

темін: «Халықтың рухани дамуы мен өмір сүру сапасының жақсаруына» балабақшасы
«тоо Береке-2019»
БСН / БИН 210640022983
директоры: Диханова

Өзін-өзі бағалау

Косшы қаласы, 2026 жыл

«БЕРЕКЕ-2019» ЖШС «БАЛБАЛА» БАЛАБАҚШАСЫ

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы 2 ақпандағы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімінде «Береке-2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестегі «Балбала» балабақшасының 2026 жылдың мамыр айында өтетін кестесіне сәйкес, өзін-өзі бағалау мақсатында балабақшада 2026 жылдың сәуір айының 20-24 аралығында өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда аттестаттау комиссиясы құрылды.

1. М.И. Бекбергенова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А.С.Кульбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. А. Сапарғалиқызы – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. А.Б.Туленова - әкімшілік - хатшы

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түп нұскадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Балбала» бала-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама.

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Косшы қаласы «Береке-2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Балбала» балабақшасы»
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 010078, Ақмола облысы, Косшы қаласы, М. Дулатова көшесі № 1 а үй.
3	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 700 777 78 09 электронды поштасы b.bala@internet.ru Веб сайты b.bala@internet.ru
4	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Диханова Айман Маратовна «Береке-2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Балбала» балабақшасының құрылтайшысының шешімі бойынша 2021 жылғы 24 мамыр № 1 бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Занды тұлға мемлекеттік тіркеуден 26.09.2011 жылы берілген. БИН: 110940017920

6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон қайта 2025 жылғы 20 ақпан № KZ44RVK00063327 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2021 жыл
8	Типтік ғимарат	Үш қабатты ыңғайластырылған ғимараттан тұрады.
9	Топтар саны	10 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ және орыс тілдерінде
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	1-Кіші топ- күні бойы 3-Ортаңғы топ - күні бойы 3- Ересек топ - күні бойы 3-Мектепалды тобы-25-30 минут
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 245 балаға арналған. 11.09.2024жылы №1716.X.KZ71VWF00213638 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасы
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Балбала» балабақшасының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) Педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95%	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның Ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	40%	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	95%	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	30%	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу -Әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	90%	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтарбөлінісінде)	100 %	
8	Ата-Аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80% -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

		80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымының басшысы:



Диханова А.М.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Ақмола облысының білім басқармасының Целиноград ауданының білім бөлімі Косшы қаласы бойынша «Береке-2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Балбала» балабақшасы 20.04.2026- 24.04.2026 жылдың күндері аралығында өтті. «Балбала» балабақшасында ҚР БҒМ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты, «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде каралып, 2024 жылғы 17 маусымдағы №5 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, ҚР БҒМ 2016жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын, Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды. Балабақша ғимараты 3 қабатты ғимараттан тұрады, ыңғайластырылған жобада салынған, жылу, су электр жүйелері орталықтандырылған. Балабақша Т Н Т арқылы интернетке қосылған, сонымен бірге өртке қарсы дабыл (сигнализация) орнатылған. Балалар қауіпсіздігі үшін барлық жағдай жасалған. Материалдық - техникалық база 64 бейне-камера бар, оның 43 іште, 21 сыртта орналасқан.

Компьютер саны-3

Ноутбук-2

Принтер-4

Интерактивті тақта-1

Проектор саны-1

Ламинатор-2

Кварц-4

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, окшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Барлық топтар балалардың жас ерекшеліктеріне сай ескеріліп, жиһаздармен, ойын және көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген, дамытушы орталар бар.

Әрбір топта жеке жатын, ойын, әжетхана және ас тарататын бөлмелері бар. Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар, бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар. Олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар гүлзарлармен көгалдандырылған. Музыка, би іс-әрекеттері сапалы жүргізуге музыка залы ұлттық нақышта, аспаптармен жабдықталған. Ата-аналар үшін «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Мобильді кітапхана», «Табиғат бұрышы» дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған. Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 10 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты 08/00 ден 18/30-ге дейін жұмыс жасайды. Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: балабақша 2 жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған. Дене шынықтыру іс-әрекеттері сапалы жүргізілуге спорт алаңы спорттық құрал- жабдықтармен жабдықталған және баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Балабақшада дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-теңдік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдыкталып, толықтырылған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Кітапхана ;
- Медбике кабинеті;
- Дене шынықтыру залы;
- Қазақ тілі кабинеті;

Ата-аналар үшін топтарда «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсізді ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Оқшаулау бұрышы» , «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар бұрышы, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Музыка жетекшісі	Қазақ тілі пән мұғалімі	Басқа мамандықтар
13	7	1	1	3

Кадрлық құрамды бекіту - «Балбала» балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 13 педагог жұмыс атқарады, мамандығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді - 2 педагог

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді - 4 педагог бар,

«Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 5 педагог бар

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді- 1 педагог бар,

«Педагогика және психология» жоғары білімді -2 педагог,

«Қазақ тілі» жоғары білімді маманы -1

«Музыкалық» жоғары білімді - 1 педагог

Меңгеруші - педагог-1

1 - санатты педагог-1

1 - тәрбиеші - педагог-модератор

Музыка жетекшісі - педагог-модератор

Қазақ тілі маманы- педагог-модератор

9 - педагог санатсыз.

3 педагог «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр. Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 70 % құрады.

«Балбала» балабақшасында педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар көшірмесі қоса жолданды) Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-ші қосымшаға келісе, бағаланатын кезеңге басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған штаттық кестесі және педагогтердің тарификациялары орналастырылды. (сайтқа жүктелген) balbala.aqmoedu.kz

Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер

Көрсеткіштер	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Штаттық педагогтар саны, нақты жұмыс істейтін:	11	11	11
Мектептегі Меңгеруші	1	1	1
Тәрбиешілер	10	10	10
Музыка жетекшісі	1	1	1
Қазақ тілі пәні мұғалімі			1
Барлығы	11	11	13

Педагогтердің біліктілікті арттыру туралы мәлімет

«Балбала» балабақшасы күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Балабақшада біліктілік арттыру мақсатында оқып сертификат алған 2 педагог, ЖШС «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» 2 педагог, «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы курсынан 2 педагог. DARUN USTAZ ЖШС орталығынан 8 педагог өтті. Барлығы 12 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы сандық мәліметі

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курстан өткен мекеме атауы				
		АҚМОЛ ОҚУ-КУРСТІК КОМБИН АТЫ	АО «Өрлеу» біліктілік арттыру курсы	ЖШС «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	Назарбаев зияткерлік мектебі ДББҰ педогоикалық шеберлік орталығы	«DARYN USTAZ» ЖШС
2023-2024			1		1	1
2024-2025			1		2	
2025-2026		1		2		8

Тәрбиеленушілер контингенті 2025-2026 оқу жылында 10 топ жұмыс жасақталды

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балбөбек»	2 жастан бастап	25
2	Ортаңғы топ «Балапан»	3жастан бастап	25
3	Ортаңғы топ «Балбала»	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы топ «Улыбка»	3 жастан бастап	20
5	Ересек топ «Радуга»	4 жастан бастап	24
6	Ересек топ «Болашақ»	4 жастан бастап	25
7	Ересек топ «Жұлдыз»	4 жастан бастап	25
8	Мектепалды топ «Бұлбұл»	5 жастан бастап	25
9	Мектепалды топ «Балдаурен»	5 жастан бастап	24
10	Мектепалды топ «Звездочка»	5 жастан бастап	23

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Балбала» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей. Жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді. 2025-2026 оқу жылында балабақшада 10 топ бар. Онда 245 бала млекеттік және орыс тілінде тәрбиеленуде. Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланып, оқу-тәрбие үрдісінде педагогтің мотивациялық ізденісімен заман ағымына қарай жаңа технологияларды ұтымды пайдалануда. «Балбала» балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3- тармақтың 2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушызаттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтікдағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқақабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады. Үлгілік қағидалардың 8- тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ» Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша сәйкес мектепкедейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін; 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін ; Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып , ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған. Жас ерекшелігіне қарай сегіз топ 200 тәрбиеленуші топтастырылған. Тәрбиелеу тілі қазақ және орыс тілінде жүргізіледі. Үлгілік қағидалардың 31- тармағыны сәйкес « Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым -қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.» талабына сәйкес балалардың ата-аналармен жасақталған келісімшарт тіркеу журналдары келісім шарт көшірмелері сайтқа ұсынылды. Бағаланатын 2025-2026 оқу жылында Үлгілік оқу

бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» жүргізілді. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізіміәдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес қосымша ұсынылады.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Кіші топ «Балбөбек»	қазақша	25		25			
Ортаңғы топ «Балапан»	қазақша	25			25		
Ортаңғы топ «Балбала»	қазақша	25			25		
Ортаңғы топ «Улыбка»	орысша	20			20		
Ересек топ «Радуга»	орысша	24				24	
Ересек топ «Болашақ»	қазақша	25				25	
Ересек топ «Жұлдыз»	қазақша	25				25	
Мектепалды топ «Бұлбұл»	қазақша	25					25
Мектепалды топ «Балдаурен»	қазақша	24					24
Мектепалды топ «Звездочка»	орысша	23					23
Жалпы				25	70	74	72

«Береке-2019» ЖШС «Балбала» балабақшасында тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтаған. Балабақшаның оқу жылында қолданыстағы МДТО МЖМБС 22- тармағы талабы бойынша мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау , шығару , бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдары балабақша сайтында ұсынылады.

3. Оқу-әдістемелік жұмыс

2023-2024 оқу жылына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары: ЖШС «Балбала» балабақшасында Үлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепкедейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен Мектепкедейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзгеде нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымшасы «Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары », Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а.2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығым ен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық- нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді. Балабақшаның 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1) тармақшасына сәйкес "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынып, меңгерушімен бекітілген. Қосымша ұсынылады.

2025-2026 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің колданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 2-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» Кіші «Балбөбек» топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. Ортаңғы «Балбала», «Балапан», «Улыбка» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, ересек «Болашақ», «Жұлдыз», «Радуга» топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, 3-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын (5 жастағы балалар)» негізге алып мектепалды «Бұлбұл», «Балдаурен», «Звездочка» топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ҰІӨ аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Көркем әдебиет», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Қазақ тілі», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сауат ашу» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Математика негіздері» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ҰІӨ аптанысына 1 рет, «Музыка» ҰІӨ аптанысына 2 рет. Барлығы аптасына 20 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған.

2024-2025 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 2-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» Кіші «Балбөбек» топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. ортаңғы «Балбала», «Радуга» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, ересек «Болашақ», «Балдаурен», «Солнышко» топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, 3-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын (5 жастағы балалар)» негізге алып мектепалды «Бұлбұл», «Жұлдыз», «Звездочка», «Улыбка» топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ҰІӨ аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Көркем әдебиет», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Қазақ тілі», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сауат ашу» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Математика негіздері» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ҰІӨ аптанысына 1 рет, «Музыка» ҰІӨ аптанысына 2 рет. Барлығы аптасына 20 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған.

