Бекітілді:
«Балбала» балабақшасы меңгерушісі
Бекбергенова М.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы.

«Балдаурен» ортаңғы тобы

Косшы қаласы, 2026 ж..

Бекітемін
«Бал-Бала» балабақшасының меңгерушісі
Бекбергенова М.И.

Ортаңғы «Балдаурен» тобының ұйымдастырылған іс-әрекеті 2026-2027 оқу жылы

Апта күндері / ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене тәрбиесі	Күн сайын	Дене тәрбиесі	Күн сайын	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Тіл дамыту дамыту және көркем әдебиет Қазақ тілі	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын Қазақ тілі	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу Мүсіндеу Аппликация Құрастыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка	Музыка	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Арнайы түзетуші іс-әрекет***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 01.09-04.09.2026 ж
1. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібінің үлгісі	**Сейсенбі 01.09.26**	**Сәрсенбі 02.09.26**	**Бейсенбі 03.09.26**	**Жұма 04.09.26**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «**Күй күмбірі» “**Айжан қыз” күйін тыңдау https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-k_j_Ajzhan_yz/ **“Өнегелі 15 минут”** **Әңгімелесу «Балабақшадағы әдептілік»** *(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Міндеті:Сөздік:** ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **Таңғы шеңбер.** Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін *(тіл дамыту және көркем*	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «**Күй күмбірі» “**Айжан қыз” күйін тыңдау https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-k_j_Ajzhan_yz/ **“Өнегелі 15 минут”** **Әңгімелесу** «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» Балаларға нөмерлерді жаттату. **Әңгімелесу** **«Біздің балабақша –үлкен отбасы»** *(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)* **Міндеті:**Балалардың бойында балабақша қызметкерлері жайлы, олардың қызметтері жайлы білімдерін нығайту, балабақша, топ атауын, нөмірін айта **Артикуляциялық жаттығу** Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «**Күй күмбірі» “**Айжан қыз” күйін тыңдау https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-k_j_Ajzhan_yz/ **“Өнегелі 15 минут”** **Әңгімелесу, құрылыс ойындары** «Кім балабақшаны тұрғызды» (*тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)* **Міндеті::**Әртүрлі мамандық иелері туралы,балабақша туралы білімдерін кеңейту.Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «**Күй күмбірі» “**Айжан қыз” күйін тыңдау https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_kyz_-k_j_Ajzhan_yz/ **Санамақ** Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. *(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері.)*

	*әдебиет, дене тәрбиесі**)*	Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду *(тіл дамыту және көркем әдебиет)*	бөлшектерін анықтай отырып,балабақша құрастыру. **Саусақ жаттығуы** Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. *(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)*	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" **Қауіпсіздік ережесі**	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. Ата-аналарға кеңес беру "күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	3 жастағы балалардың сөйлеуін дамыту"ата-аналарға кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «3 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын** **Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын үстеулермен толықтыру.Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) *(тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)* **«Таза Қазақстан»** **«Хан талапай» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Дидактикалық ойын** **«Не қайда жатыр?»** **Міндеті:** Балаларды заттарға қарап, ойыншықтардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын және заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру .Балалардың сөздік қорын зат есімдермен толықтыру.*(Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)* **«Ақсерек пен көксерек» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие**	**Дидактикалық ойын** **«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **Міндеті:** Дөңгелек және төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Балалардың сөздік қорларын дамыту.Балалардың қайшыны дұрыс қолдануға, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (*Жапсыру,*	**Дидактикалық ойын** **«Бұл қай ертегі»** **Міндеті:** :Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға және құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отыра үйшік құрастыруға үйрету. *(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)* **«Бес асық» ойыны** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**

			тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, (**Дене тәрбиесі****)	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, (**Дене тәрбиесі****)	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, (**Дене тәрбиесі****)	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, (**Дене тәрбиесі****)
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(**дене тәрбиесі****)	**Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(**дене тәрбиесі****)	**Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, майлықты	**Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты,

			дұрыс қолдану(**дене тәрбиесі****)	майлықты дұрыс қолдану(**дене тәрбиесі****)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Құпия" ойын-тренингі** **Міндеті:** балаларды этикет Нормалары негізінде құрдастарымен байланыс орнатудың әртүрлі тәсілдеріне үйрету. **Құрал-жабдықтар:** кішкентай заттар мен ойыншықтары бар қобдиша. Ойынның барлық қатысушыларына жүргізуші әдемі қобдишадан"құпияны" (түйме, моншақ, брошь, кішкентай ойыншық және т.б.) таратады, "оны" алақанға салып, жұдырыққа қысады. Ойыншылар бөлмені аралап, біреуді өз құпияларын көрсетуге көндірудің жолдарын іздейді. (***тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)***	**"Не өзгерді?" ойын -тренингі** **Міндеті:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау. ***(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)***	**"Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын - тренингі** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады.(***Дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет***)	**"Көңіл күй" ойын - тренингі** **Міндеті:** бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. (***тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка******)***
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету	**Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Сөздік ойын: «Жанды және жансыз табиғатқа не жатады?»**	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Лақтыру, қағып алу, домалату.** Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).
2-ші таңғы ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел

	тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	**«Киімдерді қалай жинау керек»**ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*	**«Біз ақылды баламыз»** Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. *(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)*
Серуен	**№1Желді бақылау** *Бақылау* Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту *Көркем сөз* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М.	**№2Күнді бақылау** *Бақылау* Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. *Көркем сөз* «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! **Ырым** Егер таңертең күн қызарып шықса,	**№3Бұлтты бақылау** *Бақылау* Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. *Көркем сөз* Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) **Ырым** Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Біз көңілді балалармыз»** Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	**№4Жаңбырды бақылау** *Бақылау* Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. *Көркем сөз* Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! **Ырым** Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады *Қимыл- қозғалыс ойыны*

	Әлімбай) **Ырым** Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Жел мен жапырақшалар»** Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. ***Еңбектену әрекеті*** Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу *Дидактикалық ойындар.* ***Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.*** **«Жел» сөзіне анықтама айт»(зерттеу іс әрекеті)** Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. **«Таза Қазақстан»** ***Өзіндік іс-әрекет*** Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу	ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. *Қимыл- қозғалыс ойыны* **«Бұлт пен күн»** Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту ***Еңбектену әрекеті*** **Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Таза Қазақстан»** ***Дидактикалық ойындар.*** ***Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* (зерттеу іс әрекеті)** 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету *Өзіндік іс-әрекет* Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі**	*Еңбектену әрекеті* **Еңбек тапсырмалары** Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу *Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау* **«Бұлтты суретте»** Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету **«Аспан денелерін ата»** Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту *Өзіндік іс-әрекет* Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**,тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі**	«Төпешіктен төпешікке», «Доңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» *(верандада ойналатын ойындар)* Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. ***Еңбектену әрекеті*** **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау** Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. **«Таза Қазақстан»** *Дидактикалық ойындар.* ***Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)*** Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. *Өзіндік іс-әрекет* Ауа райын есепке ала

