

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Қазан айы – 3 апта/ За октябрь месяц – 3 неделя

Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 13.10 – 17.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 13.10.2025	Сейсенбі/Вторник 14.10.2025	Сәрсенбі/Среда 15.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 16.10.2025	Жұма/ Пятница 17.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и его родителей с улыбкой и добрым словом. Ребёнку говорят: «Доброе утро! Какое у тебя сегодня настроение?» При встрече воспитатель обращает внимание на общее состояние ребёнка: как он себя чувствует, активен ли, хочет ли общаться. Постепенный вход в деятельность. После приветствия дети вместе с воспитателем убирают свои вещи в шкафчик. Потом они могут выбрать спокойное занятие: построить что-то из кубиков или конструктора, поиграть с куклами, рассмотреть картинки в книге, пособирать пазлы. Воспитатель мягко помогает детям договариваться, делиться игрушками, играть дружно. Наблюдения и общение. Воспитатель ненавязчиво разговаривает с детьми: спрашивает, как они провели вечер дома, что они видят за окном, какая сегодня погода. Если у ребёнка изменилось настроение или он плохо себя чувствует, воспитатель отмечает это для себя. Социальные и культурные акценты. Короткая беседа-напоминание: «В группе мы не бегаем, бережём игрушки, играем вместе и не обижаем друзей». Воспитатель говорит о доброте, уважении к старшим и умении помогать друг другу. «Жүй күмбірі» (звучание кюя на домбре) Утром в группе или в холле тихо играет казахский кюй. Дети слушают спокойную музыку, которая создаёт настроение. Воспитатель может сказать: «Ребята, послушайте, как красиво звучит домбра. Это музыка нашего народа — кюй». <i>(Далее картотека 3 недели на октябрь месяц)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу кемес беру/ Беседа родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие В октябре важно поддерживать доброжелательные, корректные отношения с педагогами, признавать их профессиональную роль. Осенний период — время адаптации к изменению погоды и ритма, поэтому спокойная атмосфера доверия помогает ребёнку чувствовать себя увереннее. Партнёрство с семьёй Семья и детский сад продолжают действовать как союзники: важно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. В октябре традиционно проводятся осенние тематические мероприятия, родителям полезно принимать участие вместе с детьми, укрепляя совместные впечатления. Ежедневная обратная связь Педагог сообщает родителям краткие наблюдения о самочувствии и успехах ребёнка: как он осваивает новые слова, как играет с друзьями. Родители, в свою очередь, делятся впечатлениями о домашнем настроении ребёнка. Это особенно актуально осенью, когда погода меняется, и дети могут быть чувствительны к переменам. Культура общения В октябре продолжаем формировать у детей привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Это помогает поддерживать атмосферу уважения и доброжелательности в группе. Единые требования семьи и ДОУ Согласованные подходы дают ребёнку чувство стабильности и уверенности. В октябре, когда дни становятся короче и прохладнее, важно уделять внимание не только режиму, но и эмоциональной поддержке ребёнка. Рекомендации родителям в утреннее время (октябрь) Осенью особенно важно подбадривать ребёнка при расставании. Обеспечьте правильный и здоровый завтрак дома: тёплое и питательное блюдо поможет ребёнку легче адаптироваться к прохладной погоде. Давайте				

	ребёнку возможность самому выбрать одежду или помогайте ему, объясняя, что она должна быть тёплой и удобной для осенней погоды. Формируйте привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. (Далее картотека 3 недели на октябрь месяц)				
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат: Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: учить заботе и уважению к профессиям. Описание: дети распределяют роли – врач, пациент. Врач осматривает, даёт советы. Словарный минимум: дәрігер (врач), емхана (поликлиника), дәрі (лекарство), ауырды (болит). Азбука честности: Игра «Честный друг» Задача: учить говорить правду в общении. Описание: дети делятся ситуациями, когда нужно честно рассказать. Словарный минимум: дос (друг), шындық (правда), өтірік (ложь).	Экологическая культура: Игра «Живое – неживое» Задача: различать живую и неживую природу. Описание: детям показывают карточки (дерево, камень, собака, стол). Они делят на группы. Словарный минимум: тірі (живой), өлі (неживой), ағаш (дерево), тас (камень).	