

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қыркүйек айы – 3 апта/ За сентябрь месяц – 3 неделя

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы/ Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 15.09 – 19.09.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 15.09.2025	Сейсенбі/Вторник к 16.09.2025	Сәрсенбі/Среда 17.09.2025	Бейсенбі/ Четверг 18.09.2025	Жұма/ Пятница 19.09.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». (Далее картотека 3 недели)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ,				

өкілдерімен өңгімелесу, кеңес беру/ Беседа родителями или законными представителями ребенка, консультации	участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. (картотека 3 недели)				
Балалардың іс- әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, изобразительная, самостоятельная и другие)	Экологическое воспитание «Кому что нужно?» Задача: формировать у детей представления о потребностях живой природы. Описание: воспитатель показывает карточки: солнце, вода, земля, воздух. Дети получают картинки растений и животных. Нужно правильно соединить: цветку – вода и солнце,	«Азбука честности» Игра «Скажи правду» Задача: формировать умение честно рассказывать. Описание: воспитатель берёт игрушку и прячет за спину одного из детей. Остальные спрашивают: «У тебя?» Если ребёнок действительно держит игрушку, он должен честно	Формирование финансовой грамотности «Копим на игрушку» Задача: формировать представление о том, что для покупки иногда нужно подождать. Описание: дети складывают жетоны в коробку-копилку несколько раз. Воспитатель объясняет: «Когда копилка полная — можно купить игрушку». Словарь (каз.): жинак	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» (Брось платочек) Задача: развивать внимание, реакцию, дружеские отношения. Описание: дети сидят в кругу. Один ребёнок бежит с платочком («орамал»), кладёт его за	Адал азамат в рамках программы Біртұтас тәрбие Игра «Честные ручки» Задача: развивать умение признавать свои поступки. Описание: воспитатель показывает детям мячик, потом незаметно передаёт одному ребёнку. Дети должны угадать, у кого он. Тот, у кого мяч, честно

	рыбке – вода, человеку – воздух и еда. Словарный минимум (каз.): күн (солнце), су (вода), ауа (воздух), жер (земля).	ответить «Да, у меня». Если нет – «Нет, не у меня». Словарный минимум (каз.): иә (да), жоқ (нет), менде (у меня), шын (правда).	(сбережение), ақша (деньги), күту (ждать), ойыншық (игрушка).	спиной другого. Тот должен быстро встать и догнать. Словарный минимум: орамал (платок), тастау (бросать), артында (сзади), ұстау (поймать)	поднимает руку и говорит: «У меня». Словарный минимум (каз.): қол (рука), менде (у меня), шын (правда), адалдық (честность).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно картотеке №3 на сентябрь месяц (3 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Гигиенические процедуры. Мытьё рук, короткая проверка: «Чьи ладошки чистые — те и за стол садятся». Дежурство. Дежурные помогают разложить приборы и хлеб, проверяют порядок на столах. Правила поведения и техника безопасности. Не играем с ложкой. За столом сидим тихо. Не берём еду из чужой тарелки. Культурное сопровождение Мини-сказка: «Жили-были кашка и ложка. Кашка звала: «Съешь меня, я полезная!» А ложка помогала, чтобы ребёнок был сильный и здоровый». Приём пищи (бережное отношение к еде) Педагог напоминает: «Не оставляй кашу. В ней сила и здоровье». Завершение (гигиена после еды) Дети вытирают рот салфеткой, встают организованно, идут мыть руки. Словарный минимум: ложка – қасық, тарелка – тәрелке, хлеб – нан, свет – жарық.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства. Воспитатель заранее готовит материалы. Дети садятся полукругом или за столиками. Дежурные (по мере приучения) помогают разложить карандаши, кубики. Игровая артикуляционная разминка (1–2 минуты) «Мячик» — надуваем щёки и хлопаем по ним ладошками.. Настрой через игру. Воспитатель: «Сейчас мы поиграем и узнаем что-то новое! Сначала разбудим ротик и язык, чтобы он нам помогал». Короткая считалка: «Раз-два-три — тише посиди, Ротик улыбается, дело начинается!» Техника безопасности Не толкаться. Карандашами и игрушками не размахивать. Работать только за своим столиком. Правила поведения на ОУД Слушаем воспитателя. Стараемся делать как показали. Не мешаем соседу.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Тема: «Весёлый бег» Задачи: Закреплять умение бегать в колонне и врассыпную. ОРУ: руки вверх — вниз, хлопки. Основные упражнения: бег в колонне, бег врассыпную. Национальные игры: «Аң аулау» (охотники и звери). Культурно-гигиенические	Музыка «Растительный мир» Слушание музыки: Медленная мелодия — имитация покачивания цветка на ветру. Вопрос: «Бұл неге ұқсайды?» Пение: Пение песни «Гүлдер» — учить петь вместе со взрослым, мягко начинать и заканчивать. Музыкально-	Физическое воспитание Тема: «Передаём мяч» Задачи: Учить передавать мяч над головой и с поворотом. ОРУ: передача мяча вправо–влево. Основные упражнения: передача мяча над головой, катание по кругу. Национальные игры: «Алтыбақан» (имитация качелей). Культурно-гигиенические	Казахский язык Тақырыбы: «Өсімдіктер дүниесі» (Растительный мир) Мақсаты / Задачи: Өсімдіктерге қатысты сөздерді түсінуді бекіту. Сұрақтарға қазақ тілінде жауап беруге үйрету. Дыбыстық мәдениет сөйлеу:	Физическое воспитание Тема: «Сохраняем равновесие» Задачи: Совершенствовать навыки равновесия. ОРУ: руки в стороны, вращения кистями. Основные упражнения: ходьба по верёвке, остановка по сигналу. Национальные игры: «Арқан тартыс»