2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 2-қосымшасы «Мектеп жасына

дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» Кіші «Балбөбек» топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. ортаңғы «Балдәурен», «Солнышко», «Балбала» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, ересек «Жұлдыз», «Улыбка», «Болашақ» топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, 3-қосымшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын (5 жастағы балалар) негізге алып мектепалды «Бұлбұл», «Звездочка», тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ҰІӨ аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Көркем әдебиет», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Қазақ тілі», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сауат ашу» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Математика негіздері» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ҰІӨ аптанысына 1 рет, «Музыка» ҰІӨ аптанысына 2 рет. Барлығы аптасына 20 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған. **2024-2025** су жылында «Балбала» балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген)

бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

3) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

сөйлеуді дамыту;

көркем әдебиет;

сауат ашу негіздері;

қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

сенсорика;

математика негіздері;

құрастыру;

қоршаған ортамен таныстыру;

сурет салу;

мүсіндеу;

жапсыру;

музыка.

«Балбала» балабақшасында 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді). Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

коммуникативтік дағдыларды дамыту;

танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік,

танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту,
әлеуметтік – 11 эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
сөйлеуді дамыту;
көркем әдебиет;
сауат ашу негіздері;
қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
сенсорика;
математика негіздері;
кұрастыру;
қоршаған ортамен таныстыру;
сурет салу;
мүсіндеу;
жапсыру;
музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени - әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, бек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

5. Оқу-материалдық активтер.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі) «Балбала» балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтаың 2-ші тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас

ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған. (Тізбесі қосымшада тіркеледі)

4.Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәлімет

«Береке-2019» ЖШС «Балбала» балабақшасы

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Мектепке дейінгі жас «Балбөбек» Кіші тобы	Мектепке дейінгі жас «Балбала», «Балапан», «Улыбка» (ортаңғы тобы)	Мектепке дейінгі жас «Жұлдыз», «Болашақ», «Радуга» (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас «Балдәурен», «Бұлбұл», «Звездочка» (мектепалды топ)
1	Әртүрлі көлемдегі пирамида	дана	10	20	20	30
2	Ермек-ойыншық	дана	10	20	20	20
3	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	20	30	40	50
4	Қуыршақ	дана	10	20	20	20
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	Жиынтық	3	5	5	5
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана	4	8	10	10
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық	3	3	4	5
8	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық	1	1	1	2
9	Ойыншық жиһаз	дана	2	4	4	4
10	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	2	4	5	5
11	Машина	дана	10	20	20	20
12	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық	5	10	12	15
13	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық	8	8	10	12

14	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	10	20	22	25
15	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	8	15	20	22
16	Ойыншық арба	дана	3	6	6	6
17	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	10	30	30	30
18	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық	2	3	3	5
19	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	10	12	15	18
20	Сюжетті суреттер	жиынтық	6	10	12	18
21	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	20	60	70	120
22	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық	2	5	7	10
23	Фланелеграф	дана	2	2	2	3
24	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
25	Дидактикалық Ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	10	12	15	15

26	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	10	8	12	15
27	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	5	10	10	12
28	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	5	12	15	20
29	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	3	10	18	20
30	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	25	75	75	70
31	Жазық геометриялық пішіндр жиынтығы	жиынтық	3	8	10	10
32	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	жиынтық		5	7	8
33	Өртүрлі пішінді Заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		40	35	35
34	Сандар кассасы	дана	25	75	75	75
35	Санау материалы	жиынтық		75	75	75
36	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық		2	2	4
37	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық	3	5	8	10

38	1-ден10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық		5	10	15
39	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана	5	5	10	20
40	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана		2	5	25
41	Санау таяқшалары	жиынтық		30	30	50
42	Құмсағаты	дана	1	1	1	1
43	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана	1	5	5	10
44	Циферблаты бар сағат	дана	1	3	3	2
44	Өлшеуіш лента	дана	1	2	5	10
45	Пазл Танграм	дана	3	5	30	30
46	Иінтіректері бар оқу таразысы	дана	5	5	5	10
47	Электронды зияткерлік ойындар	жиынтық	5	10	10	20
48	Шахмат	жинатық	-		10	10
49	Дойбы	жинақ	-	5	5	10
50	20-25 бөлшекті пазлдар	дана	5	10	10	20
51	100 бөлшекті пазлдар	дана	3	3	5	10
	Өртүрлі тақырыптағы лото	дана	3	5	10	20
52	Суретті домино	дана	3	5	10	10
53	Дамытушы үстел ойындары	жинақ	10	12	15	20
54	Кубик Рубик	дана	10	12	15	20
55	Мозаика	дана	3	10	20	30
56	Конструкциялық элементтері, датчиктері,	дана	2	5	5	5
56	Микробақылағышы бар Жиынтық					

Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары

57	Әртүрлі сылдырмақтар	дана	15	30	20	10
58	Музыкалық ойыншықтар	дана		5	10	15
59	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	дана	10	15	20	30
60	Қоңыраулар	дана	1	3	3	3
61	Қалпақтар	дана	25	25	25	50
62	Сөмкелер	дана	5	15	15	30
63	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	дана	2	5	5	10
	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	дана	5	10	10	10
64	Көленке театрына арналған ширма	дана	2	2	3	3
65	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		60	60	75
66	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары	жиынтық	25	75	75	70
67	Бұйымдар жасауға арналған матриалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	жиынтық		60	75	75
67	Боямақтар	дана		70	70	70
68	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-	дана		80	100	100

	түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч					
70	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	дана		40	50	60
71	Балаларға арналған мольберт	дана		5	5	10
72	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана		10	10	10
73	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, шеткалар)	дана		8	10	10
74	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	дана		9	10	12
75	Ойыншықтар- құралдар	дана		20	22	25
76	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған Құралдар жиынтығы	дана		8	10	10
77	Бөлме өсімдіктері	дана		15	25	25
78	Сөре	дана		10	10	10
79	Тәжірибелерге арналған жиынтық	дана		10	15	15
80	Табиғат күнтізбесі	дана		1	1	1
81	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана		12	15	20

82	"Дыбыс", "су Және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	дана		5	7	5
83	Пайдалы қазбалар жиынтығы	жиынтық		4	5	5
84	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		3	5	5
85	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер Туралы балалар энциклопедиялар	дана				
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары						
86	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен күрал-саймандар	жиынтық		5	5	5
87	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен күрал-саймандар	жиынтық		5	5	10
88	Майтабандылық тын алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық	1	10	10	20
89	Спорт туралы альбомы	дана		1	1	2
90	Дұрыс тамақтану туралы альбомы	дана		1	1	2
91	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	дана		1	1	2
92	Доптарға арналған себет	дана		5	5	5
93	Лақтыруға арналған қалталар	дана		2	2	2

94	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана		10	15	20
94	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана		1	1	1
95	Гимнастикалық таяқ	дана		25	25	25
96	Кеглдер жиынтығы	дана		10	15	20
97	Массаж жолы			3	5	5
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
98	Сюжеттік-рөлдік ойын	дана		10	10	10
99	Тақырыптық альбомдар	дана		10	10	10
100	Бөбек-кітапшалар	дана		10	20	20

Білім беру ұйымының басшысы **Дыханова А.М.**



6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату. Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

«Балбала» балабақшасында педагогтердің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді).

8. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);

«Балбала» балабақшасы.

1. Мектепалды «Бұлбұл» тобы (5 жастағы балалар)
2. Мектепалды «Балдаурен» тобы (5 жастағы балалар)
3. Мектепалды «Звездочка» тобы (5 жастағы балалар)
4. Ересек «Жұлдыз» тобы (4 жастағы балалар)
5. Ересек «Болашақ» тобы (4 жастағы балалар)
6. Ересек «Радуга» тобы (4 жастағы балалар)
7. Ортаңғы «Балбала» тобы (3 жастағы балалар)
8. Ортаңғы «Балапан» тобы (3 жастағы балалар)
9. Ортаңғы «Улыбка» тобы (3 жастағы балалар)
10. Кіші «Балбөбек» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 245 балаға арналған, қазіргі таңда 10 топ, 240 -бала тәрбиеленуде.

Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген ваучерлік бағдарламаға сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балбөбек»	2 жастан бастап	25
2	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастан бастап	25
3	Ортаңғы топ «Балбала»	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы топ «Улыбка»	3 жастан бастап	20
5	Ересек топ «Жұлдыз»	4 жастан бастап	25
6	Ересек топ «Болашақ»	4 жастан бастап	25
7	Ересек топ «Радуга»	4 жастан бастап	25
8	Мектепалды «Бұлбұл»	5 жастан бастап	25
9	Мектепалды «Звездочка»	5 жастан бастап	25
10	Мектепалды «Балдаурен»	5 жастан бастап	25

«Балбала» балабақшасы» тәрбиеленушілері шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері. 2023-2026 жыл аралығы

№	Қатысушының аты - жөні	Конкурс атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Кадырова Гульзат Айтжановна	«Бояулар құпиясы»: Ғарышқа саяхат Яковлев Плотон «Бояулар құпиясы»: Ғарышқа саяхат Бауржан Абу-Али «Бояулар құпиясы»: Ғарышқа саяхат Ерасылқызы Мариям «Бояулар құпиясы»: Ғарышқа саяхат Аманелді Айзере «Абай Оқулары» конкурсы Болысбек Айкөркем «Өрлеу-Өркендеу» Балапан-бояулар әлемі байқауы Ақылбекқызы Ақбота	Республикалық Республикалық Республикалық Республикалық Халықаралық	II дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом II дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом
2	Манас Мулдир	«Бала шабыты» халықаралық конкурс Балбала тобы	Халықаралық	I дәрежелі Диплом
3	Таутанқызы Алтынай	«Жұлдызды сәт» ән байқауы Жұбаныш Рахман «Бала шабыты» «Балбала» балабақшасы «Бала шабыты» «Күншуақ» балабақшасы	Қалалық Халықаралық Халықаралық	III орын I дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом
4	Деріпсалы Айнұр Ерікқызы	«Алтын күз» сайысы Балдаурен тобы Қосшы қ 2025ж «Bilimger.kz» республикалық білім порталы Алтай Мариям	Қалалық Республикалық	Диплом I дәрежелі Диплом
5	Ли Майя	Дұманқызы Дария Ералиев Амир Жақсыбай Медина Орал Дария «Bilimqer.kz»		I дәрежелі, I- дәрежелі, I дәрежелі, I дәрежелі диплом

6	Сапарғалиқызы Ақшолпан	«Абай оқулары» конкурсы Хайролла Айғаным	Республикалық	Сертификат
		«Абай оқулары» конкурсы Маулен Арсен	Республикалық	I дәрежелі Диплом
		«Абай оқулары» конкурсы Қайырбек Құрмет	Республикалық	II дәрежелі Диплом
		«Абай оқулары» конкурсы Құдайберген Ақназар	Республикалық	II дәрежелі Диплом
		«Мен астарға сенемін» байқау Құрмет Қайырбек	Республикалық	I дәрежелі Диплом
		«Мен жастарға сенемін» байқау Маулен Арслан	Республикалық	II дәрежелі Диплом
		«Мен жастарға сенемін» байқау Сержан Әмір	Республикалық	II дәрежелі Диплом
		«Мен жастарға сенемін» байқау Мақшат Амир	Республикалық	II дәрежелі Диплом
		Кенес Кәусар	Республикалық	I дәрежелі Диплом
		«Мен жастарға сенемін» байқау Мұратқазы Алим	Республикалық	II дәрежелі Диплом
		«Мен жастарға сенемін» байқау Кенжебек Абдуллах	Республикалық	II дәрежелі Диплом

«Береке-2019» ЖШС «Балбала» балабақшаның өзіндік бағалау нәтижелерін қорытынды

«Береке - 2019» ЖШС «Балбала» балабақшаның өзін-өзі бағалау 20.04.2026 - 25.04.2026 жыл аралығында өткізілді.