Правовая грамотность: Сказка «Қызыл телпек» (Красная шапочка) Задача: обсуждать правильные и неправильные поступки героев. Описание: воспитатель читает сказку, дети говорят, где героиня поступила неправильно. Словарный минимум: қызыл (красный), телпек (шапочка), орман (лес), қасқыр (волк). Тілге бойлау: Игра «Түстерді ата» (Назови цвета) Задача: закреплять цвета. Описание: детям показывают карточки цветов, они называют. Словарный минимум: қызыл (красный), жасыл (зелёный), көк (синий), сары (жёлтый).	Финансовая грамотность: Игра «Банкомат» Задача: развивать навыки счёта. Описание: дети вставляют карточку, получают жетоны. Учитель объясняет: «Чтобы получить деньги, их сначала нужно положить». Словарный минимум: банкомат (банкомат), ақша (деньги), карта (карта).	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Алтыбақан» Задача: знакомить с традициями, развивать дружбу. Описание: дети качаются на качелях, поют песни. Словарный минимум: алтыбақан (качели), ән (песня), ойна (играй). Кәусәр бұлақ: Сказка «Алдар көсе» Задача: обсуждать хитрость и честность. Описание: воспитатель читает сказку. Дети обсуждают, кто был честным, а кто нет. Словарный минимум: Алдар көсе (Алдар косе), адал (честный), айлакер (хитрый).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастикисогласно комплекс №1 на октябрь месяц (3 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Фрукты и овощи – витамины для здоровья» Словарный минимум: алма (яблоко), сәбіз (морковь), қияр (огурец), қызанақ (помидор), жеміс (фрукт). Техника безопасности: не бегать с ложкой во рту, сидеть спокойно во время еды. Культурно-гигиенические навыки: мыть фрукты и овощи перед едой. Экономия воды и света: экономно пользоваться водой при мытье овощей и фруктов.				

	Пословицы и поговорки: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье — великое богатство). Сказки/истории: сказка «Репка» — сила в дружбе и взаимопомощи. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к здоровому питанию, формировать положительное отношение к овощам и фруктам.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства. Дежурные раздают рабочие принадлежности (гуашь, кисти, стаканчики с водой). Педагог проверяет, у всех ли есть салфетки. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты). Упражнения «Иголочка» (вытянуть узкий язык), «Качели» (язык вверх-вниз). Скороговорка: «Көк кемпіркөсак көкте көреді». Эмоциональный настрой. Мини-игра «Комплимент другу» – каждый ребёнок говорит приятное слово соседу. Техника безопасности Напоминание: «Краски не облизываем, кисточкой рисуем только на бумаге». Правила поведения на ОД – Работаем тихо, не мешаем другим. – Используем только свои материалы. – Бережно относимся к общей собственности группы. Сен болмасан кулем2 аоо				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое восприятие Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Музыка Задачи – Учить детей различать спокойный и тревожный характер музыки – Формировать певческие навыки: четкое произношение слов – Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим через музыку	Физическое восприятие Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Казахский язык Максаты : Тұрмыстық сөздерді қолдану (су, сабын). Қауіпсіздік сөздерін үйрету («байқа», «асықпа»). Сөз тіркесін қолдану («Су – таза»). Қарапайым бұйрықты түсіну («Жүр», «Токта»).	Физическое восприятие Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	Развитие речи Задача: закреплять правильное произношение звуков, развивать умение строить предложения. Ход: Скороговорка: «У Сени и Сани в сенях сумка». Беседа «Что может быть опасно дома и на улице?».	Развитие речи Задача: учить выражать своё мнение и делиться впечатлениями. Ход: Скороговорка: «Саша сушит сушку в сушилке». Беседа «Что опасно на улице?». Дети отвечают: «Опасно играть на дороге», «Нельзя трогать провода».	Развитие речи Задача: совершенствовать умение задавать вопросы и давать полные ответы. Ход: Скороговорка: «На дворе трава, на траве дрова». Беседа «Что делать, если потерялся на улице?». Дети отвечают: «Нужно обратиться к	Развитие речи Задача: закреплять умение правильно произносить слова и составлять предложения. Ход: Скороговорка: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку». Беседа: «Какие опасные предметы есть дома?» (нож, утюг, спички).	Развитие речи Задача: развивать умение правильно произносить звуки и расширять словарь. Ход: Скороговорка: «У двери дворник двор подметает». Беседа «Что делать, если дома один?» – дети составляют ответы: «Нельзя открывать дверь», «Нужно позвонить маме».

