Бекітілді:
«Балбала» балабақшасы меңгерушісі

Бекбергенова М.И.

«Балбала» балабақшасы «Болашақ» ересек тобының
2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу білім беру процесінің
циклограммасы.

Косшы қаласы, 2025 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-бала» балабақшасы
«Болашақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Достарымызбен шеңберге тұрайық, Шеңбер бойлап айналайық.	**Қаржылық сауаттылық** «Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Жақсы – Жаман» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге,	**Экологиялық тәрбие** «Қоқыс қайда кетеді?» **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету.	**Адалдық әліппесі** «Дос болайық бәріміз» *Ойынның мақсаты:* ұжымда бірлікті

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	ойыншықтардан шеңбер жасайық.	дөңгелегін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.	жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б. «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс әрекет **жақсы** болса (адал, қайырымды, таза еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет **жаман** болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: –«Неліктен бұл жақсы іс?» –«Бұл әрекет неге жаман?»	**Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.	қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Менің ең жақын досым»** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** Әңгіме: «Менің досым қандай?». «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Қазақ тілі** – «Әріптен сөз құрастыр»	**Қазақ тілі** «Ертегілер әлемінде» **Тілдік дамытушы орта:** «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән **қ, ғ** дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»). **Сөздік қор:** «Қоян, қасқыр, түлкі, аю». **Грамматикалық**	**Дене тәрбиесі** **«Жүгіріп ойнаймыз»** **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. **Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтау. **Ұлттық**	**Музыка** **«Музыка тыңдай білейік»** **Музыка тыңдау:** Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. **Ән айту:** «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. **Қимыл:** Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. **Аспап:** Сылдырмақпен ырғақты қағу.	**Дене тәрбиесі** **«Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағымен секіру.

	ойыны **Математика негіздері** «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	**құрылым:** Жіктеу «Қоян секірді», «Түлкі алдады». **Байланыстырып сөйлеу:** Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?» **Музыка** **Музыка тыңдау:** Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату. **Ән айту:** «Біз ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту. **Қимыл:** Марш жүрісін жасау. **Аспап:** Қоңырауды ырғақпен соғу. **Би:** Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.	**ойын:** «Орамал тастау». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тісті тазалау. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезінде жеңіл жүгіру.		**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Ас құралдарын дұрыс пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу.
		«**Менің балабақшаммен танысу**» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі. **Қазақ тілі** – қ, ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. **Математика негіздері** –	«**Менің достарым**» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. **Қазақ тілі** – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі.	«**Менің тәрбиешім және еңбек**» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. **Қазақ тілі** – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге	«**Менің балабақшам – екінші үйім**» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Қазақ тілі** – қ, ғ, ө дыбыстарымен

		«Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің топ бөлмем» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.	**Математика негіздері** – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Достық гүлі» құрастыру.	дос» тақпағы. **Математика негіздері** – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.	сөздер айту. **Математика негіздері** – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. **Шығармашылық**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы астан бұрын қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған дәрумендерді таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Балалардың дербес әрекеті – допты бір-біріне лақтырып, кім көп рет қағып алатынын санау Қимылды ойын – «Ақ серек, көк серек» (жеңілдетілген нұсқасы, жылдамдық пен ептілікті дамыту) Бақылау, зерттеу – алаңдағы ағаш түрлерін ажырату, жапырақ пішіндерін салыстыру Еңбекке баулу – түскен жапырақтарды түріне қарай сұрыптап жинау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Достарымызбен шеңберге тұрайық, Шеңбер бойлап айналайық. ойыншықтардан шеңбер жасайық.	сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық.	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». **Қимыл-қозғалыс –**	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. **Қимыл-қозғалыс –**	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат.

әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қимыл-қозғалыс** – «Топқа жиналайық» ойыны.	«Достармен шеңбер құрайық».	«Жина да, қой» ойыны.	**Қимыл-қозғалыс** – «Менің сүйікті ойыным».
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	«Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
Кешкі ас	Кешкі ас алдынды гигеналық шараларды орындақолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» –	«Құтқарушылар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен мақсатқа жету	«Кедергілер жолағы» **Мақсаты:** Ептілік, төзімділік, кедергіден	«Кедергілер жолағы» **Мақсаты:** Ептілік, төзімділік, кедергіден	«Санға жет» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және

	тәрбиеші бастайды: «Алма..», бала: «қызыл алма».	дағдысын қалыптастыру **Шарты:**Құтқарушылар (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.	өту техникасын дамыту. **Шарты:** Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	өту техникасын дамыту. **Шарты:**Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	сандық білімін дамыту. **Шарты:** Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.йге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз. «Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз. Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

