

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қазан айы – 4 апта/ За октябрь месяц – 4 неделя**

Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 20.10 – 24.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 20.10.2025	Сейсенбі/Вторник 21.10.2025	Сәрсенбі/Среда 22.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 23.10.2025	Жұма/ Пятница 24.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и его родителей с улыбкой и добрым словом. Ребёнку говорят: «Доброе утро! Какое у тебя сегодня настроение?» При встрече воспитатель обращает внимание на общее состояние ребёнка: как он себя чувствует, активен ли, хочет ли общаться. Постепенный вход в деятельность. После приветствия дети вместе с воспитателем убирают свои вещи в шкафчик. Потом они могут выбрать спокойное занятие: построить что-то из кубиков или конструктора, поиграть с куклами, рассмотреть картинки в книге, пособить пазлы. Воспитатель мягко помогает детям договариваться, делиться игрушками, играть дружно. Наблюдения и общение. Воспитатель ненавязчиво разговаривает с детьми: спрашивает, как они провели вечер дома, что они видят за окном, какая сегодня погода. Если у ребёнка изменилось настроение или он плохо себя чувствует, воспитатель отмечает это для себя. Социальные и культурные акценты. Короткая беседа-напоминание: «В группе мы не бегаем, бережём игрушки, играем вместе и не обижаем друзей». Воспитатель говорит о доброте, уважении к старшим и умении помогать друг другу. «Күй күмбірі» (звучание кюя на домбре) Утром в группе или в холле тихо играет казахский кюй. Дети слушают спокойную музыку, которая создаёт настроение. Воспитатель может сказать: «Ребята, послушайте, как красиво звучит домбра. Это музыка нашего народа — кюй». <i>(Далее картотека 4 недели на октябрь месяц)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды әкілдерімен әңгімелесу кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие В октябре важно поддерживать доброжелательные, корректные отношения с педагогами, признавать их профессиональную роль. Осенний период — время адаптации к изменению погоды и ритма, поэтому спокойная атмосфера доверия помогает ребёнку чувствовать себя увереннее. Партнёрство с семьёй Семья и детский сад продолжают действовать как союзники: важно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. В октябре традиционно проводятся осенние тематические мероприятия, родителям полезно принимать участие вместе с детьми, укрепляя совместные впечатления. Ежедневная обратная связь Педагог сообщает родителям краткие наблюдения о самочувствии и успехах ребёнка: как он осваивает новые слова, как играет с друзьями. Родители, в свою очередь, делятся впечатлениями о домашнем настроении ребёнка. Это особенно актуально осенью, когда погода меняется, и дети могут быть чувствительны к переменам. Культура общения В октябре продолжаем формировать у детей привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Это помогает поддерживать атмосферу уважения и доброжелательности в группе. Единые требования семьи и ДОУ Согласованные подходы дают ребёнку чувство стабильности и уверенности. В октябре, когда дни становятся короче и прохладнее, важно уделять внимание не только режиму, но и эмоциональной поддержке ребёнка. Рекомендации родителям в утреннее время (октябрь) Обеспечьте правильный и здоровый завтрак дома: тёплое и питательное блюдо поможет ребёнку легче адаптироваться к прохладной погоде. Давайте ребёнку возможность самому выбрать одежду или помогайте ему,				

	объясняя, что она должна быть тёплой и удобной для осенней погоды. Формируйте привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. (Далее картотека 4 недели на октябрь месяц)				
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат: Игра «Мы – друзья» Задача: укреплять дружбу и взаимное уважение. Описание: дети становятся в круг, говорят друг другу комплименты. Словарный минимум: дос (друг), жақсы (хороший), мейірімді (добрый). Азбука честности: Игра «Кому достанется игрушка?» Задача: учить делиться и договариваться. Описание: воспитатель даёт одну игрушку двум детям, они договариваются. Словарный минимум: ойыншық (игрушка), бірге (вместе), бөліс (делись).	Экологическая культура: Эксперимент «Чистая и грязная вода» Задача: формировать представления о чистой воде. Описание: детям показывают два стакана – с чистой и грязной водой. Обсуждают, какую пить можно. Словарный минимум: су (вода), таза (чистый), лас (грязный).	