	навыки: аккуратно пользоваться расчёской. Спортивные упражнения: катание на велосипеде с рулевым контролем. Оздоровительные процедуры: ходьба босиком по коврику. Заключение: дыхательное упражнение «Шарик» Словарный минимум: жүгіру – бег, алға – вперёд, жан-жаққа – в стороны, тоқта – остановка, достар – друзья.	ритмические движения: Покачивания корпусом, приседания «цветочек растёт», лёгкие прыжки. Нац. ценности: Бережное отношение к природе. Игра: «Өс өс, гүл» (дети «растут» как цветы).	навыки: умывание утром. Спортивные упражнения: катание на велосипеде по кругу. Оздоровительные процедуры: воздушные ванны. Заключение: ходьба спокойная, дыхание «Вдох – выдох». Словарный минимум: доп – мяч, лақтыру – бросать, ұстау – ловить, домалату – катать, қол – рука.	Ү дыбысы: гүл (цветок), күн (солнце). Сөздік қоры: гүл (цветок) ағаш (дерево) жапырақ (лист) шөп (трава) Грамматикалы қ құрылым: Сөз тіркестері: – «жасыл жапырақ» (зелёный лист) – «үлкен ағаш» (большое дерево) Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құрастыру: – «Бұл гүл әдемі» (Этот цветок красивый). – «Бұл ағаш үлкен» (Это дерево большое). Қорытынды бөлім / Ойын:	(упрощённая версия перетягивания). Культурно-гигиенические навыки: надевать одежду по порядку. Спортивные упражнения: катание на велосипеде под музыку. Оздоровительные процедуры: упражнения на свежем воздухе. Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Ветерок». Словарный минимум: тепе-тендік – равновесие, жүру – ходьба, арқан – верёвка, бас – голова, аяқ – нога.
--	---	---	--	---	---

				«Кім тез айтады?» – балаларға өсімдіктер бейнеленген суреттер көрсетіледі, олар қазақша атауларын тез айтуға тиіс.	
Развитие речи+художественная литература – Рассматривание картины «Цветы на лугу» закреплять чёткое произношение гласных и согласных; расширять словарный запас; учить согласовывать слова; делиться впечатлениями. Чтение стихотворения о цветах пробуждать интерес к книгам;	Развитие речи+художественная литература – Беседа «Овощи» формировать правильное произношение; расширять словарь по теме; учить согласовывать слова; развивать связную речь. Рассказ о саде формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать. Казахский язык	Развитие речи+художественная литература – Рассказ по картине «Огород» закреплять правильное произношение; учить согласовывать слова; развивать связную речь. Чтение стихотворения «Огуречик» воспитывать интерес к поэзии. Казахский язык – «Дәндер» (бидай, арпа, сұлы) формировать словарный запас на казахском; учить	Развитие речи+художественная литература – Беседа «Деревья» закреплять звуковую культуру речи; расширять словарь по теме; учить согласованию слов. Рассказ «Дерево и человек» воспитывать умение слушать и сопереживать. Казахский	Развитие речи+художественная литература – Рассказ по картине «Сад» развивать связную речь; закреплять словарь. Стихотворение о деревьях воспитывать интерес к поэзии. Основы математики – «Ориентировка в пространстве» (дерево слева, справа) формировать умение определять	

