

ребенка, консультант	Единые требования. Педагог напоминает о важности продолжать единый воспитательный подход: честность, самостоятельность, доброжелательность. Это создаёт уверенность и чувство справедливости у ребёнка. (далее карточка 5 недель)			
Бағалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адап азамат (Честный гражданин) Сюжетно-ролевая игра «Мы заботимся друг о друге» Задача: воспитывать честность, доброжелательность и умение поддерживать товарища. Описание: педагог разыгрывает ситуации: «ребёнок грустит», «кто-то упал», «у друга нет карандаша». Дети предлагают честные и добрые решения: утешить, помочь, поделиться. Словарный минимум: забота, честно, помощи, друг, поддержка.	Азбука честности Игра «Кому сказать правду?» Задача: учить говорить правду взрослым и сверстникам. Описание: педагог показывает карточки: разбил игрушку, потерял перчатку, увидел плохой поступок. Дети выбирают, кому должны сказать правду: воспитателю, другу или родителю. Словарный минимум: правда, ошибка, признаться, честность, сказать.	Формирование правовой грамотности Игра «Кому можно? Кому нельзя?» Задача: знакомить детей с правами и правилами поведения в группе. Описание: педагог читает ситуации: «ребёнок толкает», «ребёнок делится», «ребёнок берёт чужую игрушку». Дети говорят: «можно» или «нельзя», объясняя своё решение. Словарный минимум: право, можно, нельзя, правило, слушать.	
Ертеңгілік жатығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №1 на декабрь месяц (5 недель)			
Таңғы ас/ Завтрак	Тема: «Спасибо за еду!» Беседа: педагог говорит детям, что еда — результат труда многих людей: повара, овощеводов, хлебопёков. Благодарность делает нас добрее и учит уважению. Обсуждение: «Кому мы говорим спасибо за еду?», «Что было вкусно сегодня?» Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: чистые руки перед едой, аккуратное поведение за столом, бережное отношение к еде, правильное использование салфетки, экономия воды и света. Техника безопасности: держать посуду двумя руками, сидеть спокойно, не наклоняться низко к тарелке. Пословица недели: «Денсаулық – зор байлық».			

	Воспитательные задачи: формировать благодарность, уважение к труду повара, желание беречь продукты и заботиться о своём здоровье.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовке к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Педагог готовит столы или коврики, раскладывает нужные материалы. В группе создаётся спокойная атмосфера: убираются лишние игрушки, остаётся только то, что понадобится на занятии. Дети собираются в определённую зону. Дети садятся правильно: Сидят ровно, спина прямая, ноги стоят на полу. Руки на коленях или на столе. Педагог напоминает: «Сидим красиво, тело спокойно — голова работает». Дежурства: Дежурные помогают раздать материалы, поставить стульчики ровно, убрать лишние предметы. Закрепляются фразы: «Я помогаю», «Я дежурный сегодня». Артикуляционная разминка: Упражнения перед речевыми заданиями: «Улыбка» — показать широкую улыбку. Повторяем медленно → быстрее, чётко проговаривая звуки. Эмоциональный настрой — Педагог: Спокойным голосом: «Сейчас мы будем работать вместе. Дышим спокойно, улыбаемся. У нас всё получится». Создаётся атмосфера уверенности и интереса к занятию. Техника безопасности: Не махать руками и предметами. Сидеть на стуле правильно. Использовать материалы по назначению. Не брать мелкие детали в рот. Правила поведения: Слушаем педагога. Не перебиваем. Поднимаем руку, если хотим сказать. Работаем спокойно, не отвлекаем друзей. Аккуратно обращаемся с материалами.