Дети учатся задавать вопросы: «Почему?», «Зачем?», «Как?». Тілге бойлау: сөздер – қауіп (опасность), бала (ребёнок), үй (дом). Словарный минимум: пожар, улица, опасность. Художественная литература Задача: воспитывать нравственное отношение к правилам безопасности. Ход: Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры» (о последствиях шалости). Обсуждение: «Почему нельзя играть с огнём и электричеством?». Итог: дети делают вывод о важности правил. Казахский язык Задача: закрепить лексику по теме безопасности. Ход: Игра «Бұл не?» – дети называют предметы на картинках (спички, розетка, жол, полиция). Повторение вежливых слов. Фонетическая тренировка звуков ә, ө. Словарный минимум: спички – сіріңке, полиция – полиция, қауіп – опасность. Основы математики +	Тілге бойлау: сөздер – жол (дорога), бала (ребёнок), қауіп (опасность). Словарный минимум: улица, машина, пожар. Художественная литература Задача: воспитывать бережное отношение к жизни и правилам. Ход: Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа и дети». Вопросы: «Почему дети должны слушаться взрослых?». Итог: обсуждаем, кто помогает сохранять порядок на улице. Казахский язык Задача: закрепить умение отвечать на простые вопросы. Ход: Игра «Бұл кім?» – дети находят и называют: полицейский, дәрігер. Артикуляционная тренировка звуков ү, ө. Повторение вежливых слов: «рахмет», «сәлеметсіз бе». Словарный минимум: полиция, дәрігер, жол, қауіп. Основы математики + финансовая грамотность Задача: закреплять порядковый счёт и	полицейскому», «Позвонить родителям». Тілге бойлау: сөздер – ата-ана (родители), көмек (помощь), қауіпсіздік (безопасность). Словарный минимум: родители, помощь, улица. Художественная литература Задача: воспитывать умение сопереживать героям. Ход: Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры». Обсуждение: «Почему нужно говорить правду?». Итог: вывод – честность помогает быть в безопасности. Казахский язык Задача: формировать умение составлять простые предложения. Ход: Игра «Бұл не?» – дети называют: үй, есік, өрт. Составление предложений: «Бұл үй», «Бұл есік». Повторение вежливых фраз: «Кешіріңіз», «Рахмет». Словарный минимум: үй (дом), өрт (пожар), есік (дверь). Основы математики +	Дети составляют предложения: «Нож острый», «Утюг горячий». Тілге бойлау: сөздер – пышак (нож), үтік (утюг), қауіпті (опасный). Словарный минимум: нож, утюг, спички. Художественная литература Задача: формировать понимание последствий опасных поступков. Ход: Чтение сказки «Кошкин дом» С. Маршака. Обсуждение: «Почему дом сгорел?» – вывод: нельзя играть с огнём. Итог: «Нужно беречь своё жильё». Казахский язык Задача: закреплять умение задавать вопросы и отвечать. Ход: Игра «Бұл кім? Бұл не?» – дети называют: бала, ана, үй. Составляют короткие диалоги: – Бұл не? – Бұл үй. Повторение: «Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!». Словарный минимум: бала (ребёнок), ана (мама), үй (дом). Основы математики +	Итог: составление предложений по картинкам: «Мальчик дома», «Звонит телефон». Тілге бойлау: сөздер – есік (дверь), телефон, қауіпсіздік (безопасность). Словарный минимум: дверь, телефон, безопасность. Художественная литература Задача: воспитывать осторожное поведение через художественный текст. Ход: Чтение рассказа Л. Толстого «Пожар». Обсуждение: «Почему случился пожар?» – дети делают вывод: нельзя играть со спичками. Итог: повторение правил обращения с огнём. Казахский язык Задача: закреплять грамматический строй речи. Ход: Игра «Бұл не?» – үй, терезе, есік. Составление предложений: «Бұл – терезе», «Бұл – есік». Упражнение: повторяем вежливые слова «рахмет», «өтінемін». Словарный минимум: терезе (окно), есік (дверь),