	*(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**, тіл дамыту және көркем әдебиет)* **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі**			отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай тугызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі**,тіл дамыту және көркем әдебиет,құрастыру)*** **Экологиялық тәрбие** **Қауіпсіздік ережесі**
Серуеннен оралу	**Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	**Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	**Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу	**Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу
Түскі ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқу. *(қазақ тілі***тіл дамыту және көркем әдебиет)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу. ***(қазақ тілі****, тіл дамыту және көркем әдебиет)*	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. ***(қазақ тілі***, тіл дамыту және көркем әдебиет)***	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. ***(қазақ тілі***, тіл дамыту және көркем әдебиет)***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-

	шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (**Дене тәрбиесі****)	шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (**Дене тәрбиесі****)	үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. **(Дене тәрбиесі****)**	алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (**Дене тәрбиесі****)
Бесін ас	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Сурет салу** О/ж: «Сиқырлы бояулар» қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету **Қазақ тілі** «Ғажайып дыбыстар» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	**Жапсыру** О/ж: «Көңілді фигулар» заттарды фланелеграфта орналастыру ептелігің дамыту. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет*** «Менің сүйікті отбасым» Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету	**Математика негіздері** Әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың айтуға үйрету. **Музыка** О/ж: «Көңілді пойыз» музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырату, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауын үйрету	**Дене тәрбиесі** О/ж: «Гигиена ережесі» жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру Қ/о: «Аю және балалар» ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафтың ішін ретке келтіру".	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге

				болады».
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет,Дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын « Ақ қоян»** *(Дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)* Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	**Ауа райын бақылау** күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру *(қоршаған әлеммен таныстыру)*	**Қимылды ойын « Кім жылдам»** **(***Дене тәрбиесі)* Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету,
Серуеннен оралу	Маған көмектесудің қажеті жоқ Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін -өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	" Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	"Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Кешкі ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу** **(*Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)* «Бірге оқимыз»** **Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру	**«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» балабақша ішінде саяхат жасау.** **(*шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі****)** **Міндеті:**Балаларды балабақшадағы маман иелері жайлы білімдерін бекіту,үлкендерді сыйлауға, амандасуға жаттықтыру. Суреттерді дұрыс, әдемі бояуға дағдыландыру.	**Кітаптар қарау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу** **(*Тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)*** **Міндеті:**Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	**Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз»** *(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)* **Міндеті:** Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу.

	Ойын «Біздің әсем бақшамыз» ***(құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Міндеті:**Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрлысшы мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білімдерін кеңейту.Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. «Арқан тартыс» ұлттық ойын **“Адал азамат”Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу»** **«Балабақша» әнін жаттау.** (*Музыка****, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі****) **Міндеті:** Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. «Бес тас» ұлттық ойын **“Адал азамат”Біртұтас тәрбие бағдарламасы**	баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. **«Кітаппен келген қонақ»** **«Дастархан»** *(музыка****, қазақ тілі*** , сөйлеуді дамыту)* **Міндеті:**Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. **«Таза Қазақстан»** **Ойын жаттығу** **«Қуырмаш»** ***(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі***, музыка****)*** **Міндеті:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту. **«Таза Қазақстан»**	Тамақтың төлемақысы жайлы сөйлесу.	«Шалқан» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдаурен» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Балдаурен» тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 07.09-11.09.2026 ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **07.09.26**	**Сейсенбі** **08.09.26**	**Сәрсенбі** **09.09.26**	**Бейсенбі** **10.09.26**	**Жұма** **11.09.26**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «**Күй күмбірі»** “Жастар биі” күйі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_8776867346 0/ «Өнегелі 15 минут» - Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **“Адал азамат”**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Күй күмбірі»** “Жастар биі” күйі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_8 7768673460/ «Өнегелі 15 минут» «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру **«Жаяу көкпар»ойыны** **“Адал азамат”**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Күй күмбірі»** “Жастар биі” күйі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady _87768673460/ «Өнегелі 15 минут» «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **“Адал азамат”**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Күй күмбірі»** “Жастар биі” күйі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satyl ady_87768673460/ «Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. **«Аударыспақ» ойыны** **“Адал азамат”**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **«Күй күмбірі»** “Жастар биі” күйі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_8 7768673460/ «Өнегелі 15 минут» «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **«Бестемше»ойыны** **“Адал азамат”**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. **Қауіпсіздік ережесі**	бұрышта кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Жұбын тап».** Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **«Жер, су, ауа, от.»** **Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру) «Таза Қазақстан»** «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Жобалық іс-әрекет **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**«Кім тез жинайды.»** -: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **(қоршаған әлеммен таныстыру) "Күзгі жаңбыр"** Балалар мақта таяқшаларын гуашқа батыра отырып,ақ параққа жаңбырды салуға үйрету. **(сурет салу) «Таза Қазақстан»**	**«Қоянға көмектес.»** -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **"Қоянға сәбіз салып және мүсіндеп береміз"** Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексаздан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. ***(математика негіздері,мүсіндеу)***	**«Пішінді құрастыр.»** **Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**«Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына андардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. ***(тіл дамыту және көркем әдебиет)***
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды

	және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, (**Дене тәрбиесі****)	жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйре	жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйре	жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйре	жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйре
Таңғы ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш»** -Бақылау,эксперемент	**Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі»** -Диалогтік сөйлеуді	**Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша бөл».**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».** -дауысты, дауыссыз	**"Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина"**