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание тема: «Ёлочка красавица» Задачи: – Развивать координацию движений и умение ходить по кругу. – Учить приседать и подниматься по сигналу. – Развивать чувство ритма и ориентировку в пространстве. – Формировать интерес к зимним праздникам. Основные движения: – Ходьба по кругу различными способами (обычная, на носках). – Бег лёгкий вокруг «ёлочки». – Приседания «как маленькие ёлочки». – Прыжки на двух ногах вперёд к предмету.	Музыка тема: «Ёлка, праздник, друзья» Задачи: Слушание – узнавать весёлые новогодние мелодии, дослушивать до конца. Пение – вместе со взрослым петь новогодние песни, дружно начинать и заканчивать. Музыкально-ритмические движения – выполнять парные и круговые танцевальные движения под музыку, с предметами (платочки, снежинки). Слушание: «Вальс» Д. Кабалевского.	Физическое воспитание тема: «Весёлые снеговики» Задачи: – Совершенствовать навыки бега разными темпами. – Учить выполнять прыжки на месте и вперёд. – Развивать мышцы ног и корпуса. – Создавать праздничное настроение через игру. Основные движения: – Ходьба с высокими подниманиями колен («снеговик шагает»). – Бег по кругу и змейкой между конусами. – Прыжки на двух ногах вперёд. – Пролезание под дугу («снеговик тает»). ОРУ: «Снеговик танцует» —	Казахский язык Такырып: Жана жыл. Шырша. Максаты: Жана жыл мерекесіне байланысты сөздерді меңгерту. Байланыстырып сөйлеу: шырша әдемі, шам жанады. Жануарлар (қоян, аю) қысқы контексте. Қарапайым сөйлем құрату. Словарный минимум: шырша, ойыншық, шам, қоян, аю, ак, жасыл, қасық, кесе. Артикуляциялық гимнастика: «Шырша» — тіл	Физическое воспитание тема: «Новогодние приключения» Задачи: – Развивать ловкость и быстроту. – Учить менять направление движения по сигналу. – Совершенствовать навыки ползания и лазания. – Воспитывать умение работать в группе. Основные движения: – Бег разными темпами («догоняем Деда Мороза»). – Ходьба по прямой дорожке. – Ползание по доске, лежащей на полу.

ОРУ: «Украшаем ёлку» — руки вверх-вниз. Наклоны корпуса вправо и влево («веточки гнутся»). Круговые движения руками («тирлянды»). Присед — встать («ёлочка выпрямилась»). Подвижная игра: «Нарядим ёлочку» Цель: развивать ловкость и умение переносить предметы. Описание: дети по сигналу «Бар!» несут маленькие «игрушки» (мачики) и кладут под ёлку — «апар!». Оздоровительные процедуры: — дыхание «как дует ветерок»; — проветривание комнаты; — воздушные ванны при переодевании (2–3 мин). Заклочение: спокойная ходьба по кругу. Индивидуальная работа: — формирование правильной постановки стоп при ходьбе; — закрепление слов «он-сол». Словарный минимум: Цвет: ак.	Песня «Толстячок-снеговичок» (Чугайкина) — как слушание с элементами подпевания. Пение: «Жасьыл шырша» К. Куатбаева. «Песенка о ёлочке» Е. Шаламановой / «Новогодний хоровод» (по выбору). Музыкально-ритмические движения: «Новогодние снежинки» — лёгкий бег, кружения. «Танец снеговиков» (современная мелодия) — шаги, прыжки, повороты. Игра с музыкальными инструментами: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова — оформление выхода Деда Мороза, ёлки. Малоподвижная игра: «К деткам елочка пришла» (на музыку А. Филиппенко) — хоровод, остановки, показ игрушек. Танцевальное движение:	руки вверх. Наклоны вперёд («снеговик катается»). Вращение руками («лепим снежок»). Сгибание-разгибание ног, сид. Подвижная игра: «Снежки» Цель: развивать меткость, координацию и быстроту. Описание: дети бросают мягкие «снежки» в вертикальную мишень на расстоянии 1–1,5 м. Оздоровительные процедуры: — дыхание после игры: вдох носом, выдох ртом; — аккуратное умывание лица (жылы су); — питьевой режим. Заклочение: спокойная ходьба. Индивидуальная работа: — корректировать технику броска; — повторение слов: «бер», «кел». Словарный минимум: Части тела: бас, кол, кез. Действия: бар, кел, бер. Предметы: доп.	жоғары-төмен; «Шам» — ерінді дөңгелету. Ұйымдастыру: Шырша суреті, ойыншықтармен танысу. Ойын: «Шыршаны безендір» Максаты: Сөз тіркестерін бекіту: жасыл шырша, әдемі ойыншық. Сипаттамасы: Балалар суретке ойыншық жапсырады және атайды. Қимылды ойын: «Қоян секіреді» Максаты: Етістіктерді қолдану: секір, тұр, отыр. Сипаттамасы: Балалар қоян секілді секіреді. Қорытынды: Жана жыл туралы сөйлемдер: — Шырша әдемі. — Шам жанады. Жеке жұмыс: Ойыншықтарды атау: шар, жүлдіз. Көңістіктік ұғымды бекіту: Ойыншық шыршанын	— Прыжки вокруг предметов. ОРУ: «Колокольчики звенят» — взмахи руками. Повороты корпуса вправо-влево. «Подарок подняли — опустили» — руки вверх, вниз. Приседания с ровной спиной. Подвижная игра: «Передай подарок» Цель: тренировать ловкость и умение работать в группе. Описание: дети передают «подарок» (мач) друг другу по кругу по сигналу «Бер!». По команде «Апар!» последний несёт подарок в «мешок». Оздоровительные процедуры: — дыхательные упражнения «фонарики»; — лёгкий массаж ладошек; — проветривание помещения. Заклочение: плавная ходьба, расслабление. Индивидуальная
--	--	---	---	--

	Предметы: доп. Действия: бар, кел, бер.			
	«Парный танец» Е. Тилисеева или «Парная пляска» (чешская народная мелодия) – танец парами вокруг ёлки. Индивидуальная работа: Закрепление вежливых слов и фраз: Сәлеметсіз бе! Ракмет! Сау болыңыз! кешіріңі, бірге ойнайық, алғұға бола ма? Слова по теме: кыс, қар, аяз, жылы киінеміз, тон, қалпак, етік, шырша, сыйлық, қуыршақ, доп. Индивидуальный контроль: петь в нужной тональности, не опережать общую группу. Заключение: Спокойная новогодняя песенка или колыбельная («Маша спит» Г. Фрида, «Колыбельная» С. Разарёпова). Итог: Дети эмоционально включаются в новогоднюю музыкальную деятельность, поют с педагогом, выполняют		Үстінде/астында. Сөйлем құрату: «Жасыл шырша», «Әдемі ойыншық». Артикуляциялық жаттығу: «Ш-ш-ш» — шыршаның сыбырлы.	работа: – помощь при прохождении дорожки; – закрепление слов: «он—сол». Словарный минимум: Действия: бар, кел, бер, апар. Цвет: ак. Части тела: кол, көз.

		парные танцевальные движения и используют вежливые слова в игровой обстановке..		
Развитие речи + Художественная литература Тема занятия: «Что приносит Новый год? Ёлка, игрушки, праздник» Произведение: С. Маршак «Наши игрушки» Словарный минимум: Новый год, ёлка, праздник, игрушки, гирлянда, шар, звезда, подарки, радуется, блестят. Задачи: Обогащать словарный запас по теме «Новогодний праздник». Учить описывать ёлку и игрушки: <i>ёлка зелёная, шар блестят.</i> Развивать понимание художественного текста. Формировать умение отвечать полным предложением. Содержание: Рассматривание новогодних картинок: ёлка, украшения, подарок. Чтение фрагмента «Наши игрушки». Обсуждение: какие игрушки могут быть на ёлке?	Развитие речи + Художественная литература Тема занятия: «Зимние забавы и праздник к нам приходит» Произведение: Стихотворение Е. Арс «Мяч» Словарный минимум: катается, мяч, снег, зима, весело, играть, скользя, площадка, друзья. Задачи: Расширять словарь по теме зимних игр: <i>катаемся, играем, лезим, скользя.</i> Учить составлять фразы по картинкам: <i>Дети играют. Дети катаются.</i> Развивать понимание стихотворения и эмоциональный отклик. Формировать умение отвечать полным предложением. Содержание: Рассматривание иллюстраций: дети играют: катаются на	Развитие речи + Художественная литература Тема занятия: «Зимние забавы и праздник к нам приходит» Произведение: Стихотворение Е. Арс «Мяч» Словарный минимум: катается, мяч, снег, зима, весело, играть, скользя, площадка, друзья. Задачи: Расширять словарь по теме зимних игр: <i>катаемся, играем, лезим, скользя.</i> Учить составлять фразы по картинкам: <i>Дети играют. Дети катаются.</i> Развивать понимание стихотворения и эмоциональный отклик. Формировать умение отвечать полным предложением. Содержание: Рассматривание иллюстраций: дети играют: катаются на горке, лепят снеговика. Ответы на вопросы: — Во что играют дети зимой? — Что нужно надеть на прогулку? Чтение стихотворения		

	Игра «Что на ёлке?» — ребёнок выбирает предмет и говорит предложением. Звукоподражание: <i>дз-з-з</i> (гирлянда сияет), <i>тик-так</i> (часы Новый год встречают) Казах тілі (Казахский язык) Такырып: «Жана жыл – шырша» Словарный минимум: Жана жыл, шырша, ойыншық, жүлде, әдемі, үлкен, кішкентай. Задачі: Закреплить слова по теме «шырша және ойыншықтар». Содержание: Суреттер бойынша жұмыс: шырша, ойыншықтар. Ойын «Не кайда?» — <i>жұлдыз жозарыда, шар темде.</i> Основы математики + финансовая грамотность тема: «Игрушки для ёлки: один — много. Что можно купить на монетки?» Словарный минимум: один, много, больше, меньше, круг (шар), треугольник (ёлочка), монетка, купить. Задачі: Закреплить количество	горке, лепят снеговика. Ответы на вопросы: — Во что играют дети зимой? — Что нужно надеть на прогулку? Чтение стихотворения «Мяч». Игра «Что можно делать зимой?» — дети выбирают действие и говорят фразу. Казах тілі (Казахский язык) Такырып: «Қысқы ойындар» Словарный минимум: ойнау (играть), сырғанау (кататься), шана (санки), кар (снего), балалар (дети). Содержание: Суреттер: балалар шанамен сырғанайды. Ойын «Не істейді?» — <i>ойнайды, жүгіреді, сырғанайды</i> Основы математики + финансовая грамотность тема: «Сколько снежков? Один — два — много. Что можно купить к празднику?» Словарный минимум: один, два, много, больше,	«Мяч». Игра «Что можно делать зимой?» — дети выбирают действие и говорят фразу. Казах тілі (Казахский язык) Такырып: «Қысқы ойындар» Словарный минимум: ойнау (играть), сырғанау (кататься), шана (санки), кар (снего), балалар (дети). Суреттер: балалар шанамен сырғанайды. Ойын «Не істейді?» — <i>ойнайды, жүгіреді, сырғанайды.</i> Основы математики + финансовая грамотность тема: «Сколько снежков? Один — два — много. Что можно купить к празднику?» Словарный минимум: один, два, много, больше, меньше, купить, монеты. Задачі: Учить различать количество: один — два — много. Сравнивать группы предметов: чего больше / меньше. Развивать финансовые представления: на разные вещи нужно разное количество монет. Содержание: На полу лежат «снежки» (ватные шарики). Игра:		
--	---	---	---	--	--

	«Один — много». Учить сравнивать группы предметов. Формировать навыки финансовой грамотности: выбирать, что купить на ограниченные монетки. Содержание: На ковре много маленьких «шаров» (крути) и одна большая звезда. Игра: «Где много? Где один?» Геометрические фигуры: — круг — шар, — треугольник — ёлочка. «Новогодний магазин»: — каждому ребёнку дают 2 монетки; — он выбирает: что купить — шар, игрушку, звёздочку. Беседа: иногда нужно оставлять монетку «на потом». Конструирование тема: «Подарочная коробка из кубиков» Словарный минимум: коробка, крышка, высокая, низкая, подарок. Задачи: Учить строить «подарок» из строительного материала (основание + крышка). Закреплять приёмы прикладывания деталей. Содержание:	меньше, купить, монеты. Задачи: Учить различать количество: один — два — много. Сравнивать группы предметов: чего больше / меньше. Развивать финансовые представления: на разные вещи нужно разное количество монет. Содержание: На полу лежат «снежки» (ватные шарик). Игра: — Положи один. — Положи два. — Где много? Финансовая часть: — На 1 монету можно «купить» один шар. — На 2 монеты — большую игрушку. — Обсуждаем: что важнее — маленький шар или игрушка? Конструирование тема: «Новогодний домик с огоньками» Словарный минимум: дом, крыша, окно, огоньки, рядом, над. Задачи: Учить строить домик	— Положи один. — Положи два. — Где много? Финансовая часть: — На 1 монету можно «купить» один шар. — На 2 монеты — большую игрушку. — Обсуждаем: что важнее — маленький шар или большая игрушка? Конструирование тема: «Новогодний домик с огоньками» Словарный минимум: дом, крыша, окно, огоньки, рядом, над. Задачи: Учить строить домик из кубиков и украшать его «огоньками». Закреплять пространственные понятия: <i>окно — спереди, огоньки — сверху.</i> Содержание: Постройка домика из 4–5 деталей. Прикрепление «огоньков» (цветные крути). Игра: «Кто живёт в домике?»		
