

Полоски бумаги складывают гармошкой и используют как лучики солнца.
Итог: рассматривание работ.
Словарный минимум: кун, су, сары, көк, әдемі.

цветов»
Задачи: формировать умения и навыки работы с бумагой; закрепить аккуратное наклеивание готовых форм; использовать методы преобразования бумаги: складывание гармошкой для украшения облака или травы; развивать творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе.
Материалы: готовые формы облака, капелек, цветов, зелёные полоски бумаги, клей, салфетки.
Ход:
Беседа: зачем цветам нужен дождик?
Рассматривание образца.
Дети наклеивают облако, капельки и цветы.
Зелёные полоски бумаги складывают

апликацию?
Рассматривание образца: облака, солнце, полоски ветра.
Дети наклеивают облака и солнце.
Полоски бумаги складывают гармошкой и наклеивают как «ветерок».
Итог: рассматривание работ.
Словарный минимум: бұлт, жел, кун, көк, сары.

				гармошкой и используют как траву. Итог: рассматривание работ. Словарный минимум: жанбыр, су, гүл, булт, шөп.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Коммуникативные навыки Игра «Солнце, воздух и вода» Цель: развивать умение отвечать на простые вопросы, составлять короткие предложения. Пример: «Солнце светит». «Вода чистая». «Воздух нужен людям». Познавательные навыки Игра «Капельки: много — мало» Цель: продолжать учить отвечать на вопрос «Сколько?», закреплять понятия много — мало. Творческие навыки Рисование «Солнышко» Цель: закреплять умение рисовать круг и прямые линии-лучики, располагать изображение на листе.	Коммуникативные навыки Речевая игра «Кому нужна вода?» Цель: пополнять словарь словами: вода, дождь, цветок, чистый; учить отвечать простым предложением. Пример: «Цветку нужна вода». «Я умываюсь водой». Познавательные навыки Игра «Что нужно растению?» Цель: закреплять знания о том, что растениям нужны вода, солнце, земля, воздух и тепло. Трудовые навыки Поручение «Полей цветку» Цель: формировать умение аккуратно ухаживать за растением: поливать, протирать листья, не ломать их.	Коммуникативные навыки Речевая игра «Кому нужна вода?» Цель: пополнять словарь словами: вода, дождь, цветок, чистый; учить отвечать простым предложением. Пример: «Цветку нужна вода». «Я умываюсь водой». Познавательные навыки Игра «Что нужно растению?» Цель: закреплять знания о том, что растениям нужны вода, солнце, земля, воздух и тепло. Трудовые навыки Поручение «Полей цветку» Цель: формировать умение аккуратно ухаживать за растением: поливать, протирать листья, не ломать	Коммуникативные навыки Мини-беседа «Наши друзья — солнце, воздух и вода» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы, использовать слова: солнце, вода, воздух, здоровье, чистый. Пример: «Вода нужна людям». «Солнце тёплое». Социально-эмоциональные навыки Беседа «Береги воду и природу» Цель: воспитывать бережное отношение к воде, растениям и чистому воздуху. Творческие навыки Аппликация «Солнце и капельки» Цель: закреплять аккуратное наклеивание готовых форм, использовать складывание бумаги

				их.	гармошкой для лучиков солнца.
Ужин	Беседа: Педагог рассказывает, что полезные продукты помогают расти здоровыми и крепкими. Обсуждение: «Что полезно есть на ужин?» «Почему важно кушать правильно?» Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Чистые руки, аккуратная еда, пользоваться салфеткой. Не проливать, не играть с едой. Техника безопасности: Пить небольшими глотками, не баловаться с посудой. Пословица недели: «Аурудың алдын ал» — «Болезнь легче предупредить». Воспитательные задачи: Формировать навыки здорового питания, аккуратность, заботу о здоровье.				
Серуенге дайындык/ Подготовка прогулке	к	Закреплять умение одеваться по погоде вечером. Развивать самостоятельность и аккуратность. Формировать представление о пользе вечерней прогулки. Воспитывать заботу о здоровье. Экономное потребление: Выключать свет. Экономно использовать воду. Дежурства: Дежурные проверяют готовность детей. Помогают при необходимости. Словарь: Одежда: күртеше, баскым, аяккым, орамал, кым. Тема: кеш (вечер), ауа (воздух), таза (чисто), денсаулык (здоровье), серуен (прогулка). Вежливые слова: Салеметсіз бе! Ракмет! Өтінемін! Безопасность: Не выходить без разрешения. Не толкаться. Следить за одеждой.			
Серуен/ Прогулка		Картотека вечерней прогулки №6	Картотека вечерней прогулки №7	Картотека вечерней прогулки №8	Картотека вечерней прогулки №9
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	с	Закреплять навыки аккуратного раздевания. Формировать привычку мыть руки после прогулки. Развивать самостоятельность. Воспитывать заботу о здоровье. Экономное потребление: Закрывать кран. Не тратить воду зря. Дежурства: Дежурные напоминают порядок действий. Помогают детям при необходимости. Словарь: Одежда: күртеше, аяккым, баскым, орамал, кым. Тема: таза (чисто), су (вода), денсаулык (здоровье), кол (рука), жуу (мыть). Вежливые слова: Салеметсіз бе! Ракмет! Өтінемін! Безопасность: Не бегать. Осторожно с мокрым полом. Не толкаться.			
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой		«Познавательная активность» Отмечается интерес к окружающему миру.	«Речевое развитие» Как ребенок описывает увиденное.	«Вопросы ребенка» Какие вопросы задавал ребенок.	«Итоги недели» Подведение результатов познавательной активности.