

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Қазан айы – 5 апта/ За октябрь месяц – 5 неделя

Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 27.10 – 24.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 27.10.2025	Сейсенбі/Вторник 28.10.2025	Сәрсенбі/Среда 29.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 30.10.2025	Жұма/ Пятница 31.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и его родителей с улыбкой и добрым словом. Ребёнку говорят: «Доброе утро! Какое у тебя сегодня настроение?» При встрече воспитатель обращает внимание на общее состояние ребёнка: как он себя чувствует, активен ли, хочет ли общаться. Постепенный вход в деятельность. После приветствия дети вместе с воспитателем убирают свои вещи в шкафчик. Потом они могут выбрать спокойное занятие: построить что-то из кубиков или конструктора, поиграть с куклами, рассмотреть картинки в книге, собирать пазлы. Воспитатель мягко помогает детям договариваться, делиться игрушками, играть дружно. Наблюдения и общение. Воспитатель ненавязчиво разговаривает с детьми: спрашивает, как они провели вечер дома, что они видят за окном, какая сегодня погода. Если у ребёнка изменилось настроение или он плохо себя чувствует, воспитатель отмечает это для себя. Социальные и культурные акценты. Короткая беседа-напоминание: «В группе мы не бегаем, бережём игрушки, играем вместе и не обижаем друзей». Воспитатель говорит о доброте, уважении к старшим и умении помогать друг другу. «Күй күмбірі» (звучание кюя на домбре) Утром в группе или в холле тихо играет казахский кюй. Дети слушают спокойную музыку, которая создаёт настроение. Воспитатель может сказать: «Ребята, послушайте, как красиво звучит домбра. Это музыка нашего народа — кюй». <i>(Далее картотека 5 недели на октябрь месяц)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие В октябре важно поддерживать доброжелательные, корректные отношения с педагогами, признавать их профессиональную роль. Осенний период — время адаптации к изменению погоды и ритма, поэтому спокойная атмосфера доверия помогает ребёнку чувствовать себя увереннее. Партнёрство с семьёй Семья и детский сад продолжают действовать как союзники: важно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. В октябре традиционно проводятся осенние тематические мероприятия, родителям полезно принимать участие вместе с детьми, укрепляя совместные впечатления. Ежедневная обратная связь Педагог сообщает родителям краткие наблюдения о самочувствии и успехах ребёнка: как он осваивает новые слова, как играет с друзьями. Родители, в свою очередь, делятся впечатлениями о домашнем настроении ребёнка. Это особенно актуально осенью, когда погода меняется, и дети могут быть чувствительны к переменам. Культура общения В октябре продолжаем формировать у детей привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Это помогает поддерживать атмосферу уважения и доброжелательности в группе. Единые требования семьи и ДОУ Согласованные подходы дают ребёнку чувство стабильности и уверенности. В октябре, когда дни становятся короче и прохладнее, важно уделять внимание не только режиму, но и эмоциональной поддержке ребёнка. Рекомендации родителям в утреннее время (октябрь) Давайте ребёнку возможность самому выбрать одежду или помогайте ему, объясняя, что она должна быть тёплой и удобной для осенней погоды. Формируйте привычку благодарить воспитателя и прощаться,				

укрепляя уважение к педагогам. (Далее картотека 5 недели на октябрь месяц)						
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат: Игра «Я – гражданин» Задача: формировать начальные представления о гражданственности. Описание: дети называют символы Казахстана: флаг, герб, гимн. Словарный минимум: ту (флаг), елтаңба (герб), әнұран (гимн). Азбука честности: Игра «Честное слово» Задача: учить выполнять обещания. Описание: дети обещают сделать действие (спеть, прыгнуть) и выполняют. Словарный минимум: уәде (обещание), орында (выполни), шын (правда).	Экологическая культура: Игра «Береги природу» Задача: учить правильному поведению на природе. Описание: детям показывают картинки: «рвёт цветы», «поднимает мусор». Дети выбирают правильное. Словарный минимум: табиғат (природа), гүл (цветок), қоқыс (мусор), дұрыс (правильно).	