--	--	--	---	--	--

	Показ воспитателя: прямоугольная «коробка», сверху плоская деталь. Дети создают свои подарки. Короткая игра «Кому подарим?».	из кубиков и украшать его «огоньками». Закрепить пространственные понятия: <i>окио</i> — <i>спереди</i> , <i>огоньки</i> — <i>сверху</i> . Содержание: Постройка домика из 4–5 деталей. Прикрепление «огоньков» (цветные круги). Игра: «Кто живёт в домике?»		
2-ші танғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Орехи и сухофрукты – сила природы» Словарный минимум: жанғақ (орех), өрік (курага), мейіз (изюм), күш (сила), тамақ (еда). Техника безопасности: есть орехи маленькими порциями, не разговаривать во время еды. Культурно-гигиенические навыки: тщательно жевать, не торопиться. Экономия воды и света: напоминание: съедённые фрукты хранят без холодильника – это экономия энергии. Пословицы и поговорки: «Күшті болғын келсе – дұрыс тамақтан» (Хочешь быть сильным – правильно питайся). Сказки/истории: история «Щедрый ореховый лес». Воспитательные задачи: формировать привычку есть полезные продукты, воспитывать бережное отношение к дарам природы.			
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить детей правильно и последовательно одеваться. Закреплять названия зимней одежды. Наблюдать за снегом, сравнивать цвета и формы. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. Экономное потребление: Выключить свет в группе перед выходом. Закрывать воду после умывания. Дежурства: Помогать младшим одеваться, проверять порядок в раздевалке. Следить, чтобы вещи были аккуратно развешены.			
Серуен/ Прогулка	Картогекса прогулки №21	Картогекса прогулки №23	Картогекса прогулки №24	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тема: «Возвращаемся в тёплую группу» Цель: закрепить умение спокойно заходить в раздевалку, правильно снимать зимнюю одежду и складывать её на своё место. Действия: Спокойно войти в группу, держась за воспитателя. Сесть на лавочку — «Асықта, отыр!» Снять варежки и шапку, положить на полочку. Снять шарф и куртку/комбинезон при поддержке взрослого. Поставить сапожки парами. Помыть руки и вытереть полотенцем. Мини-игра: «Где лежат мои варежки?» — ребёнок ищет своё место. Экономное потребление: Закрывать кран после умывания. Складывать одежду аккуратно, не бросать на пол. Труд: Повесить варежки на сушилку. Помочь убрать свою обувь на коврик. Безопасность: Не бегать в раздевалке. Не трогать чужую одежду. Обувь снимать только сидя, чтобы не упасть. Словарь: малакай (шапка), колғап (варежки), күртеше (куртка), етік (сапоги), жылы (тёплый)			

Түскі ас/ Обед	«Благодарим за вкусный обед» Беседа: воспитатель рассказывает, что обед — результат труда поваров, работников кухни и взрослых, которые стараются для детей. Важно благодарить за еду и относиться к ней бережно. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: чистые руки, аккуратное использование ложки и кружки, салфетка на коленах, бережное отношение к хлебу и продуктам, отсутствие игры за столом. Экономия воды и электричества — часть воспитания. Безопасность: аккуратно ставить посуду, не наклоняться слишком низко, не раскачивать стул. Пословица: «Денсаулык – зор байлык». Воспитательные задачи: формирование благодарности, уважения к приготовленной пище, развитие культуры и осознанности во время обеда.			