Қорытындысы:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылығы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» заңның 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылығы 2 желтоқсандағы 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарының (бұдан әрі-ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі; Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына бұдан әрі МДО үлгілік оқу бағдарламасы және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке бейімдеген, қосымша) сәйкес іске асыру; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) Балаларды ерте дамыту институтының 2024ж 17 маусымдағы №5 хаттама «Әдістемелік нұсқаулығына» сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды. «Балбала» балабақшасы аттестатталуға мұқият сапалы жұмыс жүргізді. «Балбала» балабақшасы 100% педогогикалық кадрмен жасақталған. Кадр құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педогог мамандардың тиісті бейіні бойынша педогогикалық білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде 50 % білімдерін арттыруда. «Балбала» балабақшасында қазіргі таңда біліктілік санатының сапалық құрамы бойынша Педагог-модератор-3, Бірінші санатты педагог-1. Мектепке дейінгі ұйым педагогтары оқыту және тәрбиелеуде озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбе алмасып, сапасына назар аударуда. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл күймен психологиялық жағдай қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді. «Балбала» балабақшасында заттық дамытушы орта бала үшін қол жетімді және күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес заттық дамытушы орталықтары жасақталған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру .

2023-2024 оқу жылында

Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Кіші топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме – 20 сағат.

Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.

2024-2025 оқу жылында

Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Кіші топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет,

қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме – 20 сағат.

Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем

әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.

2025-2026 оқу жылында

Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда

Кіші топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі – дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме –20 сағат.

Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.

Оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі Білімберусалаларыныңжәнеұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

Перспективтік жоспаралар:

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

Циклограмма:

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі :

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

ҰІӘ кестесі:

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

«Балбала» балабақшасында педагогтердің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді. 2022 жылдың желтоқсан айында балабақшада «Мектеп жасына дейінгі балаларды арт терапия өнермен емдеу түрлері» тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Семинарға Қосшы қаласының білім бөлімінің әдіскері, Мейрманова Гаухар Капжаппарқызы, сонымен қатар Қосшы қаласының балабақшаларының педагогтары катысты. Семинарда балабақша меңгерушісі - Бекбергенова М. И. «Арт терапия өнер арқылы емдейтін шығармашылық терапиясы» түрлеріне презентация өткізді. «Бұлбұл» мектепалды тобының тәрбиешісі Г. Айтжанқызы «Ұйымдастырылған іс-әрекет және «Дәстүрден тыс сурет салу» өнері бойынша шеберлік сағат көрсетті. Келесі «Радуга» мектепалды тобының тәрбиешісі, Гүлнар Аманбаевна «Сиқырлы түстер әлемі» тақырыбында ұйымдастырылған іс әрекет арқылы жалғасты. «Жұлдыз» ересек тобының тәрбиешісі Сапарғалиқызы Акшолпан «Қызықты математика» арқылы, құм терапиясы, қол маторикасын дамыту, нейрожаттығу жасау т.б әдіс-тәсілдер арқылы балаларға және келген қонақтарға қызықты әдіс-тәсілдермен ұйымдастырылған іс әрекет көрсетті. Семинар ертегілер әлеміне саяхат атты «Звездочка» ересек тобының іс-әрекетімен аяқталды. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысушы педагогтармен бірге кейіпкерлер, би, жаттығулар, сергіту сәттерін қолдану арқылы өте қызықты, әсерлі жағым көңіл күймен семинар жабылды. 2023 жылдың мамыр айының 26 күні балабақшада «Мектепке дейінгі ұйымда жаңа инновациялық технологияларды қолдану арқылы баланың танымдық қабілеттерін арттыру» атты облыстық семинар-практикум өткізілді. Семинарға облыстық білім басқармасының бас маманы А.Э. Майбах және Ақмола облысына қарасты қала, аудандардың балабақша меңгерушілері мен әдіскерлері келіп тәжірибе алмасты. Семинар өз мақсатына жетті. Семинарда мектепке дейінгі ұйымда жаңа инновациялық технологияларды қолдану түрлерінің әдіс-тәсілдері, көрмелер, балалар өнері, тренинг, іс-әрекеттері өткізілді. Семинар соңында педагогтарды Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы Л. Құманғалиева атынан алғыс хаттармен марапаттады. Семинар бойынша сілтеме: <https://www.instagram.com/p/Cs2pRZoNlj4/?igsh=MWpxYTFtZ3hicDJveQ==>

2024 жылдың желтоқсан айында балабақшада «Ұлттық құндылықтар-ұлт қазынасы» атты балабақша тәрбиешілері мен педагогтарға арналған қалалық семинар өтті. Семинарға Қосшы қаласының білім бөлімінің әдіскері Мейрманова Гаухар Капжаппарқызы, сонымен қатар Қосшы қаласының балабақшалары катысты. Семинар барысында балаларымыздың ұлттық мәдениетке деген

сүйіспеншілігімен түсінігіне, балабақшадағы ұлттық құндылықты балалардың санасына сіңіру жолындағы жұмыстарына келген қонақтар жоғары баға берді.

Семинар бойынша төмендегі сілтеме:
<https://www.instagram.com/reel/DDe5jhyMuxZ/?igsh=NmVwOGFyejBkeG5z>

Оқу жұмыс жоспарын жасау барысында оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталады. Жылдық жоспардағы қойылған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, жоспарға сәйкес жұмыс атқарылды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізілді. Тәрбиешілер мен пән педагогтары ашық оқу қызметтер өткізіп, педагогикалық кеңестерде баяндама, презентациялар жасап, ізденісте жүрді. Сонымен қатар балабақша тәрбиеленушілері 2023-2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілер жас ерекшеліктерімен мүмкіндіктеріне сәйкес, конкурстарға қатысып, орындарды иеленіп дипломдармен, алғыс хаттармен марапатталды. Халықаралық байқау жобасы «БАЛА ШАБЫТЫ» байқауында «Балбала» ортаңғы тобының тәрбиеленушілері 1-орынды иеленді. Республикалық ғылыми-танымдық Білім Айнасы ұйымдастыруымен өткізілген қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының «Абай оқулары» конкурсында балабақша бүлдіршіндері дипломдармен, жүлделі орындар, тәрбиешілер алғыс хаттармен марапатталды.
<https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDM3MTA4MzQ1NjQwMTM4?igsh=MW9iOXkxZnhvNWh4ZW==>

Bilim Ainasy 514 – бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурсы. Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарышқа саяхат» тақырыбында «Бұлбұл» мектепалды тобының тәрбиеленушілері қатысып, Бауыржан Абу-Али-1 орын, Яковлев Платон-2 орын, Ерасылқызы Мариям-1, Амангелді Айзере 2-орын орынды иеленіп дипломдармен марапатталды.

Bilim Ainasy 514 – бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурсы. «Білім Айнасы» Республикалық Ғылыми-Танымдық Басылымның Редакциясы ұйымдастырылған қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларын насихаттау мақсатында Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, «Бұлбұл» мектепалды тобының тәрбиеленушісі Болысбек Айкөркем - I орын иеленіп дипломмен марапатталды. «Жұлдыз» тобының тәрбиеленушілері: Маулен Арсен -I дәрежелі, Қайырбек Құрмет- II дәрежелі, Құдайберген Ақназар- II дәрежелі, Хайролла Айғаным- II дәрежелі дипломдармен марапатталды. «Болашақ» ересек тобының тәрбиеленушісі Нуртуған Медина - I орын иеленіп дипломмен марапатталды. «BALA DARUN» балалар мен жасөспірімдер шығармашылғын дамыту орталығы ұйымдастырған Мағжан Жұмабайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан «Мен жастарға сенемін» атты республикалық байқауға қатысып, «Жұлдыз» ересек тобының тәрбиеленушісі Қайырбек Құрмет 1 дәрежелі диплом, Маулен Арсен 2 - дәрежелі диплом, Сержан Әмір 2 - дәрежелі диплом, Мақшат Амир 2 - дәрежелі диплом, Кеңес Кәусар 1 - дәрежелі диплом, Мұратқазы Алим 2 - дәрежелі диплом, Кенжебек Абдулла 2 –

дәрежелі, «Улыбка» ересек тобының тәрбиеленушілері Дұманқызы Дария - I дәрежелі, Ералиев Амир I- дәрежелі, Жаксыбай Медина - I дәрежелі, Орал Дария - I дәрежелі дипломмен марапатталды. «Bilimqer.kz» Республикалық порталы 514-бұйрық негізінде ұйымдастырған балалар арасында «Абай оқулары» атты мәнерлеп оқу байқауында «Балдаурен» мектепалды тобының тәрбиеленушісі, Алтай Мариям үздік танылып, I орынды жеңіп алып, дипломмен марапатталды. «BALA DARUN» балалар мен жасөспірімдер шығармашылғын дамыту орталығы ұйымдастырған Мағжан Жұмабайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан «Мен жастарға сенемін» атты республикалық байқауға дарынды шәкірт дайындағаны үшін «Жұлдыз» ересек тобының тәрбиешісі Сапарғалиқызы Ақшолпан, Улыбка ересек тобының тәрбиешісі Ли Майя Алғыс хатпен марапатталды. Сонымен қатар балабақшада тәрбиеленушілер қосымша үйірмелерге қатысады, сондай ақ, Каратэ үйірмесі бойынша 2025 жылдың қыркүйек айында, Киокушин каратэ AsTana Open ашық турнирде балалбақша тәрбиеленушілері жас ерекшеліктеріне қарай, Бауыржан Абу-Али-1 орын, Айдосұлы Амир-1 орын, Игильман Айсұлтан-1 орын, Асланұлы Рамазан 2 орын, Отарбаев Касым-3 орын, Рустамұлы Султан-Али- 3 орынды иеленді.

https://www.instagram.com/p/DO2qOtojNYs/?img_index=2&igsh=bXJnYm5xZXplejY2

Сонымен қатар педагогтар мен тәрбиеленушілер шығармашылық, спорт, өнер байқауларына үнемі белсене қатысады осы туралы жетістіктер, мадақтама, диплом, алғыс хаттар сайтқа салынды. Балабақшада толыққанды тәрбие беру үшін ата-анамен ұжымның бірлескен қарым-қатынасы аса маңызды сол себепті педагогтар ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасауды алдын ала жоспарланды. Ата-ананың сенімін ақтау мақсатында, тығыз қарым-қатынаста болып жағдайларын қарастырып жыл бойы бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастырады. Тығыз қарым-қатынастың нәтижесі ретінде ата-аналар ертеңгіліктерге, іс- шараларға, байқауларға, отбасылық түс қағаздар шығаруға, әртүрлі бағыттағы ұйымдастырылған көрмелерге, ашық іс-шараларға белсене араласып өздерінің барлық мүмкіндіктерін көрсетіп, ойларын ортаға салып отырды. Ата-аналар ашық есік күндерінде ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне келіп, балаларының білім деңгейлерін бақылап отыруға құқылы. Балабақшада ата-аналарға арналып дөңгелек үстелдер, семинарлар ұйымдастырылып, ақыл-кеңестер беріліп отырды. Мысалы «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» жиналыс және отбасылық спорттық сайыстар өткізілді, ата-анамен жұмыс апталықтары және фото сурет көрмелері ұйымдастырылды. Біздің педагогтарымыз бала өміріне маңызы бар бірлескен жұмыс түрлерінің дәстүрлі емес әдістерін іздестіруде. Балабақшамыз халықаралық көптеген тақырыпта сурет байқауына, республикалық байқауларға белсене араласып түрлі дәрежедегі мадақтамалар мен сертификаттармен мадақталынды. Педагог мамандар мен тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп отырады. Балабақша менгерушісі

Бекбергенова Манаргуль Исламқызы:

1. "DARUN USTAZ" Қазіргі заманғы менеджмент және көшбасшылық негіздері тақырыбында 80 академиялық сағат. 01.04.2026-15.04.2026 № 378. 15.04.2026.

2. ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ "USTAZ" ЖШС педагогтарды үздіксіз дайындау орталығы «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. 80 сағат . 14.01.2026ж № 3699

3."DARUN USTAZ" Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 15.01.2026-29.01.2026 № 126644

4. АҚМОЛА ОҚУ-КУРСТІК КОМБИНАТЫ СЕРТИФИКАТ лицензия № 0004032 "Еңбек қауіпсіздігі" 28.11.2025ж.

5. ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік құзыреттілігін дамытудағы тәрбиешінің жаңашылдығы. №0026306.

7. Балабақшада әдіскердің жұмысын ұйымдастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері мен бағыттары тәрбиешінің жаңаша бағыттары. "Гибрат" ғылыми-әдістемелік кеңес орталығы. №0087346

«Бұлбұл» мектепалды тобының тәрбиешісі: Кадырова Гульзат Айтжанқызы:
1.Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы. «Баланы ерте дамыту бағдарлары» тақырыбы бойынша 170 сағат. №011192. 25.04.2023.

2.ЖШС "Өрлеу-РК" оқу орталығы 21.12.2022 жылғы №506 бұйрыққа сәйкес. "Буллинг себептері, формалары, алдын алу № 55577. 31.10.2023жыл

3.ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ "USTAZ" ЖШС педагогтарды үздіксіз дайындау орталығы 14.01.2026ж № 3700 «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. 80 сағат. 14.01.2026ж.

4."DARUN USTAZ" Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 16.01.2026-30.01.2026 № 130755. 30.01.2026

«Жұлдыз» ересек тобының тәрбиешісі: Сапарғалиқызы Акшолпан:
1. ЖШС "Өрлеу-РК" оқу орталығы 21.12.2022жылғы №506 бұйрыққа сәйкес" "Буллинг себептері, формалары, алдын алу. №55575 8 сағат. 31.10.2023 жыл.

2."DARUN USTAZ" Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 16.07.2026-30.07.2026, № 137240

«Балдаурен» мектепалды тобының тәрбиешісі, Деріпсалы Айнұр Ерікқызы
1. "DARUN USTAZ" Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 01.08.2026-15.08.2026 жыл. № 137348

«Болашақ» ересек тобының тәрбиешісі Жукенова Сауле Асырауовна:

1."DARUN USTAZ" Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 01.08.2026-15.08.2026, № 137368

«Радуга» ересек тобының тәрбиешісі Кульбаева Алтын Сабыровна:

1. "DARUN USTAZ" Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 01.08.2026-15.08.2026, № 137366

2. "DARUN USTAZ" Инклюзивті білім беру: Білім беру процесін қолдау, бейімдеу және нәтижелерін мониторингтеу . 01.08.2026-15.08.2026, № 8690

«Звездочка» мектепалды тобының тәрбиешісі Амирханова Гульмира Амирхановна

1. "DARUN USTAZ" Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 01.08.2026-15.08.2026, № 130965

«Балбөбек» кіші тобының тәрбиешісі Тулентаева Алма Жумахановна Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы. 01.08.2026-15.08.2026, № 137395

Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады. Қазіргі заман талаптарына сай оқу-тәрбие ісін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізге ала отырып, ұлттық педагогикалық бағытта жетілдіруде. Әр топ заман талабаны сай пәндік дамытушы ортамен және бес білім беру саласынның қажеттілігіне лайық деңгейде қамтамасыз етілген. Сонымен қатар балабақшада көптеген іс-шаралар, жылдық жоспарға сәйкес мерекелік ертеңгіліктер, спорттық сайыстар, ашық қаралымдар төмендегі сілтеме бойынша. [bal_bala_balabakshasy](#).

<https://www.instagram.com/reel/Col9H5rASpW/?igsh=MWVxdHZ6bzk3ZzM4dA==>
<https://www.instagram.com/reel/DFreht0iLZO/?igsh=MWQ0enZ0OXpiZnoybQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DFflIFTozdB/?igsh=bW9mand4bDdtcHBt>
https://www.instagram.com/p/CotzeC_rqBm/?igsh=MXMybjhobnpzMDVrbQ==

«Балбала» балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес. Балабақшаның жылу жүйелері, салқын және ыстық сулары орталық су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз алаңдары бар. Балабақша жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз

етілген. Топтар қазіргі заман талабына сәйкес, жаңа жиһаздармен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.

1. М.И. Бекбергенова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А.С.Кульбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. А. Сапарғалиқызы – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. А.Б.Туленова - әкімшілік - хатшы

Қорытынды

1. Комиссия төрайымы – Бекбергенова М.И.
2. Комиссия мүшесі – Кульбаева А.С
3. Комиссия мүшесі – Сапарғалиқызы А.
4. Хатшы. – Туленова А.Б.



**«БЕРЕКЕ-2019» ЖШС «БАЛБАЛА» балабақшасының
педагогикалық кеңесінің**

ХАТТАМА № 4

Күні: 20.04.2026 жыл

Жиналысқа қатысқандар: педагогтар-11

Балабақшаның педагогикалық ұжымы, медбике, әкімшілік барлығы-13

Күн тәртібінде:

1. Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес балабақшаның аттестациядан өтуі туралы.
2. «Береке -2019» ЖШС «Балбала» балабақшасы аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес аттестаттау комиссиясын құру туралы.
3. Топ тәрбиешілері мен пән жетекшілері құжаттарын жинақтау жұмыстары жүргізілсін. Балабақшаның оқу әдістемелік құжаттарының реттілігін дайындау және сайтқа салу туралы

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі М.И. Бекбергенова сөз алды.

1. Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес балабақшаның 2026 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестаттаудан өтуі тиіс екенін және бұл аттестаттаудың мақсатымен міндетті стандарттың сәйкестігін жүзеге асыратынын білім беру ұйымдарында 5 жыл сайын өткізілетінін және осыған байланысты өзін-өзі бағалау материалдарын ұсынатынын айтты. Өзін-өзі бағалау дегеніміз: талдауды, ішкі бақылауды, білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы, кадрлық құрамға талдау, тәрбиеленушілердің контингенті, оқу әдістемелік жұмыс, оқу материалдық активтер, ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор, тәрбиеленушілердің білімін бағалау, білім процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы сонымен қатар білім беру қызметін жақсартудың механизмін қамтиды.

2. Мәселе бойынша;

«Балбала» балабақшасы өзін –өзі бағалау жүргізуге сәйкес төмендегі тізім бойынша комиссия мүшелері құрылды.

1. М.И. Бекбергенова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы.
2. А.С.Кульбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі.
3. А. Сапарғалиқызы – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі.
4. А.Б.Туленова - әкімшілік – хатшы.

3. Бағалау өлшем шартына өзін –өзі бағалау жүргізу бойынша нақты тапсырмалар комиссия мүшелері арасында талқыланып, топ тәрбиешілері

мен пән жетекшілері құжаттарын жинақтау жұмыстары жүргізілсін. Балабақшаның оқу әдістемелік құжаттарының реттілігін дайындау және сайтқа салу туралы талқыланды.

1. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуын.

2. Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламсын игеру бойынша талаптардың сақталуын.

3. Тәрбиеленушілердің даму деңгейінің нәтижелерін талдау.

4. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдауын;

5. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттардың сәйкестігін анықтау қадағалансын.

Осыған орай балабақшаның өзін-өзі бағалау ҚРБҒМ 2022 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспарының (бұдан әрі ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі ; Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) білім беру бағдарламаларына сәйкес іске асыруын;

Шешім:

1. Мәселе бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
2. Мәселе бойынша комиссия мүшелеріне өзара нақты тапсырмалармен жұмыс жүргізілді.
3. Мәселе бойынша тәрбиешілер толық ақпарат алды.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Комиссия төрайымы | Бекбергенова М.И. |
| 2. Комиссия мүшесі | Кульбаева А.С |
| 3. Комиссия мүшесі | Сапарғалиқызы А. |
| 4. Хатшы. | Туленова А.Б. |





«БЕРЕКЕ-2019» ЖШС «БАЛБАЛА» БАЛАБАҚШАСЫ

Қосшы қаласы

М.Дулатова 1А

2026 жыл 15 Сәуір

«2026 жылы балабақшаны мемлекеттік аттестаттаудан өткізу туралы»

БҰЙРЫҚ № 12

Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Береке -2019» ЖШС «Балбала» балабақшасы аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес аттестаттау комиссиясы құрылсын.
2. Өзін –өзі бағалау Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» сәйкес талдау жасалынып жүргізілсін.
3. Бағалау өлшем шартына өзін –өзі бағалау жүргізу бойынша нақты тапсырмалар комиссия мүшелері арасында бөлінсін.
4. Балабақшаның өзін –өзі бағалау материалдары балабақша сайты арқылы іске асырылсын.
1. Комиссия төрайымы- Бекбергенова М.И.
2. Комиссия мүшесі Кульбаева А.С
3. Комиссия мүшесі Сапарғалиқызы А.
4. Хатшы. Туленова А.Б.
5. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалап, басшылық жасау М.И. Бекбергеноваға жүктелсін.

Негіздеме: Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес.

Бұйрықпен таныстым

М.И. Бекбергенова.

Директор :

Диханова А.М.



