



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Сәуір айы – 3 апта/ За апрель месяц – 3 неделя

Еңбекқорлық және кәсібилік айы/ Месяц трудолюбия и профессионализма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена с 13.04-17.04.2026 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/Пример ный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 13.04.2026	Сейсенбі/Вторни к 14.04.2026	Сәрсенбі/Среда 15.04.2026	Бейсенбі/ Четверг 16.04.2026	Жұма/ Пятница 17.04.2026
Балаларды кабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Педагог приветствует детей: «Қайырлы таң, балалар!» «Қайырлы таң, ата-аналар!» Воспитатель интересуется настроением ребёнка, обращает внимание на его состояние, поддерживает доброжелательную атмосферу. Постепенный вход в деятельность Дети аккуратно размещают одежду в шкафчиках и проходят в игровую зону. Предлагаются спокойные игры: конструктор, пазлы, настольные игры, рассматривание книг о весне и природе. Наблюдения и общение Беседа: – «Какие признаки весны ты заметил сегодня?» – «Что происходит с природой весной?» – «Какие птицы прилетают весной?» Развивается наблюдательность и познавательный интерес. Социальные и культурные акценты Педагог обращает внимание на бережное отношение к природе: «Весной природа просыпается, поэтому важно её беречь». Күй күмбірі Звучит күй Құрманғазы «Сарыарқа». Музыка помогает почувствовать простор и красоту родной природы. <i>(Далее картотека 3 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды	Уважение и доверие Педагог обращает внимание родителей на важность формирования у детей уважения к труду взрослых. Ребёнок начинает понимать ценность труда через простые домашние поручения.				

өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/ Беседа родителями или законными представителям и ребенка, консультации	Партнёрство с семьёй Родителям рекомендуется привлекать ребёнка к простым делам: убрать игрушки, помочь накрыть на стол, сложить вещи. Важно хвалить ребёнка за старание. Ежедневная обратная связь Педагог информирует родителей о том, как ребёнок участвует в трудовой деятельности в группе: помогает ли наводить порядок, выполняет ли поручения. Культура общения Закрепляются слова благодарности и просьбы: «Спасибо», «Пожалуйста», «Можно помочь?». Единые требования Педагог напоминает о важности одинаковых требований дома и в детском саду: аккуратность, доведение начатого дела до конца, уважение к труду. <i>(Далее картотека 3 недели)</i>				
Балалардын іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательн ая, коммуникати вная, творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная, изобразительн ая, самостоятель ная и другие)	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Трудолюбивый ребёнок» Цель: учить хорошим поступкам. Ход игры: Педагог говорит: – убрал игрушки; – не помог; – помог другу; – бросил вещи. Дети отвечают: – хорошо или плохо; – как надо? Результат: развитие речи и понимание хороших	Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Работаем безопасно» Цель: учить безопасному поведению. Ход игры: Педагог говорит: – складывать аккуратно; – бегать с предметами; – помогать спокойно; – махать предметами. Дети отвечают: – можно или нельзя.	Экологическая культура и воспитание Игра «Чистота — наш труд» Цель: учить чистоте. Ход игры: Педагог показывает: – убрал мусор; – бросил бумажку; – полил цветок; – сломал ветку. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: бережное отношение к природе. Финансовая грамотность Игра «Поработал — получил» Цель: показать, что	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Арқан тарту» Цель: развивать движение и дружбу. Ход игры: Дети тянут ленту/верёвку по сигналу. Педагог говорит: «Играем дружно, не толкаемся». Результат: развитие силы и умения играть вместе.	Правовая грамотность Игра «Мои обязанности» Цель: знакомить с простыми правилами. Ход игры: Педагог говорит: – убирать игрушки; – слушать взрослого; – помогать; – баловаться. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: понимание правил поведения.