---	---	--	--	---

	финансовая грамотность Задача: учить счёту и правилам разумного использования денег. Ход: Счёт: «Сколько окон в доме? Сколько дверей?». Финансовая игра: «На что лучше потратить деньги – на игрушку или на аптечку?». Итог: обсуждаем важность нужных покупок. Словарный минимум: акша (деньги), санау (счёт), үй (дом).	знакомить с понятием «нужные покупки». Ход: Счёт: «Сколько этажей у дома? Сколько окон на втором этаже?». Игра «Купим в аптеке» – дети считают монетки для покупки йода и бинтов. Итог: обсуждаем, что полезные вещи важнее игрушек. Словарный минимум: акша (деньги), үй (дом), дәрі (лекарство).	финансовая грамотность Задача: закрепить навыки счёта и распределения. Ход: Счёт: «Сколько ступенек на лестнице?» – 1–5. Игра «Собери аптечку» – дети считают монетки, покупают бинт, пластырь, вату. Итог: обсуждение «Что нужнее для здоровья?». Словарный минимум: дәрі (лекарство), акша (деньги), санау (счёт).	финансовая грамотность Задача: развивать умение считать и распределять. Ход: Счёт: «Сколько окон в доме?» (1–5). Игра «Что купить для безопасности дома?» – дети считают монетки и выбирают: замок, фонарик, аптечку. Итог: обсуждаем, что важнее купить сначала. Словарный минимум: терезе (окно), акша (деньги), кілт (ключ).	үй (дом). Основы математики + финансовая грамотность Задача: упражнять в счёте и понимании ценности труда. Ход: Счёт «Сколько стульев в комнате?» (1–5). Игра «Что купить для дома?» – выбираем мебель и предметы безопасности (аптечка, фонарик). Финансовая грамотность: обсуждаем, что нужно покупать в первую очередь. Словарный минимум: акша (деньги), орындық (стул), дәріхана (аптека).
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Овощи – здоровье в тарелке» Словарный минимум: сәбіз (морковь), қияр (огурец), қызанақ (помидор), көкөніс (овощ), таза (чистый). Техника безопасности: резать и готовить овощи только под контролем взрослых. Культурно-гигиенические навыки: мыть овощи, тщательно жевать. Экономия воды и света: при мытье овощей использовать воду только по необходимости. Пословицы и поговорки: «Көп жеген – ауру, аз жеген – сау» (Кто много ест – болеет, кто ест в меру – здоров). Сказки/истории: сказка «Морковка для зайчика» – про доброту и заботу. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к овощам, формировать привычку здорового питания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Вежливость и взаимопомощь» Задачи: Формировать привычку помогать друг другу при одевании. Закреплять вежливые слова и выражения. Развивать диалогическую речь. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Вежливые слова: Кешірші!, Татуласындар!, Бірге ойнайық!, Сау болыңыз! Действия: көмектес (помоги), күт (подожди), бер (дай), ал (возьми). Семья: аға, әпке, іні, әже (упоминание через беседы о помощи дома). Безопасность: «Не толкайся – итерме!» «Жди свою очередь – күт!»				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с	«Животные осенью» (13–17 октября) Словарный минимум: қоян (заяц), кірпі (ёж), құс (птица), торғай (воробей), жылы, малақай.				