Правовая грамотность: Игра «Суд добрых дел» Задача: развивать чувство справедливости. Описание: дети обсуждают поступки персонажей сказок: кто прав, кто виноват. Словарный минимум: әділдік (справедливость), жақсы (хорошо), жаман (плохо). Тілге бойлау: Игра «Сандарды ата» (Назови числа) Задача: закреплять счёт. Описание: дети считают игрушки по-казахски. Словарный минимум: бір (один), екі (два), үш (три), төрт (четыре), бес (пять).	Финансовая грамотность: Игра «Ярмарка» Задача: формировать представления о труде и ценности вещей. Описание: дети продают поделки, сделанные своими руками, за жетоны. Словарный минимум: жәрмеңке (ярмарка), ақша (деньги), қолөнер (поделка).	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көкпар» (эстафета) Задача: развивать быстроту и командное взаимодействие. Описание: дети передают мяч как символ «козлёнка», соревнуются в скорости. Словарный минимум: көкпар (традиционная игра), доп (мяч), жарыс (соревнование). Кәусәр бұлақ: Сказка «Ертөстік» Задача: познакомить с казахской народной сказкой, обсуждать подвиги героя. Описание: воспитатель читает отрывки, дети обсуждают, что значит быть смелым. Словарный минимум: батыр (богатырь), дос (друг), ерлік (подвиг).	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастикисогласно комплекс №1 на октябрь месяц (5 неделя)					
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Полезные привычки – залог здоровья» Словарный минимум: шай (чай), жұмыртқа (яйцо), тәтті (сладость), май (масло), тамақ (еда). Техника безопасности: не играть с посудой, не баловаться за столом. Культурно-гигиенические навыки: благодарить за еду, убирать за собой посуду. Экономия воды и света: объяснять детям, что электричество и вода нужны всем — использовать только по необходимости. Пословицы и поговорки: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота — основа здоровья). Сказки/истории: история «Как Маша ела кашу» — воспитание аккуратности и трудолюбия. Воспитательные задачи: закреплять привычку благодарить за еду, развивать чувство ответственности, воспитывать культуру экономного					

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	отношения к ресурсам. Организация пространства Дежурные готовят места для творчества: раздают бумагу, карандаши, фломастеры, пластилин. Дети садятся удобно, соблюдая порядок на столах. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) Упражнения «Лошадка скачет» (цокот языком), «Кулачки-ладошки» (сочетание движений рук и речи). Скороговорка: «Бір барабан, бір бұрышта». Эмоциональный настрой Игра «Кто сегодня весёлый зайчик?» – дети по очереди показывают, как прыгает зайчик, и говорят: «Мен көңілдімін!» («Я весёлый!»). Техника безопасности Напоминание: «С пластилином работаем только на дощечке, острыми предметами пользоваться осторожно, руки вытираем после работы». Правила поведения на ОД – Сначала слушаем инструкцию воспитателя. – Выполняем задание аккуратно и до конца. – Уважаем труд каждого: не мешаем, не портим чужую работу. – После завершения всё убираем на место.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Музыка Задачи – Развивать восприятие красоты музыки через образы осени – Учить петь весело, игриво – Формировать умение двигаться плавно и красиво	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Казахский язык Табиғат құбылыстарын атау (жапырақ, ағаш). Түстерді бекіту (қызыл, сары). Сөз тіркесін қолдану («Сары жапырақ»). Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»).	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	Развитие речи Задача: формировать умение описывать явления природы, уточнять звуки речи. Ход: Скороговорка: «Осень листьями шуршит, дождиком стучит». Беседа: «Какая осень на улице?» – дети называют признаки: «Листья жёлтые», «Дождь идёт».	