Правовая грамотность: Игра «Дорожный переход» Задача: учить правилам безопасности на дороге. Описание: дети переходят «дорогу» по сигналам воспитателя и «светофора». Словарный минимум: жол (дорога), бағдаршам (светофор), тоқта (стой), жүр (иди). Тілге бойлау: Игра «Кімнің дауысы?» (Чей голос) Задача: развивать слуховое внимание. Описание: ребёнок говорит за ширмой, остальные угадывают, кто это. Словарный минимум: дауыс (голос), бала (ребёнок), кім (кто).	Финансовая грамотность: Игра «Учимся тратить деньги» Задача: учить делать выбор при покупках. Описание: детям предлагают купить сладости или книгу. Воспитатель обсуждает: что полезнее. Словарный минимум: ақша (деньги), кітап (книга), тәтті (сладость).	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Задача: развивать силу и командный дух. Описание: дети делятся на две команды, тянут канат. Словарный минимум: арқан (канат), тартыс (тянуть), топ (команда). Кәусәр бұлақ: Скороговорка «Бота боздап жылады» Задача: развивать речь и дикцию. Описание: воспитатель произносит скороговорку, дети повторяют. Словарный минимум: бота (верблёнок), жылады (плакал).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастикисогласно комплекс №1 на октябрь месяц (4 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Супы и каши – полезный завтрак» Словарный минимум: сорпа (суп), ботқа (каша), қант (сахар), тұз (соль), қасық (ложка). Техника безопасности: не дуть слишком сильно на горячее, чтобы не пролить. Культурно-гигиенические навыки: есть медленно, тщательно пережёвывая. Экономия воды и света: выключать свет в пустой комнате, при умывании закрывать кран. Пословицы и поговорки: «Ынтымақ түбі – береке» (Согласие — основа благополучия). Сказки/истории: рассказ «Каша из топора» — о смекалке и умении поделиться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к пище, закреплять привычку есть полезные блюда, развивать культуру поведения за столом. Организация пространства Дежурные раскладывают карточки для игр, педагог готовит наглядные материалы. Дети садятся полукругом для удобства общения. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты). Упражнения «Часики» (язык качается за зубами), «Грибок» (прилипает к нёбу). Скороговорка: «Үш үркер, үш үкі үрлейді». Эмоциональный настрой Игра «Какое у нас сегодня солнце?» – дети показывают ладонями: яркое (широко), тёплое (маленькое), грустное (закрывают лицо). Техника безопасности Напоминание: «Играем дружно, не мешаем друг другу, слушаем сигнал воспитателя». Правила поведения на ОД – Внимательно слушаем инструкцию. – Делаем вместе и помогаем товарищу. – В конце занятия благодарим друг друга: «Ракмет!».				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Музыка Задачи – Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку – Учить передавать характер песни: протяжный, плавный – Формировать умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Казахский язык Мақсаты: Жануарлар әлемін атау (қаз, торғай). Дыбыстық мәдениет: «Қ, Ә, Ү». Етістік қолдану (ұшты, отыр). Қарапайым сөйлем құру («Торғай ұшты»).	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	Развитие речи Задача: формировать умение чётко произносить гласные и согласные звуки, расширять словарный запас по теме «птицы», совершенствовать связную речь. Ход: Артикуляционная разминка «Птички щебечут» (имитация звуков птиц). Скороговорка: «Петя-петушок, петушок-пестряк». Беседа «Какие птицы живут	Развитие речи Задача: закреплять умение задавать вопросы, совершенствовать дикцию. Ход: Скороговорка: «Летят лебеди вдали, машут белыми крылами». Беседа: «Что делают птицы осенью?». Дети составляют вопросы к картинкам (журавли, ласточки, скворцы). Словарный минимум: перелёт, крылья, юг.	Развитие речи Задача: закреплять дикцию, развивать связную речь, умение делиться впечатлениями. Ход: Скороговорка: «Журавли летят — жу-жу, на юг спешат — жу-жу». Беседа: «Какие птицы улетают осенью?». Дети составляют маленькие рассказы по картинкам (гуси, журавли, скворцы).	Развитие речи Задача: формировать умение строить связные предложения, развивать звуковую культуру речи. Ход: Скороговорка: «Улетели утки — улетели гуси». Беседа: «Каких птиц ты видел осенью?». Дети описывают птиц (цвет, размер, где сидят). Словарный минимум: үйрек (утка), қаз (гусь), қанат (крыло).	Развитие речи Задача: развивать умение пересказывать услышанное и формировать диалогическую речь. Ход: Скороговорка: «Скворцы скворчали, да всё скворечни скрипели». Беседа «Почему птицы улетают в тёплые края?». Дети задают вопросы и пробуют отвечать друг другу.