	және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су күн, жарық, ылғал жылудың қажеттілігін анықтау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Таза Қазақстан»** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** -әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға үйрету; ***(тіл дамыту және көркем әдебиет)***	жетілдіру: әйгімеге қатысуға баулу ***(тіл дамыту және көркем әдебиет)*** **«Мозаика»** -Балаларды заттық әлеммен таныстыру; **(қоршаған әлеммен таныстыру)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** - оның әртүрлі түстегі, пішіндегін үйрету; **(математика негіздері)** **ТАҚЫРЫП: «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ ЖЕДЕЛҚЫЗМЕТТЕРГЕ ТЕЛЕФОН СОҒУ НҰСҚАУЛАРЫ»** https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	- Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері)** - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану **(қоршаған әлеммен таныстыру)** - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі)** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету ***(тіл дамыту және көркем әдебиет)*** - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету **(сурет салу,**	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын жылдам сөйлеуге үйрету. ***(тіл дамыту және көркем әдебиет)*** -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** **Шағын кітапхана** Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. ***(тіл дамыту және көркем әдебиет)*** **«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; **(Құрастыру)** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; **(математика негіздері)**	-өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау;**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Таза Қазақстан»** - бейнелерді мүсіндей білуге баулу.**(мүсіндеу)** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге үйрету; **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. ***(тіл дамыту және көркем әдебиет)*** **«Оң және сол»** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Міндеті:** **Ән айту.** Ересектермен	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Еңбектеу,ормелеу.**Биі	**Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөйлеудің**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Еңбектеу,ормелеу.**Биі	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Тепе-теңдік**

	бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру	ктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»**	**дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Артикуляциялық ойын – жаттығу**	ктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:: «Өз орныңды тап»**	**сақтау.**Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»**
2-ші таңғы ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	**«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық,шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**Киіну-шешіну Дағдылар** мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	**«Киіну-шешіну». Дағдылар** мазмұны: Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен:	**Ауа-райын бақылау Бақылау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы	**Күнге бақылау жасау. Бақылау.** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен	**Желге бақылау жасау. Бақылау** Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақт	**"Аспанға бақылау жасау"** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) **Жұмбақ.**	**"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау"** қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда

	айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ:** Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қасқыр мен лақтар" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық мәдениет**	көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Жұмбақ.** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) **Мақал** Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша** **Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Күн мен бұлт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық мәдениет**	ары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Жұмбақ.** Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) **Тақпақ жаттау** -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(көркем әдебиет)** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қақпақ пен таяқ" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық мәдениет**	Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) **Тақпақ** Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша **Қимылды ойын** "Қазым,қазым,қаңқылда" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **Экологиялық мәдениет**	болатынын түсіндіру. -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; **(сурет салу) құмда салу** **Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын** "Кілт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.

					Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	«Тамақты үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. дұрыс отыр, қасықты дұрыс ұста, кішкене алдыға еңкейіп іш, тамақты асықпай шайнап же)	«Тамақты үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу **Нан туралы тақпақ қайталау.** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	«Тамақты үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу **Тамақтану.** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақты үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	«Тамақты үнемдеу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: әзірлеу **Нан туралы мақал қайталау.** Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы
Күндізгі ұйқы	**«Күй күмбірі» Күй тыңдау.** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка****)**	**«Күй күмбірі» Күй тыңдау.** Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка****)**	**«Күй күмбірі» Күй тыңдау.** Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка****)**	**«Күй күмбірі» Күй тыңдау.** Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(музыка****)**	**«Күй күмбірі» Күй тыңдау.** "Ай мен жұлдыз" аудио ертегі " Әлди, әлди» бесік жырын қосу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау; **(музыка****)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы

	жүру.	күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.	күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
Бесін ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағдылары:** - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	**Коммуникативтік дағдылары:** -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	**Коммуникативтік дағдылары:** шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	**Танымдық және зияткерлік дағдылары:** - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	**Коммуникативтік дағдылары:** -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;
Серуенге дайындық	Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық,шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру..	Киіну: серуенге шығу. Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен киіну ережесін бекіту, (мыс: балабақшада киетін киімдерді бүктеп сөреге салып қою.	киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	**Қимылды ойын** ***"Ағаштан ағашқа"*** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Кімде -кім аз секірсе, сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса	**Қимылды ойын** ***"Орман дақтары"*** Балалардың өз бетінше ойынды өз бетінше ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға	**Қимылды ойын** ***"Секіргіш бақалар"*** -2-3 метр қашықтықта алға ұмылып қос аяқпен секіру **(дене тәрбиесі**)**	**Қимылды ойын** ***"Кок шоптегі хоккей"*** допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойын барысында достық көмекке келуді үйрету. *Еңбек іс-әрекеті*	**Қимылды ойын** ***"Шегіртке"*** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қураған шөпті

	білуді дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	болмайтынын, ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ағаштың жан-жағын доңгелетіп қопсыту, еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.		Ауладағы қураған шөпті жинау. Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді ілу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Кешкі ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды	**«Кемпірқосақ»** Балаларға қарындашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. - заттарды және сюжеттік	**СР/О: «Дүкен және дүкенші». Еркін ойын** ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттарды ң атын атай	**СР/О: «Жедел жәрдем»** Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған	**СР/О:** «Телекөрсету» "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. -	**Ойын «Достарға көмек»** - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету;

к, еңбек, **қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)***	композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу)** - бейнелерді мүсіндей білуге баулу. **(мүсіндеу)** - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету.**(жапсыру)** -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету;**(құрастыру)** **Музыкалық ойын** **Музыкалық-ритақты қозғалыстар:** Жаяу және жүгіру жаттығуы Музалар. - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.**(Музыка****)**	білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. **«Адал азамат" біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісі.** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. - Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу; **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »** Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету **(сурет салу)** -мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден іртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу;	соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медицинаналық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** **«Жануарларға арналған шарбақ»** - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(Құрастыру)** - оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; **(қоршаған әлеммен таныстыру)** - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету;**(сурет салу)**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** **СР/О: «Дүкен»** **Мақсаты:** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Менің отбасым»** - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; **(сурет салу)** - Бала, оның отбасы, үй; **(қоршаған әлеммен таныстыру)** - бейнелерді мүсіндей білуге баулу; **(мүсіндеу)** - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету; **(жапсыру)** **Би, ойын, дөңгелек би:** "Белолица, круглолица"би-дөңгелек биі -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін	**(қазақ тілі***)** **Музыкалық аспаптарда ойнау:**"Металлофон -Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау **(музыка****)** **«Дос болайық бәріміз»** **Ойынның мақсаты:** ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. **Адалдық әліппесі**