Развитие речи Задача: закреплять умение задавать вопросы и отвечать полным предложением. Ход: Скороговорка: «Лист кружится, вниз ложится». Беседа «Какие овощи собирают осенью?» – дети называют овощи и составляют	Развитие речи Задача: закреплять умение составлять описательные предложения. Ход: Скороговорка: «Осенью листья летят с ветки вниз». Беседа «Какого цвета листья осенью?» – дети описывают листья: «Лист жёлтый», «Лист	Развитие речи Задача: учить детей составлять связные предложения и задавать вопросы. Ход: Скороговорка: «Собирайся, детвора, наступила к нам пора». Беседа «Что мы собираем осенью?» Игра «Вопрос – ответ» (педагог спрашивает:	Развитие речи Задача: закреплять умение составлять короткие рассказы по картинке. Ход: Скороговорка: «Осенью осинки осыпались листья». Рассматривание картины «Осенний парк». Составление детьми рассказа «Как я гулял в осеннем парке». Тілге бойлау: сөздер – жапырақ (лист), саябақ (парк),

Составление предложений с предлогами: «Лист лежит на земле», «Дождь за окном». Тілге бойлау: сөздер – күз (осень), жапырақ (лист), жаңбыр (дождь). Словарный минимум: осень, листья, дождь. Художественная литература Задача: воспитывать интерес к художественному слову. Ход: Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила». Рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами. Обсуждение: «Что делает осень красивой?» Казахский язык Задача: закрепить осеннюю лексику. Ход: Игра «Бұл не?» – суреттер: ағаш (дерево), жапырақ (лист), жаңбыр. Составление предложений: «Бұл – ағаш», «Бұл – жапырақ». Фонетическая разминка: отработка звуков ә, ө, ү. Словарный минимум: күз, ағаш, жапырақ. Основы математики + финансовая грамотность Задача: упражнять в счёте	предложения: «Это морковь. Она оранжевая». Игра «Задай вопрос другу» – один ребёнок спрашивает «Что это?», другой отвечает. Тілге бойлау: сөздер – сәбіз (морковь), асқабақ (тыква), егін (урожай). Словарный минимум: овощи, урожай, поле. Художественная литература Задача: развивать эмоциональное восприятие текста. Ход: Чтение рассказа М. Пришвина «Осень в лесу». Обсуждение: «Какие изменения в природе описаны?». Сравнение с реальной осенью за окном. Казахский язык Задача: закрепить названия овощей и фруктов. Ход: Игра «Кім тез айтады?» – кто быстрее назовёт: алма (яблоко), алмұрт (груша), сәбіз (морковь). Составление предложений: «Бұл алма. Ол қызыл». Отработка звуков қ, ә.	красный». Игра «Назови и опиши» – ребёнок берёт картинку (лист, гриб, яблоко) и описывает её. Тілге бойлау: сөздер – жапырақ (лист), күз (осень), сары (жёлтый). Словарный минимум: листья, осень, дерево. Художественная литература Задача: развивать эмоциональное восприятие и сопереживание. Ход: Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила». Обсуждение: «Почему грустно улетать птицам?» Выражение эмоций через интонацию при чтении. Казахский язык Задача: закрепить лексику по теме «Осень». Ход: Игра «Не ошибись!» – педагог показывает картинку (груша, яблоко, лист), дети быстро называют по-казахски. Составление простых предложений: «Бұл жапырақ. Ол сары». Отработка звуков ө, ү. Словарный минимум: жапырақ, алма, өрік.	«Что растёт в саду?», дети отвечают: «В саду растёт яблоня»). Тілге бойлау: сөздер – бақ (сад), алма (яблоко), күз (осень). Словарный минимум: сад, урожай, корзина. Художественная литература Задача: развивать умение слушать и понимать содержание произведения. Ход: Чтение рассказа М. Пришвина «Осеннее утро». Обсуждение: «Что изменилось в природе осенью?» Дети делятся своими впечатлениями об осеннем утре. Казахский язык Задача: закреплять грамматические конструкции (зат есім + сын есім). Ход: Игра «Кім тез айтады?» – дети составляют словосочетания: «қызыл жапырақ», «үлкен алма». Упражнение: педагог задаёт вопрос «Бұл не?» – ребёнок	күз (осень). Словарный минимум: листья, парк, дорожка. Художественная литература Задача: воспитывать эмоциональное восприятие художественного слова. Ход: Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила». Обсуждение: «Какие приметы осени вы услышали в стихотворении?» Итог: дети рассказывают, что им нравится осенью. Казахский язык Задача: расширять словарный запас по теме «осень». Ход: Игра «Бұл не?» – педагог показывает картинку с осенними овощами и фруктами, дети называют: «Бұл алма», «Бұл асқабақ». Закрепление вежливых слов: «рахмет», «сәлеметсіз бе». Словарный минимум: асқабақ (тыква), алма (яблоко), рахмет (спасибо). Основы математики + финансовая грамотность Задача: закрепить навыки счёта и развивать умение распределять «покупки». Ход: Счёт: «Сколько яблок на дереве?» (1–5). Игра «Купим овощи для супа» – дети считают жетонные монетки и «покупают»
