

Бекітілді:
«Балбала» балабақшасы меңгерушісі
Бекбергенова М.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

«Балдәурен» ортаңғы тобы

Қосшы қаласы, 2026 ж..

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы қыркүйек

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2025 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, Лақтыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Тепе-теңдік сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.

	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру; балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту; Сөздік: ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру. Келісілген сөйлеу. Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде үйлесімді сөйлеу, тірі және жансыз табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Оқу, әңгімелеу.Балаларды оқыту: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Математика негіздері	Сандар. "Көп", "бір"ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Дағдыларды қалыптастыру:бір текті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау. Шамасы.Заттардың мөлшері әр түрлі болуы мүмкін деген түсінік беріңіз. Дағдыларды қалыптастыру:ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: Кеңістіктегі бағдарлау.Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Негізгі идеяларды қалыптастыру: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Менің отбасым: отбасылық фотосуреттерді қарап, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "үй", "демалыста" және т. б. сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру; Еңбек ересектер. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы идеяны кеңейту.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру.Дағдыларды қалыптастыру: түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу; кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, бекіту тәсілдерін пайдалану; қағаз парақтарын әр түрлі

		әдістерді пайдалана отырып, көлемді қалыптарға түрлендіру: ұсақтау, жырту,
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: Пәндік сурет:Қарапайым табиғат құбылыстарын, әр көкөністер мен жемістерді, дөңгелек пішінді заттардың суретін Сәндік сурет. Пішінді ескере отырып, элементтерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Пәндік модельдеу: саз бен пластилиннің қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді қысу,тегістеу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз бен қамырдан мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар арасында және жазықтықта түзу және дөңгелек қозғалыстармен кесектерді илеу дағдыларын жетілдіру.
	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
	Музыка	Музыка тыңдау.түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Әнайту.Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.бірінің артынан бірі жүрубарысындабиырғағын, музыканыңбисипатынигеру;

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: қазан айы 2026-2027 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан 2025 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға ,жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта; Домалату,лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) Еңбектеу,өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға ,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар; ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дағдыларды қалыптастыру:дауысты (а) дыбыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту. Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. Оқу, әңгімелеу. кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуанжәне жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру бір текті заттардан топтар құру және олардан біреуін бөлу; топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау. Шама.Заттардың мөлшері әр түрлі болуы мүмкін деген түсінік беру Кеңістікті бағдарлау. Ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау;
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Мен бейнесін, құрдастарымен өз бетінше ойнауға үйрету Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін ,түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Еңбекке баулу.Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау ,олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда дұрыс немесе дұрыс емес, жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Менің Отаным-Қазақстан.Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру

		Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.Ауа- райының жағдайын анықтау (суық, жылы,ыстық)
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін , текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрыш, призмаларды ажырата білуге және қолдануға үйрету .
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін қағазға жапсыру
	Музыка	Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдауға, музыкалық сипатты түсінуге, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми)- ля (си) дипазонында , барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2025 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу ,алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру, Негізгі қимылдар: Жүру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап , тапсырмаларды орындай отырып жүру; Жүгіру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату,лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) Еңбектеу,өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың (е .о) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуы: (т. д) Сөздік:балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; Келісілген сөйлеу.кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу;

		Оқу, әңгімелеу. тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалар дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауапберуге, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	Сандар. Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу; Шамасы.ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Дағдыларды қалыптастыру:ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. пішін түрлерін зерттеу.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын үйрету Заттық әлем. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Көлік, байланыс құралдары.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен танысу Еңбекке баулу.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу Менің Отаным-Қазақстан.еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Өсімдіктер әлемі.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Жануарлар әлемі.

		Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық)
	Құрастыру	Бұрын алынған дағдыларды , төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу
	Сурет салу	Көлденен және тік сызықтарды салу, олардың қиылысун жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеніс, жемістер) , дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; мүсіндеуге үйрету
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету, желімді қылқаламға ,мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану
	Музыка	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру Аспаптың сүйемелдеуіне , ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2025 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; Жүгіру.Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты кеуде тұсынан лақтыру,оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 метр) Еңбектеу,өрмелеу. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру-шынықтыру шаралары:серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты артыру
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың (ұ, о) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуы: (ж ,ш) Сөздік:жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жиһаздар). Келісілгенсөйлеу.таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Оқу, әңгімелеу.кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта.Балалар өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
	Математика негіздері	Сандар. заттардыбірқатарға, ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастыр Шамасы.биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Уақытты бағдарлау.тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Заттық әлем.Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Көлік, байланыс құралдары.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен танысу Еңбекке баулу.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу Менің Отаным-Қазақстан. еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу

	Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасына домалату, есу,, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге қалыптастыру
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану
	Музыка	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту, кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар 2026 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; Жүгіру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. сызықтан секіру Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; Сөздік:қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: сөздерді тегі, саны, жағдайы бойынша Үйлестіру. Келісілген сөйлеу.суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Оқу, әңгімелеу.оқиғаны эмоционалды қабылдауға;

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта.Балалар сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.
	Математика негіздері	Сандар. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шамасы.Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білу. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Дағдыларды қалыптастыру: геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу. Кеңістіктегі бағдарлау.Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотасуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін атауға баулу Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атқаратын қызметтерін түсіну Көлік, байланыс құралдары.Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен танысу Еңбекке баулу.Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр,қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару Менің Отаным-Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,өсімдік бөліктерін тану Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;
	Құрастыру	Құрастырылған құрылыспен сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру;
	Суретсалу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру

	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу
	Музыка	Өртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы сонына дейін тыңдауға үйрету Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан 2026 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға ,оңға) бұрылу Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) Домалату,лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу,өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Шынықтыру шараларын жүргізу ,жаттығулар мен массаж жасау
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың (ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуы: (с-з) Сөздік:зат бөліктерін ажырату және атай білу; Келісілген сөйлеу.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; Оқу, әңгімелеу.кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.

	Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).
Математика негіздері	Сандар. "Біреу", "бір- бірден" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шамасы. Заттардың ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы. Фигуралардың пішінін зерттеу. Кеңістіктегі бағдарлау. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Отбасы мүшелерін іс-әрекеттерін атауға өзінің отбасы туралы әңгімелеп беру Заттық әлем. Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту Көлік, байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысу Еңбекке баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Менің Отаным - Қазақстан. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасу, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Өсімдіктер әлемі. бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қыс мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Сурет салу	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға , ұқыптылыққа баулу
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру

	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына , бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем,көрпе, алаша орамал жасау
	Музыка	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту, аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс - әрекеттің міндеттері
Наурыз 2026 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, аяқтарын қимылдату Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстардың (о) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуы: (к-қ) Сөздік: балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Келісілген сөйлеу. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану;
		Оқу, әңгімелеу. шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;

	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
	Математика негіздері	Сандар. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Дағдыларды қалыптастыру:топтық бөлмедегі заттардың айырмашылықтары және олардың санын анықтау. Шамасы.Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды тану және атау; фигуралардың пішінін зерттеу. Кеңістіктегі бағдарлау.Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама - қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Жақындарына қамқорлық танытуды қалыптастыру Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Көлік, байланыс құралдары.Жол ережесінің қарапайым ережелерімен танысу Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды ,құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Менің Отаным-Қазақстан. Балабақшаның үй – жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету Өсімдіктер әлемі. Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, барқытгүл) себуді және отырғызуды бақылау; Жануарлар әлемі. үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту; жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;

	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыру
	Сурет салу	Қазақ ою - өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік , жүзік, сырға, тұмар) танысу, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттармен таныстыру, Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру
	Музыка	Балалар аспаптарының , музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс - әрекет	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
Сәуір 2026 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) саптағы, шеңбердегі өз орнын табу Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Сөздік: балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Келісілген сөйлеу. сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту. Оқу, әңгімелеу. Балаларды оқыту: суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге

	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Байланыстырып сөйлеу.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	Сандар. Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Шамасы. Тәуліктің қарама - қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Дағдыларды қалыптастыру:ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралардың пішінін зерттеу. Кеңістіктегі бағдарлау.оң және сол қолдарын ажырата алу,атау және бағдарлау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Дербестікті қалыптастыру, киіну, жуыну тазалау Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Көлік, байланыс құралдары.Қоғамдық көліктерде өзін –өзі ұстау ережелерімен танысу Еңбекке баулу. Өздігінің , құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға ,оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жаксы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Менің Отаным - Қазақстан.туған өлкеге ұшып келетін құстарды олардың өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; Өсімдіктер әлемі. Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырайгүл, баркытгүл) себуді және отырғызуды бақылау; Жануарлар әлемі. жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді жетілдіру;
	Құрастыру	Құрылыс материалдарым келесі дағдыларды қалыптастыру:ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ,ұқыптылыққа баулу
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен ,өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру

	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға , ұқыпты болуға баулу
	Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға ,ұқыпты болуға баулу
	Музыка	Ересектердің орындауындағы және аудио –бейнежазбадан музыка тыңдау, музыкалық шығарманың көркем құралдарын, дауысы (ақырын -қатты) қарқыны (жылдам -баяу), көңіл – күйі (мұнды-көңілді) байқауға үйрету Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластина) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету

Білім беру ұйымы «Бал бала» балабақшасы

Топ : «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2026-2027 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр 2026 ж	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтап, бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) саптағы, шеңбердегі өз орнын табу Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, қол ұстасып, заттарды айналып, тепе-теңдікті сақтап жүру Жүгіру. Әр түрлі бағытта, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, допты жоғары- төмен лақтыру қағып алу Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды қызығып ойнау Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күн сайын таза ауада болуын қамтамасыз ету, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, дұрыс сөйлеу, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану Сөздік: сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына

		антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу.сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдердерді үстінде,астында, жанында тәрізді көмекші сөздерді қолданады,ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, өз ойын айту Оқу, әңгімелеу. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктейді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді,алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады,сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды
	Математика негіздері	Сан:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын - қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең - тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік - аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Уақытты бағдарлау.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз - түнде, таңертең - кешке.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала ,оның отбасы үйі. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, сюжеттік - рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды Заттық әлем. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Көлік, байланыс құралдары.көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі Еңбекке баулу. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Менің Отаным - Қазақстан.Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы , мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

		Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген, кейбір көгеністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды және атайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтайды
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттейді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады, ірі және ұсақ материалдардан ұжымдық құрылыс жасауға қатысады
	Суретсалу	Сурет салу техникасының бастапқы дағдысына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады, ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
	Мүсіндеу	Саз балшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі, мүсіндейтін затты зерттейді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, қауіпсіздікті сақтайды
	Жапсыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру, бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды
	Музыка	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тыңдау дағдыларын меңгерген, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды, музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдайды