

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта



Білім беру ұйымы: «Бал-бала» балабақшасы

Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Тәрбиеші: Бахыт Х.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:30	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сәйкес нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары 08:30-08:45	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? Математика негіздері.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.	Теңге ілу» Қолдың шапшандығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1.«Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2.«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3.«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу 08:45-08:55	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас 08:55-09:15	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:15-09:35	тәрбие бағдарламасы Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 09:35-10:35	Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тындап, түсініп жауап беру. Сөздік қор Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл кім?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу. Негізгі қимылдар Сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты өмір салты	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. Музыка тыңдау Ән тындатылады. Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Балалар топпен бірге орындауға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар Саптағы қозғалысты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шанамен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.

Ол не істейді? Ойын LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру.	Дене белсенділігінің маңызы.	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау		
«ДӘРІГЕР» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: <i>Дәрігер адамдарды емдейді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді	«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. <i>Аспаз дәмді тамақ пісіреді</i> сөйлемі құрастырылады. Көркем әдебиет (әрекеті): «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады. Қазақ тілі	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек түбі – береке» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет (әрекеті): «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. Қазақ тілі (әрекеті): «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы.	«ТӘРБИЕШІ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге	«МЕН КІМ БОЛАМЫН?»** Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: <i>Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым.</i> Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме

іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. Қазақ тілі (әрекеті): Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: <i>өтінемін, рахмет</i> бекітілді. Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.	(әрекеті): «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.	жетелеу: – <i>Тәрбиеші кім?</i> – <i>Тәрбиеші не істейді?</i> Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: <i>Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.</i> Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша»,	жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – <i>Бұл кім? – Бұл дәрігер.</i> – <i>Бұл кім? – Бұл тәрбиеші.</i> Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады.	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.
--	---	---	--	--	--

			«ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ- жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі: <i>сәлеметсіз бе,</i> <i>рахмет, өтінемін.</i> Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.	
Серуенге дайындық 10:35-10:45	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			

10:45-11:40	
Серуеннен оралу 11:40-12:15	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас 12:12-13:00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы 13:00-15:25	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:25-15:55	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас 15:55-16:15	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»

Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16:15-16:40	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: «Аспаз ас әзірлеуде» – қазан, қасық, тағам салу. Мүсіндеу: сәбіз, картоп, алма мүсіндеу. Құрастыру: ас үй жиһаздарын құрастыру. Жапсыру: «Дәмді тағам» композициясы.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. Шығармашылық дағды Сурет салу: құрылыс алаңы (үй, кран). Мүсіндеу: кірпіштерді шаршы пішінде жасау. Құрастыру: үй құрастыру. Жапсыру: ұжымдық «Құрылыс» панносы.	Вариативтік компонент Бөлімі: Ертегілер еліне саяхат Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні балалар түсіне отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке қызығушылығы артады. Сөздік қорлары, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттері дамиды Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): «Қасқыр, әтеш, түлкі» Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дәйек сөзі қайталанады: «Еңбек түбі – береке» Шығармашылық дағды (ҚОРЫТЫНДЫ, ӨТЕ ТОЛЫҚ) Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады. Құрастыру (әрекеті): Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы

				р бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексازдан домалату, созу тәсілдері арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру (әрекеті): «Қасқыр, тұлкі, әтеш» Жапсыру (әрекеті): Балалар ертегі кейіпкерлерінің бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру (әрекеті): Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
Балалармен жеке жұмыс 16:40-16:50	Алимханға түзу жүруді үйрету	Толғанайға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Димашқа ұзындыққа секіруді үйрету	Аянаға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Әміреге шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

моториканы дамыту

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Серуен 17:00-17:30	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.	«Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу 17:30-17:40 Балалардың дербес іс-әрекеті 17:40-18.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				