	поступков. Трудовая и самостоятельная деятельность Игра «Помогаю сам» Цель: учить помогать и доводить дело до конца. Ход игры: Дети: – убирают игрушки; – раскладывают; – помогают другу. Педагог спрашивает: – кто помог? Результат: развитие самостоятельности.	Результат: формирование осторожности.	результат появляется после труда. Ход игры: Дети: – «работают» (убирают); – получают жетон; – «покупают» игрушку. Педагог говорит: «Сначала труд — потом результат». Результат: понимание простого смысла труда и результата.		
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплекс №3 на апрель месяц (3 неделя)				

Таңғы ас/ Завтрак	Беседа: «Едим тихо и аккуратно». Обсуждение: – «Как сидим?» – «Можно играть едой?» (нет) Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Не играть едой. Есть спокойно. Экономное потребление: Не оставлять еду. Техника безопасности: Не махать ложкой. Сидеть ровно. Пословица: «Еңбек — береке» Воспитательные задачи: Воспитывать аккуратность и спокойствие.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованн ой деятельности (далее – ОД)	Организация пространства Педагог говорит: «Давайте уберём лишнее». «Сделаем порядок». Правильная посадка Педагог напоминает: «Сидим ровно». «Спинка прямая». Дежурство Дежурные помогают. Педагог говорит: «Помогать — хорошо». Фразы: «Я помог», «Я стараюсь». Артикуляционная разминка Упражнение «Улыбка»: «Улыбнулись». Эмоциональный настрой Педагог говорит: «Стараемся». «Делаем до конца». Техника безопасности «Работаем аккуратно». «Не торопимся». Правила поведения «Слушаем воспитателя». «Не мешаем». «Работаем тихо».				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Мы помощники Задачи: Развивать умение обходить предметы, выполнять движения по сигналу, формировать	<u>Музыка</u> Тема: «Работа и ритм» Задачи: Учить различать динамику (громко — тихо). Развивать чувство ритма. Закреплять умение петь	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Убираем вместе Задачи: Развивать умение находить свое место по ориентирам, координацию движений. Основные	<u>Казахский язык</u> Еңбек бәрін жеңеді Мақсаты: Артикуляциялы қ аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру. Қысқа өлендер	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Все профессии важны Задачи: Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу. Основные

интерес к труду. Основные движения: Ходьба с обходом предметов. Перешагивание через препятствия. Бег в среднем темпе. Бросание мяча вверх и ловля. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Поднимать и опускать кисти. Прогибаться, приподнимая плечи. Ходьба по палке приставным шагом. Ритмические упражнения: Движения под музыку с имитацией труда. Казахская национальная игра: «Куыр-куыр, куырмаш» Подвижная игра:	выразительно. Слушание: «Весело и грустно» Л. Бетховена «Тамаша» И. Нусипбаева Пение: «Песенка друзей» В. Герчик Петь весело, чётко. Музыкально-ритмические движения: Хлопки (громко/тихо) Притопы Казахские элементы: шаг с притопом Музыкальная игра: «Громко — тихо» Танцевальные движения: «Праздничная пляска» Индивидуальная работа: Пропеть	движения: Ходьба с заданиями. Бег быстрый (10–20 м). Прыжки в длину с места. Бросание мяча об пол и ловля. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Подъем кистей. Прогибание спины. Ходьба по палке. Ритмические упражнения: Шаги под музыку с изменением темпа. Казахская национальная игра: «Сақина салу» Подвижная игра: «Собери предметы» Цель: Развивать внимание и быстроту. Самостоятельная двигательная активность: Игры с «доп», «куыршак».	мен санамақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерін түсінуге үйрету (зат есім + сын есім, зат есім + етістік). Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және сөйлемдер құрастыруға үйрету («Бұл не?»). Сөздік минимум: еңбек, жұмыс, тазалық, таза, су, жуу, жинау, көмектес, ана, әке. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Сөздерді анық, баяу айтуға үйрету. – Дыбыстарды	движения: Ходьба и бег по сигналу. Влезание на гимнастическую стенку и спуск. Перешагивание через предметы. Бросание мяча вверх и вниз. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Поднимать кисти. Прогибаться. Ходьба по палке приставным шагом. Ритмические упражнения: Движения под музыку. Казахская национальная игра: «Асық ату» Подвижная игра: «Кто быстрее выполнит задание» Цель:
--	---	--	---	---