прогулки	Гигиенические навыки: аккуратно складывать варежки и шапки, мыть руки с мылом. Экономное потребление: бережно относиться к мылу, использовать небольшое количество. Дежурство: дежурные напоминают о мытье рук перед полдником. Техника безопасности: не бросать обувь, не наступать на чужие вещи. Правила поведения: помогать товарищам, быть доброжелательными («Көмектес!»). Пословица: «Жақсы дос – жанға серік». Воспитательные задачи: воспитывать дружбу и заботу, закреплять словарь о животных, приучать к аккуратности.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Мясные блюда – сила и здоровье» Словарный минимум: ет (мясо), балық (рыба), сорпа (суп), ас (пища), қуатты (сильный). Экономия воды и света: «Пока едим – свет горит, а потом выключаем»; «Наливаем в стакан столько воды, сколько выпьем». Бережное отношение к еде: уважать труд повара, не разбрасывать мясо, аккуратно пользоваться вилкой и ложкой. Пословицы и поговорки: «Еңбек түбі – береке» (Труд приносит благополучие). Сказки/истории: сказка «Каша из топора» – о смекалке и ценности пищи. Воспитательные задачи: формировать уважение к труду взрослых, развивать культуру поведения за столом.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Словарь (каз.): бұлт (облако), жаңбыр (дождь), жел (ветер), жылы (тёплый), суық (холодный). Гигиенические процедуры: мытьё рук и лица после прогулки, использование личных полотенец. Напоминание: «Своим полотенцем вытри руки и лицо насухо». Переодевание: аккуратно снять мокрые вещи, развесить их сушиться, надеть сухую пижаму. Контроль поведения и безопасности: осторожно передвигаться, не скользить на полу. Эмоциональный настрой: включить тихие звуки дождя или казахскую колыбельную, мягкий разговор: «Жаңбырдан кейін біз демаламыз». Пословица: «Жаңбыр жауса – жер ырысы».				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарь (каз.): аң (зверь), қоян (заяц), кірпі (ёж), торғай (воробей), тыныштық (тишина). Этап пробуждения: слова воспитателя: «Просыпаемся тихо, как зайчики из норки». Потягивания и дыхательная гимнастика: руки вверх, глубокий вдох; руки вниз — выдох, «ежик сворачивается в клубочек». Массажная гимнастика: похлопывание ладонями по ногам, растирание щёк. Ходьба: пройтись босиком, лёгкая походка «как птички». Постепенный подъём: встать спокойно, заправить кровать. Гигиенические процедуры: умывание, причёсывание, поправить одежду. Эмоциональный настрой: беседа «Какие животные вам приснились?». Пословица: «Жақсы дос – жанға серік».				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Молочные продукты – для силы и роста» Словарный минимум: сүт (молоко), айран (кефир), ірімшік (сыр), қаймақ (сметана), күшті (сильный). Экономия воды и света: «Молоко пьем до конца – ни одна капля не пропадёт»; «Свет нужен для работы, а не для игры». Бережное отношение к еде: не проливать напитки, допивать до конца. Пословицы и поговорки: «Сүт ішсең күшті боласың» (Пьёшь молоко — будешь сильным). Сказки/истории: сказка «Коза и семеро козлят» – забота и послушание. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду людей, производящих молочные продукты, формировать привычку есть полезное.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/	Ознакомление с окружающим миром +	Ознакомление с окружающим миром +	Ознакомление с окружающим миром +	Ознакомление с окружающим миром +	Ознакомление с окружающим миром +

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Азбука честности + Адал азамат + правовая грамотность Задача: формировать знания о безопасном поведении дома и на улице. Ход: Беседа «Опасные предметы дома и как вести себя с ними». Азбука честности: «Честный ребёнок предупреждает взрослых об опасности». Адал азамат: «Настоящий гражданин заботится о безопасности своей семьи». Правовая грамотность: «Почему нельзя баловаться на дороге?». Словарный минимум: заң (закон), адал (честный), отбасы (семья). Конструирование Задача: развивать навыки коллективного строительства. Ход: Строим «Пожарную станцию» из кубиков. Беседа: «Зачем нужны пожарные?». Итог: обсуждаем важность труда взрослых. Рисование Задача: передавать в рисунке жизненные ситуации.	Азбука честности + Адал азамат + правовая грамотность Задача: формировать знания о правилах поведения дома и на улице. Ход: Беседа «Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?». Азбука честности: «Честный ребёнок говорит родителям, если что-то случилось». Адал азамат: «Гражданин заботится о близких и помогает им». Правовая грамотность: «Почему нельзя брать чужие вещи?». Словарный минимум: есік (дверь), бөтен (чужой), адал (честный). Конструирование Задача: учить строить объекты, связанные с безопасностью. Ход: Строим «Полицейский участок». Дети рассказывают, зачем нужны полицейские. Итог: используем постройку в сюжетно-ролевой игре «Полицейский помогает». Рисование	Азбука честности + Адал азамат + правовая грамотность Задача: закреплять правила безопасного поведения. Ход: Беседа «Почему нельзя играть со