

					«Ракмет!» Словарный минимум: ашыхат, ту, гүл, әдемі, Ракмет
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Индивидуальная беседа «Кто защищает Родину?» Цель: развивать умение отвечать на простые вопросы полным предложением, закреплять слова защитник, солдат, Родина. Пример: «Солдат защищает Родину». Познавательные навыки Игра «Сколько солдатиков?» Цель: продолжать учить отвечать на вопрос «Сколько?», закреплять понятия много — мало. Творческие навыки Рисование «Флаг Казахстана» Цель: закреплять умение проводить горизонтальные и вертикальные линии, располагать изображение на листе.	Коммуникативные навыки Речевая игра «Скажи наоборот» Цель: вводить слова- антонимы: смелый — трусливый, сильный — слабый, высокий — низкий. Социально- эмоциональные навыки Беседа «Смелый поступок» Цель: воспитывать доброту, смелость, желание помогать слабым и товарищам. Творческие навыки Лепка «Флажок» Цель: закреплять умение скатывать жгутик, расплющивать пластилин и соединять несколько частей.	Коммуникативные навыки Игра-инсценировка «Поможем другу» Цель: развивать связную речь, побуждать детей к обыгрыванию простого сюжета о помощи. Пример: «Я помог другу». «Друг сказал спасибо». Познавательные навыки Игра «Много — мало» Цель: закреплять умение сравнивать количество предметов и отвечать на вопрос «Сколько?» Социально- эмоциональные навыки Беседа «Моя семья и Родина» Цель: формировать заботливое отношение к родным, умение называть членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка.		Коммуникативные навыки Мини-беседа «Спасибо защитникам» Цель: развивать умение составлять простые предложения, использовать слова: спасибо, защитник, Родина. Пример: «Спасибо защитникам». «Солдат смелый». Социально- эмоциональные навыки Игра «Хорошо — плохо» Цель: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков: помогать — хорошо, обижать — плохо. Творческие навыки Аппликация «Открытие защитникам» Цель: закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых форм, использовать складывание бумаги гармошкой для украшения.
Ужин	Беседа: Воспитатель объясняет, что после активного дня важно подкрепиться, чтобы сохранить силы и хорошее настроение. Обсуждение: «Почему мы едим ужин?» «Что помогает нам быть бодрыми?»				

	Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Мыть руки перед едой, есть аккуратно, не крошить. Не брать лишнее. Беречь продукты и воду. Техника безопасности: Есть спокойно, не спешить, аккуратно держать посуду. Пословица недели: «Ас атасы — нан» — «Хлеб — всему голова». Воспитательные задачи: Формировать привычку соблюдать режим питания, аккуратность, бережное отношение к еде.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить детей спокойно и организованно готовиться к прогулке. Закреплять навыки последовательного одевания. Формировать дисциплину и самоконтроль. Воспитывать уважение к правилам поведения. Экономное потребление: Выключать свет перед выходом. Закрывать кран после мытья. Дежурства: Дежурные помогают напомнить порядок одевания. Следят за аккуратностью в раздевалке. Словарь: Одежда: куртеше (куртка), баскиім (шапка), аяккиім (обувь), орамал (шарф), киім (одежда). Тема: тәртіп (порядок), тыныштық (спокойствие), корғау (защищать), батыр (герой), бірге (вместе). Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Кешіріңіз! Безопасность: Не бегать в раздевалке. Обувь надевать сидя. Не толкаться, соблюдать очередь.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №1	Картотека вечерней прогулки №2	Картотека вечерней прогулки №3	Картотека вечерней прогулки №4	Картотека вечерней прогулки №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Учить детей организованно заходить в группу. Закреплять последовательность действий при раздевании. Формировать дисциплину и аккуратность. Воспитывать уважение к порядку. Экономное потребление: Закрывать кран после мытья рук. Экономно использовать воду. Дежурства: Дежурные помогают следить за порядком. Напоминают: «Каждая вещь на своём месте». Словарь: Одежда: куртеше (куртка), аяккиім (обувь), баскиім (шапка), орамал (шарф), киім (одежда). Тема: тәртіп (порядок), тазалық (чистота), бірге (вместе), корғау (защищать), батыр (герой). Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Кешіріңіз! Безопасность: Не бегать в раздевалке. Раздеваться аккуратно, сидя. Не толкаться, соблюдать очередь.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Общение со сверстниками» Педагог сообщает, как ребёнок взаимодействовал с детьми.	«Доброжелательность» Отмечаются проявления доброты и помощи.	«Конфликтные ситуации» Информирование о том, как ребёнок решает споры.		«Игровая деятельность» Педагог делится, как ребёнок играет в коллективе.