



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Сәуір айы – 5 апта/ За апрель месяц – 5 неделя**

Еңбекқорлық және кәсібилік айы/ Месяц трудолюбия и профессионализма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 27.04-01.05.2026 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 27.04.2026	Сейсенбі/Вторни к 28.04.2026	Сәрсенбі/Среда 29.04.2026	Бейсенбі/ Четверг 30.04.2026	Жұма/ Пятница 01.05.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Педагог встречает детей доброжелательной улыбкой, приветствует каждого по имени. Постепенный вход в деятельность Дети самостоятельно раздеваются, аккуратно размещают одежду. Предлагаются спокойные виды деятельности: конструктор, настольные игры, рассматривание познавательных книг. Наблюдения и общение Беседа: – «Что нового ты узнал на этой неделе?» – «Какая игра тебе понравилась больше всего?» – «Что доброго ты сделал для друзей?» Развивается умение анализировать события и делиться впечатлениями. Социальные и культурные акценты Педагог подводит детей к мысли: «Каждый день можно делать добрые дела». Күй күмбірі Звучит күй Нұрғиса Тілендиев «Әлқисса». Музыка создаёт спокойное и гармоничное настроение. <i>(Далее картотека 5 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа	Уважение и доверие Педагог подчёркивает значимость семьи в жизни ребёнка. Через тёплое общение с близкими формируется чувство безопасности, любви и доверия. Партнёрство с семьёй Родителям рекомендуется больше проводить времени с ребёнком: играть, читать книги, обсуждать события дня, поддерживать интерес к семейным традициям. Ежедневная обратная связь Педагог делится наблюдениями о том, как ребёнок общается со сверстниками, проявляет ли заботу и уважение к другим. Культура общения Закрепляются формы приветствия и благодарности: «Здравствуйте», «Спасибо»,				

родителями или законными представителям и ребенка, консультации	«Пожалуйста», «До свидания». Единые требования Педагог напоминает о необходимости единого подхода в воспитании: уважение к старшим, доброжелательность, умение помогать и поддерживать друг друга. (Далее картотека 5недели)				
Балалардын іс-эрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Мы вместе» Цель: учить дружить и помогать. Ход игры: Педагог говорит: – помог другу; – поделился игрушкой; – поссорился; – помирился. Дети отвечают: – хорошо или плохо; – как надо? Результат: развитие дружелюбия и общения. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Дос болайық»	Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Играем безопасно» Цель: учить безопасному поведению. Ход игры: Педагог говорит: – играть спокойно; – толкаться; – помогать; – бегать. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: формирование осторожности и самоконтроля.	Трудовая и самостоятельная деятельность Игра «Помогаем вместе» Цель: учить помогать. Ход игры: Дети: – убирают игрушки; – раскладывают; – помогают другу. Педагог спрашивает: – кто помог? Результат: развитие ответственности и дружбы. Правовая грамотность Игра «Можно — нельзя» Цель: учить простым правилам. Ход игры: Педагог говорит:	Экологическая культура и воспитание Игра «Береги природу» Цель: учить заботиться о природе. Ход игры: Педагог показывает: – убрал мусор; – бросил бумажку; – полил цветок; – сломал ветку. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: бережное отношение к миру. Финансовая грамотность Игра	

	Цель: развивать дружбу и движение. Ход игры: Дети стоят в кругу, держатся за руки. Двигаются вместе. Педагог говорит: «Мы друзья». Результат: чувство единства и радости.		– делиться; – брать без спроса; – слушать; – мешать. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: понимание правил поведения.	«Делимся» Цель: учить делиться и не брать лишнее. Ход игры: Детям дают игрушки. Педагог говорит: – поделиться; – взять всё. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: формирование честности и уважения.	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплекс №4 на апрель месяц 5 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа: «Кушаем вместе, дружно». Обсуждение: – «Что скажем?» (спасибо) – «Мы вместе?» Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Сидеть спокойно. Есть аккуратно. Экономное потребление: Не брать лишнее. Техника безопасности: Не спешить. Аккуратно держать посуду.				

	Пословица: «Отбасы — ұя» Воспитательные задачи: Воспитывать вежливость, дружелюбие.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованн ой деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Педагог говорит: «Мы готовим рабочее место вместе — как дружная семья». Дети убирают лишние предметы. Дети садятся правильно: «Сидим ровно и спокойно — уважаем друг друга». Дежурства: Дежурные помогают всем детям. «Помогать — значит быть добрым и заботливым». Фразы: «Я помогаю», «Мы вместе». Артикуляционная разминка: Упражнение «Улыбка». «Улыбка делает нас дружными». Эмоциональный настрой: «Мы работаем дружно, спокойно и с уважением». Техника безопасности: Соблюдаем правила, бережём себя и других. Правила поведения: Слушаем педагога, не перебиваем				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Мы дружим Задачи: Развивать умение действовать совместно, координировать движения, формировать дружеские отношения. Основные движения: Ходьба с обходом предметов.	<u>Музыка</u> Тема: «Дружба и настроение» Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Учить петь выразительно. Закреплять танцевальные движения. Слушание: «Туған ел» Ә. Сәрсенбаев	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Играем вместе Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение находить свое место по ориентирам. Основные движения: Ходьба с заданиями. Бег быстрый (10–20 м). Прыжки в длину с места.	<u>Казахский язык</u> Такырып: Бірлік бар жерде – тірлік бар Мақсаты: Артикуляциялы қ аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Мы команда Задачи: Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу. Основные движения: Ходьба и бег по сигналу. Влезание на гимнастическую

Перешагивание через препятствия. Бег в среднем темпе. Бросание мяча вверх и ловля. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Поднимать и опускать кисти. Прогибаться, приподнимая плечи. Ходьба по палке приставным шагом. Ритмические упражнения: Движения под музыку в парах. Казахская национальная игра: «Куыр-куыр, куырмаш» Подвижная игра: «Передай мяч другу» Цель: Развивать координацию и взаимодействие.	«Достық» Пение: «Песенка о дружбе» Музыкально-ритмические движения: Хоровод Шаги в кругу Казахские танцевальные элементы Музыкальная игра: «Найди себе пару» Танцевальные движения: Парный танец Индивидуальная работа: Пропеть короткий отрывок Закрепление слов (каз.): дос, бірге, ойнайық, рахмет Итог: Дети поют, двигаются в паре	Бросание мяча об пол и ловля. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Подъем кистей рук. Прогибание спины. Ходьба по палке. Ритмические упражнения: Шаги под музыку с изменением темпа. Казахская национальная игра: «Сакина салу» Подвижная игра: «Найди друга» Цель: Развивать внимание и взаимодействие. Самостоятельная двигательная активность: Игры с «доп», «куыршак». Формирование культурно-гигиенических навыков: Следить за чистотой рук и одежды.	Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл кім?»). Сөздік минимум: ана, әке, ата, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, біз, бірге, ойнаймыз. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. – «Әке», «әже», «бірге», «ойнаймыз»	стенку и спуск. Перешагивание через предметы. Бросание мяча вверх и вниз. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Поднимать кисти. Прогибаться. Ходьба по палке приставным шагом. Ритмические упражнения: Движения под музыку. Казахская национальная игра: «Асық ату» Подвижная игра: «Командная игра» Цель: Развивать быстроту, ловкость и дружеские отношения. Самостоятельная двигательная
---	---	---	--	--

	Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «доп», бег. Формирование культурно-гигиенических навыков: Мыть руки с мылом, соблюдать чистоту. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения. Словарный минимум (казахский): дос, бірге, кел, жүр, көмектес	и передают настроение музыки.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Обтирание рук прохладной водой. Словарный минимум (казахский): дос, бірге, бар, кел, ойна	сөздерін дұрыс айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + етістік: <i>ана келеді, әке келеді, балалар ойнайды.</i> – Есімдік қолдану: <i>мен, сен, біз.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің көмегімен отбасы туралы айту. Тілге бойлау:	активность: Игры с мячами, бег. Формирование культурно-гигиенических навыков: Пользоваться полотенцем, расческой. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Утренняя гимнастика. Словарный минимум (казахский): бірге, дос, ойна, кел, жүр
--	---	--------------------------------------	--	--	---

				– Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – «Рақмет», «бірге ойнайық» сөздерін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялы қ жаттығу: – Ерінді алға сүйірлеу. – «Ә-ә-ә», «Бі- бі-бі» дыбыстарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді. Сұрақтар: – «Бұл кім?» Балалардың жауаптары:	
--	--	--	--	---	--

				– «Бұл ана». – «Бұл әке». – «Бұл әже». Ойын: «Отбасы н ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап жауап береді. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл кім?» – «Бұл ата». – «Бұл кім?» – «Бұл әже». Қимылды ойын: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – Балалар қол ұстасып шеңберге	
--	--	--	--	---	--

				тұрады – «Біз бірге ойнаймыз» деп айтады Қорытынды: Балалар сөз тіркестерін айтады: – «Мен ойнаймын». – «Біз бірге ойнаймыз». Жеке жұмыс: Сөйлеуде қиналатын балалармен жеке жұмыс. Сөздерді қайталау: <i>ана, әке, бірге.</i> Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Ана үйде». – «Әке қасында». Сөйлем құрату: – «Ана келеді». – «Біз ойнаймыз». Артикуляциялы қ жаттығу:	
--	--	--	--	--	--

				– «Ә-ә-ә», «Бі-бі-бі» – Ерін мен тіл жаттығулары	
	Развитие речи Тема: Наша дружная семья Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «семья, дружба». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто есть в семье?», «Что делает семья?». Ответы: «Помогает», «Играет», «Будет помогать». Игра «Назови членов семьи». Словарный	Развитие речи Тема: Мы разные, но дружные Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «дружба, народ». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Как люди живут вместе?». Ответы: «Дружат», «Помогают», «Будут дружить».	Развитие речи Тема: Мы живём в Казахстане Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «Родина». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Где мы живём?». Ответы: «В Казахстане живём», «Будем жить». Игра «Скажи красиво». Словарный минимум: Қазақстан, ел, бірге,	Развитие речи Тема: Праздник дружбы Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «праздник, дружба». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Что такое праздник?». Ответы: «Празднуем»,	

	минимум: Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні. Художественная литература Тема: Рассказ «Дружная семья» Задачи: Учить слушать и понимать содержание. Отвечать на вопросы. Повторять простые фразы. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Что делали вместе?». Казахский язык Тақырып: Отбасы Мақсаты: Қарапайым сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Бұл кім?» — «Бұл ана».	Игра «Скажи доброе слово». Словарный минимум: Дос, бірге, көмектес, ойна, тату. Художественная литература Тема: Стихотворение «Дружба» Задачи: Учить слушать и понимать. Повторять строки. Передавать настроение. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение детьми. Казахский язык Тақырып: Достық Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап	өмір сүреміз, достық. Художественная литература Тема: Стихотворение о Родине Задачи: Учить слушать и понимать. Повторять строки. Передавать эмоциональный настрой. Ход ОД: Чтение стихотворения. Обсуждение: «Что такое Родина?». Казахский язык Тақырып: Қазақстан Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл Қазақстан». Сөйлемдер: «Мен	«Будем праздновать». Игра «Поздравь друга». Словарный минимум: Мереке, достық, бірге, қуаныш, той. Художественная литература Тема: Рассказ «День дружбы» Задачи: Учить внимательно слушать. Отвечать на вопросы. Передавать смысл. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Казахский язык Тақырып: Мереке Мақсаты: Сөйлем құрастыру.	
--	--	---	--	--	--

Сөйлемдер: «Ана көмектеседі», «Әке жұмыс істейді». Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже. Основы математики Тема: Один — много Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Различать один и много. Сравнивать предметы. Ход ОД: Счёт членов семьи (игрушки). Сравнение количества. Конструирование Тема: Дом для семьи Задачи: Строить по образцу. Развивать аккуратность. Ход ОД: Дети строят дом.	беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Бұл кім?» — «Бұл дос». Сөйлемдер: «Біз бірге ойнаймыз», «Мен көмектесемін». Сөздік минимум: Дос, бірге, ойна, көмектес, тату. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы. Закреплять геометрические фигуры. Ход ОД: Счёт детей в группе. Сравнение количества.	Қазақстанда тұрамын», «Біз бірге өмір сүреміз». Сөздік минимум: Қазақстан, ел, тұрамын, бірге, өмір. Основы математики Тема: Сравнение по ширине Задачи: Сравнивать предметы: широкий — узкий. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ход ОД: Сравнение дорожек: широкая — узкая. Счёт предметов. Конструирование Тема: Город Задачи: Строить по замыслу. Развивать воображение. Ход ОД: Дети строят город.	Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл мереке». Сөйлемдер: «Біз бірге тойлаймыз», «Біз қуаныштымыз». Сөздік минимум: Мереке, бірге, той, қуаныш, достық. Основы математики Тема: Высокий — низкий Задачи: Сравнивать предметы по высоте. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять фигуры. Ход ОД:	
---	---	--	---	--