ТОО «БЕРЕКЕ-2019» ДЕТСКИЙ САД «БАЛБАЛА»

В соответствии с графиком проведения государственной аттестации организаций образования на май 2026 года, утвержденным в списке Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 2 февраля 2026 года, в целях проведения самооценки в детском саду «Балбала» товарищества с ограниченной ответственностью «Береке-2019» в период с 20 по 24 апреля 2026 года была создана аттестационная комиссия в следующем составе:

М.И. Бекбергенова — заведующая детским садом, председатель комиссии

А.С. Кульбаева — воспитатель детского сада, член комиссии

А. Сапаргаликызы — воспитатель детского сада, член комиссии

А.Б. Туленова — административный секретарь

Был составлен план работы по самооценке, и в соответствии с ним проведены мероприятия. Подготовлены документы для анализа согласно оцениваемым периодам, копии всех оригиналов отсканированы в формат PDF, сформированы в файлы и загружены на сайт.

Общая характеристика организации образования

Информационная справка о товариществе с ограниченной ответственностью «Детский сад «Балбала»

Наименование дошкольной организации . Детский сад «Балбала» товарищества с ограниченной ответственностью «Береке-2019», город Косшы

1. Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического нахождения) РК, 010078, Акмолинская область, город Косшы, улица М. Дулатова, дом № 1а.

2. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт) Мобильный телефон: 8 700 777 78 09, электронная почта: b.bala@internet.ru, веб-сайт: b.bala@internet.ru

3. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность) Диханова Айман Маратовна. Назначена решением учредителя товарищества с ограниченной

ответственностью «Береке-2019» «Детский сад «Балбала» приказом № 1 от 24 мая 2021 года.

4. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагаются копии устава и справки/свидетельства о государственной регистрации или перерегистрации юридического лица) Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдана в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Юридическое лицо прошло государственную регистрацию 26.09.2011 года. БИН: 110940017920

5. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) Талон о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, повторное уведомление выдано 20 февраля 2025 года за № KZ44RVK00063327.

6. Год основания 2021 год

7. Тип здания Состоит из трехэтажного приспособленного здания.

8. Количество групп 10 групп

9. Язык обучения детей На казахском и русском языках

10. Продолжительность рабочей недели 5-дневная

11. Количество смен Воспитатели: I смена

12. Продолжительность организованной деятельности по возрастным группам (в минутах) младшая группа — в течение дня; 3 средние группы — в течение дня; 3 старшие группы — в течение дня; 3 предшкольные группы — 25–30 минут

13. Проектная мощность -245.

Места в детском саду рассчитаны на 245 детей. 11.09.2024 года выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 1716.X.KZ71VWF00213638. Копии документов прилагаются. Приложение 1 к Критериям оценки организаций образования. Критерии оценки деятельности детского сада «Балбала», реализующего общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку 95%
2. Доля педагогов (в том числе руководителей), повысивших/подтвердивших уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (руководителей — не реже одного раза в три года) 40%
4. Оснащенность организации образования оборудованием и мебелью в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Государственном реестре нормативных правовых актов под № 13272) 95%
5. Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23513)
6. Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) 90%

Руководитель организации образования: Диханова А.М.

Общая характеристика организации образования

Проверка детского сада «Балбала» товарищества с ограниченной ответственностью «Береке-2019» по городу Косшы отдела образования Целиноградского района управления образования Акмолинской области прошла в период с 20.04.2026 по 24.04.2026 года. Детский сад «Балбала» осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативными документами: изменения и дополнения в приказ МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказ Министра образования и науки № 182 от 5 мая 2020 года «Об утверждении Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» и инструктивно-методическое письмо на 2024–2025 учебный год, рекомендованное протокольным решением № 5 от 17 июня 2024 года Научно-методического совета «Института раннего развития детей»; Типовые правила деятельности дошкольных организаций МОН РК №

595 от 30 октября 2018 года, приказ МОН РК № 499 от 12 августа 2016 года, приказ МОН РК № 557 от 20 декабря 2012 года «Об утверждении Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»; Государственный общеобязательный стандарт, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 348 от 3 августа 2022 года; приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 422 от 14 октября 2022 года и Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки от 12 августа 2016 года № 499; приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 394 от 9 сентября 2022 года «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения»; санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № 59 от 09 июля 2021 года.

Здание детского сада состоит из 3 этажей, построено по приспособленному проекту, системы отопления, водоснабжения и электричества централизованные. Детский сад подключен к интернету через ТНТ, также установлена противопожарная сигнализация. Созданы все условия для безопасности детей. Материально-техническая база включает 64 видеокамеры, из которых 43 расположены внутри, а 21 — снаружи. Количество компьютеров — 3, ноутбуков — 2, принтеров — 3, интерактивная доска — 1, проектор-1, ламинатор -1, кварцевые лампы — 3.

В детском саду функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен процедурной комнатой, изолятором, укомплектован оборудованием и инструментами в соответствии с приложением 12 к санитарным правилам. Все группы обеспечены мебелью, игровыми и наглядными пособиями с учетом возрастных особенностей детей, имеются развивающие зоны. В каждой группе есть отдельная спальня, игровая комната, туалет и буфетная зона. На участках детского сада имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, игровое оборудование для укрепления здоровья детей, теневые навесы (веранды) для каждой группы. Они оснащены игровым инвентарем: качелями, горками, песочницами с навесами. Территория вокруг здания озеленена различными деревьями и цветниками. Музыкальный зал для качественного проведения музыкальных и танцевальных занятий оформлен в национальном стиле и оснащен инструментами. Для родителей оформлены передвижные папки «Уголок здоровья», «Правила безопасности». В каждой группе на основе реализации программ «Здоровье» и «Единое воспитание» развернуты центры развития навыков:

«Национальный уголок», «Полка с игрушками», «Книжная полка», «Мобильная библиотека», «Уголок природы».

В соответствии с пунктом 4 Типовых правил, в детском саду функционирует 10 групп различных возрастов, детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, время работы — с 08:00 до 18:30. Согласно пункту 5 Типовых правил, виды дошкольных организаций: в детском саду предусмотрено наличие дошкольных групп для детей в возрасте от 2 лет до приема в 1 класс. Спортивная площадка для качественного проведения физкультурных занятий оснащена спортивным инвентарем и оборудованием и соответствует общим требованиям к условиям развития ребенка. Спортивная площадка в детском саду доукомплектована и оснащена новым инвентарем для прыжков, бега, ползания и удержания равновесия. Двор детского сада озеленен, высажены ели. Игровая зона во дворе оборудована на должном уровне, имеются индивидуальные игровые площадки для отдельных групп, детские игровые комплексы, теневые беседки со скамейками для отдыха детей, цветники и спортивная площадка, оснащенная игровым оборудованием для укрепления здоровья детей.

Специальные помещения детского сада:

Кабинет заведующей;

Библиотека;

Кабинет медсестры;

Физкультурный зал;

Кабинет казахского языка.

Для родителей в группах оформлены передвижные папки «Уголок здоровья», «Правила безопасности». В каждой группе созданы развивающие центры по образовательным областям: «Здоровье», «Уголок уединения», «Национальный уголок», «Полка с игрушками», книжный уголок, «Уголок природы». Деятельность соответствует требованиям ГОСО образовательных областей и организованной учебной деятельности, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 195, и типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения. Копии рабочих

учебных планов, разработанных в оцениваемый период и утвержденных руководителем организации образования, прилагаются.

Анализ кадрового состава

Общее количество педагогов	По специальности «Дошкольное воспитание и обучение»	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель казахского языка	Другие специальности
13	7	1	1	1	3

Укомплектование кадрового состава — одно из основных направлений работы детского сада «Балбала». Он формируется руководителем организации образования совместно с педагогическим коллективом в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и Уставом детского сада. Прием педагогических кадров осуществляется на основании трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. В 2024–2025 учебном году работают 12 педагогов, по специальности: 1 педагог подал заявление на присвоение категории «педагог-модератор». Качественный состав детского сада был рассмотрен на основании предоставленных копий дипломов. В итоге доля педагогов со специальностью дошкольного воспитания и обучения составила 75%. Штатное расписание педагогов и сотрудников в детском саду «Балбала» установлено руководствуясь постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77. Должностные инструкции работников детского сада утверждены по согласованию с первичной профсоюзной организацией детского сада. Каждый работник ознакомлен с должностной инструкцией в соответствии со своей работой. На сотрудников детского сада заведены личные дела. В них содержатся копии удостоверений личности сотрудников, аттестационные листы, копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации (копии удостоверений личности, дипломов, сертификатов курсов квалификации направлены в приложение). Сведения об обеспеченности педагогическими кадрами, согласно приложению 2 к методическим рекомендациям, штатное расписание и тарификация педагогов, заверенные подписью руководителя и печатью организации образования на оцениваемый период, размещены (загружены на сайт)

Все сведения о кадрах за последние три учебных года:

Показатели	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество штатных педагогов, фактически работающих:	13	13	13
Заведующая	1	1	1
Воспитатели	10	10	10
Музыкальный руководитель	1	1	1
Учитель казахского языка	—	1	1
Всего	13	14	13

Сведения о повышении квалификации педагогов:

В целях удовлетворения ежедневно растущих требований родителей, формирования у детей основных знаний, умений и навыков, а также развития их творческих способностей в детском саду «Балбала» широко применяются инновационные технологии. В целях повышения квалификации 2 педагога прошли обучение и получили сертификаты, 1 педагог прошел курсы в ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов "USTAZ"», 2 педагога — в АО «Национальный центр повышения квалификации "ӨРЛЕУ"». Курс деятельности «Современный практик-психолог» — 1 педагог, г. Астана. Всего 12 педагогов повысили свою квалификацию и работают на основе ключевых идей.

Количественные данные о повышении квалификации педагогов:

Учебный год Общее количество педагогов, прошедших курсы
Наименование организации, где проходили курсы

Акмолинский учебно-курсовой комбинат	АО «Өрлеу»	ТОО «USTAZ»	Центр пед. мастерства АОО «НИШ»	ТОО «DARYN USTAZ»
2023-2024	1	1	1	1
2024-2025	1	1	1	-
2025-2026	-	2	-	8

Контингент воспитанников

В 2025–2026 учебном году укомплектовано 10 групп:

№	Название группы	Возрастные особенности	Количество детей
1	Младшая группа «Балбөбек»	От 2 лет	25
2	Средняя группа «Балапан»	От 3 лет	25
3	Средняя группа «Балбала»	От 3 лет	25
4	Средняя группа «Улыбка»	От 3 лет	25
5	Старшая группа «Радуга»	От 4 лет	25
6	Старшая группа «Болашақ»	От 4 лет	25
7	Старшая группа «Жұлдыз»	От 4 лет	25
8	Предшкольная группа «Бұлбұл»	От 5 лет	25
9	Предшкольная группа «Балдаурен»	От 5 лет	25
10	Предшкольная группа «Звездочка»	От 5 лет	25

Соблюдение возрастных периодов и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу:

В детском саду «Балбала» ТОО возрастные периоды соблюдены, группы однородные. Комплектование осуществлено по возрастному принципу. В соответствии с приложением 3 к критериям оценки составлены списки возрастных групп по годам, копии прилагаются. В 2025–2026 учебном году в детском саду функционирует 10 групп. В них на государственном и русском языках воспитываются 245 детей. В учебном году с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка запланированы цели по их полноценному развитию и раскрытию потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей, в учебно-воспитательном процессе благодаря мотивационному поиску педагога рационально используются новые технологии в соответствии со временем.