	«Перенеси предмет» Цель: Развивать ловкость и координацию. Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами «доп», бег. Формирование культурно-гигиенических навыков: Мыть руки с мылом. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения. Словарный минимум (казахский): жұмыс, көмектес, апар, бер, таза	короткую фразу Закрепление слов (каз.): көмектес, жұмыс, бер, апар, топ Итог: Дети различают динамику и передают её в движении.	Формирование культурно-гигиенических навыков: Следить за чистотой рук и одежды. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Обтирание рук прохладной водой. Словарный минимум (казахский): жина, жұмыс, құрал, көмектес, таза	дұрыс айтуға жаттықтыру. – «Еңбек», «жуу», «таза», «жинау» сөздерін анық айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – Зат есім + сын есім: <i>таза үй, жақсы бала.</i> – Зат есім + етістік: <i>бала жуады, бала жинайды.</i> – Қарапайым сөз тіркестерін түсіну және айту. Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағына жауап беру. – 1–2 сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру. – Тәрбиешінің	Развивать быстроту и внимание. Самостоятельная двигательная активность: Игры с мячами, бег. Формирование культурно-гигиенических навыков: Пользоваться полотенцем, расческой. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Утренняя гимнастика. Словарный минимум (казахский): дәрігер, аспазшы, жүргізуші, жұмыс, көмектес
--	---	--	---	--	--

				көмегімен қарапайым сипаттау. Тілге бойлау: – Сәлемдесу: «Сәлеметсіз бе!» – «Рақмет», «көмектес» сөздерін қолдану. – Тәрбиешінің сөзін тыңдау, қайталау. Артикуляциялы қ жаттығу: – Ерінді алға созу. – «Жу-жу-жу», «Та-та-та» дыбыстарын айту. – Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Ұйымдастыру: Тәрбиеші үйдегі еңбек әрекеттерінің суреттерін	
--	--	--	--	---	--

				көрсетеді (жуу, жинау). Сұрақтар: – «Бұл не?» – «Не істейді?» Балалардың жауаптары: – «Бұл жұмыс». – «Бала жуады». – «Бала жинайды». Ойын: «Не істейді?» Мақсаты: Іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға үйрету. Сипаттамасы: Балалар суретке қарап әрекетті айтады. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл не?» – «Бұл бала». – «Не істейді?» – «Бала	
--	--	--	--	--	--

				жуады». Қимылды ойын: «Жинаймыз» Мақсаты: Сөзді қимылмен бекіту. Сипаттамасы: – Балалар еңкейіп «жинайды» – Қолмен «жуады» қимылын көрсетеді Қорытынды: Балалар сөз тіркестерін айтады: – «Таза үй». – «Бала жинайды». Жеке жұмыс: Сөйлеуде қиналатын балалармен жеке жұмыс. Сөздерді қайталау: <i>жуу, жинау, таза.</i>	
--	--	--	--	--	--

				Кеңістіктік ұғымды бекіту: – «Кітап үстелде». – «Ойыншық жерде». Сөйлем құрату: – «Бала жуады». – «Бала жинайды». Артикуляциялы қ жаттығу: – «Жу-жу-жу», «Та-та-та»	
	Развитие речи Тема: Кто работает Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «профессии». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД:	Развитие речи Тема: Что делают взрослые Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами-действиями. Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени.	Развитие речи Тема: Мы помогаем взрослым Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами-действиями. Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Как ты	Развитие речи Тема: Профессии вокруг нас Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «профессии». Учить использовать глаголы в	Развитие речи Тема: Итог по теме «Труд» Задачи: Развивать умение менять темп речи. Закреплять словарный запас по теме «труд». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать

Беседа: «Кто работает?». Ответы: «Мама работает», «Работал», «Будет работать». Игра «Скажи быстро — медленно». Словарный минимум: Жұмыс, адам, көмектес, істейді, еңбек. Художественная литература Тема: Рассказ «Трудолюбивый мальчик» Задачи: Учить слушать рассказ. Понимать содержание. Передавать образ героя. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Что делал мальчик?». Казахский язык	Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Что делает мама? папа?». Ответы: «Готовит», «Работала», «Будет работать». Игра «Кто что делает». Словарный минимум: Жұмыс, істейді, көмектес, дайындайды, еңбек. Художественная литература Тема: Стихотворение «Помощники» Задачи: Учить слушать и повторять. Передавать смысл произведения. Ход ОД: Чтение	помогаешь дома?». Ответы: «Я помогаю», «Помогал», «Буду помогать». Игра «Расскажи, что делал». Словарный минимум: Көмектес, жұмыс, істейді, жина, тазала. Художественная литература Тема: Рассказ «Хороший помощник» Задачи: Учить слушать произведение. Понимать содержание. Передавать поступки героя. Ход ОД: Чтение рассказа. Обсуждение: «Что сделал герой?». Казахский язык Тақырып: Мен көмектесемін Максаты: Сөйлем құрастыру.	прошедшем и будущем времени. Развивать интонационную выразительность. Ход ОД: Беседа: «Кто кем работает?». Ответы: «Врач лечит», «Лечил», «Будет лечить». Игра «Назови профессию». Словарный минимум: Дәрігер, мұғалім, жұмыс, істейді, көмектес. Художественная литература Тема: Стихотворение «Все профессии важны» Задачи: Учить слушать	связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто работает?», «Что делает?». Ответы: «Работает», «Работал», «Будет работать». Игра «Расскажи, что делал». Словарный минимум: Еңбек, жұмыс, көмектес, істейді, адам. Художественная литература Тема: Итоговая инсценировка Задачи: Закреплять умение участвовать в игре. Передавать роли и эмоции. Повторять фразы. Ход ОД: Игра-драматизация
--	---	--	---	---