		Конструирование Тема: Дом дружбы Задачи: Строить коллективно. Развивать сотрудничество. Ход ОД: Дети строят общий дом		Сравнение предметов. Счёт элементов. Конструировани е Тема: Праздничная площадь Задачи: Строить коллективно. Развивать сотрудничество. Ход ОД: Дети создают площадь для праздника.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Словарный минимум: отбасы (семья), ана (мама), әке (папа), дос (друг), бірге (вместе). Техника безопасности: Есть спокойно, не разговаривать с полным ртом. Культурно-гигиенические навыки: Сидеть аккуратно, пользоваться салфеткой, убирать за собой. Экономия воды и света: Экономно использовать воду, выключать свет. Пословицы и поговорки: «Отбасы — бақыт мекені» — «Семья — место счастья». Сказки/истории: История «Дружная семья». Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к семье, доброжелательность, культуру поведения.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться вместе. Помогать друг другу. Формировать дружелюбие. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Помогать друзьям. Словарь: Одежда: күртеше, аяқкиім, баскиім. Тема: отбасы, достық, бірге. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Рәқмет! Безопасность: Не спешить. Не выходить без педагога.				

Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22	Картотека прогулки №23	Картотека прогулки №24	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать дружелюбие, взаимопомощь и уважение к общему порядку. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки. Речёвка: «Мы вместе — значит порядок есть!» Мини-игра: «Дружный шкафчик» — проверить порядок вместе. Труд: Помочь другу, навести порядок. Экономное потребление: Закрывать кран. Беречь воду. Безопасность: Соблюдать очередь. Двигаться спокойно. Словарь: отбасы, бірге, көмек, тәртіп, сыйластық.				
Түскі ас/ Обед	Беседа: «Кушаем вместе, дружно». Обсуждение: — «Скажем спасибо?» — «Мы вместе?» Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Сидеть спокойно. Есть аккуратно. Экономное потребление: Не брать лишнее. Безопасность: Не спешить. Аккуратно держать посуду. Пословица: «Отбасы — ұя» Воспитательные задачи: Воспитывать вежливость и дружелюбие.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Дети моют руки, умываются, соблюдают чистоту. Переодевание: Аккуратно переодеваются, складывают вещи рядом с кроватью. Контроль и безопасность: Дети спокойно ложатся, соблюдают порядок, не шумят. Эмоциональный настрой: Звучит колыбельная: «Әлди, бөпем Педагог тихо: «Мы одна семья... отдыхаем спокойно... біргеміз... тәтті ұйқы...»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықты ру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Музыка: Колыбельная «Әлди, бөпем» Растяжка: «Проснулись дружно» — потягивания, улыбка друг другу. Самомассаж: Поглаживание — «Заботимся о себе». Пальчиковая игра: «Дружная семья» — соединяем пальчики. Массажная дорожка: Ходьба вместе. Дыхание: «Вдох — вместе» «Выдох — спокойно» Вода: Умывание. Одевание: Аккуратно одеться, помочь другу.				

Бесін ас/ Полдник	Беседа: Педагог говорит детям, что полдник — это время спокойствия, общения и доброжелательности. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Сидеть аккуратно, есть спокойно, пользоваться салфеткой. Не разливать, убирать за собой. Закрывать кран, экономить воду и свет. Техника безопасности: Не торопиться, аккуратно держать кружку. Пословица недели: «Дос көп болса — бақыт көп» — «Много друзей — много счастья». Воспитательные задачи: Воспитывать дружелюбие, вежливость, культуру поведения.				
Баталардын дербес іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья Задачи: Формировать представления о семье. Развивать любовь и уважение к близким. Ход ОД: Беседа о семье. Игра «Кто кем приходится». Рисование Тема: Моя семья Задачи: Рисовать людей. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют свою семью.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Народы Казахстана Задачи: Формировать представления о многонациональности. Воспитывать уважение к людям. Ход ОД: Беседа о народах. Рассматривание иллюстраций. Рисование Тема: Дети разных народов Задачи: Рисовать людей. Развивать воображение.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Наша Родина — Казахстан Задачи: Формировать представление о Родине. Воспитывать любовь к родному краю. Ход ОД: Беседа о Казахстане. Рассматривание изображений. Рисование Тема: Мой город Задачи: Рисовать простые объекты. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют город. Лепка	Ознакомление с окружающим миром Тема: День единства народов Казахстана Задачи: Формировать представления о празднике. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Ход ОД: Беседа о празднике. Рассматривание иллюстраций. Рисование Тема: Праздник	