		(мүсіндеу) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі** -құрлымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** **«Полька»** П.Чайковский. музыксын тыңдау -мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **(музыка****)**	- пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.**(мүсіндеу)** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі** **Ән айту:** "Жапырақтар құлайды" - музалар. Красева -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).**(музыка****)**	қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының. **(музыка****)**	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Демалыс күндері балалар таза ауада демалсын.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Балдаурен» тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспар – 14.09.26 ж - 18.09.26 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.09.26**	**Сейсенбі 15.09.26**	**Сәрсенбі 16.09.26**	**Бейсенбі 17.09.26**	**Жұма 18.09.26**
Балаларды қабылдау	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі**» **“**Келіншек” күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ Балалармен Әнұранды орындау. **“Өнегелеі 15 минут” Әңгімелесу "Жол белгілерін білеміз бе?"** **Міндеті: Жолда жүру ережелері.** Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі**» **“**Келіншек” күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ **“Өнегелеі 15 минут” Әңгімелесу "Күзгі еңбек»** **Міндеті: Шығармашылық әңгімелеу**.Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білугеүйрету. **«Таза Қазақстан»** ***(Тіл дамыту және көркем әдебиет)*** **Санамақ** Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім.	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі**» **“**Келіншек” күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **“Өнегелеі 15 минут” Әңгімелесу "Жолаушы таситын көліктер"** Міндеті: **Көлік , байланыс құралдары.**Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қауіпсіздік ережесі «ТОПТАҒЫ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ»**	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі**» **“**Келіншек” күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ **Әңгімелесу"Үйді орттен сақтайық"** **Қауіпсіздік ережесі жоспарынан** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **“Өнегелеі 15 минут” Әңгімелесу"Үйді орттен сақтайық"** **Міндеті**: **Байланыстырып сөйлеу.** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «**Күй күмбірі**» **“**Келіншек” күйі https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ **“Өнегелеі 15 минут” Әңгімелесу" Менің отбасым"** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту ***(Қазақ тілі***)*** **Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді тап»** **Міндеті: Геометриялық фигуралар**.Дөңгелек және тіктөртбұрышпен

	орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. **Қауіпсіздік ережесі** **Аз қимылды ойын** Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай ***(Музыка****, дене тәрбиесі**)***	2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. ***(Математика негіздері)***	**https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-lij** **https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp** **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен** **Артикуляциялық жаттығу «Шәшке».** Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе ***(қазақ тілі***)***	үйрету. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Қауіпсіздік ережесі** **Санамақ** Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! **(Қазақ тілі***)**	салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. ***(Математика негіздері)*** **«SMART BALA»** жобасы Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-**	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен жаңадан топқа келген балалармен сөйлесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу **Қауіпсіздік ережесі**
	Балалармен ғажайып дорба ойының ойнау. Көкөніс пен жемістердің пайдасы туралы айту. **«Мейірімді адамдар» Ойынның мақсаты:**	Суреттер жеке гигиена заттары, тағам, ауа, күн. Пайдаларын атау. Не істеу керек? Өз ойларын айту. **“Жаяу көкпар»ойыны «Адал азамат» біртұтас**	Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Балалар өлең жолдарында не туралы айтылған.	**Дәрумендер еліне саяхат** Дәрумендердің атауын атау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Дәрумен дер	**Кім шешеді жұмбақ.** Жеміс ,көкеністерге байланысты жұмбақтар шешу. Дәрумендердің пайдасы туралы айту. **«Паровоз»** Ойынның мақсаты:

әрекеті, **кітаптарды қарау және басқалары)**	«мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. Балалар шеңберге тұрады. Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі). **Адалдық әліппесі**	тәрбие бағдарламасы	«Құпия заттар» **Ойынның мақсаты:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. Жүргізуші барлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады, оны алақандарының арасына салып, ешкімге көрсетпеуін сұрайды. **Адалдық әліппесі**	пирамидасын құрау **«Аударыспақ» ойыны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бірбірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. **Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар: Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру;	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар: Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру;	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар: Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап;	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар: Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру;	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. **Негізгі қимылдар: Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап;

	Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, метрге жүгіру. **(Дене тәрбиесі**)**	**Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, метрге жүгіру. **(Дене тәрбиесі**)**	жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, метрге жүгіру. **(Дене тәрбиесі**)**	**Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, метрге жүгіру **(Дене тәрбиесі**)**	жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, метрге жүгіру. **(Дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Балалардың назарын тағамға аудару , ас мәзірін атау, нан қиқымын шашпай жеуге ,асты төкпей ішуге баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** -Бақылау,эксперемент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су күн, жарық, ылғал жылудың қажеттілігін анықтау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)**	**Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі»** -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** **«Мозаика»** -Балаларды заттық әлеммен таныстыру; **(қоршаған әлеммен таныстыру)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** - оның әртүрлі түстегі, пішіндегін үйрету;	**Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша бөл».** - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **(математика негіздері)** - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану **(қоршаған әлеммен таныстыру)** - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ**	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».** -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын жылдам сөйлеуге үйрету. **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** **Шағын кітапхана** Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. - көркем	**"Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина"** -өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау;**(қоршаған әлеммен таныстыру)** - бейнелерді мүсіндей білуге баулу.**(мүсіндеу)** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге үйрету; **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі**

	-бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; **(қазақ тілі***)** -әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға үйрету; **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)**	**(математика негіздері)** **ТАҚЫРЫП: «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ ЖЕДЕЛҚЫЗМЕТТЕРГЕ ТЕЛЕФОН СОҒУ НҰСҚАУЛАРЫ»** https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**	тілі***) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету **(сурет салу,**	шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** **«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; **(Құрастыру)** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді танып, атай білуге үйрету; **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **(*тіл дамыту және көркем әдебиет*)** **«Оң және сол» -Кеңістіктегі бағдарлау.**Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету. **(математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Міндеті:** **Ән айту.**Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:Лақтыру, қағып алу, домалату.**Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). **Еңбектеу,өрмелеу.**Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен	**Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Лақтыру, қағып алу, домалату.**Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!».** Залдың екі қарама-қарсы жағына тәрбиеші және нұсқаушы орналасады.	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. **Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»** Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады.Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрады.

		еңбектеуге үйрету.			
2-ші таңғы ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру,киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру, киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру.	Киіну: серуенге шығу.Өзі киінетін балаларға мұрша беру киіне алмайтын балаларды кезекпен киіндіру. Дидактикалық жаттығу: «Ең жақсысы»
Серуен	**№10Күзгі табиғатқа бақылау** Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. **Өз бетінше іс-әрекет**	**№11Күзгі ауа-райын бақылау**. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. **Қимыл- қозғалыс ойыны** : «Ормандағы аю.» Балалардың арасынан аюды белгілеп алу , қалған балалар қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады , аю қуып ұстап алу керек. **Аз қимылды ойын**:	**№12Күздің алғашқы белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап.» **Қимылды ойын** «Қуып жет.».	**№13Күнді бақылау.** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Қуаласпақ »Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Аз қимылды ойын:** «Күн мен түн» Балалар күн ,түн ұғымдарын түсінеді.Шеберлікке баулу. **Еңбек** : Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы	**№14Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Балаларға сұрақтар:** Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте

	Қарым-қатынас және ойын барысында балалар бір –бірімен тату ойнауға. **Қимыл- қозғалыс ойыны** : «Қасқыр мен қояндар.» Балалардың арасынан қасқырды белгілеп алу қалған балалар қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады , қасқыр қуып ұстап алу керек. **Қимылдық ойын:** « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. Допты балаларға лақтырып қақызып алу. **«Таза Қазақстан»**	«Аю мен қояндар» Балаларды алғырлыққа бір-біріне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Өз бетінше іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік мазмұнын ұлғайту, әр бала жапырақтар жинайды. **Эксперимент және тәжірибелер** **Қауіпсіздік ережесі** **«Сарғайған жапырақтардың ерекшеліктері.»** Шешім. Сарғайған жапырақтар құраған , тез сынады ,үгітіледі. **«Таза Қазақстан»**	*Мақсаты: Т*ез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **«Жарысқа шық, жаңуя»** (ата-аналардың арасында) Ұлттық ойындар **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **«Таза Қазақстан»** **Өз бетінше іс-әрекет** Қарым-қатынас *және* ойын барысында балаларға өлшемді және ережені (тәртіп мәдениетні, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту **«Таза Қазақстан»**	қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағын басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Қауіпсіздік ережесі** **Қимылды ойын:** «Допты ұста.» **«Таза Қазақстан»**
Серуеннен оралу	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау	Балалардың ретімен киімдерін шешу және дербес ойын әрекеті . Ойын жаттығу: «Таза қолдар» Серуеннен кейін қолдарын сабынмен жуғандарын қадағалау
Түскі ас	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет»	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет»	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет»	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет»	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет»

	сөзін айтуға үйрету.	сөзін айтуға үйрету.	сөзін айтуға үйрету.	сөзін айтуға үйрету.	сөзін айтуға үйрету.
Күндізгі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (***тіл дамыту және көркем әдебиет***)	Баяу әуен тыңдау (музыка****)	"Үйшік" ертегісін оқу (***тіл дамыту және көркем әдебиет***)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****)	Аудио жазба Мақта қыз бен мысық (***тіл дамыту және көркем әдебиет***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну,аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. **Ояту жаттығулары** Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. **Ояту жаттығулары** Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. **Ояту жаттығулары** Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.**Ояту жаттығулары** Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.**Ояту жаттығулары** Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге

	денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)	қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)
Бесін ас	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Жеміс,көкөніс.»** Жемістер мен көкөністерді ажыратып ,түстерін айту.	**Кім көп сөз біледі? Ережесі:** Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез айтады	**«Ғажайып дорба.»** Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту **(ұжымдық)**	**« Не қайда өседі? »** Жеміс , көкеністердің өсу мекенін анықтау. Лото ойыны. (топпен)	**Д/о: «Қателесіп қалма?».** Сипау арқылы табу біліктерін нығайту.
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	Дидактикалық жаттығу «Доска қалай көмектесуге болады».
Серуен	Күз мезгігінде киілетін киімдер туралы айту. Мақсаты:ойлау қабілетін арттыра отырып, салыстыра білуді жетілдіру.	« Кім жылдам?»- қимылды ойын. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту .	Қимылды ойындар: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	« Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?», « Жәндіктер қайда?» , «Ағаштардың жапырақтары неге сары?» және т.б.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу	Киімге арналған	Киімді ілу, көйлек	Тез киіну және шешіну	Өз заттарын дұрыс

.	«шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Кешкі ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**Үстел үсті театры:** «Шалқан» ертегісі балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы айту. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** «Трамвай аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру сюжетті-рөлдік ойындар Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету. Дидактикалықойын: « Ыдыстарды ата»-	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті:** Балаларды заттарға қарап, ойыншықтардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып сурет салу дағдыларын және заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын	**Ойын:** Танып ал да, атын ата заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері)** «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Дидактикалық ойындар **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету. Дидактикалықойын: « Ыдыстарды ата»-	**Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат»** Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін жетілдіру **Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. **(қоршаған әлеммен**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. **«Пішінді құрастыр.» Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру) Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.

	ыдыстарды көпше және жекеше түрде атау. **(Қазақ тілі***) жапсыру:** саусақ моторикасын дамыта отырып, тарелкедегі алманы жапсыру.	қалыптастыру .Балалардың сөздік қорын зат есімдермен толықтыру. ***(Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)*** Дид. Ойын; «Сиқырлы дорба»-жемістер мен көкөністерді сипаттап айту. **Ермексаздан мүсіндеу**, саусақ моторикасын дамыту. ***(Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)***	ыдыстарды көпше және жекеше түрде атау. **«Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» жапсыру:** саусақ моторикасын дамыта отырып, тарелкедегі алманы жапсыру.	**таныстыру)** Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Мақсаты: Кітапханашының жұмыс барысы туралы түсінік алып,кітаптарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қызыққан кітаптарын оқып беру. Тыңдаған әңгімесі бойынша ойдан сурет салу . ***(Тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)***	Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **(Математика негіздері)**
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға Айзеренің ата- анасы мен оның бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларын ың жақсы қасиеттерін айту .Балаларды көңілді шығарып салу	Ата-аналарға: Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. назар аударту.	Ата-аналарға: Кеңес«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға : Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Балдаурен» тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспар – 21.09.26 ж - 25.09.26 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.26	Сейсенбі 22.09.26	Сәрсенбі 23.09.26	Бейсенбі 24.09.26	Жұма 25.09.26
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** “Кеңес” күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ «Менің Қазақстаным» -мектепалды сыныптың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы **«Адал азамат»** **Ән айту:**Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** “Кеңес” күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ **Дидактикалық ойын «Кім не істейді?»** **Міндеті:** балабақшада жұмыс істейтін мамандықтардың атауларын бекіту. (*тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)* **«Тоғыз құмалақ» ойыны** **«Адал азамат»** **«ҮЙДІҢ МЕКЕН-ЖАЙЫН, АТА-АНАЛАРДЫҢ НӨМІРЛЕРІН ЖАТҚА**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** “Кеңес” күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/**«Қандай көлік?» ойыны** Міндеті: **Көлік , байланыс құралдары.**Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Тұр сақинам тұр» ойыны** **«Адал азамат**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** “Кеңес” күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ **«Зат неге ұқсайды?» ойыны** **Міндеті: Геометриялық фигуралар.**Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **(Математика негіздері)** **«Хан талапай» ойыны** **«Адал азамат»** **«Әдепті сөздер шеңбері»** **Ойынның мақсаты:** сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке,	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Күй күмбірі»** “Кеңес” күйі https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **“Күз келді” әнін жаттау.** **Музыка****** **«Таза Қазақстан»** **«Арынды арқан» ойыны** **«Адал азамат»**

	жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (**Музыка******) **«Адал азамат»**	БІЛЕМІЗ» **https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7l WQuIA-hK_6ODD&index=3** **«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен**		мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **Адалдық әліппесі**	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**«Үй жануарлары»** -: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй	**«Кім тез жинайды.»** -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу ***(Қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал	**«Қоянға көмектес.»** -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. **"Қоянға сәбіз дайындап береміз" Міндеттері:**	**«Пішінді құрастыр.»** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді атай білуге үйрету ***(математика негіздері)*** **Ойын міндеттері**: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. **Артығын тап.»** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген	**«Артығын тап.»** -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(**тіл дамыту және көркем әдебиет)** -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** **Ойын мақсаты**: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар

	жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. **"Күзгі ағаш"** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. Балалар дайын суретті қарандаш пен бояуға, сыртына шығармауға, түсті дұрыс таңдауға үйрету. **«Таза Қазақстан»** **(сурет салу)** -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу. **(Мүсіндеу);** - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі**	қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **"Күзгі жаңбыр""** -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу)** Балалар мақта таяқшаларын гуащқа батыра отырып,ақ параққа жаңбырды салуға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **«Таза Қазақстан»** **Қауіпсіздік ережесі**	- Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу. **(Мүсіндеу);** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу)** Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексаздан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. -- қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. **(жапсыру)** **Қауіпсіздік ережесі**	қызығушылықтарын дамыту. **Ойын шарты**: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **(тіл дамыту және көркем әдебиет))**	конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету,	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды

	аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, **(Дене тәрбиесі**)**	аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, **(Дене тәрбиесі**)**	аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, **(Дене тәрбиесі**)**	**Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, **(Дене тәрбиесі**)**	аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, **(Дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық) -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. -өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/ойын: <u>"Жоғарыда-төменде"</u> - міндет:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) *(***Математика негіздері*)*** -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)**	**Д/ойын: <u>"Оң және сол"</u> Міндет:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) **(Математика негіздері) Қажетті заттар:** үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. **Ойын барысы:** балаға оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын	**Д/ойын: «Өз үйіңді тап!»** -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету **(Математика негіздері)** Ойын міндеті а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-	**Д/ойын:** ***«Түс таңда»*** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, **(математика негіздері)** -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету **(жапсыру)** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу,)** *<u>Ойынның міндеті:</u>*Бұл ойынды ұйымдастыру	**Д/ойын: «Жұбын тап!»** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** қолында өзімен бірдей пішіні бар баламен қатарға тұра қалу қажет. **"Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина" Міндеті:** балалар шашылған

	Қажетті заттар: құстардың, жануарлардың суреттері. **Ойын барысы:** Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	осылай жалғаса береді. **«Марш»** -музыканы тыңдау мәдениетін сақтау **(Музыка****)** **Кітаптар қарау. «Үйшік» ертегісі.** Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. - Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу; **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **«Бір күнде бір ертегі»**	тіктортбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді. **СР/О: «Дүкен»** - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	аркылы балалрдың сурет салудағы заттың пішінің ұқсата білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру. Жапсыру іс-әрекетімен айналысудағы түстердің үйлесімділігін сезіну, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс пішіндер мен заттарды қабылдай отырып көз мөлшеріменнен бейнені салуды меңгерту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.	жапырақтарды сеуетке жинайды.. **(<u>дене тәрбиесі**</u>)** **Үстел үсті ойыны "Қоянды болшектерден құрастыр"** **-.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету **міндеттері** балалар ды ойлай білуге, салыстыра білуге,зейінін дамытуға үйрету **(құрастыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылға н іс-әрекет	**Музыка** **Міндеті:** **Музыка тыңдау.** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету	**Қазақ тілі** **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Сөздік ойын: «Жанды және жансыз табиғатқа не жатады?»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету,	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** **Лақтыру, қағып алу, домалату.** Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). .
Таңғы ас	**Мәдени – гигеналық**	**Мәдени – гигеналық**	**Мәдени – гигеналық**	**Мәдени – гигеналық**	**Мәдени – гигеналық**

	дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық, шалбар, күрте киіп алғаннан кейін бас киім, аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** **«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**Киіну-шешіну** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене тәрбиесі**)** **Дағдылар** мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	**«Киіну-шешіну».** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	**№15 Ауа-райын бақылау** **Бақылау:** Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып	**№16 Күнге бақылау жасау.** **Бақылау.** Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен	**№17 Желге бақылау жасау.** **Бақылау** Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың	**№18 Аспанға бақылау жасау.** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) **Жұмбақ.** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем.	**№19 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жауына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.

	тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. **Жұмбақ:** Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қасқыр мен лақтар" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. ***Экологиялық мәдениет***	көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Жұмбақ.** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) **Мақал** Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық **Тақпақ** **Күз мезгілі тамаша** **Тамаша, тамаша** **Қуанамыз балаша** **Біздер балаша** **Қимылды ойын** "Күн мен бұлт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. ***Экологиялық мәдениет***	күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Жұмбақ.** Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Қақпақ пен таяқ" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы қардан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. ***Экологиялық мәдениет***	(аспан мен жер) **Тақпақ** Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша **Қимылды ойын** "Қазым,қазым,қаңқылда" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. **«Таза Қазақстан»**	**Жұмбақ:** Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) **Тақпақ** Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. **Қимылды ойын** "Кілт" **Еңбек іс әрекеті** Ауланы жапырақтан тазарту. **«Таза Қазақстан»** **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау ***Экологиялық мәдениет***
Серуеннен оралу	**Біз ұқыпты шешінеміз»** шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға,	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.

