



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Сәуір айы – 2 апта/ За апрель месяц – 2 неделя

Еңбекқорлық және кәсібилік айы/ Месяц трудолюбия и профессионализма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена с 06.04-10.04.2026 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/Пример ный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 06.04.2026	Сейсенбі/Вторни к 07.04.2026	Сәрсенбі/Среда 08.04.2026	Бейсенбі/ Четверг 09.04.2026	Жұма/ Пятница 10.04.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с доброжелательной улыбкой: «Қайырлы таң, балалар! — Доброе утро, дети!» «Қайырлы таң, ата-аналар! — Доброе утро, родители!» Педагог обращает внимание на настроение ребёнка, его самочувствие и внешний вид, создаёт атмосферу заботы, уважения и доверия. Постепенный вход в деятельность Дети самостоятельно раздеваются, аккуратно размещают одежду в шкафчиках. Воспитатель мягко напоминает: «Сначала аккуратно повесь одежду, потом можно играть». Дети выбирают спокойные виды деятельности: конструктор, настольные игры, рассматривание книг о семье, маме, весне. Наблюдения и общение Беседа с детьми: – «Какое у тебя сегодня настроение?» – «Как можно порадовать маму?» – «Какие добрые слова ты знаешь?» Развивается связная речь, умение выражать эмоции и заботу о близких. Социальные и культурные акценты Педагог подчёркивает важность уважения и заботы: «Добрые слова делают людей счастливее», «Помогать близким — это хороший поступок». Күй күмбірі Звучит күй Құрманғазы «Балбырауын». Музыка создаёт бодрую и радостную атмосферу начала дня. <i>(далее картотека 2 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды	Уважение и доверие Педагог объясняет родителям, что темы космоса и науки помогают детям развивать познавательный интерес, воображение и стремление узнавать новое. Партнёрство с семьёй Родителям рекомендуется рассматривать с ребёнком иллюстрации космоса,				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа родителями или законными представителям и ребенка, консультации	говорить о планетах, звёздах, космонавтах, читать короткие познавательные книги. Ежедневная обратная связь Педагог рассказывает родителям, как ребёнок проявляет интерес к теме космоса, задаёт ли вопросы, участвует ли в играх и обсуждениях. Культура общения Взрослым рекомендуется поддерживать спокойный и уважительный диалог с ребёнком, отвечать на его вопросы доступным языком. Единые требования Важно поддерживать познавательную активность ребёнка, поощрять его вопросы и интерес к окружающему миру. (далее картотека 2 недели)				
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная, изобразительн ая, самостоятель ная и другие)	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Как поступит космонавт» Цель: учить различать хорошие и плохие поступки. Ход игры: Педагог говорит и показывает ситуации: – помог другу; – взял чужое; – не слушал; – сделал аккуратно. Дети отвечают: – хорошо или плохо; – как надо? Результат:	Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Безопасный космос» Цель: учить безопасному поведению. Ход игры: Педагог называет: – бегать; – слушать команду; – толкаться; – идти спокойно. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: формирование	Экологическая культура и воспитание Игра «Чистая планета» Цель: учить беречь природу. Ход игры: Педагог показывает: – бросил мусор; – убрал; – сломал цветок; – полил цветок. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: формирование бережного отношения к природе. Финансовая грамотность Игра «Космический	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Қуаласпақ» Цель: развивать ловкость и быстроту. Ход игры: Дети бегают по сигналу. Соблюдают простые правила. Педагог говорит: «Играем честно, не толкаемся». Результат: развитие	Правовая грамотность Игра «Есть правила — есть порядок» Цель: учить простым правилам поведения. Ход игры: Педагог говорит: – слушаем; – мешаем; – берём без спроса; – помогаем. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: понимание правил и уважение к другим.