---	--	--	---	---

	и понимании ценности труда. Ход: Счёт «Сколько листьев упало?» (1–5). Игра «Соберём урожай» – дети считают яблоки, складывают в корзину. Финансовая грамотность: обсуждаем, что осенью люди продают овощи и фрукты, зарабатывают деньги. Словарный минимум: алма (яблоко), ақша (деньги), корзина.	Словарный минимум: алма, алмұрт, сәбіз. Основы математики + финансовая грамотность Задача: закрепить счёт предметов и понять, что продукты имеют цену. Ход: Счёт «Сколько грибов на картинке?» (1–5). Игра «Купим яблоки» – воспитатель даёт детям «монетки», дети «покупают» яблоки у воспитателя. Итог: обсуждаем, что деньги помогают обменивать труд на продукты. Словарный минимум: сауда (торговля), ақша (деньги), алма.	Основы математики + финансовая грамотность Задача: формировать умение считать до 5 и закреплять представление о стоимости. Ход: Счёт «Сколько листьев на картинке?» (1–5). Игра «Купим морковь для супа» – дети считают монетки и обменивают их на морковь. Итог: обсуждаем, что овощи нужно покупать и хранить. Словарный минимум: жапырақ, ақша, көкөніс (овощ).	отвечает: «Бұл алма». Закрепление звука ә. Словарный минимум: алма, қызыл, үлкен. Основы математики + финансовая грамотность Задача: закрепить счёт и познакомить с понятием «стоимость». Ход: Счёт: «Сколько грибов на картинке?» (1–5). Игра «Купим грибы на базаре» – дети считают монетки и «покупают» картонные грибы. Итог: обсуждаем, что деньги нужно расходовать экономно. Словарный минимум: саңырауқұлақ (гриб), ақша (деньги), базар (рынок).	морковь, капусту, картофель. Итог: обсуждение – «Почему важно покупать только то, что нужно?». Словарный минимум: ақша (деньги), көкөніс (овощи).
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Орехи и сухофрукты – сила природы» Словарный минимум: жаңғақ (орех), өрік (курага), мейіз (изюм), күш (сила), тамақ (еда). Техника безопасности: есть орехи маленькими порциями, не разговаривать во время еды. Культурно-гигиенические навыки: тщательно жевать, не торопиться. Экономия воды и света: напоминание: сушёные фрукты хранят без холодильника – это экономия энергии. Пословицы и поговорки: «Күшті болғың келсе – дұрыс тамақтан» (Хочешь быть сильным – правильно питайся). Сказки/истории: история «Щедрый ореховый лес». Воспитательные задачи: формировать привычку есть полезные продукты, воспитывать бережное отношение к дарам природы.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Готовимся к холоду» Задачи: Учить детей одеваться теплее при похолодании. Ввести новые слова о теплой одежде. Систематизировать знания о природе осенью. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: тон (дублёнка), малақай (шапка с ушами), қолғап (варежки), жылы киінеміз. Природа: мұз (лёд), аяз (мороз), қар (снег – первые упоминания). Действия: түймені дұрыс тағу (правильно застегнуть пуговицу), жуу (мыть). Безопасность: Осторожно на скользкой поверхности («Мұз – тайғақ!»). Напоминание: «Асықпа, байқап жүр!»				

Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22	Картотека прогулки №23	Картотека прогулки №24	Картотека прогулки №25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Готовимся к холодам» Словарный минимум: аяз (мороз), мұз (лёд), қолғап (варежки), малакай (шапка с ушами), жылы киінеміз. Гигиенические навыки: снимать тёплую одежду по порядку, сушить варежки, аккуратно убирать вещи. Экономное потребление: закрывать воду после мытья рук, беречь полотенца. Дежурство: дежурные помогают развешивать мокрые варежки и шапки. Техника безопасности: напоминание об осторожности («Мұз – тайғақ!»). Правила поведения: не толкаться у шкафчиков, помогать друг другу. Пословица: «Қыстың қамын жаз ойла». Воспитательные задачи: формировать умение одеваться по сезону, закреплять правила осторожности в холодное время года.