Тақырып: Еңбек Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Ұйымдастыру: «Бұл кім?» — «Бұл адам». Сөйлемдер: «Ана жұмыс істейді», «Мен көмектесемін». Сөздік минимум: Еңбек, жұмыс, көмектес, істейді, адам. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы по величине. Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени.	стихотворения. Повторение строк детьми. Казахский язык Тақырып: Көмек Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Не істейсің?» — «Мен көмектесемін». Сөйлемдер: «Ана жұмыс істейді», «Мен көмектесемін». Сөздік минимум: Көмектес, жұмыс, істейді, ана, әке. Основы математики Тема: Широкий — узкий Задачи: Сравнивать	Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Не істейсің?» — «Мен көмектесемін». Сөйлемдер: «Мен жинаймын», «Мен тазалаймын». Сөздік минимум: Көмектес, жина, тазала, ана, үй. Основы математики Тема: Высокий — низкий Задачи: Сравнивать предметы по высоте. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Сравнение предметов (высокий шкаф — низкий стол). Счёт предметов. Тема: Дом Задачи:	и повторять. Передавать смысл. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение строк детьми. Казахский язык Тақырып: Мамандар Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Не істейсің?» — «Мен жұмыс істеймін». Сөйлемдер: «Мен көмектесемін», «Мен жинаймын». Сөздік минимум: Еңбек, жұмыс, көмектес, жина, істеймін. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на	«Помощники». Дети разыгрывают сценки. Казахский язык Тақырып: Еңбек етеміз Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Не істейсің?» — «Мен жұмыс істеймін». Сөйлемдер: «Мен көмектесемін», «Мен жинаймын». Сөздік минимум: Еңбек, жұмыс, көмектес, жина, істеймін. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на
--	--	---	---	--

	Ход ОД: Счёт инструментов. Сравнение: большой — маленький. Конструирование Тема: Дом Задачи: Строить по образцу. Использовать разные детали. Ход ОД: Дети строят дом.	предметы по ширине. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Сравнение предметов (широкая доска — узкая). Счёт предметов. Конструирование Тема: Машина Задачи: Строить по образцу. Использовать детали. Ход ОД: Дети строят рабочую машину.	Строить по замыслу. Объединять постройки. Ход ОД: Дети строят дом.	көмектес, оқытады. Основы математики Тема: Большой — маленький Задачи: Сравнить предметы по величине. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ориентироватьс я во времени. Ход ОД: Сравнение инструментов: большой — маленький. Счёт предметов. Конструирован ие Тема: Стройка Задачи: Строить по	вопрос «сколько?». Сравнивать предметы. Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт предметов. Сравнение размеров. Конструирование Тема: Дом и двор Задачи: Строить по замыслу. Объединять постройки. Ход ОД: Дети создают общий проект.
--	--	---	--	--	---

				замыслу. Объединять конструкции. Ход ОД: Дети строят «стройку».	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Словарный минимум: ғарыш (космос), жұлдыз (звезда), ай (луна), күн (солнце), ұшу (летать). Техника безопасности: Пить аккуратно, держать кружку двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: Салфетка после напитка, не разливать, аккуратность. Экономия воды и света: Экономно использовать воду, выключать свет. Пословицы и поговорки: «Білім — жарық» — «Знание — свет». Сказки/истории: История «Путешествие к звёздам». Воспитательные задачи: Развивать любознательность, аккуратность, интерес к познанию.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться самостоятельно (частично). Убирать вещи на место. Формировать аккуратность. Экономное потребление: Закрывать кран. Дежурства: Помогать друг другу. Педагог направляет. Словарь: Одежда: күртеше, аяқкиім, баскиім. Тема: еңбек, көмек, тәртіп. Вежливые слова: Ракмет! Өтінемін! Безопасность: Не спешить. Не толкаться.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать трудовые навыки, самостоятельность и ответственность за порядок. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду и обувь. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки. Речёвка: «Потрудились — порядок получился!» Мини-игра: «Самый аккуратный» — у кого лучше всего порядок. Труд: Разложить вещи, выровнять обувь, помочь другим. Экономное потребление: Закрывать воду. Использовать полотенце аккуратно. Безопасность: Не бегать. Не играть одеждой. Словарь: еңбек, көмек, тәртіп, таза, жинау.				

