиет	Шығармашылық дербестікті дамыту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шешендікке баулу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануға баулу. Сөз өнеріне жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстардың белгілерін ажаратады (дауысты/дауыссыз). Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Қаламды дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (арқан, жіп), азық-түлік атауларын (қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (қорықшы), мал өсіруге байланысты (сыбаға), егіншілік кәсіпке (соқа, тырма) сөздермен толықтыру Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.

	Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Математика негіздері	Танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту. Мектепте оқуға ынтасын арттыру Зейіді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді дамыту Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар. қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің қызметіне, жетістіктеріне, сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Балабақша ауласында еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары.

	Ғаламтор қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Еңбекке баулу. Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу, құрметтеу. Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсіну (Қазақстан халқының бірлігі мерекесі,Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні) Жол қозғалыс ережелері «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерімен таныстыруды жалғастыру Жол белгілерін (сигвей) білу. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер ережелерін сақтау Табиғатпен таныстыру Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажарату: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа райын сезуі, олардың өсуі мен көбеюі. Жануарлар әлемі Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу Мобильді құрылғырады қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін ата –аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдер табу, оларды құрастыруда қолдану. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және өз жұмысының нәтижелерін бағалау)

	Парақтың оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын, көрсете отырып, қазақ қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден), мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Тұрмыстық заттармен (кебеже) аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу, оларды өрнектермен, қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті пайдалану. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу
Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша) таныстыру. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.