В детском саду «Балбала», согласно подпункту 2) пункта 3 главы 1 Государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказу Министра просвещения РК № 422 от 14 октября 2022 года и Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки РК № 499 от 12 августа 2016 года, созданы комфортные и безопасные образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, сформирована развивающая предметно-пространственная среда, направленная на поддержку индивидуальности и субъективности ребенка, в том числе специальная среда. Созданы условия для формирования их умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями, обеспечения принципов

преемственности и непрерывности дошкольного образования, физического развития детей, развития коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирования социально-эмоциональных навыков, интеллектуальных и социальных навыков ребенка. Уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения ориентирован на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка в соответствии с перечнем умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленным в приложении к Типовой учебной программе. По пункту 8 Типовых правил: «Возрастных групп по принципу разного возраста нет». Соответственно пункту 14 Типовых правил, дошкольные организации осуществляют свою деятельность с 1 сентября по 31 мая — учебный год, период освоения содержания программы; с 1 июня по 31 августа — летний оздоровительный период. Выпуск воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, из дошкольной организации осуществляется ежегодно до 1 августа. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую организуется в период с 1 по 31 августа текущего года с учетом полного возраста воспитанника в текущем календарном году. По возрастным особенностям распределено восемь групп (200 воспитанников). Язык воспитания ведется на казахском и русском языках. В соответствии с пунктом 31 Типовых правил: «Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, заключаемым при приеме ребенка в дошкольную организацию», журналы регистрации договоров, заключенных с родителями детей, и копии договоров предоставлены на сайте. В оцениваемом 2025–2026 учебном году велся «Перечень умений и навыков детей от 1 года до приема в 1 класс», указанный в главах 6, 7 Типовой учебной программы. Список контингента воспитанников в оцениваемый период предоставляется дополнительно в соответствии с приложением 3 к методическим рекомендациям. Данные по контингенту (по возрастам):

Название группы	Язык	обучения.	Количество	воспитанников.
Возраст воспитанников				

1	2	3	4	5			
Младшая группа «Балбөбек»	казахский	25			25		
Средняя группа «Балапан»	казахский	25			25		

Средняя группа «Балбала»	казахский	25			25		
Средняя группа «Улыбка»	русский	20				20	
Старшая группа «Радуга»	русский	25				25	
Старшая группа «Болашақ»	казахский	25				25	
Старшая группа «Жұлдыз»	казахский	25					25
Предшкольная группа «Бұлбұл»	казахский	25					25
Предшкольная группа «Балдаурен»	казахский	25					
Предшкольная группа «Звездочка»	русский	25					25
Общий итог				25	75	70	75

В детском саду «Балбала» ТОО «Береке-2019» соблюдены требования по освоению типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. Согласно требованию пункта 22 действующего ГОСО ДВО в учебном году, срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет 5 лет. Журналы регистрации приказов о приеме, выбытии воспитанников и приказов представлены на сайте детского сада.

Учебно-методическая работа. Рабочий учебный план, разработанный и утвержденный на 2023–2024 учебный год:

В детском саду ТОО «Балбала», согласно пункту 11 Типовых правил, дошкольные организации в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, настоящими Правилами и Уставом дошкольных организаций, а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан. Разработан на основе нормативно-правовой базы деятельности детского сада в соответствии с требованиями приложения 1 к приказу Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», «Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394), «Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения», утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422). В 2023–2024 учебных годах в детском саду в соответствии с подпунктом 1) пункта 4 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, согласно «Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, составлены рабочие учебные планы и утверждены заведующей. Предоставляется дополнительно. Рабочий учебный план, утвержденный на 2025–2026 учебный год, в соответствии с подпунктом 3) пункта 4 главы 2 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приложением 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, согласно «Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, утвержден заведующей детским садом и размещен на официальном сайте. Согласно приложению 2 «Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста» Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных действующим приказом МОН РК от 20.12.2012 года № 557 (с изменениями Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394), частота проведения в неделю в младшей группе «Балбөбек» составляет: физическая культура — 3 раза в неделю, казахский язык — 1 раз в неделю, музыка — 1 раз в неделю. Развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация проводятся ежедневно. В средней группе «Балбала», «Балапан», «Улыбка» нормативная учебная нагрузка организованной деятельности в неделю составляет: организованная деятельность «Физическая культура» — 3 раза в неделю, ОУД «Казахский

язык» — 1 час в неделю, ОУД «Музыка» — 1 час в неделю, всего 5 часов; «Физическая культура», «Музыка», «Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование» — ежедневно. В старших группах «Болашак», «Жұлдыз», «Радуга» нормативная учебная нагрузка организованной деятельности в неделю составляет: организованная деятельность «Физическая культура» — 3 раза в неделю, ОУД «Казахский язык» — 1 час в неделю, ОУД «Музыка» — 2 часа в неделю, всего 6 часов; «Физическая культура», «Музыка», «Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык», «Основы математики», «Ознакомление с окружающим миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование» — ежедневно. Взяв за основу приложение 3 «Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для дошкольной группы в дошкольной организации / дошкольного класса в школе (лицее, гимназии) (дети 5 лет)», нормативная учебная нагрузка организованной деятельности в неделю в дошкольных группах «Бұлбұл», «Балдаурен», «Звездочка» составляет: ОУД «Физическая культура» — 3 раза в неделю, ОУД «Развитие речи» — 2 раза в неделю, ОУД «Художественная литература» — 2 раза в неделю, ОУД «Казахский язык» — 2 раза в неделю, ОУД «Основы грамоты» — 3 раза в неделю, ОУД «Основы математики» — 3 раза в неделю, ОУД «Ознакомление с окружающим миром» — 2 раза в неделю, ОУД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование» — по 1 разу в неделю, ОУД «Музыка» — 2 раза в неделю. Всего 20 часов в неделю. Ежедневно запланированы: «Физическая культура», «Музыка», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык», «Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность», «Познавательная деятельность, исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность, познавательная деятельность, исследовательская деятельность, трудовая деятельность», «Творческая деятельность, изобразительная деятельность». (Примечание: Далее в документе дублируются аналогичные параграфы с описанием учебных планов на 2024–2025 и 2023–2024 учебные годы с перечислением тех же нормативных актов и нагрузок по группам). В 2024–2025 учебном году в детском саду «Балбала» дошкольные организации осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в соответствии со Стандартом, Типовыми правилами, Типовыми учебными планами и Типовой учебной программой. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

физическое развитие;

развитие коммуникативных навыков;

развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков детей осуществляются через интеграцию следующих видов организованной деятельности: физическая культура (адаптивная физическая культура для детей с особыми потребностями); плавание (при наличии плавательного бассейна); развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах с другим языком обучения); сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка. В детском саду «Балбала» по 2023–2024, 2024–2025 учебным годам перспективные планы и структуры циклограмм педагогов-специалистов и воспитателей по группам разработаны в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и Типовыми учебными планами (копии утвержденных перспективных планов и циклограмм на оцениваемый период, типового учебного плана, расписания организованной деятельности загружены совместно). В учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, даны интегрированные организованные деятельности согласно возрастным особенностям детей. Организованная деятельность — это интегрированное занятие, организуемое педагогом в течение дня в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации задач приобщения детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формирования правил безопасного поведения, с учетом содержания типовой учебной программы и направления работы дошкольной организации.

5. Учебно-материальные активы. Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагается видеоконтент создания условий, обеспечивающих индивидуальное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, а также копии накладных на оборудование и мебель и копии перечня основных средств по данным бухгалтерского учета). В детском саду «Балбала» созданы условия для интеллектуального и социального развития ребенка в соответствии со Стандартом и Программой. Оснащено оборудованием и инструментами в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (Перечень регистрируется в приложении). Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью дошкольных организаций образования

Методические рекомендации, Приложение 4

ТОО «Береке-2019» Детский сад «Балбала»

Наименование Дошкольный возраст «Балбөбек» Дошкольный возраст «Балбала», «Балапан», «Улыбка» (средняя группа) Дошкольный возраст «Жұлдыз», «Болашақ», «Радуга» (старшая группа) Дошкольный возраст «Балдәурен», «Бұлбұл», «Звездочка» (предшкольная группа)

1	Пирамида разных размеров	шт.	10	20	20	30
2	Игрушка-забава	шт.	10	20	20	20
3	Настольная игра со шнурками, пуговицами, ремнями, замками	шт.	20	30	40	50
4	Кукла	шт.	10	20	20	20
5	Кукла в национальной одежде	комплект	3	5	5	5
6	Кукла в сезонной одежде	шт.	4	8	10	10
7	Комплект кукольного театра	комплект	—	3	4	5
8	Игровой комплект "Юрта и ее убранство"	комплект	1	1	1	2
9	Игрушечная мебель	шт.	2	4	4	4
10	Комплект игрушечной посуды	комплект	2	4	5	5
11	Машина	шт.	10	20	20	20
12	Комплект транспорта (легковой, грузовой,	комплект	5	10	12	15

	воздушный, водный, специальный)					
13	Комплект для игры с песком	комплект	8	8	10	12
14	Дидактическая игрушка для развития мелкой моторики	шт.	10	20	22	25
15	Дидактическая игрушка для развития крупной моторики	шт.	8	15	20	22
16	Игрушечная коляска	шт.	3	6	6	6
17	Игрушка (животные, птицы)	комплект	10	30	30	30
18	Иллюстративные альбомы о родном крае	комплект	2	3	3	5
19	Комплект предметных картинок по темам	комплект	10	12	15	18
20	Сюжетные картинки	комплект	6	10	12	18
21	Книжки, сказки, в том числе говорящие книжки и сказки (в комплекте не менее 15 книг)	комплект	20	60	70	120
22	Муляжи овощей и фруктов	комплект	2	5	7	10
23	Фланелеграф	шт.	2	2	2	3
24	Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков					
25	Дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени)	шт.	10	12	15	15
26	Дидактические игровые материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудио, тактильные)	комплект	10	8	12	15
27	Конструктор с крупными деталями (деревянный)	комплект	5	10	10	12

	или пластмассовый)					
28	Конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями	комплект	5	12	15	20
29	Демонстрационный комплект геометрических фигур	комплект	3	10	18	20
30	Раздаточный комплект геометрических фигур	комплект	25	75	75	70
31	Комплект плоских геометрических фигур	комплект	3	8	10	10
32	Мерные стаканы и ложки с материалами для измерения объема	комплект	—	5	7	8
33	Предметные картинки с изображением предметов разной формы	комплект	—	40	35	35
34	Касса цифр	шт.	25	75	75	75
35	Счетный материал	комплект	—	75	75	75
36	Магнитный счетный комплект	комплект	—	2	2	4
37	Комплект карточек с цифрами от 1 до 5	комплект	3	5	8	10
38	Комплект карточек с цифрами от 1 до 10	комплект	—	5	10	15
39	Счёты с цифрами до 5	шт.	5	5	10	20
40	Счёты с цифрами до 10	шт.	—	2	5	25
41	Счетные палочки	комплект	—	30	30	50
42	Песочные часы	шт.	1	1	1	1
43	Игровой коврик для изучения цифр	шт.	1	5	5	10
44	Часы с циферблатом	шт.	1	3	3	2
44a	Измерительная лента	шт.	1	2	5	10
45	Пазл Танграм	шт.	3	5	30	30
46	Учебные весы с рычагами	шт.	5	5	5	10
47	Электронные интеллектуальные игры	комплект	5	10	10	20
48	Шахматы	комплект	—	—	10	10
49	Шашки	комплект	—	5	5	10
50	Пазлы из 20-25 деталей	шт.	5	10	10	20
51	Пазлы из 100 деталей	шт.	3	3	5	10
51a	Лото различной тематики	шт.	3	5	10	20
52	Рисованное домино	шт.	3	5	10	10