	развитие речи, понимание правильного поведения.	осторожности и дисциплины.	магазин» Цель: знакомить с покупкой и выбором. Ход игры: Дети «покупают»: – ракету; – звёздочку; – шлем. Платят жетонами. Педагог говорит: «Берём одну вещь». Результат: формирование простых навыков выбора и понимания «покупки».	движения и умения играть по правилам.	Трудовая и самостоятельная деятельность Игра «Команда космонавтов» Цель: учить работать вместе. Ход игры: Дети выполняют: – собрать игрушки; – разложить; – помочь другу. Педагог спрашивает: – кто помог? Результат: развитие самостоятельности и дружбы.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплекс №1 на апрель месяц (2 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа: «Кушаем — становимся сильными». Обсуждение: – «Кушаешь — сильный?» – «Полезно?»				

	Культурно-гигиенические навыки: Чистые руки. Есть спокойно. Не разливать. Экономное потребление: Беречь воду. Беречь еду. Техника безопасности: Кружку держать двумя руками. Пословица: «Денсаулық — байлық» Воспитательные задачи: Формировать интерес к еде, аккуратность.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства Педагог говорит: «Давайте уберём игрушки». «Сделаем порядок». Правильная посадка Педагог напоминает: «Сидим ровно». «Спинка прямая». Дежурство Дежурные помогают раздать материалы. Педагог говорит: «Помогать — хорошо». Фразы: «Я помогаю», «Я дежурный». Артикуляционная разминка Упражнение «Улыбка»: «Улыбнулись, как солнышко». Эмоциональный настрой Педагог говорит: «Работаем аккуратно». «Работаем дружно». Техника безопасности «Не машем руками». «Берём аккуратно». Правила поведения «Слушаем воспитателя». «Не перебиваем». «Работаем тихо».				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Полёт в космос Задачи: Развивать умение обходить предметы, ориентироваться в пространстве, выполнять движения по сигналу. Основные	<u>Музыка</u> Тема: «Быстро и медленно» Задачи: Учить различать темп (быстро — медленно). Развивать слуховое внимание. Формировать умение петь в одном темпе.	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Космонавты Задачи: Развивать умение находить свое место по ориентирам, координацию движений. Основные движения: Ходьба с заданиями. Бег быстрый (10–20	<u>Казахский язык</u> Тақырып: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Артикуляциялы қамтамасыз ету жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Возвращение на Землю Задачи: Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу. Основные движения: Ходьба и бег по

движения: Ходьба с обходом предметов. Перешагивание через препятствия. Бег с изменением темпа. Бросание мяча вверх и ловля. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Поднимать и опускать кисти. Прогибаться, приподнимая плечи. Ходьба по палке приставным шагом. Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией полёта. Казахская национальная игра: «Куыр-куыр, куырмаш» Подвижная игра: «Ракеты» Цель:	Слушание: «Марш» И. Дунаевский «Полянка» р.н.м. Сравнение: быстрый/медленный темп. Пение: «Наш автобус» Чёткое проговаривание слов, пение в одном темпе. Музыкально-ритмические движения: «Летчики, на аэродром!» Бег — быстрый темп Ходьба — медленный темп Музыкальная игра: «Кто как идёт» Танцевальные движения: Повороты, шаги в разных темпах Индивидуальная работа:	м). Прыжки в длину с места. Бросание мяча об пол и ловля. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Подъем кистей рук. Прогибание спины. Ходьба по палке. Ритмические упражнения: Шаги под музыку с изменением темпа. Казахская национальная игра: «Сақина салу» Подвижная игра: «Найди свою планету» Цель: Развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельная двигательная активность: Игры с «доп», «куыршак». Формирование	жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»). Сөздік минимум: ғарыш, аспан, жұлдыз, ай, күн, ұшақ, ұшады, көк, үлкен. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	сигналу. Влезание на гимнастическую стенку и спуск. Перешагивание через предметы. Бросание мяча вверх и вниз. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Поднимать кисти. Прогибаться. Ходьба по палке приставным шагом. Ритмические упражнения: Движения под музыку. Казахская национальная игра: «Асық ату» Подвижная игра: «Космонавты» Цель: Развивать внимание и координацию. Самостоятельная
--	--	--	--	--