воспитывать умение слушать поэтические произведения. Казахский язык – «Гүлдер» (цветы: қызғалдақ, раушан, бәйшешек) формировать навыки слушания и произношения слов; учить отвечать на вопросы. Основы математики – «Счёт листьев: один – много» формировать представления о множестве; учить различать «один – много»; сравнивать по длине; знакомить с геометрическими фигурами. Рисование – «Листочки на ветке» (вертикальные линии) учить правильно держать карандаш;	– «Көкөністер» (сәбіз, қияр, қызанақ) расширять словарный запас; учить составлять предложения. Основы математики – «Большой и маленький овощ» учить сравнивать предметы по размеру; закреплять понятия «большой – маленький». Аппликация – «Корзина с овощами» закреплять умение наклеивать детали.	отвечать на вопросы. Основы математики – «Длинный и короткий» (веточки) учить сравнивать по длине; закреплять понятия. Лепка – «Пшеничный колос» закреплять навыки лепки	язык – «Ағаштар» (қайың, емен, терек) формировать словарный запас на казахском; учить произносить слова. Основы математики – «Геометрические фигуры: круг и треугольник» закреплять знания о фигурах. Конструирование – «Мостик в лесу» учить строить конструкции.	пространственные направления. Казахский язык – «Бөлме гүлдері» (фикус, раушан, фиалка) закреплять словарный запас; учить составлять предложения. Конструирование – «Парник» закреплять навыки конструирования.
---	---	---	---	---

	рисовать линии разного направления				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Подготовка: мытьё рук, дежурные ставят стаканчики с кефиром. Во время завтрака: воспитатель рассказывает детям, что кефир полезен для животика. Культурное сопровождение: мини-сказка «Кефирчик и здоровый животик». Пословица: «Здоровье дороже богатства». Техника безопасности: пить осторожно, не проливать, держать стакан двумя руками. После завтрака: дети говорят «Спасибо!», убирают посуду на поднос. Словарный минимум кефир – айран, молоко – сүт, стакан – стакан, пить – ішу.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Организационный момент. Сообщение детям о прогулке, формирование положительного настроения. Гигиенические процедуры Мытьё рук, туалет. Одежда и одевание (сентябрь) колготки или носки, футболка, лёгкая кофта/свитер, брюки/сарафан, куртка по погоде, головной убор (панамка или шапочка), обувь (кроссовки, туфли). Правила поведения и техника безопасности: не толкаться, не бегать, ждать друг друга, слушать воспитателя. Культурное сопровождение: Пн: «Соберёмся вместе дружно — нам прогулка очень нужно». Вт: Пословица «Аккуратность — сестра опрятности». Ср: «Рукав поправим — пойдём по травам». Чт: Пословица «Чистота — залог здоровья». Пт: «Шапочку надень скорей — на прогулке веселее». Выход на участок: Построение парами, пересчёт. Начало прогулки: Сбор, напоминание о цели. Словарный минимум (казакша): куртке, кофта, шалбар, бас киім, аяқ киім, жең, түйме, қалта.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать бережное отношение к вещам, поддерживать чистоту в умывальной. Ход: спокойно заходят в раздевалку. Снимают верхнюю одежду, выворачивают рукава, аккуратно вешают. Шапку кладут на полку, обувь ставят парами. После умывания аккуратно вытирают руки, полотенце вешают на крючок. Проверяют порядок в шкафчике. Воспитатель напоминает о переходе к занятию/обеду. Техника безопасности: не бросать вещи на пол, не баловаться у раковины, пользоваться мылом осторожно, чтобы не скользить. Короткие тексты: «Чистота — залог здоровья». «Мыло, пена — грязи нету, чистым быть всегда приятно».				