у нас? Куда они улетают?». Дети описывают перелётных птиц (ласточка, журавль, скворец). Словарный минимум: птицы, крылья, перелёт, стая. Тілге бойлау: сөздер – құс (птица), қанат (крыло), жылы жақ (тёплые края). Художественная литература Задача: воспитывать интерес к художественному слову, учить сопереживать героям произведений. Ход: Чтение рассказа Е. Чарушина «Ласточка». Обсуждение: «Почему ласточки улетают?» «Что они чувствуют в дороге?» Итог: дети выражают свои эмоции, рисуют словами полёт птиц. Казахский язык Задача: закреплять словарный запас, учить отвечать на вопросы. Ход: Словарный минимум: құс (птица), ұш (лети), жылы жақ (тёплые края). Игра «Бұл не?» — педагог показывает картинку птицы, дети отвечают: «Бұл құс». Построение предложений: «Құс ұшады», «Құс жылы жаққа ұшады». Основы математики + финансовая грамотность	Тілге бойлау: сөздер – қаз (гусь), тырна (журавль), ұшып кету (улететь). Художественная литература Задача: развивать интерес к поэзии, учить выражать эмоции через художественное слово. Ход: Чтение стихотворения А. Плещеева «Птицы улетают». Вопросы: «Какие чувства у птиц? А у людей, которые их провожают?». Итог: дети пробуют рассказать от лица птицы. Казахский язык Задача: закрепить словарный запас по теме «Құстар». Ход: Словарный минимум: құс (птица), ұя (гнездо), жылы жақ (тёплые края). Игра «Кім тез айтады?» — кто быстрее назовёт известных птиц на казахском. Построение предложений: «Құс жылы жаққа ұшады», «Құс ұяда тұрады». Основы математики + финансовая грамотность Задача: закреплять счёт и умение соотносить количество. Ход: Игра «Сколько птиц сидит	Словарный минимум: стая, перелёт, осень. Тілге бойлау: сөздер – қарға (ворона), тырна (журавль), күз (осень). Художественная литература Задача: воспитывать любовь к художественному слову, формировать эмоциональный отклик. Ход: Чтение отрывка из рассказа М. Пришвина «Птицы улетают». Вопросы детям: «Почему птицы улетают?», «Что чувствует человек, глядя на птиц?». Итог: дети изображают птиц руками (имитация крыльев). Казахский язык Задача: закреплять новые слова, формировать умение строить простые предложения. Ход: Словарный минимум: құстар (птицы), аспан (небо), жылы жақ (тёплые края). Игра «Бұл не?» — дети отвечают: «Бұл құс», «Бұл аспан». Составление предложений: «Құстар аспанда ұшады».	Тілге бойлау: құс ұшады (птица летит). Художественная литература Задача: воспитывать интерес к художественному слову, формировать эмоциональное восприятие. Ход: Чтение стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало». Обсуждение: «Как чувствуют себя птицы перед отлётом?». Дети учат выразительно читать строки с интонацией прощания. Казахский язык Задача: закреплять словарный запас и умение задавать вопросы. Ход: Словарный минимум: аспан (небо), ұшып кетті (улетел), күз (осень). Игра «Бұл не?» — дети отвечают: «Бұл құс», «Бұл аспан». Дидактическая игра «Кім тез айтады?» — назвать как можно больше птиц. Основы математики + финансовая грамотность Задача: закреплять счёт, учить пользоваться монетками. Ход:	Словарный минимум: жылы жақ (тёплые края), құстар (птицы), ұшу (летать). Тілге бойлау: құстар жылы жаққа ұшады (птицы улетают в тёплые края). Художественная литература Задача: воспитывать эмоциональное отношение к художественному слову. Ход: Чтение рассказа Е. Чарушина «Как птицы улетают». Обсуждение: «Какие чувства вызывают птицы, улетающие на юг?». Дети делятся своими впечатлениями. Казахский язык Задача: расширять словарный запас по теме «Птицы». Ход: Словарный минимум: тырна (журавль), қараторғай (скворец), қанат (крыло). Игра «Кім тез табады?» — дети находят картинку птицы и называют её по-казахски. Фонетическая тренировка — произнесение звуков ә, ө, ү. Основы математики + финансовая грамотность