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Компот и десерт – завершение обеда» Словарный минимум: компот (компот), шырын (сок), жеміс (фрукт), тәтті (сладость), қант (сахар). Экономия воды и света: «Не проливай компот зря – каждая капля полезна»; «Свет нужен для работы, а не просто так». Бережное отношение к еде: кушать десерт медленно, делиться сладким, не крошить печенье. Пословицы и поговорки: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота — основа здоровья). Сказки/истории: история «Маша и каша» – о том, что нельзя быть жадным и небрежным к еде. Воспитательные задачи: закреплять привычку есть аккуратно, благодарить за угощение, воспитывать бережное отношение к продуктам.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Словарь (каз.): аяз (мороз), мұз (лёд), қолғап (варежки), жылы киім (тёплая одежда), ұйқы (сон). Гигиенические процедуры: мытьё рук и лица прохладной водой, использование личного полотенца. Напоминание: «Суықтан кейін жылынып, таза боламыз». Переодевание: снимать тёплую одежду по порядку, сушить варежки и шапки, надеть пижаму. Контроль поведения и безопасности: не бегать по спальне, спокойно ложиться в кровать. Эмоциональный настрой: включить колыбельную «Әй-эй бөпем», мягкая беседа: «Қыстың қамын ойлап, демалайық». Пословица: «Қыстың қамын жаз ойла».				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықты ру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарь (каз.): аяз (мороз), мұз (лёд), жылы (тёплый), қолғап (варежки), ұйқыдан ояну (пробуждение). Этап пробуждения: слова воспитателя: «Просыпаемся, чтобы согреться движением». Потягивания и дыхательная гимнастика: вдох — руки вверх, выдох — руки вниз, «согреваем ладошки». Массажная гимнастика: растирание рук, похлопывание плеч, щёк. Ходьба: пройти босиком по массажной дорожке, затем лёгкий шаг по кругу. Постепенный подъём: встать спокойно, заправить кровать, надеть тапочки. Гигиенические процедуры: умывание прохладной водой, вытирание полотенцем. Эмоциональный настрой: беседа «Что делать, чтобы зимой не мёрзнуть?». Пословица: «Қыстың қамын жаз ойла».				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Компот и печенье – сладкий полдник» Словарный минимум: компот (компот), печенье (печенье), шырын (сок), тәтті (сладкий), тамақ (еда). Экономия воды и света: «Не проливай компот – каждая капля полезна»; «Свет горит только там, где он нужен». Бережное отношение к еде: есть печенье медленно, не крошить, выпить компот до конца. Пословицы и поговорки: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота — основа здоровья).				

	Сказки/истории: история «Гензель и Гретель» – бережное отношение к пище в трудностях. Воспитательные задачи: закреплять привычку аккуратно есть, развивать культуру поведения за столом, воспитывать благодарность за еду.				
Балалардын дербес ic-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром + Азбука честности + экологическое воспитание Задача: формировать знания о сезонных изменениях и правилах поведения. Ход: Наблюдение за деревьями во дворе: «Что изменилось?» Азбука честности: «Не рви листья зря – береги природу». Экологическое воспитание: дети учатся собирать листья для поделок, а не бросать на землю. Словарный минимум: табиғат (природа), ағаш (дерево), күз. Конструирование Задача: развивать умение строить простые конструкции. Ход: Постройка «Сарай для хранения урожая». Дети используют кубики и пластины. Итог: обсуждаем, зачем нужен сарай осенью. Рисование Задача: изображать осенние пейзажи.	Ознакомление с окружающим миром + Азбука честности + экологическое воспитание Задача: формировать уважительное отношение к труду и природе. Ход: Беседа: «Почему важно беречь урожай?» Азбука честности: «Будь честным – не бери чужие овощи с грядки». Экологический опыт: ставим в воду лист дерева и наблюдаем, как он меняет цвет и форму. Словарный минимум: еңбек (труд), егін (урожай), табиғат (природа). Конструирование Задача: учить использовать детали разной формы. Ход: Строим «Корзину для яблок» из конструктора. Дети складывают в неё кубики (символ яблок). Итог: обсуждаем, что корзина помогает	Ознакомление с окружающим миром + Азбука честности + экологическое воспитание Задача: формировать заботливое отношение к природе. Ход: Беседа «Почему нельзя рвать все листья с дерева?» Азбука честности: «Не ломай