Түскі ас/ Обед	Тема: Хлеб – ценность и бережное отношение. Короткая беседа: «Хлеб – самый главный продукт, его нельзя выбрасывать». Потешка: «Хлебушек румяный, вкусный и душистый». Пословица: «Хлеб – всему голова». Техника безопасности: хлеб едим руками, не бросаем на пол. Словарный минимум хлеб – нан, вкусно – дәмді, спасибо – рақмет, еда – ас.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры. Умывание: прохладная вода, мыло для рук, личное полотенце. Правило: «Умываем лицо и ручки — чистые будут щёчки». Переодевание и организация пространства. Снимать одежду сверху вниз, складывать аккуратно. Обувь — под стул. Пижаму надевать без спешки. В спальню идти босиком, тихо. Контроль поведения и безопасности. Не вставать с кровати без разрешения. Не забирать чужую игрушку или одежду. Проверить, чтобы все были укрыты. Эмоциональный настрой Казахская колыбельная: «Ақ бөпем». Тихое напевание: «Спи, мой мальш, вырастешь большим». Свет приглушён, воспитатель рядом.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем. Будим детей тихим голосом: «Просыпаемся, как солнышки». Воспитатель показывает короткую разминку в кровати (покрутить кистями, стопами). Дети встают спокойно, без спешки. Оздоровительные процедуры. Ходьба босиком по массажной дорожке «ёлочкой» (с пятки на носок). Дыхательное упражнение «Нюхаем цветочек – дуем на свечку» (чередование вдоха-выдоха). Лёгкие приседания (2–3 раза). Самостоятельная деятельность (одевание). Аккуратно снять пижаму, сложить на спинку стула. Надеть одежду по порядку. Воспитатель напоминает: «Проверяем — всё ли застегнуто». Гигиенические процедуры Умывание: руки и лицо прохладной водой. Вытирание личным полотенцем. Причёсывание и проверка аккуратности.				
Бесін ас/ Полдник	Подготовка: дежурные помогают убрать игрушки и аккуратно готовят столы. Во время полдника: воспитатель обращает внимание на правила: «Кружку держим двумя руками, не проливаем напиток». Культурное сопровождение: потешка «Кто ест аккуратно, тот будет здоровым». Пословица: «Здоровье дороже богатства». После полдника: дети благодарят, моют руки и рот, убирают за собой посуду. Словарный минимум кружка – кружка, пить – ішу, вкусно – дәмді, здоровье – денсаулық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром – «Дерево и его части» формировать знания о растениях; учить различать листья,	Ознакомление с окружающим миром – «Овощи на огороде» закреплять знания об овощах;	Ознакомление с окружающим миром – «Как растёт хлеб» формировать представления о злаках; воспитывать уважение к труду	Ознакомление с окружающим миром – «Лес» формировать представления о лесных растениях;	Ознакомление с окружающим миром – «Комнатные растения» закреплять знания о растениях дома;

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ствол, корни; воспитывать бережное отношение к природе. Лепка – «Яблоко» учить лепить овощи и фрукты; развивать интерес к лепке. Аппликация – «Цветок» учить раскладывать и наклеивать детали. Конструирование – «Заборчик для клумбы» учить различать и использовать строительные детали. Трудовая деятельность – Полив комнатных растений формировать бережное отношение к труду, заботу о растениях. Подвижные игры – «Цветы и ветерок»	формировать интерес к природе. Рисование – «Морковка» учить рисовать простые предметы. Лепка – «Огурец и помидор» формировать навыки лепки. Конструирование – «Грядки» учить строить простые конструкции. Трудовая деятельность – Сбор и уборка игрушек воспитывать аккуратность. Подвижные игры – «Собери урожай» развивать быстроту реакции. Нравственно-патриотическое	хлебороба. Рисование – «Зерно и колосок» учить рисовать предметы из линий. Аппликация – «Колоски» закреплять навыки аппликации. Конструирование – «Амбар» учить строить простые постройки. Трудовая деятельность – Пересадка растения (с помощью воспитателя) воспитывать бережное отношение к растениям. Подвижные игры – «Собери зерно» развивать внимание. Нравственно-патриотическое воспитание – «Хлеб – всему голова» воспитывать уважение к труду хлебороба.	воспитывать бережное отношение. Рисование – «Берёзка» учить изображать линии разного направления. Лепка – «Шишки» развивать умение лепить. Аппликация – «Ёлочка» закреплять навыки наклеивания. Трудовая деятельность – Сбор сухих листьев на участке формировать трудовые навыки. Подвижные игры – «Листья летят» развивать координацию.	воспитывать заботу о них. Рисование – «Фиалка в горшке» закреплять навыки рисования. Лепка – «Цветочный горшок» закреплять навыки лепки. Аппликация – «Ромашка» закреплять навыки аппликации. Трудовая деятельность – Уборка класса, помощь воспитателю формировать уважение к труду. Подвижные игры – «Цветы и солнце» развивать внимание и быстроту. Нравственно-патриотическое воспитание – «Любовь к родной
--	---	--	--	--	--

