

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Бал-бала» балабақшасы

Ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Тәрбиеші: Бахыт Х.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану. Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу



Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау 08:00-08:30	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08:00-08:30	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары 08:30-08:45	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме өсімдіктерін атау, өамоорлық жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу 08:45-08:55	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас 08:55-09:15	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:15-09:35	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ 09:35-10:35	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы жаттығулар орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тындап, түсіну. Сөздік қор Машина, автобус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым Қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Қосымша ойын «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка тындау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың мазмұнын қабылдайды, көңіл күйін сезінеді. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту. Балалар әннің әуеніне ілесе айтуға талпынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау: — аю — қорбандап жүру — қоян — секіру — құстар — қолды жайып ұшу Қимылдарды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту.
-----------------------------------	---	--	---	---	---

Wordwall платформасы «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау.	Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	мәнерлі және эмоционалды орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру. Қоштасу кезеңі Балаларды мадақтау	«...м мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.
Жер көліктері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: <i>Машина жүреді</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге	Қоғамдық көліктер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: <i>Машина жолмен жүреді</i> – Сөздер: тез, баяу Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша әңгімелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: қызы	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Жолда жүрсен – сақ бол» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобус пен бала» қысқа	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: <i>сары автобус, үлкен көлік</i>	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады Мен автобус көрдім</i> – Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог:

	жанашырлық таныту Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина» – Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Машиналарды санау – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Кең – тар жол	Машина, үлкен автобус – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде	аңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек» – Сөздер: жол, көлік, сақ Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)	«Не істейді?» сұрағына жауап беру: жүреді, тоқтайды – Сыпайы сөйлеу: рұқсат па?, рахмет Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	– «Бұл не?» – «Бұл көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру
Серуенге дайындық 10:35-10:45	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен 10:45-11:40	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу 11:40-12:15	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,				

	киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12:12-13:00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы 13:00-15:25	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас 15:55-16:15	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен	Вариативтік компонент Бөлімі: Ертегілер еліне	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16:15-16:40	(әрекеті): – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Машинаның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды домалату арқылы дөңгелек жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын машина бөліктерін жапсыру	(әрекеті): – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Жол үстіндегі көлікті салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды ширату (жол) Құрастыру (әрекеті): – Гараж құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Жол» композициясы	таныстыру (әрекеті): – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру (әрекеті): – «Тоқта» белгісін жапсыру	саяхат Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға Шығармашылық дағды Сурет салу «Түлкі» Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазды <i>тырна</i> жасау – Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру (әрекеті): «түлкі» Жапсыру (әрекеті): «<i>тырна</i>» Балалардың қызығушылығы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату.	(әрекеті): – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Жолда жүрсен – сақ бол» Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ ҚОРЫТЫНДЫ) Сурет салу (әрекеті): «<i>Менің сүйікті көлігім</i>» (еркін тақырып) Мүсіндеу (әрекеті): Тандауы бойынша көлік мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): «<i>Көлік қалашығы</i>» – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау
Балалармен жеке жұмыс 16:40-16:50	Бәйдібекке адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	Димашқа заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету;-халықтық	Ержігітке бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық	Аяулымға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып,	Абайға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі

	аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	ойымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	өнері туралы түсініктер беру	кимылдарды; әндерді, билерді сахналау	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен 17:00-17:30	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу Балалардың дербес іс-әрекеті	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				