--	---	---	---	--

	Задача: учить счёту, развивать представления о количестве и порядке. Ход: Игра «Сколько птиц летит в стае?» (дети считают картинок-птиц до 5). Финансовая грамотность: игра «Корм для птиц» — дети «покупают» зёрнышки для птиц, отсчитывая монетки. Итог: обсуждение «Почему важно заботиться о птицах зимой?». Словарный минимум: стая, дэн (зерно), акша (деньги).	на ветке?» — счёт до 5. Финансовая грамотность: игра «Корм для птиц» — дети «покупают» корм за жетон-монетки. Обсуждение: «Почему важно не тратить всё сразу, а оставлять зерно для птиц?». Словарный минимум: дэн (зерно), акша (деньги), бес (пять).	Основы математики + финансовая грамотность Задача: учить сравнивать количество и закреплять счёт. Ход: Игра «Сколько птиц сидит на дереве?» (1–5). Финансовая грамотность: игра «Зерно для птиц» — дети распределяют монетки-зернышки, считая и «покупая» корм. Итог: обсуждение «Почему зерно надо расходовать экономно?». Словарный минимум: бес (пять), дэн (зерно), санау (счёт).	Счёт «Сколько птиц улетело и сколько осталось?» (1–5). Финансовая грамотность: игра «Копим на кормушки» — дети считают монетки и «покупают» корм для птиц. Итог: обсуждение «Зачем экономить деньги и покупать нужное?». Словарный минимум: акша (деньги), бес (пять), сана (счёт).	Задача: закреплять умение считать и развивать навыки экономии. Ход: Задание: «Посчитай, сколько птиц в стае» (1–5). Финансовая грамотность: игра «Копим на кормушки для зимующих птиц» — дети складывают монетки. Итог: «Почему важно экономно использовать деньги на полезные покупки?». Словарный минимум: акша (деньги), санау (считать), үнемдеу (экономить).
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Ягоды – маленькие витамины» Словарный минимум: шиє (вишня), құлпынай (клубника), таңқурай (малина), жидек (ягода), дәмді (вкусный). Техника безопасности: есть только чистые ягоды, не брать с земли. Культурно-гигиенические навыки: кушать ягоды ложкой или чистыми руками. Экономия воды и света: напоминание, что ягоды нужно мыть быстро, не тратя лишнюю воду. Пословицы и поговорки: «Жидек аз болса да, дәмді» (Ягоды хоть и маленькие, но вкусные). Сказки/истории: сказка «Клубничка для всех» – учимся делиться. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность при еде, формировать чувство заботы о других.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Осенние заботы» Задачи: Расширять словарь за счёт слов о быте и труде. Наблюдать за изменениями природы. Упражнять в связной речи: составление предложений. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Быт: су (вода), сабын (мыло), кір (грязь), таза (чисто). Природа: жаңбыр, жер (земля), шөп (трава), гүл (цветок). Одежда: жейде (рубашка), шалбар (брюки), кейлек (платье). Безопасность: Осторожно на мокрой земле («Жолда абайла!»). Беречь руки от холода (надевать варежки).				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19	Картотека прогулки №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Человек и труд» Словарный минимум: дәрігер (врач), жүргізуші (водитель), тәрбиеші (воспитатель), аспазшы (повар), қолғап, тон. Гигиенические навыки: самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду.				