спичками?». Экологическое воспитание: «Не бросай горящие спички – береги лес и дом». Азбука честности: «Честный человек всегда говорит взрослым о пожаре». Адал азамат: «Настоящий гражданин заботится о безопасности своей семьи». Словарный минимум: от (огонь), сіріңке (спички), қауіпсіздік (безопасность). Конструирование Задача: развивать умение создавать постройки для сюжетных игр. Ход: Постройка «Пожарная часть». Дети используют блоки, пластины, кубики. Итог: игра «Пожарные спешат на помощь». Рисование Задача: развивать умение передавать сюжет. Ход: Тема: «Пожарная машина». Дети рисуют красную машину, лестницу, шланг. Итог: выставка «Кто нас	Азбука честности + правовая грамотность + адал азамат Задача: воспитывать осторожность и честность в поведении. Ход: Беседа «Почему нельзя открывать дверь незнакомым?» Азбука честности: «Честный ребёнок всегда говорит взрослым, если кто-то звонит». Правовая грамотность: «Полиция защищает нас». Адал азамат: «Быть ответственным за свою безопасность – значит быть настоящим гражданином». Словарный минимум: есік (дверь), қоңырау (звонок), полиция. Конструирование Задача: развивать умение строить конструкции для сюжетных игр. Ход: Постройка «Дом с безопасной дверью». Дети добавляют лестницы, окна, крышу. Итог: обсуждаем, как сделать дом крепким. Рисование Задача: передавать характерные черты	Азбука честности + правовая грамотность + адал азамат Задача: формировать социально-эмоциональные навыки и правовое сознание. Ход: Беседа «Что делать, если потерялся на улице?» Азбука честности: «Честный ребёнок всегда говорит, где он находится». Правовая грамотность: «Полиция помогает, когда потерялся». Адал азамат: «Ответственный гражданин заботится о своей безопасности и сообщает взрослым». Словарный минимум: көше (улица), полиция, дос (друг). Конструирование Задача: строить объекты улицы. Ход: Постройка «Пост полиции». Дети добавляют дверь, окна, крышу. Итог: обсуждаем, зачем нужен полицейский участок. Рисование Задача: рисовать сюжетные композиции. Ход:
---	---	--	--	---	---

	Ход: Рисуем «Пожарная машина». Итог: дети рассказывают, чем помогает пожарная машина. Экологический акцент: «Береги природу – не разжигай костры». Лепка Задача: формировать умение лепить предметы из частей. Ход: Лепка «Светофор у дома». Приёмы: скатывание, соединение. Итог: выставка «Светофоры на улице». Аппликация Задача: развивать умение передавать простую композицию. Ход: Аппликация «Опасные предметы». Дети вырезают спички, ножницы и приклеивают их на красный фон с крестиком. Итог: коллективная работа «Что опасно – нельзя трогать!»	Задача: формировать умение рисовать по теме безопасности. Ход: Тема: «Нельзя играть с огнём». Дети рисуют дом и огонь. Итог: обсуждаем, почему это опасно. Экология: «Береги лес – не разводи костры» Лепка Задача: лепить простые фигурки из частей. Ход: Лепка «Полицейский». Приёмы: скатывание, соединение, вытягивание. Итог: выставка «Кто помогает нам на улице?». Аппликация Задача: развивать умение создавать коллективную композицию. Ход: Тема: «Дорожные правила». Дети вырезают машины, светофор и приклеивают их на картон. Итог: общая работа «Безопасная улица».	спасает от пожара?». Лепка Задача: лепить предметы по замыслу. Ход: Лепка «Аптечка». Дети лепят пластырь, баночку с лекарством. Итог: обсуждаем, зачем нужны лекарства дома. Аппликация Задача: развивать аккуратность в работе с бумагой. Ход: Тема: «Знаки безопасности». Дети вырезают и приклеивают знак «Выход» и «Осторожно, огонь». Итог: коллективная работа «Знаки в нашем детском саду».	предмета. Ход: Тема: «Дом моей мечты». Дети рисуют окна, дверь, дворик. Экологическое воспитание: «Посадим деревья возле дома». Лепка Задача: лепить предметы из частей. Ход: Лепка «Замок для двери». Дети лепят ключ и замок. Итог: обсуждаем, зачем нужны замки дома. Аппликация Задача: закреплять умение использовать геометрические фигуры. Ход: Тема: «Окна и двери». Дети вырезают из бумаги квадратные и прямоугольные формы. Итог: коллективная аппликация «Наш безопасный дом».	Тема: «Моя улица безопасная». Дети рисуют пешеходный переход, полицейского, дома. Экологическое воспитание: добавляем зелёные деревья. Лепка Задача: лепить фигуры животных или людей с деталями. Ход: Лепка «Полицейский регулирует движение». Дети лепят человечка с жезлом. Итог: обсуждаем, зачем нужен регулировщик. Аппликация Задача: использовать геометрические формы в аппликации. Ход: Тема: «Дорожная зебра». Дети вырезают полоски белого и чёрного цвета, наклеивают поочередно. Итог: коллективная работа «Пешеходный переход».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: наблюдать птиц на участке, обсудить, какие улетаю на юг.	Речевое: составить предложения: «Құс ұшты» (Птица улетела), «Құз келді» (Пришла	Беседа: «Почему птицы улетаю в тёплые края?» Проект «Тілге бойлау»: фразы: «Құс жылы жаққа	Рисование: «Птицы в небе». Дети изображают стаю журавлей клином. Проект «Тілге	Творческая: придумать короткую сказку «Как воробей остался зимовать».