	Развивать быстроту реакции. Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «доп», бег. Формирование культурно-гигиенических навыков: Мыть руки, соблюдать чистоту. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения. Словарный минимум (казахский): ұшақ, аспан, жұлдыз, күн, бар	Повторить движение «быстро-медленно» Закрепление слов (каз.): көлік, ұшақ, жүгір, жүр, тез, баяу Итог: Дети различают темп и двигаются в соответствии с ним.	культурно-гигиенических навыков: Следить за чистотой рук и лица. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Обтирание рук прохладной водой. Словарный минимум (казахский): ғарыш, көк, кел, жүр, ауа	– «Ғарыш», «жұлдыз», «ұшады» сөздерін дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + сын есім: <i>үлкен аспан, көк аспан.</i> – Зат есім + етістік: <i>ұшақ ұшады, жұлдыз жарқырайды.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің көмегімен	двигательная активность: Игры с мячами, бег. Формирование культурно-гигиенических навыков: Пользоваться полотенцем, расческой. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Утренняя гимнастика. Словарный минимум (казахский): жер, күн, аспан, ойна, кел
--	---	---	---	---	--

				қарапайым сипаттау. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – «Рақмет» сөзін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялы қ жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ү-ұ-ү», «Жа- жа-жа» дыбыстарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші аспан, жұлдыз, ай суреттерін көрсетеді. Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Қандай?»	
--	--	--	--	--	--

				Балалардың жауаптары: – «Бұл ай». – «Көк аспан». Ойын: «Аспанда не бар?» Мақсаты: Заттың атауын және белгісін айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап жауап береді. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл жұлдыз». – «Қандай?» – «Жарық жұлдыз». Қимылды ойын: «Ұшамыз» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – Балалар	
--	--	--	--	---	--

				қолдарын жайып ұшады – «Ұшақ ұшады» деп айтады Қорытынды: Балалар сөз тіркестерін айтады: – «Көк аспан». – «Ұшақ ұшады». Жеке жұмыс: Сөйлеуде қиналатын балалармен жеке жұмыс. Сөздерді қайталау: <i>ай,</i> <i>жұлдыз,</i> <i>ұшады.</i> Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Ай аспанда». – «Жұлдыз жоғарыда». Сөйлем құрату: – «Ұшақ ұшады». – «Ай аспанда». Артикуляциялы	
--	--	--	--	---	--

				қ жаттығу: – «Ұ-ұ-ұ», «Жа-жа-жа» – Ерін мен тіл жаттығулары.	
	Развитие речи Тема: Что такое космос Задачи: Развивать умение менять темп речи (медленно — быстро). Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Что такое космос?». Ответы: «Это небо», «Ракета летала», «Будет летать». Игра «Скажи медленно —	Развитие речи Тема: Космос и звёзды Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать интонационную выразительность. Ход ОД: Беседа: «Что есть в космосе?». Ответы: «Звёзды светят», «Ракета летела», «Будет лететь».	Развитие речи Тема: Кто летает в космос Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто летает в космос?». Ответы: «Космонавт летит», «Летал», «Будет летать». Игра «Скажи быстро — медленно». Словарный минимум: Ғарышкер, ұшады, аспан, ай, жұлдыз.	Развитие речи Тема: Планеты и звёзды Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать интонационную выразительность. Ход ОД: Беседа: «Что есть в	Развитие речи Тема: Наше космическое путешествие Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Где мы были?». Ответы: «Мы летали», «Будем летать». Игра «Расскажи, что делал». Словарный