	Экономное потребление: напоминать детям бережно пользоваться водой и мылом. Дежурство: дежурные помогают следить за порядком и чистотой. Техника безопасности: соблюдать спокойствие при раздевании, аккуратно обращаться с вешалками. Правила поведения: уважать труд взрослых, благодарить («Рақмет!»). Пословица: «Еңбек – ер атандырады». Воспитательные задачи: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать самостоятельность и аккуратность.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Салаты и гарниры – разноцветная тарелка» Словарный минимум: салат (салат), күріш (рис), картоп (картофель), қызанақ (помидор), дәмді (вкусно). Экономия воды и света: «Если пролил воду – вытри, не оставляй напрасно»; «Свет нужен, чтобы видеть, а не для игры». Бережное отношение к еде: пробовать новые блюда, даже если они непривычные, не капризничать за столом. Пословицы и поговорки: «Ас адамның арқауы» (Еда — опора человека). Сказки/истории: рассказ «Как Петушок салат готовил» – о пользе овощей. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к разнообразным продуктам, развивать привычку есть всё полезное.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Словарь (каз.): дәрігер (врач), жүргізуші (водитель), тәрбиеші (воспитатель), еңбек (труд), қол (рука). Гигиенические процедуры: мытьё рук тщательно с мылом, напоминание: «Чистые руки – это здоровье». Переодевание: аккуратно снять одежду и сложить, обувь поставить на место. Контроль поведения и безопасности: не толкаться в раздевалке, не мешать другим. Эмоциональный настрой: мягкая беседа: «Бүгін көп еңбектендік, енді демаламыз». Пословица: «Еңбек – ер атандырады».				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарь (каз.): еңбек (труд), тәрбиеші (воспитатель), дәрігер (врач), жүргізуші (водитель), қол (рука). Этап пробуждения: слова воспитателя: «Біз оянып, еңбектенуге дайынбыз». Потягивания и дыхательная гимнастика: руки в стороны, вдох; вниз — выдох. Массажная гимнастика: растирание ладоней, лёгкий массаж ушей. Ходьба: пройти по дорожке, шагать по кругу «как строители на стройке». Постепенный подъём: сесть, аккуратно встать, заправить кровать. Гигиенические процедуры: умывание, причесаться, подготовиться к занятиям. Эмоциональный настрой: беседа «Кем вы хотите быть, когда вырастете?». Пословица: «Еңбек – ер атандырады».				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Сырники и запеканка – вкус и польза» Словарный минимум: ірімшік (творог), бәліш (запеканка), жұмыртқа (яйцо), қант (сахар), дәмді (вкусный). Экономия воды и света: «Моем руки быстро и бережно – вода нужна всем»; «Вышли из комнаты – выключи свет». Бережное отношение к еде: есть аккуратно, не разбрасывать кусочки. Пословицы и поговорки: «Ынтымақ түбі – береке» (Согласие — основа достатка). Сказки/истории: рассказ «Три медведя» – аккуратность за столом. Воспитательные задачи: формировать положительное отношение к творожным блюдам, воспитывать культуру питания.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Ознакомление с окружающим миром + экология + Азбука честности Задача: расширять знания	Ознакомление с окружающим миром + экология + Азбука честности Задача: формировать	Ознакомление с окружающим миром + экология + Азбука честности Задача: развивать	Ознакомление с окружающим миром + правовая грамотность + Азбука честности + Адал азамат	Ознакомление с окружающим миром + Азбука честности + Адал азамат + правовая грамотность Задача: воспитывать бережное

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	о перелётных птицах, воспитывать экологическую и нравственную культуру. Ход: Беседа «Почему птицы улетают в тёплые края?». Наблюдение на участке: «Каких птиц мы видим осенью?». Экология: «Почему нельзя разрушать птичьи гнёзда?». Азбука честности + «Адал азамат»: «Честный гражданин заботится о птицах — делает кормушки, не обижает животных». Словарный минимум: гнездо, ұя (гнездо), қамқорлық (забота). Конструирование Задача: формировать умение конструировать по замыслу. Ход: Постройка «Птичья кормушка» из кубиков и пластин. Обсуждение: «Зачем птицам нужна кормушка?». Рисование Задача: развивать умение изображать предметы природы. Ход: Тема: «Птицы летят клином». Дети