Түскі ас/ Обед	Беседа: «Едим тихо, спокойно». Обсуждение: – «Можно играть едой?» (нет) – «Как сидим?» Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Есть аккуратно. Не играть едой. Экономное потребление: Не оставлять еду. Безопасность: Не махать ложкой. Сидеть ровно. Пословица: «Ас — нан» Воспитательные задачи: Воспитывать аккуратность и спокойствие.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Дети моют руки, умываются, аккуратно вытираются. Переодевание: Самостоятельно снимают одежду, складывают аккуратно. Контроль и безопасность: Дети ложатся спокойно, не мешают друг другу. Педагог следит за тишиной. Эмоциональный настрой: Звучит колыбельная «Бесік жыры» Педагог тихо: «Мы хорошо потрудились... теперь отдыхаем... күш жинаймыз...»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка: Колыбельная «Бесік жыры» Растяжка: «Потрудились — отдохнули» — потягивания, повороты. Самомассаж: Поглаживание рук — «Наши руки готовы работать». Пальчиковая игра: «Работают пальчики» — сжимание и разжимание кулачков. Массажная дорожка: Ходьба босиком. Дыхание: «Глубокий вдох — силы набрали»«Выдох — спокойно». Вода: Умывание. Одевание: Аккуратно одеться, сложить вещи.				
Бесін ас/ Полдник	Беседа: Педагог напоминает, что продукты появляются благодаря труду людей, поэтому важно относиться к еде с уважением. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Есть спокойно, не играть едой, пользоваться салфеткой. Не оставлять лишнее. Экономить воду и свет. Техника безопасности: Не раскачиваться на стуле, аккуратно держать посуду. Пословица недели: «Еңбек етсең — емерсің» — «Будешь трудиться — будешь сыт». Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к труду, аккуратность, ответственность.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд — это	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Тема: Труд взрослых Задачи: Формировать уважение к труду. Развивать представления о профессиях. Ход ОД: Беседа: кто кем работает. Игра «Назови профессию». Рисование Тема: Инструменты Задачи: Рисовать предметы из линий. Развивать навыки. Ход ОД: Дети рисуют инструменты. Лепка Тема: Инструмент Задачи: Лепить простые формы. Развивать моторику. Ход ОД: Дети лепят молоток	Тема: Помощь дома Задачи: Формировать желание помогать. Развивать ответственность. Ход ОД: Беседа: «Как мы помогаем?». Игра «Покажи действие». Рисование Тема: Моя семья работает Задачи: Рисовать простые сюжеты. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют, как помогают дома. Лепка Тема: Предмет труда Задачи: Лепить простые формы. Соединять	важно Задачи: Формировать уважение к труду. Развивать понимание значимости труда. Ход ОД: Беседа: зачем нужно трудиться. Игра «Кто что делает». Рисование Тема: Помощь дома Задачи: Создавать сюжет. Развивать навыки рисования. Ход ОД: Дети рисуют, как помогают. Лепка Тема: Предметы труда Задачи: Лепить из нескольких частей. Развивать моторику. Ход ОД: Дети лепят предметы. Аппликация Тема: Работаем	Тема: Профессии Задачи: Формировать представления о профессиях. Развивать уважение к труду. Ход ОД: Беседа о профессиях. Игра «Кто что делает». Рисование Тема: Человек труда Задачи: Рисовать человека. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют работника. Лепка Тема: Инструменты Задачи: Лепить из частей.	Тема: Почему труд важен Задачи: Закреплять знания. Формировать уважение к труду. Ход ОД: Беседа: «Зачем работать?». Игра «Хорошо — плохо». Рисование Тема: Я помогаю Задачи: Создавать сюжет. Развивать навыки рисования. Ход ОД: Дети рисуют помощь взрослым. Лепка Тема: Предмет труда Задачи: Соединять детали. Создавать образ. Ход ОД: Дети лепят предметы.
---	---	---	--	--	--