быстро». Словарный минимум: Аспан, ғарыш, жұлдыз, ұшады, ай. Художественная литература Тема: Рассказ «Полет в космос» Задачи: Учить внимательно слушать. Понимать содержание. Повторять простые фразы. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Кто летал?», «Куда?». Казахский язык Тақырып: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Сұрақтарға жауап беру.	Игра «Скажи тихо — громко». Словарный минимум: Жұлдыз, ай, аспан, ұшады, жарық. Художественная литература Тема: Стихотворение «Космос» Задачи: Учить слушать произведение. Повторять короткие строки. Передавать образ. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение строк детьми. Обсуждение. Казахский язык Тақырып: Ғарыш Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту.	Художественная литература Тема: Рассказ «Космонавт» Задачи: Учить слушать произведение. Понимать содержание. Передавать образ героя. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Кто герой?», «Что делает?». Казахский язык Тақырып: Ғарышкер Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Ұйымдастыру: «Бұл кім?» — «Бұл ғарышкер». Сөйлемдер: «Ғарышкер ұшады», «Ол жұмыс істейді». Сөздік минимум:	космосе?». Ответы: «Планета вращается», «Звезда светила», «Будет светить». Игра «Скажи тихо — громко». Словарный минимум: Жұлдыз, планета, аспан, айналады, жарық. Художественная литература Тема: Стихотворение «Звёзды» Задачи: Учить внимательно слушать. Повторять строки. Передавать настроение. Ход ОД:	минимум: Үшты, ұшады, ғарыш, аспан, жұлдыз. Художественная литература Тема: Итоговое обыгрывание сказки «Полет» Задачи: Закреплять умение участвовать в игре. Передавать роли и эмоции. Повторять фразы. Ход ОД: Ролевая игра «Космонавты». Дети проговаривают короткие фразы. Казахский язык Тақырып: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс
---	---	--	--	---

Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл аспан». Сөйлемдер: «Жұлдыз бар», «Ай жарық». Сөздік минимум: Аспан, ай, жұлдыз, ұшады, жарық. Основы математики Тема: Один — много Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Различать один и много. Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт звёзд: одна — много. Рассматривание фигур (круг — планета). Конструирование Тема: Космодром Задачи:	Сөйлем құрастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл ай». Сөйлемдер: «Жұлдыз жарқырайды», «Зымыран ұшады». Сөздік минимум: Ай, жұлдыз, аспан, ұшады, жарық. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнить предметы по величине. Закреплять геометрические фигуры.	Ғарышкер, ұшады, жұмыс, аспан, ай. Основы математики Тема: Большой — маленький Задачи: Сравнивать предметы по величине. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Сравнение планет: большая — маленькая. Счёт предметов. Конструирование Тема: Ракета Задачи: Строить по образцу. Использовать различные детали. Ход ОД: Дети строят ракету.	Чтение стихотворения. Повторение детьми. Казахский язык Тақырып: Аспан әлемі Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл жұлдыз». Сөйлемдер: «Жұлдыз жарық», «Ай аспанда». Сөздік минимум: Жұлдыз, ай, аспан, жарық, үлкен. Основы математики Тема: Высокий — низкий	айту. Ұйымдастыру: «Қайда бардық?» — «Ғарышқа бардық». Сөйлемдер: «Біз ұштық», «Жұлдыз көрдік». Сөздік минимум: Ғарыш, ұштық, жұлдыз, көрдік, аспан. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы по величине. Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт звёзд и планет. Сравнение: большой —
---	--	--	---	---

	Строить по образцу. Использовать вертикальное и горизонтальное расположение. Ход ОД: Дети строят площадку для ракеты.	Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт звёзд. Сравнение: большая — маленькая планета. Определение времени (день — ночь). Конструирование Тема: Ракета Задачи: Строить по образцу. Использовать разные детали. Ход ОД: Дети строят ракету из конструктора.		Задачи: Сравнивать предметы по высоте. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ориентироватьс я во времени. Ход ОД: Сравнение ракет: высокая — низкая. Счёт предметов. Конструирован ие Тема: Космическая станция Задачи: Строить по замыслу. Объединять конструкции. Ход ОД: Дети строят станцию из	маленький. Конструирование Тема: Космический город Задачи: Строить по замыслу. Объединять постройки. Ход ОД: Дети строят «космический город».
--	---	--	--	---	---

				конструктора.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Словарный минимум: ғарыш (космос), жұлдыз (звезда), ай (луна), күн (солнце), ұшу (летать). Техника безопасности: Пить аккуратно, держать кружку двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: Салфетка после напитка, не разливать, аккуратность. Экономия воды и света: Экономно использовать воду, выключать свет. Пословицы и поговорки: «Білім — жарық» — «Знание — свет». Сказки/истории: История «Путешествие к звёздам». Воспитательные задачи: Развивать любознательность, аккуратность, интерес к познанию.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться спокойно. Действовать по сигналу педагога. Развивать внимание. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Дежурные помогают: «надень шапку». Словарь: Одежда: күртеше, аяқкиім, баскиім. Тема: ғарыш, зымыран, жұлдыз. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Рақмет! Безопасность: Не выходить без педагога. Не хлопать дверями.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №6	Картотека прогулки №7	Картотека прогулки №8	Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Закреплять навыки последовательного раздевания, формировать организованность и самоконтроль. Последовательность действий: Зайти спокойно, как «космонавты после полёта». Снять одежду по порядку. Аккуратно повесить вещи. Поставить обувь на место. Вымыть руки. Речёвка: «С полёта пришли — порядок навели!» Мини-игра: «Космический порядок» — проверить, всё ли на своих местах. Труд: Помочь другу повесить одежду, выровнять обувь. Экономное потребление: Не оставлять воду включённой. Экономно использовать полотенце. Безопасность: Не толкаться. Переобуваться сидя. Словарь: ғарыш, ұшу, тәртіп, жинау, таза.				
Түскі ас/ Обед	Беседа: «Кушаем — становимся сильными». Обсуждение: – «Кушаешь — сильный?» – «Полезно?» Культурно-гигиенические навыки: Чистые руки. Салфетка. Не разливать. Экономное потребление: Беречь воду. Безопасность: Кружку держать двумя руками. Горячее не трогать.				

	Пословица: «Денсаулық — байлық» Воспитательные задачи: Формировать интерес к еде и аккуратность.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Мытьё рук, умывание, аккуратное использование полотенца. Переодевание: Дети переодеваются спокойно, складывают одежду аккуратно. Контроль и безопасность: Педагог напоминает: «Идём тихо», «Отдыхаем спокойно», следит за дисциплиной. Эмоциональный настрой: Звучит спокойный кюй: Құрманғазы «Балбырауын» (медленный фрагмент) Педагог говорит: «Мы как космонавты отдыхаем... набираемся сил... тыныш ұйықтаймыз...»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка: Спокойный кюй Құрманғазы «Балбырауын» (медленный темп) Растяжка: «Космонавты просыпаются» — потягивания вверх, руки «к небу». Самомассаж: Поглаживание рук, лица — «Проснулись после полёта». Пальчиковая игра: «Ракета» — пальчики поднимаются вверх. Массажная дорожка: Ходьба — «идём по космической дорожке». Дыхание: «Вдох — набрали воздух» «Выдох — полетели спокойно». Вода: Умывание, освежение лица. Одевание: Самостоятельно одеться.				
Бесін ас/ Полдник	Беседа: Педагог рассказывает, что лёгкий и полезный полдник помогает быть активными и весёлыми, как космонавты. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Чистые руки, аккуратная еда, салфетка. Не проливать, не крошить. Экономить воду и свет. Техника безопасности: Не тянуться через стол, сидеть спокойно. Пословица недели: «Денсаулық — байлық» — «Здоровье — богатство». Воспитательные задачи: Развивать аккуратность, интерес к полезной пище, культуру поведения.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность	Ознакомление с окружающим миром Тема: День и ночь Задачи: Формировать	Ознакомление с окружающим миром Тема: Космос вокруг нас Задачи:	Ознакомление с окружающим миром Тема: Космонавт — профессия Задачи: Формировать	Ознакомление с окружающим миром Тема: Космос — это интересно	Ознакомление с окружающим миром Тема: Итог по теме «Космос» Задачи:

детей (подвижные, национальны е, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изобразительнос ть, рассматриван ие книг и другое)	представления о смене дня и ночи. Развивать наблюдательность. Ход ОД: Беседа: «Когда видны звёзды?». Определение: день — ночь. Рисование Тема: Ракета Задачи: Рисовать предметы из линий. Создавать образ. Ход ОД: Дети рисуют ракету. Лепка Тема: Звезда Задачи: Формировать умение лепить простую форму. Развивать моторику. Ход ОД: Дети лепят звезду. Аппликация Тема: Ночное небо Задачи: Использовать складывание	Формировать представления о космосе. Развивать познавательный интерес. Ход ОД: Беседа о небе, звёздах, луне. Наблюдение (картинки). Рисование Тема: Звёздное небо Задачи: Рисовать точки и круги. Создавать композицию. Ход ОД: Дети рисуют небо со звёздами. Лепка Тема: Планета Задачи: Лепить круглую форму. Развивать мелкую моторику. Ход ОД: Дети лепят	представления о профессии. Развивать интерес к труду. Ход ОД: Беседа о космонавте. Игра «Кто кем работает?». Рисование Тема: Космонавт Задачи: Рисовать человека из простых форм. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют космонавта. Лепка Тема: Ракета Задачи: Лепить предмет из частей. Соединять детали. Ход ОД: Дети лепят ракету. Аппликация Тема: Полет в космос Задачи: Создавать сюжет.	Задачи: Развивать познавательный интерес. Расширять представления о мире. Ход ОД: Беседа о космосе. Рассматривание иллюстраций. Рисование Тема: Планеты Задачи: Рисовать круги. Использовать цвета. Ход ОД: Дети рисуют планеты. Лепка Тема: Звёзды Задачи: Формировать простые формы. Развивать моторику. Ход ОД: Дети лепят	Закреплять знания. Развивать интерес к окружающему миру. Ход ОД: Вопросы: «Что есть в космосе?», «Кто летает?». Игра-викторина. Рисование Тема: Космос Задачи: Создавать сюжетную композицию. Использовать цвета. Ход ОД: Дети рисуют космос. Лепка Тема: Космические фигуры Задачи: Соединять детали. Создавать образ. Ход ОД: Дети лепят ракеты и планеты. Аппликация
---	--	---	--	--	--

	бумаги. Размещать элементы на листе. Ход ОД: Дети наклеивают звёзды и луну. Музыка Задачи: Слушать музыку. Передавать образ движением. Ход ОД: Игра «Космонавты летят».	планету. Аппликация Тема: Ракета летит Задачи: Использовать складывание бумаги. Создавать сюжет. Ход ОД: Дети делают ракету и звёзды. Музыка Задачи: Слушать музыку. Передавать образ движением. Ход ОД: Игра «Полет в космос».	Использовать бумагу. Ход ОД: Дети наклеивают ракету и звёзды. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться под ритм. Ход ОД: Игра «Космический полёт».	звёзды. Аппликация Тема: Космос Задачи: Создавать композицию. Использовать бумагу. Ход ОД: Дети наклеивают космические объекты. Музыка Задачи: Слушать музыку. Передавать образ. Ход ОД: Движения под «космическую» музыку.	Тема: Космос Задачи: Создавать композицию. Закреплять навыки. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Выполнять движения. Ход ОД: Танец «Космонавты».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуаль ная работа с детьми	Коммуникативные навыки (развитие речи) Цель: формировать умение отвечать на вопросы и использовать глаголы.	Познавательные навыки (математика) Цель: формировать умение отвечать на вопрос «сколько?».	Коммуникативные навыки (казахский язык) Цель: формировать умение строить простые предложения. Работа: «Ғарышкер	Познавательн ые навыки (математика) Цель: сравнивать предметы по величине (большой —	Социально- эмоциональные навыки Цель: формировать интерес к профессии космонавта.