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Мытьё рук и умывание после обеда. Переодевание: Лёгкая одежда для сна, вещи сложены на стул. Контроль и безопасность: Дети спокойно идут к кроватям, педагог помогает укрыться. Эмоциональный настрой: Звучит кюй «Балбала». Педагог тихо напоминает: «Глазки закрылись... отдыхаем... тыныш ұйықтаймыз...			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықты ру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка: Нежная мелодия для короткого зимнего отдыха. Растяжка: Спокойные потягивания: руки вверх — вниз. Самомассаж: Поглаживание лица, шеи, лёгкие похлопывания ладонями. Пальчиковая игра: «Маленькие снежинки» — открываем и закрываем ладонь. Массажная дорожка: Проход по коврику — «просыпаются ножки». Дыхание: Вдох — «холодный воздух», выдох — «тёплый воздух». Вода: Умывание прохладной водой, ополаскивание рук. Одевание: Дети одеваются, складывают пижаму на стул.			
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Благодарим за вкусный ужин» Беседа: воспитатель рассказывает детям, что ужин — это забота взрослых о них. Повар старается, чтобы еда была полезной, вкусной и тёплой. Дети участвуют в благодарить за приготовленную пищу и относиться к ней уважительно. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: чистые руки, аккуратная посадка, спокойное пользование ложкой, салфетка на столе, экономное отношение к продуктам, отсутствие игры за столом. Экономия воды и света — важная привычка. Техника безопасности: не наклоняться слишком низко, не размахивать ложкой, ставить посуду аккуратно, не тянуться через стол. Пословица недели: «Денсаулык – зор байлык». Воспитательные задачи: благодарность, уважение к труду повара, развитие культуры питания и аккуратного поведения.			
Бағалардың дербес іс-арекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром тема: «Новогодние традиции — зачем ставят ёлку?»	Ознакомление с окружающим миром тема «Как готовятся к Новому году? Вещи, игрушки, порядок»	Ознакомление с окружающим миром тема: «Как готовятся к Новому году? Вещи, игрушки, порядок»	

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Словарный минимум: праздник, семья, украшать, огоньки, настраивание. Задачи: Познакомить детей с традицией украшать ёлку. Формировать представление о семейных новогодних обычаях. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Содержание: Мини-беседа: кто дома ставит ёлку? как украшают? Карточки: гирлянда, игрушка, звезда — обдумывание, зачем нужны. Игра-ситуация: «Упала игрушка — что делать?» (быть аккуратным). Рисование тема: «Ёлочный шар» Словарный минимум: круг, узор, блестит, цвет. Задачи: Учить рисовать круг — «шар». Добавлять узоры: точки, линии, дуги. Содержание: Дети рисуют один большой новогодний шар и украшают его узорами. Использование ярких цветов. Аппликация	Словарный минимум: украшать, порядок, игрушки, чисто, аккуратно. Задачи: Формировать представление о подготовке к празднику. Учить соблюдать порядок и бережно относиться к вещам. Воспитывать ответственность. Содержание: Беседа: кто дома помогает украшать комнату? Игра «Что где лежит?» — разложить игрушки на места. Ситуация: «Игрушка упала — что делаем?» Рисование тема: «Нарядная звезда для ёлки» Словарный минимум: звезда, лучи, ярко, жёлтый, блестит. Задачи: Учить рисовать звезду (крестом + диагональные линии). Украшать звезду узорами. Содержание: Показ воспитателя: простая форма звезды. Дети рисуют большую звезду.	Словарный минимум: украшать, порядок, игрушки, чисто, аккуратно. Задачи: Формировать представление о подготовке к празднику. Учить соблюдать порядок и бережно относиться к вещам. Воспитывать ответственность. Содержание: Беседа: кто дома помогает украшать комнату? Игра «Что где лежит?» — разложить игрушки на места. Ситуация: «Игрушка упала — что делаем?» Рисование тема: «Нарядная звезда для ёлки» Словарный минимум: звезда, лучи, ярко, жёлтый, блестит. Задачи: Учить рисовать звезду (крестом + диагональные линии). Украшать звезду узорами. Содержание: Показ воспитателя: простая форма звезды. Дети рисуют большую звезду и украшают блёстками или точками. Аппликация тема: «Подарки под ёлкой» Словарный минимум: коробка, наклеить, лента,		