	шешуге үйрету.	қолдарын жуу.	Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене тәрбиесі**)** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз. - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)**	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене тәрбиесі**)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	**Жуыну кезіндегі тақпақтар:** - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене тәрбиесі**)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр.	**Жуыну:** - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету **(қазақ тілі***)** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**Тамақтану.** - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. **(қазақ тілі***)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әуен қосу (музыка****)	«Әке мен бала» «әңгімесін оқу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» ертегісін оқу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	"Екі дос" ертегісін оқу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар,	**1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,	**1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,	**1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді,	**1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар,

	содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.
Бесін ас	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	**Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балалардың назарын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс *(дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн, рахмет, тәтті)*	Балалардың назарын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс *(дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн, рахмет, тәтті)*	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	**Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: Қазақ тіліден рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру:	Таным және зияткерлік дағды: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Таным және зияткерлік дағды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы: бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	Таным және зияткерлік дағды:кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады
Серуенге дайындық	- Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің	-Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің	- Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің

	бақылау. Мәдени-гигиеналық	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай		қараймыз	
	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию,.колготки,шұлық,шалбар,күрте киіп алғаннан кейін бас киім,аяқ киім дегенді соңына қалдыру)өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру..	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** Киіну: серуенге шығу. Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен киіну ережесін бекіту, (мыс: балабақшада киетін киімдерді бүктеп сөреге салып қою.	келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі**)** балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.**(дене тәрбиесі**)** Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.
Серуен	**Қимылды ойын** ***"Ағаштан ағашқа"*** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (Кімде -кім аз секірсе, сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. *Өзіндік іс-әрекет* Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	**Қимылды ойын** ***"Орман дақтары"*** Балалардың өз бетінше ойынды өз бетінше ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	**Қимылды ойын** ***"Секіргіш бақалар"*** Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек. Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында бір-бірімен қарым қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	**Қимылды ойын** ***"Кок шөптегі хоккей"*** допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойын барысында достық көмекке келуді үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қураған шөпті жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** ***"Шегіртке"*** Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту.Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қураған шөпті жинау.Тырмауышпен жұмыс істеуді жалғастыру(шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

	бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай		қараймыз	
Кешкі ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	**«Кемпірқосақ»** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. *(сурет салу)* - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **.(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, бояуды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым	**СР/О: «Дүкен және дүкенші».** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттардың атын атай білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. **Ойын «Мысықтарға арналған доп»** Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей	**СР/О: «Жедел жәрдем»** - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медицина лық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. **Құрастыру материалдарымен ойын «Жануарларға**	**Кітап бұрышы: «Достарға көмек »** - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу. **(қазақ тілі***)** **СР/О: «Дүкен»** - Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сатушы және алушынын арасында қарам\ қатынас білімдерің жандандыру. Есеп дағдасын бекіту. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Ойын «Ретімен жина»** - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.	**СР/О:** «Телекөрсету» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу .**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. **Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер »** Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. **(сурет салу)** **Д/ойын:** ***«Түс танда»***

	композиция құру және орналастыру; **Музыкалық ойын «Алтын күз келді»** -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру**(музыка****)** **Үстел үсті ойыны "Қоянды бөлшектерден құрастыр"** -. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету **міндеттері** балалар ды ойлай білуге, салыстыра білуге,зейінін дамытуға үйрету **(құрастыру)**	білуге баулу. **(мүсіндеу) Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісін қарау.** - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. -Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үйшік»** -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)**	**арналған шарбақ»** -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; **(құрастыру)** -төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарды кеңейту; **(қоршаған әлеммен таныстыру),** -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; **(сурет салу) "Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина" Міндеті:** балалар шашылған жапырақтарды сеуетке жинайды.. **(дене тәрбиесі**)**	**(құрастыру)** - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді атай білуге үйрету **(Математика негіздері) Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.	- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, **(математика негіздері)** -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету **(жапсыру)** - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. **(сурет салу,)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу». **Қауіпсіздік ережесі**	Кеңес:«*Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау*» **Қауіпсіздік ережесі**	Ата-аналармен сұхбат « Ертегі білеміз бе?»	Кеңес: «**Тәрбие-отбасынан**».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы
Топ: ортаңғы «Балдәурен» тобы
Балалардың жасы- 3 жастағы балалар
Жоспар – 28.09.26 ж дан 02.10.26 ж дейін
2. Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.09.26	Сейсенбі 29.09.26.	Сәрсенбі 31.09.26	Бейсенбі 01.10.26	Жұма 02.10.26
Балаларды қабылдау	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** “Қос алқа” күйі https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ «Менің Қазақстаным» - мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** “Қос алқа” күйі https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/**«Асық ату» ойыны** **«Адал азамат»** **Дидактикалық ойын: «Не артық?»киімдер** **Міндеті: Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** “Қос алқа” күйі https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ **«Адал азамат»** **Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?»** **Міндеті Сурет салу:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** “Қос алқа” күйі https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ **«Бес тас» ойыны** **«Адал азамат»** **Дидактикалық ойын**: «Не өзгерді?» **Міндеті Байланыстырып сөйлеу:**әңгімеге	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. **«Күй күмбірі»** “Қос алқа” күйі https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ **«Соқыр теке» ойыны** **«Адал азамат»** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді

	«Адал азамат» **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»** мнемокестемен жұмыс **Міндеті: Жануарлар әлемі:**Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған әлеммен таныстыру «Таза Қазақстан»**	қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; **Қазақ тілі*****	олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. **Сурет салу**	қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	сахналауға үйрету **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Баламен бірге еңбектен балаларға киімдерін шешуге мүрша беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	**Дәрумендер еліне саяхат** Дәрумендердің атауын атау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Дәрумендер пирамидасын құрау **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)** «Әжеме сырмақ жасауға көмектесемін»- Қырқылған пішіндерден	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» **құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру** Өз еріктерімен құрылыс материалдарымен ойын. құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын	**Құрылыс ойындары:** «Жапырақтар» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет, ,құрастыру)** Шығармашылық сурет: «Менің көңіл күйім». Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, өзінің көңіл күйін суреттеуге үйрету, бет әлпетін суретте салып көрсету. (**сурет салу**).	**«Жомарт күз»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. **құрастыру,қоршаған әлеммен таныстыру. «Таза Қазақстан»** «Анама дүкенге баруға көмектесемін»-- әңгіме жүргізе отырып, сөз байлығын дамыту,есте сақтай отырып, саусақ	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. **көркем әдебиеті, дене тәрбиесі** Қай пішін жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Дьенеш блоктарымен жұмыс-есте сақтау қабілетін арттыру, пішіндерді дұрыс атап, салыстыруға