53	Развивающие настольные игры	комплект	10	12	15	20
54	Кубик Рубика	шт.	10	12	15	20
55	Мозаика	шт.	3	10	20	30
56	Комплект с конструкционными элементами, датчиками и микроконтроллером	шт.	2	5	5	5
56а	Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности					
57	Различные погремушки	шт.	15	30	20	10
58	Музыкальные игрушки	шт.	—	5	10	15
59	Детские звуковые музыкальные инструменты	шт.	10	15	20	30
60	Колокольчики	шт.	1	3	3	3
61	Колпаки	шт.	25	25	25	50
62	Сумки	шт.	5	15	15	30
63	Детская одежда для различных профессий	шт.	2	5	5	10
63а	Куклы для пальчикового театра	шт.	5	10	10	10
64	Ширма для теневого театра	шт.	2	2	3	3
65	Большие фигурные трафареты	комплект	—	60	60	75
66	Материалы и инструменты для изобразительного искусства: карандаши (простые, цветные), мел, фломастеры, краски, гуашь, кисть, линейка, промокательные бумажные салфетки, пластмассовые стаканы	комплект	25	75	75	70
67	Материалы и инструменты для изготовления поделок: пластилин, тесто, глина, дерево, клей	комплект	—	60	75	75

67a	Раскраски	шт.	—	70	70	70
68	Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, скотч	шт.	—	80	100	100
70	Различные природные материалы для исследования, изучения и изготовления поделок	шт.	—	40	50	60
71	Мольберт для детей	шт.	—	5	5	10
72	Фартуки из ткани и клеенки	шт.	—	10	10	10
73	Инвентарь для уборки (тазы, тряпки, щетки)	шт.	—	8	10	10
74	Альбомы с фотографиями и картинками сельскохозяйственного и бытового труда	шт.	—	9	10	12
75	Игрушки-инструменты	шт.	—	20	22	25
76	Комплект инструментов для ухода за растениями	шт.	—	8	10	10
77	Комнатные растения	шт.	—	15	25	25
78	Полка	шт.	—	10	10	10
79	Комплект для экспериментов	шт.	—	10	15	15
80	Календарь природы	шт.	—	1	1	1
81	Книги о природе (в том числе говорящие книги)	шт.	—	12	15	20
82	Оборудование для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"	шт.	—	5	7	5
83	Комплект полезных ископаемых	комплект	—	4	5	5
84	Комплект гербариев растений	комплект	—	3	5	5
85	Детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых	шт.	—	—	—	—
85a	Учебные и игровые материалы для развития двигательных навыков и	—	5	5	5	—

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Для получения информации о динамике развития ребенка на основе диагностики в сентябре, январе и мае месяцах проводился мониторинг по освоению содержания типовой программы. Согласно годовому плану проведено 5 педагогических советов. В целях определения уровня руководства системностью и качеством выполнения запланированных работ проводился обзорный, тематический, сравнительный, оперативный контроль, по выявленным недостаткам велась работа. Опираясь на проверки и наблюдения, глядя на результаты мониторинга, с учетом низкого уровня активного словарного запаса при обогащении речи и словарного запаса детей, было определено, что необходимо отдать приоритет работе по развитию речи детей, обучению четкому и чистому произношению звуков, связной речи, обучению полному грамотному выражению своих мыслей. На этот год с учетом интересов, особенностей и потребностей детей запланирована цель формирования двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, познавательных, творческих навыков, приняты следующие задачи:

Сформировать культурно-гигиенические навыки, двигательную активность, навыки командного взаимодействия через освоение детьми основных видов движений, игр, национальных игр, элементов спортивных игр. Обогащение активного словарного запаса детей, освоение устной связной речи, совместного чтения и пересказа произведения, анализа, языковых норм, культуры общения через ознакомление с детской художественной литературой. Повышение интереса детей к книге, чтение книг детям, организация книжного уголка. Установление взаимоотношений с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В рамках программы Республики Казахстан «Рухани жаңғыру» работа в детском саду находит свое продолжение. В детском саду проведены мероприятия «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке — асқар тауым». В целях вовлечения родителей в жизнь детского сада была организована акция «Книга — золотая сокровищница», родители подарили книги в книжные уголки в группах. Начиная со средней группы, в целях освоения государственного языка рекомендуется обучать словарному минимуму, определенному в Типовой учебной программе, в режимных моментах в течение дня, развивать устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарный запас. Ежедневное чтение книг детям, содействие получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных

произведений, заучивание четверостиший, стихов в соответствии с возрастом детей, показ иллюстраций в книгах и их комментирование, выслушивание мыслей детей, выбор интересных книг для детей берутся из книг, предназначенных для детей в дошкольной организации, а также из аудио произведений для детей.

7. Оценивание знаний воспитанников. В детском саду «Балбала» предусмотрено определение уровня достижений воспитанников путем постоянного наблюдения за развитием ребенка по уровням освоения педагогами содержания типовой учебной программы, осуществлялся контроль за развитием умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Материалы по результатам контроля начального, промежуточного, итогового этапов в 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 учебных годах собраны в электронном и бумажном виде. На основании данных листов наблюдения по результатам начальной, промежуточной, итоговой диагностики карта индивидуального развития ребенка заполнена на каждого ребенка в группе. В картах индивидуального развития указаны корректирующие мероприятия по образовательным областям, и ежедневно во второй половине дня в индивидуальной работе с детьми проводятся коррекционные работы (копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников направлены в электронном варианте).

8. Требования к срокам обучения. С комплектованы по группам в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (копии списков возрастных групп по годам прилагаются);

Детский сад «Балбала»:
Предшкольная группа «Бұлбұл» (дети 5 лет)
Предшкольная группа «Балдаурен» (дети 5 лет)
Предшкольная группа «Звездочка» (дети 5 лет)
Старшая группа «Жұлдыз» (дети 4 лет)
Старшая группа «Болашак» (дети 4 лет)
Старшая группа «Радуга» (дети 4 лет)
Средняя группа «Балбала» (дети 3 лет)
Средняя группа «Балапан» (дети 3 лет)
Средняя группа «Улыбка» (дети 3 лет)
Младшая группа «Балбөбек» (дети 2 лет)

Места в детском саду рассчитаны на 245 детей, в настоящее время воспитываются 10 групп, 245 детей. Договоры с родителями заключены, подписаны и скреплены печатями по обоюдному согласию сторон.

По возрастным особенностям разделены на следующие группы:

№	Название группы	Возрастные особенности	Количество детей
1	Младшая группа «Балбөбек»	От 2 лет	25
2	Средняя группа «Балапан»	От 3 лет	25
3	Средняя группа «Балбала»	От 3 лет	25
4	Средняя группа «Улыбка»	От 3 лет	25
5	Старшая группа «Жұлдыз»	От 4 лет	25
6	Старшая группа «Болашақ»	От 4 лет	25
7	Старшая группа «Радуга»	От 4 лет	25
8	Предшкольная группа «Бұлбұл»	От 5 лет	25
9	Предшкольная группа «Звездочка»	От 5 лет	20
10	Предшкольная группа «Балдәурен»	От 5 лет	20

Руководитель организации образования:

Диханова А.М.



Результаты самооценки ТОО «Береке-2019» детский сад «Балбала»

Самооценка ТОО «Береке-2019» детского сада «Балбала» проводилась в период с 20.04.2026 по 25.04.2026 года.

Итоги: Воспитательно-образовательная работа дошкольной организации осуществляется в соответствии с подпунктом 5-1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», требованиями Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031), а также Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (далее — ТУП), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275). Образовательная деятельность реализуется согласно Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (далее — Типовая программа ДВО), утвержденной исполняющим обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирована в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235), и образовательным программам (вариативным, индивидуально-адаптированным, дополнительным). Организация работает по программе «Дошкольное воспитание и обучение» в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (далее — Типовые правила), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29329), и «Методическими рекомендациями» Института раннего развития детей от 17 июня 2024 года (протокол № 5).

Детский сад «Балбала» провел тщательную и качественную работу по подготовке к аттестации. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Состав кадров соответствует штатному расписанию. Педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. На курсах повышения квалификации систематически обучаются 50% сотрудников.

В настоящее время качественный состав педагогов по квалификационным категориям в детском саду выглядит следующим образом:

Педагог-модератор — 3 человека.

* Педагог первой категории — 1 человек.

Педагоги дошкольной организации обмениваются передовым опытом и новшествами в обучении и воспитании, уделяя особое внимание качеству работы. В организации созданы комфортные условия, поддерживается благоприятный психологический климат, особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Предметно-развивающая среда в детском саду «Балбала» доступна для детей, а центры предметно-развивающей среды укомплектованы в соответствии с задачами ежедневной организованной деятельности. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами.

Режим учебной нагрузки по учебным годам 2023–2024 учебный год

* Группы с казахским языком воспитания и обучения:

* Младшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз. Развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация проводятся ежедневно.

* Средняя группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация проводятся ежедневно.

* Старшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 2 раза. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация проводятся ежедневно.

* Предшкольная группа: недельная нагрузка — 20 часов.

* Группы с русским языком воспитания и обучения:

* Средняя группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз.

* Старшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 2 раза. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация проводятся ежедневно.

Предшкольная группа: недельная нагрузка — 20 часов.
2024–2025 учебный год

* Группы с казахским языком воспитания и обучения:

* Младшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз. Развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Средняя группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Старшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 2 раза. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Предшкольная группа: недельная нагрузка — 20 часов.

* Группы с русским языком воспитания и обучения:

* Средняя группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз.

* Старшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 2 раза. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Предшкольная группа: недельная нагрузка — 20 часов.

2025–2026 учебный год

* Группы с казахским языком воспитания и обучения:

* Младшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз. Развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Средняя группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Старшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 2 раза. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с

окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Предшкольная группа: недельная нагрузка — 20 часов.

* Группы с русским языком воспитания и обучения:

* Средняя группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 1 раз.

* Старшая группа: периодичность проведения в неделю — физическая культура 3 раза, казахский язык 1 раз, музыка 2 раза. Развитие речи и художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, конструирование, аппликация — ежедневно.

* Предшкольная группа: недельная нагрузка — 20 часов.