	Лепка Тема: Члены семьи Задачи: Лепить фигуры людей. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка фигур. Аппликация Тема: Наш дом Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация дома. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Развивать чувство ритма. Ход ОД: Песня о семье.	Ход ОД: Дети рисуют друзей. Лепка Тема: Дружба Задачи: Лепить фигуры. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка фигур людей. Аппликация Тема: Хоровод дружбы Задачи: Создавать коллективную композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация «Хоровод». Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться в кругу. Ход ОД:	Тема: Дом Задачи: Соединять части. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка дома. Аппликация Тема: Город Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация «Город». Музыка Задачи: Развивать чувство ритма. Передавать характер музыки. Ход ОД: Песня о Родине.	Задачи: Создавать сюжет. Развивать воображение. Ход ОД: Дети рисуют праздник. Лепка Тема: Угощение Задачи: Лепить простые формы. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка угощения. Аппликация Тема: Праздничный хоровод Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация «Хоровод». Музыка	
--	--	---	--	--	--

		Хоровод «Дружба народов».		Задачи: Передавать настроение праздника. Двигаться в кругу. Ход ОД: Хоровод, танец.	
Баталармен жеке жұмыс/ Индивидуаль ная работа с детьми	Коммуникативные навыки: Беседа «Моя семья» Учить называть членов семьи и рассказывать о них простыми предложениями. Закреплять вежливые слова: <i>Сәлеметсіз бе! Рақмет!</i> Социальные навыки: Игра «Помогаю дома» Формировать желание помогать близким.	Познавательные навыки: Игра «Мы разные — мы вместе» Закреплять представление о дружбе и единстве. Творческие навыки: Рисование «Мои друзья» Развивать умение изображать людей.	Коммуникативные навыки: Игра «Скажи красиво» Учить составлять предложения: «Біз бірге ойнаймыз», «Мен көмектесемін». Познавательные навыки: Беседа «Моя Родина» Закреплять знания о Казахстане.	Социальные навыки: Игра «Дружим и помогаем» Формировать умение взаимодействова ть, делиться. Творческие навыки: Аппликация «Хоровод дружбы» Развивать аккуратность, умение работать в группе.	
Ужин	Беседа: Педагог говорит детям, что ужин — это время спокойствия, общения и доброжелательности. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Сидеть аккуратно, есть спокойно, пользоваться салфеткой. Не разливать, убирать за собой. Закрывать кран, экономить воду и свет. Техника безопасности: Не торопиться, аккуратно держать кружку.				

	Пословица недели: «Дос көп болса — бақыт көп» — «Много друзей — много счастья». Воспитательные задачи: Воспитывать дружелюбие, вежливость, культуру поведения.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться вместе. Помогать друг другу. Формировать дружелюбие. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Помогать друзьям. Словарь: Одежда: күртеше, аяккиім, баскиім. Тема: отбасы, достық, бірге. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Рақмет! Безопасность: Не спешить. Не выходить без педагога.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №21	Картотека вечерней прогулки №22	Картотека вечерней прогулки №23	Картотека вечерней прогулки №24	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать дружелюбие, взаимопомощь и уважение к общему порядку. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки. Речёвка: «Мы вместе — значит порядок есть!» Мини-игра: «Дружный шкафчик» — проверить порядок вместе. Труд: Помочь другу, навести порядок. Экономное потребление: Закрывать кран. Беречь воду. Безопасность: Соблюдать очередь. Двигаться спокойно. Словарь: отбасы, бірге, көмек, тәртіп, сыйластық.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Отношения со сверстниками» Педагог рассказывает родителям, как ребёнок общается с детьми в группе.	«Дружба и взаимопомощь» Воспитатель отмечает случаи, когда ребёнок помогал друзьям или делился игрушками.	«Семейные ценности» Родителям рекомендуется чаще разговаривать с ребёнком о семье и близких людях.	«Поддержка ребёнка» Педагог напоминает родителям о важности доброжелательной атмосферы в семье	