	или лопату. Аппликация Тема: Работаем вместе Задачи: Создавать композицию. Работать аккуратно. Ход ОД: Дети наклеивают людей и инструменты. Музыка Задачи: Передавать характер. Двигаться под музыку. Ход ОД: Игра «Работаем дружно».	детали. Ход ОД: Дети лепят предмет труда. Аппликация Тема: Помогаем Задачи: Создавать сюжет. Работать аккуратно. Ход ОД: Дети наклеивают сюжет «помощь». Музыка Задачи: Передавать ритм. Двигаться под музыку. Ход ОД: Игра «Рабочие движения».	вместе Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Передавать характер. Двигаться под музыку. Ход ОД: Игра «Помощники».	Развивать моторику. Ход ОД: Дети лепят инструменты. Аппликация Тема: Профессии Задачи: Создавать сюжет. Развивать аккуратность. Ход ОД: Дети наклеивают сюжет. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться ритмично. Ход ОД: Игра «Рабочие движения».	Аппликация Тема: Работаем вместе Задачи: Создавать коллективную композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться под ритм. Ход ОД: Танец «Дружно работаем».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки: Беседа «Кто чем занимается дома»	Познавательные навыки: Игра «Кому что нужно для	Коммуникативные навыки: Игра «Скажи правильно»	Творческие навыки: Лепка «Инструменты»	Коммуникативные навыки: Беседа «Почему труд важен»

дети	Учить отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять вежливые слова: <i>Рақмет, алуға бола ма?</i> Творческие навыки: Рисование «Я помогаю дома» Развивать умение передавать простые действия в рисунке.	работы» Закреплять знания о профессиях и предметах труда. Социальные навыки: Ситуация «Помоги другу» Формировать умение помогать, действовать вместе.	Учить составлять простые предложения: «Мен көмектесемін», «Мен жинаймын». Познавательные навыки: Сортировка предметов Разделять инструменты по назначению.	Развивать мелкую моторику, аккуратность. Социальные навыки: Игра «Работаем вместе» Формировать умение договариваться и действовать в группе.	Развивать связную речь, умение выражать мнение. Познавательные навыки: Игра «Что сначала, что потом» Развивать логическое мышление, последовательность действий.
Ужин	Беседа: Педагог напоминает, что продукты появляются благодаря труду людей, поэтому важно относиться к еде с уважением. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Есть спокойно, не играть едой, пользоваться салфеткой. Не оставлять лишнее. Экономить воду и свет. Техника безопасности: Не раскачиваться на стуле, аккуратно держать посуду. Пословица недели: «Еңбек етсең — емерсің» — «Будешь трудиться — будешь сыт». Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к труду, аккуратность, ответственность.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться самостоятельно (частично). Убирать вещи на место. Формировать аккуратность. Экономное потребление: Закрывать кран. Дежурства: Помогать друг другу. Педагог направляет. Словарь: Одежда: күртеше, аяқкіім, баскіім. Тема: еңбек, көмек, тәртіп. Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Безопасность: Не спешить. Не толкаться.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №11	Картотека вечерней прогулки №12	Картотека вечерней прогулки №13	Картотека вечерней прогулки №14	Картотека вечерней прогулки №15

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать трудовые навыки, самостоятельность и ответственность за порядок. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду и обувь. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки. Речёвка: «Потрудились — порядок получился!» Мини-игра: «Самый аккуратный» — у кого лучше всего порядок. Труд: Разложить вещи, выровнять обувь, помочь другим. Экономное потребление: Закрывать воду. Использовать полотенце аккуратно. Безопасность: Не бегать. Не играть одеждой. Словарь: еңбек, көмек, тәртіп, таза, жинау.				
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой	«Самостоятельность ребёнка» Педагог сообщает родителям, как ребёнок выполнял поручения и помогал наводить порядок.	«Навыки труда» Воспитатель рассказывает, какие задания ребёнок выполнял в группе.	«Ответственность» Родителям рекомендуется закреплять дома привычку убирать игрушки после игры.	«Похвала и поддержка» Педагог напоминает родителям чаще хвалить ребёнка за старание.	«Результаты недели» Подводятся итоги: отмечаются успехи детей в трудовой деятельности.