рисуют стаю птиц в	заботливое отношение к природе, учить честности и ответственности. Ход: Рассказ с иллюстрациями «Куда улетают птицы?». Экологическое воспитание: «Почему птицы нуждаются в защите?». Азбука честности + «Адал азамат»: беседа «Честный гражданин заботится о птицах — делает кормушки, не ломает гнёзда». Словарный минимум: ұя (гнездо), қамқорлық (забота). Конструирование Задача: развивать умение строить конструкции из деталей. Ход: Тема: «Скворечник для птиц». Дети строят домик для птицы из кубиков. Итог: обсуждение «Зачем людям нужны такие домики для птиц?». Рисование Задача: учить изображать предметы природы в движении. Ход:	экологическую культуру и честное отношение к природе. Ход: Рассказ: «Куда улетают птицы и зачем?». Эксперимент: «Почему птицам трудно добывать пищу зимой?» (наблюдаем, что на снегу мало корма). Азбука честности + «Адал азамат»: «Честный человек не причиняет вреда птицам и помогает им». Словарный минимум: қамқорлық (забота), адал (честный). Конструирование Задача: развивать умение использовать строительные материалы для создания объектов. Ход: Постройка «Птичий двор» (гнёзда, кормушки). Используем кубики, кирпичики, пластины. Итог: обсуждение «Почему важно создавать для птиц удобные места?». Рисование Задача: учить изображать природу в осенних красках. Ход: Тема: «Птицы улетают	Задача: формировать уважительное и ответственное отношение к природе и обществу. Ход: Беседа «Почему нельзя разрушать гнёзда?» (правовая грамотность — защита природы). Игра «Честный и нечестный поступок» — выбор правильного поведения: «Подкармливать птиц» или «Кидать камни в птиц». Азбука честности: «Честный гражданин заботится о природе». Адал азамат: «Бережь родную землю и её богатства — долг каждого». Словарный минимум: заң (закон), адал (честный), қамқорлық (забота). Конструирование Задача: учить создавать конструкции по замыслу. Ход: Строим «Скворечник для птиц». Используем кубики, пластины, кирпичики. Итог: обсуждение «Для чего людям нужны скворечники?». Рисование	отношение к природе и ответственность гражданина. Ход: Экологический опыт: «Что будет, если зимой птиц не кормить?». Азбука честности: «Честный человек заботится о слабых». Адал азамат: «Настоящий гражданин помогает птицам зимой». Правовая грамотность: «Почему охранять птиц — это закон?». Словарный минимум: қамқорлық (забота), адал (честный), заң (закон). Конструирование Задача: закреплять навыки коллективного строительства. Ход: Строим «Птичий городок» — несколько домиков для птиц. Используем кубики, кирпичики, блоки. Итог: коллективная игра с постройкой. Рисование Задача: изображать движения и состояния природы. Ход: Рисуем «Птицы в небе». Дети изображают клин журавлей. Экологический акцент: «Берегите небо и деревья — они нужны птицам». Лепка Задача: формировать умение лепить фигуры животных.
--	--	---	--	---	---

	небе. Итог: обсуждение, почему птицы летят именно клином. Лепка Задача: учить лепить фигуры птиц из отдельных частей. Ход: Лепка «Журавль». Приём: лепим туловище, голову, крылья, соединяем части. Итог: выставка «Птицы улетают». Аппликация Задача: формировать умение составлять композицию. Ход: Тема: «Стая птиц в небе». Дети вырезают силуэты птиц и приклеивают их на голубой фон. Итог: коллективная работа «Осень — птицы улетают».	Тема: «Птицы в небе». Дети рисуют перелётных птиц, летящих клином. Итог: коллективная выставка «Осень в небе». Лепка Задача: учить лепить птиц из отдельных частей. Ход: Лепка «Ласточка». Приёмы: скатывание, вытягивание, соединение деталей. Итог: выставка «Ласточки летят». Аппликация Задача: развивать умение создавать композиции. Ход: Тема: «Журавли летят на юг». Дети вырезают силуэты журавлей и приклеивают их на голубой фон. Итог: коллективная работа «Журавли в небе».	клином». Дети рисуют стаю журавлей в небе. Итог: коллективная работа «Прощальный полёт». Лепка Задача: формировать умение лепить из нескольких частей. Ход: Лепка «Гусь». Приёмы: скатывание, вытягивание, соединение деталей. Итог: выставка «Гуси улетают». Аппликация Задача: закреплять умение составлять композиции из фигур. Ход: Аппликация «Стая птиц в небе». Дети вырезают и приклеивают силуэты птиц на голубом фоне. Итог: общая картина «Осеннее небо».	Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции. Ход: Тема: «Осенний лес и птицы». Дети рисуют лес, деревья и улетающих птиц. Экологический акцент: «Берегите деревья — они дом для птиц». Лепка Задача: учить лепить предметы с деталями. Ход: Лепка «Стая воробьёв». Приёмы: скатывание, соединение мелких деталей. Итог: выставка «Наши воробьи». Аппликация Задача: формировать умение передавать движение в аппликации. Ход: Аппликация «Птицы летят клином». Дети вырезают силуэты птиц и приклеивают их в форме клина. Итог: коллективная работа «Прощальный полёт».	Ход: Лепка «Гнездо с птенцами». Приёмы: раскатывание, соединение деталей. Итог: выставка «Наши гнёзда». Аппликация Задача: развивать умение передавать форму и композицию. Ход: Аппликация «Клин журавлей». Дети вырезают силуэты журавлей и приклеивают их на голубом фоне в форме клина. Итог: коллективная работа «Прощальный полёт журавлей».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: наблюдать опасные предметы дома (нож, спички, утюг), обсуждать, почему ими нельзя пользоваться.	Беседа: «Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?» Проект «Тілге бойлау»: фразы: «Бұл	Речевое: составить предложения: «Нож острый», «Спички опасные». Проект «Тілге бойлау»: слова: есік	Рисование: «Светофор». Три круга: красный, жёлтый, зелёный. Проект «Тілге бойлау»: слова: қызыл	Творческая: придумать короткую сказку «Как мальчик перешёл дорогу правильно». Проект «Тілге бойлау»: фраза: «Жолдан өт!» (Перейди дорогу!).

	Проект «Тілге бойлау»: слова: пышак (нож), ток (ток), сіріңке (спички).	кім?» (Кто это?), «Бөтен адам» (Чужой человек).	(дверь), үй (дом).	(красный), сары (жёлтый), жасыл (зелёный). Трудовое: убрать игрушки, чтобы дома было безопасно. Проект «Тілге бойлау»: слова: жина (собери), таза (чисто)	
Ужин	Экономия воды и света: «Моем руки быстро и бережно – вода нужна всем»; «Вышли из комнаты – выключи свет». Бережное отношение к еде: есть аккуратно, не разбрасывать кусочки. Пословицы и поговорки: «Ынтымақ түбі – береке» (Согласие — основа достатка). Сказки/истории: рассказ «Три медведя» – аккуратность за столом.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Осенние заботы» Задачи: Расширять словарь за счёт слов о быте и труде. Наблюдать за изменениями природы. Упражнять в связной речи: составление предложений. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Быт: су (вода), сабын (мыло), кір (грязь), таза (чисто). Природа: жаңбыр, жер (земля), шөп (трава), гүл (цветок). Одежда: жейде (рубашка), шалбар (брюки), көйлек (платье). Безопасность: Осторожно на мокрой земле («Жолда абайла!»). Беречь руки от холода (надевать варежки).				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №16	Картотека вечерней прогулки №17	Картотека вечерней прогулки №18	Картотека вечерней прогулки №19	Картотека вечерней прогулки №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Человек и труд» (20–24 октября) Словарный минимум: дәрігер (врач), жүргізуші (водитель), тәрбиеші (воспитатель), аспазшы (повар), қолғап, тон. Гигиенические навыки: самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду. Экономное потребление: напоминать детям бережно пользоваться водой и мылом. Дежурство: дежурные помогают следить за порядком и чистотой. Техника безопасности: соблюдать спокойствие при раздевании, аккуратно обращаться с вешалками. Правила поведения: уважать труд взрослых, благодарить («Рақмет!»). Пословица: «Еңбек – ер атандырады». Воспитательные задачи: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать самостоятельность и аккуратность.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Какие книги и рассказы интересовали ребёнка» Консультация: «Чтение вечером: укрепление интереса к книге»	Беседа: «Что нового ребёнок узнал о профессиях» Консультация: «Как рассказывать о своей работе детям»	Беседа: «Какие занятия вызывали наибольший интерес» Консультация: «Как поддерживать интерес ребёнка к познанию»	Беседа: «Что нового ребёнок узнал о животных» Консультация: «Совместные наблюдения за животными дома и на улице»	Беседа: «Какие достижения недели особенно порадовали ребёнка» Консультация: «Итоги недели: закрепляем успехи дома»