Рабочий учебный план и расписание организованной деятельности соответствуют требованиям ГОСО по образовательным областям и видам организованной учебной деятельности, а также утвержденному типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Наличие учебно-методической документации по годам (2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 уч. годы):

* Рабочие учебные планы

* Перспективные планы

* Циклограммы

* Режим дня

* Расписание организованной учебной деятельности (ОУД)

Мониторинг развития детей и методическая работа

В детском саду «Балбала» предусмотрено определение уровня достижений воспитанников путем регулярного мониторинга развития ребенка по освоению содержания типовой учебной программы педагогами, а также ведется контроль за развитием умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями детей. Материалы с результатами мониторинга за начальный, промежуточный и итоговый периоды в 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 учебных годах собраны в электронном и бумажном форматах. На основании данных листов наблюдения по результатам диагностики на каждого ребенка в группе заполнена Карта индивидуального развития. В картах указаны коррекционные мероприятия по образовательным областям, и ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа с детьми (копии планов/карт индивидуального развития воспитанников отправлены в электронном варианте).

Проведенные мероприятия и семинары:

* Декабрь 2022 года: Проведен городской семинар на тему «Виды арт-терапии как средства лечения искусством детей дошкольного возраста». В семинаре приняли участие методист отдела образования города Косшы Мейрманова Гаухар Капжаппаровна, а также педагоги детских садов города Косшы. Заведующая детским садом Бекбергенова М. И. провела презентацию на тему «Виды творческой арт-терапии». Воспитатель предшкольной группы «Булбул» Г. Айтжанкызы провела мастер-класс по организованной деятельности и искусству нетрадиционного рисования. Воспитатель предшкольной группы «Радуга» Гульнар Аманбаевна продолжила тему организованной деятельностью «Мир волшебных красок». Воспитатель старшей группы «Жулдыз» Сапаргаликызы Акшолпан продемонстрировала детям и гостям интересные приемы через «Занимательную математику», песочную терапию, развитие мелкой моторики и нейроупражнения. Семинар завершился показом деятельности старшей группы «Звездочка» на тему «Путешествие в мир сказок». Семинар закрылся на позитивной ноте с участием педагогов, использованием персонажей, танцев, упражнений и физминуток.

* 26 мая 2023 года: Проведен областной семинар-практикум «Повышение познавательных способностей ребенка посредством применения новых инновационных технологий в дошкольной организации». На семинар для обмена опытом прибыли главный специалист областного управления образования Майбах А. Э., а также заведующие и методисты детских садов городов и районов Акмолинской области. Цели семинара были достигнуты: продемонстрированы методы применения новых технологий, выставки, детское творчество, тренинги. В завершение педагоги были награждены благодарственными письмами от имени Л. Кумангалиевой (Методический центр управления образования Акмолинской области). Ссылка на публикацию: <https://instagram.com>

* Декабрь 2024 года: Состоялся городской семинар для воспитателей и педагогов на тему «Национальные ценности — сокровище нации». Присутствовали методист отдела образования города Косшы Мейрманова Гаухар Капжаппаровна и представители детских садов города. Гости высоко оценили работу сада по привитию детям любви к национальной культуре. Ссылка на публикацию: <https://instagram.com>

Достижения воспитанников и педагогов (2023–2026 гг.)

При составлении рабочего учебного плана соблюдаются требования к максимальному объему учебной нагрузки. Для достижения целей и задач, поставленных в годовом плане, работа велась в соответствии с графиком. В течение года проводились праздничные и спортивные мероприятия для

укрепления здоровья детей. Воспитатели и предметные педагоги проводили открытые занятия, выступали с докладами и презентациями на педсоветах.

Воспитанники детского сада в соответствии со своими возрастными особенностями и возможностями принимали активное участие в конкурсах, занимали призовые места, награждались дипломами и благодарственными письмами:

- * Международный конкурсный проект «БАЛА ШАБЫТЫ»: Воспитанники средней группы «Балбала» заняли 1-е место.

- * Республиканский конкурс «Абаевские чтения» (орг. «Білім Айнасы»): Дети награждены дипломами и призовыми местами, воспитатели — благодарственными письмами. Ссылка: <https://instagram.com>

- * Республиканский конкурс «Тайна красок: Путешествие в космос» (на основании приказа № 514, «Білім Айнасы»): Воспитанники дошкольной группы «Булбул» заняли призовые места: Бауыржан Абу-Али — 1 место, Яковлев Платон — 2 место, Ерасылкызы Мариям — 1 место, Амангелди Айзере — 2 место.

- * Республиканский конкурс «Абаевские чтения» (на основании приказа № 514, редакция «Білім Айнасы»): Воспитанница дошкольной группы «Булбул» Болысбек Айкоркем — I место. Воспитанники группы «Жулдыз»: Маулен Арсен — диплом I степени, Кайырбек Курмет — диплом II степени, Кудайберген Акназар — диплом II степени, Хайролла Айганым — диплом II степени. Воспитанница старшей группы «Болашақ» Нуртуган Медина — I место.

- * Республиканский конкурс чтецов стихов Магжана Жумабаева «Мен жастарға сенемін» (орг. Центр развития творчества детей и юношества «BALA DARUN»):

- * Группа «Жулдыз»: Кайырбек Курмет (диплом I степени), Маулен Арсен (2 степень), Сержан Амир (2 степень), Макшат Амир (2 степень), Кенес Каусар (1 степень), Муратказы Алим (2 степень), Кенжебек Абдулла (2 степень).

- * Старшая группа «Улыбка»: Думанкызы Дария — I степень, Ералиев Амир — I степень, Жаксыбай Медина — I степень, Орал Дария — I степень.

- * Республиканский конкурс выразительного чтения «Абаевские чтения» (на основании приказа № 514, портал «Bilimqer.kz»): Воспитанница дошкольной группы «Балдаурен» Алтай Мариям признана лучшей и заняла 1 место.

За подготовку талантливых учеников к республиканскому конкурсу «Мен жастарға сенемін» воспитатель старшей группы «Жулдыз» Сапаргаликызы Акшолпан и воспитатель старшей группы «Улыбка» Ли Майя были награждены Благодарственными письмами.

Спортивные достижения (Каратэ): В сентябре 2025 года на открытом турнире по Киокушинкай каратэ AsTana Open воспитанники детского сада в своих возрастных категориях заняли следующие места: Бауыржан Абу-Али — 1 место, Айдосулы Амир — 1 место, Игильман Айсултан — 1 место, Асланулы Рамазан — 2 место, Отарбаев Касым — 3 место, Рустамулы Султан-Али — 3 место. Ссылка: <https://instagram.com>

Взаимодействие с родителями

Для полноценного воспитания в детском саду крайне важно совместное взаимодействие коллектива и родителей, поэтому такая работа планируется заранее. В целях оправдания доверия родителей в течение года организуются совместные мероприятия. Как результат, родители активно участвуют в утренниках, конкурсах, выпуске семейных стенгазет, выставках разной направленности и открытых мероприятиях. В дни открытых дверей родители имеют право приходить на организованную учебную деятельность и наблюдать за уровнем знаний своих детей.

В детском саду для родителей организуются круглые столы, семинары, даются консультации. Например, были проведены собрание «Роль родителей в воспитании ребенка», семейные спортивные состязания, организованы недели работы с родителями и фотовыставки. Педагоги ищут нетрадиционные методы совместной работы. Сведения о повышении квалификации педагогов

Педагоги и воспитатели постоянно совершенствуют свои знания:

1. Бекбергенова Манарагуль Исламқызы (Заведующая детским садом):

1) Курс «Основы современного менеджмента и лидерства» («DARUN USTAZ»), 80 академических часов. 01.04.2026–15.04.2026, № 378 от 15.04.2026.

2) Центр непрерывной подготовки педагогов ООО «USTAZ» Министерства просвещения РК, 14.01.2026 г., № 3699.

3) Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 15.01.2026–29.01.2026, № 126644.

4) Акмолинский учебный комбинат, Сертификат, лицензия № 0004032 «Безопасность и охрана труда», 28.11.2025 г.

5) АО «Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"» Министерства образования и науки РК, курс «Инновационная деятельность воспитателя в развитии социальной компетентности детей дошкольного возраста», № 0026306.

6) Научно-методический консультационный центр «Гибрат», курс «Научно-методические основы и направления организации работы методиста в детском саду: новые направления воспитателя», № 0087346.

2. Кадырова Гульзат Айтжановна (Воспитатель дошкольной группы «Булбул»):

1) Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», курс по теме «Ориентиры раннего развития ребенка», 170 часов, № 011192 от 25.04.2023.

2) ТОО «Өрлеу-РК» (в соответствии с приказом № 506 от 21.12.2022), курс «Причины, формы и профилактика буллинга», № 55577 от 31.10.2023.

3) Центр непрерывной подготовки педагогов ТОО «USTAZ» Министерства просвещения РК, курс «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями», 80 часов, 14.01.2026 г., № 3700.

4) Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 16.01.2026–30.01.2026, № 130755 от 30.01.2026.

3. Сапаргаликызы Акшолпан (Воспитатель старшей группы «Жулдыз»):

1) Учебный центр ТОО «Өрлеу-РК» (в соответствии с приказом № 506 от 21.12.2022), курс «Причины, формы и профилактика буллинга», № 55575, 80 часов, 31.10.2023.

2) Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 16.07.2026–30.07.2026, № 137240.

4. Дерипсалы Айнур Ериккызы (Воспитатель дошкольной группы «Балдаурен»):

* Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 01.08.2026–15.08.2026, № 137348.

5. Жукунова Сауле Асырауовна (Воспитатель старшей группы «Болашак»):

Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 01.08.2026–15.08.2026, № 137368.

6. Кульбаева Алтын Сабыровна (Воспитатель старшей группы «Радуга»):

Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 01.08.2026–15.08.2026, № 137366.

7. Амирханова Гульмира Амирхановна (Воспитатель дошкольной группы «Звездочка»):

Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 01.08.2026–15.08.2026, 80 часов, № 130965.

Тулентаева Алма Жумахановна (Воспитатель младшей группы «Балбөбек»):
Курс «Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса» («DARUN USTAZ»). 01.08.2026–15.08.2026, 80 часов, № 137395

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обмениваясь опытом, используя новые технологии и методическую литературу. Опираясь на ГОСО, учебно-воспитательный процесс совершенствуется в национальном педагогическом направлении. Каждая группа обеспечена предметно-развивающей средой, соответствующей современным требованиям и пяти образовательным областям.

Ссылки на видеоматериалы мероприятий, утренников и соревнований аккаунта bal_bala_balabakshasy:

* <https://instagram.com>

* <https://instagram.com>

* <https://instagram.com>

* <https://instagram.com>

Материально-техническая база

Материально-техническая база детского сада «Балбала» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Системы отопления, холодного и горячего водоснабжения подключены к центральным сетям. Территория благоустроена и огорожена, у каждой группы есть своя оборудованная площадка. Детский сад обеспечен мягким и жестким инвентарем. Группы оснащены новой мебелью, игрушками и учебно-методическими пособиями, отвечающими современным требованиям.

Состав комиссии:

1. М. И. Бекбергенова — заведующая детским садом, председатель комиссии.

2. А. С. Кульбаева — воспитатель детского сада, член комиссии.

3. А. Сапаргаликызы — воспитатель детского сада, член комиссии.

4. А. Б. Туленова — административный секретарь.

1. Председатель комиссии: Бекбергенова М. И.

2. Член комиссии: Кульбаева А. С.

3. Член комиссии: Сапаргаликызы А.

4. Секретарь: Туленова А. Б.

