

Бекітілді:

«Балбала» балабақшасы меңгерушісі

Бекбергенова М.И.



Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Средняя группа «Улыбка»

Косшы қаласы, 2025 ж.

**Индивидуальная карта развития ребенка средней для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Алпейшов Амре

Дата рождения ребенка: 11.04.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Асыланұлы Карим

Дата рождения ребенка: 16.08.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков			
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество ребенка : Болат Абдулхаким

Дата рождения ребенка: 13.11.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки			+
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Дамир Арья

Дата рождения ребенка: 31.10.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформи- рован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение			+
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки			+
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Жарылқан Медина

Дата рождения ребенка: 07.01.2023

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Иманбаева Ясмина

Дата рождения ребенка: 03.03.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Капаций Камила

Дата рождения ребенка: 25.03.2023

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение			+
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки			+
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу		+	
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх			+
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Кайрат Асылжан

Дата рождения ребенка: 29.03.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Мейрам Айзара

Дата рождения ребенка: 20.08.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно	+		
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки			+
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Оспанов Арлан

Дата рождения ребенка: 23.08.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2 Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3 Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5 Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки			+
		6 Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7 Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8 Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9 Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10 Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11 Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12 Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13 Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14 Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15 Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Шигапова Альмира

Дата рождения ребенка: 14.11.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2 Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3 Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5 Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6 Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7 Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8 Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9 Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10 Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11 Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12 Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13 Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14 Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		15 Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Ералиев Тимур

Дата рождения ребенка: 05.09.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформи- рован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение	+		
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	+		
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Габдулин Арслан

Дата рождения ребенка: 24.08.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформи- рован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений	+		
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	+		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Ерканова Аиша

Дата рождения ребенка:

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Галымжан Асылхан

Дата рождения ребенка: 24.03.2023

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке		+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		+	

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Алиева Махира

Дата рождения ребенка: 14.09.2022

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков	+		
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно		+	
		3	Участвует в совместных подвижных играх	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки		+	
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений		+	
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		+	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета		+	
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	+		
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	+		
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу	+		
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу	+		
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	+		

**Индивидуальная карта развития ребенка средней группы для заполнения в информационной системе стартовый период
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество ребенка : Водопьянов Федор

Дата рождения ребенка: 15.11.2023

Средняя группа: «Улыбка»

Наименование дошкольной организации : Детский сад «Бал-бала»

Воспитатель: Ли Майя Аласкаровна

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет первоначальными навыками бега, лазания, прыжков		+	
		2	Соблюдает гигиенические навыки, снимает и надевает одежду самостоятельно			+
		3	Участвует в совместных подвижных играх		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на простые и более сложные вопросы, выражает свое мнение		+	
		5	Четко произносит гласные и некоторые согласные звуки			+
		6	Слушает и понимает содержание литературных произведений			+
		7	Слушает и правильно произносит слова, произнесенные на казахском языке			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8	Различает понятия «один», «много», находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)			+
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	9	Последовательно использует линии, штрихи, пятна, краски; правильно называет основные цвета			+
		10	Лепит путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		+	
		11	Размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым		+	
		12	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала по образцу		+	
		13	Слушает музыкальное произведение до конца; поет вместе со взрослым, подстраивается к его голосу		+	
4	Формирование социально-эмоциональных навыков	14	Называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		+	
		15	Соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			+