ветки – береги деревья». Эксперимент: положить сухой и свежий лист в воду, сравнить, как они меняются. Словарный минимум: табиғат, ағаш (дерево), жапырақ. Конструирование Задача: учить конструировать объекты из осеннего окружения. Ход: Строим «Сарай для хранения урожая» из конструктора. Дети обыгрывают постройку в игре «Фермер хранит овощи». Рисование Задача: развивать чувство композиции. Ход: Рисование «Листопад». Дети рисуют деревья и падающие листья разного цвета. Итог: коллективная картина	Ознакомление с окружающим миром + Азбука честности + экологическое воспитание Задача: формировать у детей осознание правил поведения в природе. Ход: Беседа «Почему нельзя мусорить в парке?» Азбука честности: «Честный человек бережёт природу». Эксперимент: положить бумагу и лист в землю, наблюдать, что быстрее разлагается. Словарный минимум: тазалық (чистота), парк, табиғат (природа). Конструирование Задача: учить создавать постройки по теме осени. Ход: Строим «Амбар для хранения яблок».	Ознакомление с окружающим миром + Азбука честности + экологическое воспитание Задача: формировать представления об осенних изменениях в природе и честном отношении к труду людей. Ход: Наблюдение: «Какие деревья в саду пожелтели?» Азбука честности: «Осенью люди трудятся на полях честно и дружно». Эксперимент: «Почему листья меняют цвет?» – сравниваем зелёные и жёлтые листья. Словарный минимум: егін (урожай), еңбек (труд), күзгі бақ (осенний сад). Конструирование Задача: учить строить коллективные постройки. Ход: Постройка «Сарай для хранения урожая». Дети распределяют роли: кто строит стены, кто крышу. Итог: игра «Фермер хранит урожай». Рисование Задача: передавать красоту осенней природы в рисунке. Ход: Рисование «Берёзовая роща осенью». Приёмы: штриховка жёлтых

	Ход: Рисование «Золотые листья». Дети рисуют разноцветные листья на ветках и на земле. Итог: выставка «Наш осенний парк». Лепка Задача: учить лепить овощи. Ход: Лепка «Морковка и яблоко». Приёмы: скатывание и вытягивание. Итог: коллективная корзина с урожаем. Аппликация Задача: закрепить навыки работы с геометрическими формами. Ход: Аппликация «Осеннее дерево». Дети вырезают листья разных цветов и наклеивают на ветви. Итог: создаём общее панно «Наш осенний сад».	сохранить урожай. Рисование Задача: развивать умение передавать форму овощей. Ход: Рисуем «Овощи на грядке». Дети изображают морковь, свёклу, капусту. Итог: коллективная работа «Наш огород». Лепка Задача: учить лепить грибы. Ход: Лепка «Грибы в лесу». Приёмы: раскатывание шара для шляпки, цилиндра для ножки. Итог: коллективная композиция «Осенний лес». Аппликация Задача: формировать умение наклеивать в определённой последовательности. Ход: Аппликация «Корзина с фруктами». Дети наклеивают готовые фигурки яблок, груш, слив в корзину. Итог: панно «Щедрая осень».	«Осенний парк». Лепка Задача: учить лепить овощи из нескольких частей. Ход: Лепка «Капуста для борща». Приёмы: скатывание большого шара и нанесение полосок стекой. Итог: выставка «Осенние овощи». Аппликация Задача: развивать умение работать с формами. Ход: Аппликация «Разноцветные листья». Дети вырезают и наклеивают листья разных форм и цветов. Итог: коллективное панно «Осенний ковёр»	Дети добавляют детали – ворота, крышу. Используем постройку в игре «Фермер собирает урожай». Рисование Задача: развивать умение передавать настроение природы. Ход: Рисуем «Дождливый день осенью». Приёмы: длинные линии дождя, разноцветные зонтики. Итог: коллективная выставка «Осенний дождь». Лепка Задача: учить лепить овощи из частей. Ход: Лепка «Морковь для осеннего супа». Приёмы: вытягивание и скатывание длинного цилиндра. Итог: оформление «Овощная корзина». Аппликация	листьев, использование коричневых и золотых оттенков. Итог: выставка «Осенняя красота». Лепка Задача: развивать умение соединять детали в композиции. Ход: Лепка «Осенние грибы». Приёмы: соединение шляпки и ножки, работа стекой. Итог: коллективная композиция «Грибная полянка». Аппликация Задача: закрепить умение создавать сюжетные композиции. Ход: Аппликация «Дерево в осеннем наряде». Дети наклеивают разноцветные листья на силуэт дерева. Итог: панно «Золотая осень».