	развивать ловкость и быстроту. Нравственно-патриотическое воспитание – «Бережь природу» формировать любовь к природе и Родине.	воспитание – «Забота о труде земледельца» воспитывать уважение к людям труда.		Нравственно-патриотическое воспитание – «Бережь лес» воспитывать любовь к родной природе	земле» воспитывать любовь к Родине через природу.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: знакомство с домашними животными (игрушки, картинки). Речевое: звукоподражания («мяу», «гав»).	Социально-коммуникативное: игра «Обними друга». Изобразительная: рисование восковыми мелками «Трава».	Физическое: упражнение «Пройди змейкой» между предметами. Трудовое: полив цветка с помощью лейки.	Познавательное: игра «Кто где живёт?» (животное – домик). Творческая: лепка «Шарики».	Коммуникативное: учим говорить «До свидания». Изобразительная: коллективный рисунок «Наш сад».
Ужин	Во время ужина: воспитатель обращает внимание на правила: «Кружку держим двумя руками, не проливаем напиток». Культурное сопровождение: потешка «Кто ест аккуратно, тот будет здоровым». Пословица: «Здоровье дороже богатства». После ужина: дети благодарят, моют руки и рот, убирают за собой посуду. Словарный минимум кружка – кружка, пить – ішу, вкусно – дәмді, здоровье – денсаулық.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры: Мытьё рук, проверка носа. Напоминание: «Экономим воду — закрывай кран». Одежда и самостоятельные навыки: Надеть жилетку или лёгкую курточку. Самостоятельное застёгивание молнии. Техника безопасности: Не бегать в раздевалке. Проверка правильности надетых вещей. Культурные привычки: Убрать одежду на своё место. Напоминание: «Если уходим, выключаем свет». Шорядок выхода: Построение парами. Повтор правил поведения на улице. Словарный минимум: су, жарық, жилет, мата, қақпа, ойын				
Серуен/	Картотека	Картотека	Картотека вечерней	Картотека	Картотека

Прогулка	вечерней прогулки №11	вечерней прогулки №12	прогулки №13	вечерней прогулки №14	вечерней прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Формировать бережное отношение к вещам, поддерживать чистоту в умывальной. Ход: спокойно заходят в раздевалку. Снимают верхнюю одежду, выворачивают рукава, аккуратно вешают. Шапку кладут на полку, обувь ставят парами. После умывания аккуратно вытирают руки, полотенце вешают на крючок. Проверяют порядок в шкафчике. Воспитатель напоминает о переходе к занятию/обеду. Техника безопасности: не бросать вещи на пол, не баловаться у раковины, пользоваться мылом осторожно, чтобы не скользить. Короткие тексты: «Чистота – залог здоровья». «Мыло, пена – грязи нету, чистым быть всегда приятно».				
Балалардын уйге кайтуу/ Уход детей домой	Беседа: «Каких птиц видели сегодня на участке?» Консультация: «Чем кормить птиц вместе с ребёнком». Безопасность: не хватать чужие вещи при выходе.	Беседа: «Какие игрушки ты катал в песочнице?» Консультация: «Игры с песком дома и их польза». Безопасность: проверка обуви, одежда аккуратно надета.	Беседа: «Кто помогал убирать игрушки?» Консультация: «Воспитание трудовых привычек у детей». Безопасность: проверка, что ребёнок идёт спокойно, без толчков.	Беседа: «Как дул ветер на прогулке?» Консультация: «Развиваем наблюдательность у ребёнка». Безопасность: проверка — ребёнок идёт с родителем за руку.	Беседа: «Какие цвета листьев ты заметил?» Консультация: «Закрепляем знания цветов в быту». Безопасность: напоминание — держать ребёнка за руку у дороги.