	Проект «Тілге бойлау»: слова: құс (птица), ұшады (летит), жылы (тёплый).	осень). Проект «Тілге бойлау»: слова: аспан (небо), қанат (крыло).	кетті» (Птица улетела в тёплые края), «Неге?» (Почему?).	бойлау»: слова: тізбек (ряд), кара (чёрный), ақ (белый).Трудовое: собрать корм для зимующих птиц (семена, хлебные крошки).Проект «Тілге бойлау»: слова: дән (зерно), нан (хлеб), көмектес (помоги).	Проект «Тілге бойлау»: фразы: «Құс тонды» (Птица замёрзла), «Құс жылы жаққа бармады» (Птица не улетела в тёплые края).
Ужин	Экономия воды и света: «суп едим до конца – ни одна капля не пропадёт»; «Свет нужен для работы, а не для игры». Бережное отношение к еде: не проливать напитки, допивать до конца. Пословицы и поговорки: «Сүт ішсең күшті боласың» (Пьёшь молоко — будешь сильным). Сказки/истории: сказка «Коза и семеро козлят» – забота и послушание.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Вежливость и взаимопомощь» Задачи: Формировать привычку помогать друг другу при одевании. Закреплять вежливые слова и выражения. Развивать диалогическую речь. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Вежливые слова: Кешірші!, Татуласындар!, Бірге ойнайық!, Сау болыңыз! Действия: көмектес (помоги), күт (подожди), бер (дай), ал (возьми). Семья: аға, әпке, іні, әже (упоминание через беседы о помощи дома). Безопасность: «Не толкайся – итерме!» «Жди свою очередь – күт!»				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №11	Картотека вечерней прогулки №12	Картотека вечерней прогулки №13	Картотека вечерней прогулки №14	Картотека вечерней прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Животные осенью» (13–17 октября) Словарный минимум: қоян (заяц), кірпі (ёж), құс (птица), торғай (воробей), жылы, малақай. Гигиенические навыки: аккуратно складывать варежки и шапки, мыть руки с мылом. Экономное потребление: бережно относиться к мылу, использовать небольшое количество. Дежурство: дежурные напоминают о мытье рук перед полдником. Техника безопасности: не бросать обувь, не наступать на чужие вещи. Правила поведения: помогать товарищам, быть доброжелательными («Көмектес!»). Пословица: «Жақсы дос – жанға серік». Воспитательные задачи: воспитывать дружбу и заботу, закреплять словарь о животных, приучать к аккуратности.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Что особенно понравилось ребёнку в группе» Консультация: «Как развивать эмоциональную отзывчивость ребёнка»	Беседа: «Как ребёнок проявлял любознательность» Консультация: «Зачем дома отвечать на все вопросы ребёнка»	Беседа: «Как ребёнок кушал и какое было настроение» Консультация: «Как воспитывать культуру питания дома»	Беседа: «Какие новые слова ребёнок использовал сегодня» Консультация: «Развитие речи в семье»	Беседа: «Как ребёнок проявил заботу о друге» Консультация: «Формирование доброты и сочувствия у дошкольников»