«Болашақ» ересек тобы, 4 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» **Мақсаты:** Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. **Мысалдар:** Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық	**Коммуникативтік дағдылар** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Балалар ды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. **Өткізу тәртібі:** Тәрбиеші бір	**Ерте кәсіптік бағдар беру** «Кім қалай ақша табады?» **мамандықтар** Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп	**«инновациялық әдістер мен тәсіл** Роботқа бұйрық бер» **Технология:** қозға лыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса,

	қырға шықты.	тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)	емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен балажүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				

	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Дене қимылдарын дамыту** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу. **Негізгі қимылдар:** Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру. **Ырғақтық жаттығулар** Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды орындау. **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек». **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тамақтанар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау. **Өзіне-өзі қызмет**	**Қазақ тілі** «Менің балабақшам» **Тілдік дамытушы орта:** Балабақшадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліне тән **ө** дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»). **Сөздік қор:** «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық». **Грамматикалық құрылым:** Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада). **Байланыстырып сөйлеу:** Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру. **Музыка** **«Көңілді ән, көңілді**	**Дене тәрбиесі** **Қимылды үйлестіру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру. **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру. **Ырғақтық жаттығулар** Әуен ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау. **Ұлттық ойын:** «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру). **Мәдени-**	**Музыка** Әуенді сезейік» **Музыка тыңдау:** Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату. **Ән айту:** «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы. **Қимыл:** Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу. **Аспап:** Асатаяқты ырғақпен қағу. **Би:** Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.	**Дене тәрбиесі** **Төзімділік пен ептілікті дамыту** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Негізгі қимылдар** Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. **Ырғақтық жаттығулар:** Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру. **Ұлттық ойын:**

	көрсету: Киімін жинау, ұқыпты ілу. **Сауықтыру шаралары:** Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	**қимыл» Музыка тыңдау: Көңілді би әуені. Ән айту: Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»). Қимыл: Шапалақтау, секіру. Аспап: Балаларға арналған барабаншықпен ойнау. Би: Қарапайым шеңбер бойымен билеу.**	**гигиеналық дағдылар:** Асхана құралдарын дұрыс пайдалану. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Қолданған ыдыстарды орнына қою. **Сауықтыру шаралары:** Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.		«Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену. **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Жуынған нан кейін сүлгіні орнына ілу. **Сауықтыру шаралары:** Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар
	«Менің ең жақын досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Қазақ тілі** – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). **Математика негіздері** «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу.	**«Достар бірге ойнайды» Тіл дамыту және көркем әдебиет.** Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». **Қазақ тілі** – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен). **Математика негіздері** – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы	**«Досыммен бөлісемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет**Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». **Қазақ тілі** – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен).	«Досым – сенімді серігім» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). **Қазақ тілі** – Дыбыстық эстафета – әр бала доска байланысты бір сөз айтады. **Математика**	«Достар – біздің байлығымыз» **Тіл дамыту және көркем әдебиет**«Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». **Қазақ тілі** – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту. **Математика**

	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	ойыншықтарды салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау.	**Математика негіздері** – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	**негіздері** – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	**негіздері** – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы астан бұрын қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған дәрумендерді таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету**. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Балалардың дербес әрекеті – секіртпемен секіру, әр бала өзінің нәтижесін атайды. Қимылды ойын – «Көкпар» (допты алып қашу) Бақылау, зерттеу – бұлт түрлерін қарап, қайсысы жауын алып келуі мүмкін екенін болжау Еңбекке баулу – алаңдағы тастарды жинап, жолды тегістеу				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай				

	ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:**Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту,сүлгіні орнына ілу,(тазалыққа баулу)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**сурет салу (дәстүрден тыс:** алақанмен бояу «Досымның ізі»), **жапсыру: «**Досымның портреті», **құрастыру:** конструктордан «Достарға арналған орындықтар», **мүсіндеу: «**Досымның сүйікті ойыншығы». **Қимыл-қозғалыс –**	**сурет салу** (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), **жапсыру**: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». **Қимыл-қозғалыс –**	**Қоршаған әлеммен таныстыру –** «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. **сурет салу** (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), **жапсыру:** «Достық	**Қоршаған әлеммен таныстыру –** «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). **Шығармашылық әрекеттер** – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма	**Қоршаған әлеммен таныстыру –** «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. **Шығармашылық әрекеттер** – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»),

басқалары)	«Досыңа сәлем бер».	«Бірге ойнайық».	сыйы», **құрастыру:** қалдық материалдардан «Сый қорабы», **мүсіндеу:** «Тәттілер».	көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». **Қимыл-қозғалыс** – «Менің достарым» би-ойыны.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын«Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»).	Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».	Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Кешкі ас	Кешкі ас алдынды гигеналық шараларды орындақолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» **Мақсаты:** Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» **Мақсаты:** Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.	«Ұшқыштар» **Мақсаты:** Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» **Мақсаты:** Допты басқару дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аңшылық жарыс» **Мақсаты:** Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз.Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз.Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту.Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз. Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.				