---	---	--	---	--	--

тема: «Ёлочные игрушки» Словарный минимум: наклеить, крут, треугольник, сверху, рядом. Задачи: Учить наклеивать простые формы — шары и звёзды. Развивать глазомер и композицию. Содержание: Готовые формы: круги, звёзды. Дети украшают «силуэт ёлки» наклеенными игрушками. Лепка тема : «Снежный шарик для ёлки» Словарный минимум: катать, шар, мягкий, круглый. Задачи: Учить лепить ровный шар. Добавлять маленькие детали — «узор» (прожилы, точечки). Содержание: Дети катают один большой шар — игрушку. Украшают её штампами или зубочисткой.	звезду и украшают блёстками или точками. Аппликация тема: «Подарки под ёлкой» Словарный минимум: коробка, наклеить, лента, сверху, рядом. Задачи: Учить наклеивать готовые формы «подарков». Размещать предметы под ёлкой. Содержание: Готовые картинки: коробки, бантики. Дети наклеивают «подарки» под силуэтом ёлки. Лепка тема: «Конфетка для подарка» Словарный минимум: колбаска, сворачивать, мягкий, разноцветный. Задачи: Учить раскатывать пластилин в «колбаску» и сгибать край. Лепить маленькую простую конфету. Содержание: Скатываем полосу — середина конфеты.	сверху, рядом. Задачи: Учить наклеивать готовые формы «подарков». Размещать предметы под ёлкой. Содержание: Готовые картинки: коробки, бантики. Дети наклеивают «подарки» под силуэтом ёлки. Лепка Подтема ОД: «Конфетка для подарка» Словарный минимум: колбаска, сворачивать, мягкий, разноцветный. Задачи: Учить раскатывать пластилин в «колбаску» и сгибать край. Лепить маленькую простую конфету. Содержание: Скатываем полосу — середина конфеты. Закручиваем край. Украшаем точками.	
---	---	---	--

		Закручиваем край. Украшаем точками.			
Бағалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные навыки – Закрепление счёта 1–5 на новых игровых материалах (шары, звёзды). – Упражнение: «Где больше — где меньше?» (сравнение наборов). Коррекция: считать медленно, показывая пальчиком. – Ориентировка по схеме «Ёлка» (верх — середина — низ). – Упражнение: размещать игрушки по инструкции воспитателя. Коррекция: проговаривать: жоғары/төмен/жанында. Коммуникативные навыки – Отработка слов по теме: шырыша (ёлка), ойыншық (игрушка), жұлдыз (звезда). – Составление 2–3 предложений: «На ёлке висит...» Коррекция: говорить полными фразами. – Пересказ маленького фрагмента сказки «Лисичка, заяц и петух»	Познавательные навыки – Сравнение размеров: большой/средний/маленький подарок. обозначать жестом + словом. – «Зимние явления» — назвать 3: кар (снег), аяз (мороз), боран (метель). Коррекция: повторять после воспитателя. Коммуникативные навыки – Диалог по теме «Новый год»: «Что ты хочешь пожелать?», «Что тебе нравится?» Коррекция: отвечать без пауз, полными предложениями. – Артикуляция: «Чашечка», «Лошадка» — отработка темпа речи. Коррекция: следить за чёткостью. Творческие навыки – Аппликация: наклеить снежинки сверху вниз. Коррекция: соблюдать направление. – Рисование: «Новогодний фейерверк» (точки и	Познавательные навыки – Счёт «Подарки Деда Мороза» 1–7. Коррекция: медленный темп. – Логическое задание: «Что лишнее?» (ёлка, снег, звёзда, арбуз). Коррекция: объяснить свой выбор. Коммуникативные навыки – Практика словаря: жана жыл (Новый год), сыйлық (подарок), шырыша (ёлка). повторять 3 раза, соединять слово с картинкой. – Мини-рассказ «Как мы украшали группу». Коррекция: использовать связки: «сначала», «потом», «в конце». Творческие навыки – Лепка «Снеговик — шары» (три круга). Коррекция: помочь в соединении частей. – Музыкальная игра: «Снежинки» (движение под музыку). Коррекция: выполнять движение плавно.		