	Работа: беседа «Что есть в космосе?». Ожидаемый результат: ребёнок отвечает: «Звезда светит», «Ракета летит». Познавательные навыки (окружающий мир) Цель: формировать представления о дне и ночи. Работа: рассматривание картинок «день — ночь». Ожидаемый результат: ребёнок различает время суток.	Работа: счёт звёзд (1–3 предмета). Ожидаемый результат: ребёнок считает и показывает количество. Творческие навыки (рисование) Цель: формировать умение изображать предметы круглой формы. Работа: рисование планеты. Ожидаемый результат: ребёнок рисует круг.	ушады», «Ай жарык». Ожидаемый результат: ребёнок повторяет короткие фразы. Конструктивные навыки Цель: формировать умение строить по образцу. Работа: постройка ракеты. Ожидаемый результат: ребёнок воспроизводит конструкцию.	маленький). Работа: сравнение планет. Ожидаемый результат: ребёнок различает размеры. Творческие навыки (аппликация) Цель: формировать умение составлять изображение из частей. Работа: наклеивание ракеты. Ожидаемый результат: ребёнок правильно размещает детали.	Работа: игра «Космонавты». Ожидаемый результат: ребёнок принимает роль и действует по правилам. Творческие навыки (лепка) Цель: формировать умение соединять детали. Работа: лепка ракеты или планеты. Ожидаемый результат: ребёнок создаёт простую форму.
Ужин	Беседа: Педагог рассказывает, что лёгкий и полезный ужин помогает быть активными и весёлыми, как космонавты. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Чистые руки, аккуратная еда, салфетка. Не проливать, не крошить. Экономить воду и свет.				

	Техника безопасности: Не тянуться через стол, сидеть спокойно. Пословица недели: «Денсаулық — байлық» — «Здоровье — богатство». Воспитательные задачи: Развивать аккуратность, интерес к полезной пище, культуру поведения.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться спокойно. Действовать по сигналу педагога. Развивать внимание. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Дежурные помогают: «надень шапку». Словарь: Одежда: күртеше, аяккіім, баскіім. Тема: ғарыш, зымыран, жұлдыз. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Рақмет! Безопасность: Не выходить без педагога. Не хлопать дверями.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №6	Картотека вечерней прогулки №7	Картотека вечерней прогулки №8	Картотека вечерней прогулки №9	Картотека вечерней прогулки №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Закреплять навыки последовательного раздевания, формировать организованность и самоконтроль. Последовательность действий: Зайти спокойно, как «космонавты после полёта». Снять одежду по порядку. Аккуратно повесить вещи. Поставить обувь на место. Вымыть руки. Речёвка: «С полёта пришли — порядок навели!» Мини-игра: «Космический порядок» — проверить, всё ли на своих местах. Труд: Помочь другу повесить одежду, выровнять обувь. Экономное потребление: Не оставлять воду включённой. Экономно использовать полотенце. Безопасность: Не толкаться. Переобуваться сидя. Словарь: ғарыш, ұшу, тәртіп, жинау, таза.				
Балалардын үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Что ребёнку понравилось» Педагог рассказывает родителям, как ребёнок участвовал в космических играх и обсуждениях.	«Развитие воображения» Воспитатель делится, как дети фантазировали о космосе, играли в космонавтов.	«Вопросы ребёнка» Педагог рекомендует поддерживать интерес ребёнка и отвечать на его вопросы о космосе.	«Познавательные игры дома» Родителям предлагается поиграть с ребёнком дома в игру «Ракета», «Звёзды», «Планеты».	«Подведение итогов недели» Педагог отмечает успехи ребёнка и интерес к познавательной теме.