	құрастырып сырмақ жапсыру, ой-өрісін дамыту **(жапсыру).**	қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу		моторикасын дамыту,. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)**	жаттықтыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)** . **«Не жоқ?»** дидактикалық ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ойын дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	**Жүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; **Жүгіру.** Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, **Секіру.**Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу.	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Д/о: «Дәрумендерді ажырат.»** Балалар берілген жемістер мен көкөністерді бөліп	**Д/о: «Бөлігін тап та, құрастыр»** Балалар мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым.	**Д/о Ғажайып дорба** Жемістер мен көкөністерді ажырату. Сөздік қорларын дамыту **(ұжымдық)**	**Д/о: «Лото»** Балалардың жеміс-көкөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін	**Д/о: «Қателесіп қалма?».** Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, сипаты арқылы табу

	орналастыру керек. **(қазақ тілі***)** Балалардың қалауы бойынша жемістердің **суретін салу, жапсыру, мүсіндеу**	Осы жемістердің бөлігін табайық. **(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**		орындарын дұрыс атату. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)**	біліктерін нығайту. **(математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Музыка тыңдау.**түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту.**Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру,	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға ,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта.** Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, қағып алу, домалату.**Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).	**Дене тәрбиесі** **Ырғақтық жаттығулар:**Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау
Екінші ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту)**

Серуен	№20Ауа райын бақылау *Бақылау:* Бірінші күзгі өзгерістер туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. ***Қимылды ойын:*** **«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** *Еңбек:* **Гүл шоқтары нан букет жасау**. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. *Өз бетімен ойындар:* **«Сүйікті ойыншықтармен ойнау»** Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың	№21Күннің көзін бақылау *Жұмбақ* Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. *(Күн)* *Бақылау:* Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді. ***Қимылды ойын:*** **«Күн шуағы мен жаңбыр»** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау. *Еңбек:* **Тәрбиешіге көмек.** Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Өз бетімен ойындар:* **«Түрлі түсті шынылар»** Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.	№22Желдің соғуын бақылау *Жұмбақ* Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) *Бақылау:* Балалардың бақылау дағдыларын қалыптас тыру; жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. ***Тәжірибе.*** Желге қарсы жүгіру. *Қорытынды.* Желге қарсы жүгіру қиын. ***Қимылды ойын :*** **«Желбезекпен жүгіру»** Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. *Өз бетімен ойындар:* **«Желбезекпен ойын»** Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет**	№23Аспанды бақылау. *Бақылау:* Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. ***Қимылды ойын:*** **«Ұшақтар»** Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. *Еңбек:* Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. *Еңбек:* **Тәрбиешіге көмек.** Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Өз бетімен ойындар:* **«Ұшақтар»** Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс-әрекеті)**	№24Жаңбырды бақылау *Бақылау:* Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,жаңбыр жауып тұр, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. ***Қимылды ойын:*** **«Кең қадам»** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу *Еңбек:* **Тәрбиешіге көмек.** Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс-әрекеті)**

	өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. **(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс-әрекеті)**	**(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет**			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
Бесін ас	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Д/о «Жыл мезгілдері» жыл мезгілі пазлын	Д/о «Жемістердің жартысын тап»	«Қажетті суретті тап» Логикалық ойлау	Д/о:«Ненің төлі?» Үй жану- арларының	Д/о:Атын ата Балалардың сөйлеу

	құрау, бағдарлап, ойлау қабілетін дамыту.	Жемістерді тани білуге үйрету, атын атату.	қабілетін арттыру, қай кезде не істелінетінін айтуға үйрету .	төлін атай білуге үйрету. аяла	қабілеттерін арттыру (ұжымдық)
Серуенге дайындық	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	Киіну: серуенге шығу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін аспанда бұлттар көп пе?», « Күннің көзі қайда?» , «Гүлдер қайда кетті?» және т.б.
Серуен	Күз мезгігінде киілетін киімдер туралы айту. Мақсаты:ойлау қабілетін арттыра отырып, салыстыра білуді жетілдіру.	**«Күн шуағы мен жаңбыр»** Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.	**«Кең қадам»** Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу .	**«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны) Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?», « Жәндіктер қайда?» , «Ағаштардың жапырақтары неге сары?» және т.б.
Серуеннен оралу	Дидактикалық жаттығу «шкафта киім іліп қою». «Киімді дұрыс және тез бүктейтін» әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту «Киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» әңгімелеу	Киімді ілу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою,жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б.	Өз заттарың дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру «Әр нәрсенің өз орны бар» әңгімелесу.
Кешкі ас	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу	**Мәдени – гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемеу

Балалардың іс-әрекеті (**ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)***	Үстел үсті театры: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **(қазақ тілі***)** **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын « Жұбын тап»** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. ***(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)***	Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.***(Тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негідері, мүсіндеу)***	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру **(қазақ тілі***)** **Ойын:** Танып ал да, атын ата заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** **Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер)** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйретуБалаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. .***(Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру,*** тіл дамыту және көркем әдебиет.*)*	Ертегілер елінде **«Күшік досын қалай тапты»** ертегісін сахналау Кейіпкерлер сөздерін жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Тіл байлығын жетілдіру.**(қазақ тілі***)** **Ойын – жаттығу** «Даусыңа қарай ажырат» Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін жетілдіру.**(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Ойын «Денсаулыққа пайдалы тағамдар»** Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту.Қайшыны дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді қию арқылы көкөністер мен жемістерді жапсыруға үйрету.Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. ***(жапсыру, тіл*** **дамыту және көркем әдебиет,** ***сурет салу)***	**Ой шақыру.** **Ойын:** Танып ал да, атын ата заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** **Сюжетті-рөлдік ойын:** Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Кітаптар қарау.** **«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру **(Тіл дамыту және көркем әдебиет,** ***мүсіндеу)***

Балалардың үйге кетуі	*Ата-аналарға Таңертеңгілік күн тәртібін бұзбай, сағат балаларды таңғы жаттығуға үлгіртулері туралы сөйлесу.*	Ата-аналарға Аяланың ата-анасымен оның бала-бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға: *Отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру, отбастарында қазақша сөйлеуді ұсыну*	Ата-аналарға: Кеңес«Баланы өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету».	Ата-аналарға : Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.