	линии). Коррекция: удерживать кисть правильно.			
Ужин	Тема недели: «Благодарим за вкусный ужин» Беседа: воспитатель рассказывает детям, что ужин — это забота взрослых о них. Повар старается, чтобы еда была полезной, вкусной и тёплой. Дети учатся благодарить за приготовленную пищу и относиться к ней уважительно. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: чистые руки, аккуратная посадка, спокойное пользование ложкой, салфетка на столе, экономное отношение к продуктам, отсутствие игры за столом. Экономия воды и света — важная привычка. Техника безопасности: не наклоняться слишком низко, не размахивать ложкой, ставить посуду аккуратно, не тянуться через стол. Пословица недели: «Денсаулык — зор байлык». Воспитательные задачи: благодарность, уважение к труду повара, развитие культуры питания и аккуратного поведения.			
Серуенте дайындык/Подготовка к прогулке	Задачи: Учить детей правильно и последовательно одеваться. Закрепить названия зимней одежды. Наблюдать за снегом, сравнивать цвета и формы. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам. Экономное потребление: Выключить свет в группе перед выходом. Закрывать воду после умывания. Дежурства: Помогать младшим одеться, проверить порядок в раздевалке. Следить, чтобы вещи были аккуратно развешены.			
Серуен/ Прогулка	Картоотека вечерней прогулки (в помещении) №21	Картоотека вечерней прогулки (в помещении) №22	Картоотека вечерней прогулки (в помещении) №23	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тема: «Возвращаемся в тёплую группу» Цель: закрепить умение спокойно заходить в раздевалку, правильно снимать зимнюю одежду и складывать её на своё место. Действия: Спокойно войти в группу, держась за воспитателя. Сесть на лавочку — «Асықта, отыр!» Снять варежки и шапку, положить на полочку. Снять шарф и куртку/комбинезон при поддержке взрослого. Поставить сапожки парами. Помыть руки и вытереть полотенцем. Мини-игра: «Где лежат мои варежки?» — ребёнок ищет своё место. Экономное потребление: Закрывать кран после умывания. Складывать одежду аккуратно, не бросать на пол. Труд: Повесить варежки на сушилку. Помочь убрать свою обувь на коврик. Безопасность: Не бегать в раздевалке. Не трогать чужую одежду. Обувь снимать только сидя, чтобы не упасть. Словарь:малакай (шапка), колғап (варежки), куртеше (куртка), етік (сапоги), жылы (тёплый)			
Балалардын үйге кайтуы/ Уход детей домой	«Итоги декабря» Педагог рассказывает о росте ребёнка: стал ли спокойнее, самостоятельнее, вежливее. Родителям рекомендуют похвалить ребёнка за весь месяц.	«Закреплённые добрые традиции» Воспитатель напоминает, что привычки — вежливость, честность, помощь — формируются через повторение. Родителям предлагают укреплять	«Переход к новому месяцу» Педагог помогает родителям настроить ребёнка на плавный переход к январю: спокойные ритуалы, предсказуемость, уверенность. Родителям предлагается заранее обсуждать, что ждёт ребёнка после праздников.	

		традицию вечерних спокойных бесед.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--