--	---	--	---	---	--

				Задача: формировать навык составления композиции. Ход: Аппликация «Корзина с фруктами». Дети вырезают яблоки, груши и наклеивают в корзину. Итог: общая работа «Щедрая осень».	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательное развитие Задача: учить детей наблюдать за природой, выделять признаки (цвет, форма). Ход: Индивидуально ребёнок выходит к окну или к столу с листьями. Педагог задаёт вопросы: «Какого цвета этот лист?», «Форма у него круглая или овальная?» Ребёнок сравнивает листья между собой, называет их признаки. Тілге бойлау: слова – жапырақ (лист), ағаш (дерево), күз (осень).	Речевое развитие Задача: составлять простые предложения. Ход: педагог показывает карточку с листом и спрашивает: «Қандай жапырақ?» Ребёнок отвечает: «Жапырақ сары», «Жапырақ қызыл». Повторить 2–3 раза для закрепления. Тілге бойлау: закрепление слов «қызыл», «сары».	Социально-эмоциональное воспитание (Азбука честности) Задача: формировать умение помогать и действовать сообща. Ход: беседа «Почему нужно помогать друг другу собирать листья?» Вопрос: «Если одному тяжело собрать все листья, что нужно сделать?» Ответ ребёнка: «Көмектес!» (Помоги!). Тілге бойлау: фразы – «Көмектес!», «Бірге ойнайық!» Трудовое воспитание Задача: приучать к порядку, заботе о чистоте. Ход: ребёнок собирает листья в кучку, складывает их в пакет/корзину. Воспитатель подсказывает: «Жина! Апар! Таза болсын!»	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Задача: развивать умение передавать красоту осени. Ход: индивидуально ребёнку предлагается нарисовать дерево и падающие листья. Используем краски или карандаши. Педагог напоминает: «Қызыл, сары, жасыл жапырақ ұшып жүр». Тілге бойлау: слова – қызыл (красный), сары (жёлтый), жасыл(зелёный).	Творческая деятельность (придумывание сказки) Задача: развивать воображение, связную речь. Ход: педагог задаёт начало: «Однажды листочек улетел далеко...» Ребёнок придумывает, кого он встретил и как нашёл друзей. Воспитатель поддерживает, помогает уточняющими вопросами. Тілге бойлау: фразы – «Жапырақ ұшты» (Лист полетел), «Жел соқты» (Подул ветер).

			Тілге бойлау: слова – жина (собери), апар (отнеси), таза (чисто).		
Ужин	Экономия воды и света: «Не проливай компот – каждая капля полезна»; «Свет горит только там, где он нужен». Бережное отношение к еде: есть печенье медленно, не крошить, выпить компот до конца. Пословицы и поговорки: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота — основа здоровья). Сказки/истории: история «Гензель и Гретель» – бережное отношение к пище в трудностях.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Готовимся к холоду» Задачи: Учить детей одеваться теплее при похолодании. Ввести новые слова о теплой одежде. Систематизировать знания о природе осенью. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: тон (дублёнка), малақай (шапка с ушами), қолғап (варежки), жылы киінеміз. Природа: мұз (лёд), аяз (мороз), қар (снег – первые упоминания). Действия: түймені дұрыс тағу (правильно застегнуть пуговицу), жуу (мыть). Безопасность: Осторожно на скользкой поверхности («Мұз – тайғақ!»). Напоминание: «Асықпа, байқап жүр!»				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №21	Картотека вечерней прогулки №22	Картотека вечерней прогулки №23	Картотека вечерней прогулки №24	Картотека вечерней прогулки №25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Готовимся к холодам» Словарный минимум: аяз (мороз), мұз (лёд), қолғап (варежки), малақай (шапка с ушами), жылы киінеміз. Гигиенические навыки: снимать тёплую одежду по порядку, сушить варежки, аккуратно убирать вещи. Экономное потребление: закрывать воду после мытья рук, беречь полотенца. Дежурство: дежурные помогают развешивать мокрые варежки и шапки. Техника безопасности: напоминание об осторожности («Мұз – тайғақ!»). Правила поведения: не толкаться у шкафчиков, помогать друг другу. Пословица: «Қыстың қамын жаз ойла». Воспитательные задачи: формировать умение одеваться по сезону, закреплять правила осторожности в холодное время года.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Как ребёнок вошёл в новый день» Консультация: «Как вечерняя беседа помогает подготовке к утру»	Беседа: «Что нового ребёнок рассказал о погоде и природе» Консультация: «Как обсуждать природные явления в семье»	Беседа: «Какие игры на улице были любимыми» Консультация: «Активный отдых вечером как продолжение дня в ДО»	Беседа: «Какие игры на улице были любимыми» Консультация: «Активный отдых вечером как продолжение дня в ДО»	Беседа: «Итоги месяца: чему научился ребёнок в октябре» Консультация: «Как закрепить успехи октября в семье»