

Бекбергенов

Бекбергенова М.И.

Косшы қаласы, 2024 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта
«Жұлдыз» мектепалды тобы 5 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Балалық шақ әнімен қарсы алу Күй күмбірі Бір тұтас тәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп — ол ұшама, жүреме, жүземе айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті : Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Үлдерді суарып, копсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі



Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара» Максаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Максаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Максаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт» Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менін сүйікті ойыншығым» Максаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Такырып: Кел танысайық! Алғашқы күн. Балаларды еңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын дамыту.	Көркем әдебиет Такырып: Кішкентай бағбан М.Төрежанов Еңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Еңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін	Математика негіздері Такырып: Біреу – көп «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын	Қазақ тілі Такырып: Біздің топ Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге қажаттықтыру, жаңылтпаш	Математика негіздері Такырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «Бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар

Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	және ойлау қабілеттерін дамыту. Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	үйрету.	бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.
Сауат ашу негіздері			Көркем әдебиет	
Тақырып: Дыбыс			Тақырып: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов	
Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.	аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	Өңгімелеу барысында бейнелеу-үш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	жанын бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.
Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу	Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзындығын қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы	Тақырып: : Математика негіздері	
Дене шынықтыру			Тақырып: Біреу – көп	
Тақырып: Спортзал.			«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың санын ғана	«Бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу.
Кеңістікте				Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
			Қазақ тілі	
			Тақырып: Біз	
			балалабақшада не істейміз?	
			Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағдыландыру.	

бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтары н дамыту және ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Спортзалда ойнаймыз Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. Мейірімділікке, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиналысын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу Такырып: Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
Шығармашылық: «Сурет салу» Такырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	Такырып: Бізді не қоршап тұр? Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу.	Дене шынықтыру Такырып: Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту.	Музыка Такырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын	Музыка Такырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын
		Такырып: Кел таны-сайық! Алғашқы күн. Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету.		

			Мазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңілі -- күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарым ен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ -- жауап арқылы сөздік қорларын, ой -- өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікті	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Пазалайды жинайды Күрметтейміз	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтынын туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде танертен күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Такпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқынған Сапырады ауаны

Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күлерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. К. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	ерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секилді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секирді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша	бөріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда каншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы кандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында кандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге	қысқарып, жер дымкыл тартып, бірақ жылғу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жана өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шашпандыққа үйрету, Еңбек атында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Тапталды табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малыңандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшпақтар». Мақсаты: Шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу. Аландағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
--	---	--	---	---

		мәтіннің сөзінетәрбиелеу; аула сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштары н, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы енбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді. Енбек аланында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленге орынға жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолмақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			

Ұйқыд ановту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).																				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамаймен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету																				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<table><tr><td>Ұй жануарларын танып, олардың дауыстарына елiктеудi үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>Ұй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды дауысынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</td><td>Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</td><td>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, апа, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет)</td><td>Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</td></tr><tr><td>Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (Сурет салу)</td><td>Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету</td><td>Көлемке театрымен таныстыру, көлемке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау.</td><td>ойыншықтармен ойынайтын жетілдіру (Құрылыс ойындары)</td><td>Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.</td></tr><tr><td>Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына жигізіп, сауасак театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)</td><td></td><td>сөздерін айтуды үйрету (Көлемке театры)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы</td><td></td><td></td></tr></table>	Ұй жануарларын танып, олардың дауыстарына елiктеудi үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды дауысынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, апа, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (Сурет салу)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету	Көлемке театрымен таныстыру, көлемке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау.	ойыншықтармен ойынайтын жетілдіру (Құрылыс ойындары)	Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.	Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына жигізіп, сауасак театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)		сөздерін айтуды үйрету (Көлемке театры)					Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы		
Ұй жануарларын танып, олардың дауыстарына елiктеудi үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды дауысынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, апа, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)																	
Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (Сурет салу)	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету	Көлемке театрымен таныстыру, көлемке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау.	ойыншықтармен ойынайтын жетілдіру (Құрылыс ойындары)	Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.																	
Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына жигізіп, сауасак театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)		сөздерін айтуды үйрету (Көлемке театры)																			
		Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы																			

			техникасын үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектізаттарды топтастыруды үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Дыбысты анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Т үйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ » Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лак» ертегісін оқып, мазмұндау.	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшаңдылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін ояты отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет жасап газетті беріп жіберуін сұрау	Отбасылық таныстыруға қонаққа шақыру	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары)	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер	«Күз мезгілі» Суреттер Құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ»

	жалашпаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	міндеттерді бөлсу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды істейді) бояу, пазлдар, мозайка және т.б	дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, ментеруші, жаксы, жұмыс)
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тапқақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы бийікті бойынша қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика)	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойдан шығара білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітаптар жәрменкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету.

	негіздері)				(Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Такырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын	Көркем әдебиет Такырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндаушың армашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Сауат ашу	Математика негіздері Такырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелену. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағды-ларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу	Қазақ тілі Такырып: Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Такырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін	Математика негіздері Такырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелену. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Такырып: Аттын күз

дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	І такырып: Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып	негіздері Такырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	тындай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Математика негіздері Такырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сөй-кестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Такырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды
Дене шынықтыру Такырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Такырып: Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу	Дене шынықтыру Такырып: Күзгі Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,	заттар тобынан 1-3 белгісі бойын-ша «артық» затты ерекшелелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Шығармашылық: «Жансыру» Такырып: Көшедегі үйлер	Такырып: Көшедегі үйлер	Такырып: Күзгі Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,	Музыка	
Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен	Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен	Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен		

	жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу	мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Такырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу	мүмкіндік жасау. Сөйлеуді дамыту Такырып: Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	Такырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру Музыка Такырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимы белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жатпай бақылау)</i>	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жатпай бақылау)</i>	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақсу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. <i>(Тікелей бақылау)</i>	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың ағтарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жатпай бақылау)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,				

	киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы басу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы басу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сазбалшықты	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты	Кітаптар қарап ата ана, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсі, дәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған ортамен	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу)	және көркем әдебиет) Құыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар	алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу)	таныстыру) Жанбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жанбыр тамшыларын салдырту. (Сурет салу)	калыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу)
Саусак театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.			Көленке театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Күм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Құыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құрылыс ойындары Конструкторлармен ойындар	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Саусак ойындары
Балалармен жеке жұмыс	«Қоржынды сендейміз» Мақсаты: Қазактың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	«Отбасының күзгі еңбегі» ойының ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	кұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Кұрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу ісәрекеті	каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Қарым-қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	«Автобус» ойынын ойнау Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа

	Ұқыштылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті Аяла, А.ли		тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, сурет іс-әрекет	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқышсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Тегіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген?	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шаршы, бұлақ, қабақты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, кұмсыңғы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Еіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық

	(Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Бұлт) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	жасау. «Жануардың дауысын сал» Максаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Максаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Максаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Шұылдайды тал терек, Жапырағын жұппызып. Максаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау.	Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну. кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау.	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.	