

Бекітемін:

«Береке» ЖШС

«Балбала» бағабасшысы

Директор

Дижанова А.М..



МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ЖӘНЕ ЖАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП,
ДАМУ ДЕҢГЕЙЛЕРІН БАҚЫЛАУ ҚАРТАСЫ

«Бұлбұл» мектепалды тобы

Қосшы -2023 жыл

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы
Боғысбек Каусар
Баланың туған жылы, күні: 16.11.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуы жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға талпынады)	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бүлбүл» тобы

Нұржан Айым

Баланың туған жылы, күні 09.10.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жаттықтыру	тигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жалағастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жолааралық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін кейбіреуін мүсіндейді.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Есентай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жетілдіру	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстай алады: түрлі сызықтарды салады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Біржан Сезім

Баланың туған жылы, күні 16.11.2017

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуы дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алуы пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: көрсетуге талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуы, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуы жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуы, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, ішінара қолданады)	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуы үйрету.	әннің сөзін анық айта алуға музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға үйретуді жалғастыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, тырысады.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Тұрар Сырым

Баланың туған жылы, күні 05.06.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алу дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	тигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алу дамыту; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру;	барлық дыбыстарды анық айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алу дамыту.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті кейбіреуін ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алу дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алу дамыту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алу дамыту.	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алу дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

2023- 2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бүлбүл» тобы

Тұрар Самира

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2018

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуды пысықтау.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратынсөздерді анық айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру:	түрлі сызықтарды сала алуға үйретуді жалғастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Қайрат Ақжүрек

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2018

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуы дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап ішінара жүреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуы, бір-бірімен еркін диалог құра алуы жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуы дамыту.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуы жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	өз ойын түсінікті жеткізе алуы және, өзінің пікірін айта алуы дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуға тырысады	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы
Қайназар Елнұр
Баланың туған жылы, күні 04.09.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуы үйрету	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жопаралық кеңістікті ажыратуды дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуы пысықтау:	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	III деңгей –«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуы жетілдіру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуы дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III деңгей –«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуы үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуы үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III деңгей –«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: мемлекеттік рәміздерді біле білуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді,	III деңгей –«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Наби Абылай
Баланың туған жылы, күні: 11.05.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуы дағдыландыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуы, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы пысықтау.	бір-бірімен еркін диалог құра алуы үйретуді жалғастыру	өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуы үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуы дамыту.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре біледі жалғастыру.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тұрмыстық байланыстарды түсіне алуы,, жеті атасын біледі, отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айта алуы, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы
Наби Адина

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіре дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыра алады дамыту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алады пысықтау	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратадуды, жатықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнені кескіні бойынша қия алады, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуді үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын ішінара қабылдайды және жеткізеді:	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алады жетілдіру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады пысықтау	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым кейбіреуін ережелерін біледі:	II деңгей – «орташа»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Турманов Абубакир

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біле алуға үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды пысықтау	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай алуды жетілдіру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуды жалғастыру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.	ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Жамбыл Ахмет

Баланың туған жылы, күні 08.07.2018

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға дағдыландыру	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуды дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшіні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды пысықтау	бейнелерді құрастыра алуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алуды дамыту.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сену еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі;	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Дастанбек Адия
Баланың туған жылы, күні 05.06.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады жатықтыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біле алуға үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, ішінара ептілік көрсетеді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алады пысықтау	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйретуді жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды жән қойылған сұрақтарға ішінара қысқаша немесе толық жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық жәнезияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біле білуді дамыту:	түрлі сызықтарды салуды Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға талпынады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алады үйрету,	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс ішінара қолданады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын кейде түсінеді:	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Абусейт Адина

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуы дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	з өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуы жалғастыру.	барлық дыбыстарды анық айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуы дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер кейде құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды бөліктерге әртүрлі элементтерден құрауды дамытуды дағдыландыру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуы үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуы үйрету	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне алуы және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуы дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, II деңгей пікірін айта алуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Асқар Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды жатықтыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ү, Ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алуды пысықтау	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай алуға үйретуді жалғастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуды дамыту.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бүлбүл» тобы
Дәуржанұлы Дарын
Баланың туған жылы, күні 21.10.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыстыруды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқактарды жатқа айта салуды айтып үйрену	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру алу дамыту	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алу, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету	геометриялық пішіндерді (деңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алу дамыту.	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алу, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алу дамыту.	з өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алу дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Халихан Ислам
Баланың туған жылы, күні: 24.05.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесе білуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуы дағдыландыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуы пысықтау.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды кейде ретімен атайды.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуы, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата алуы үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтады.	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Қали Айзере

Баланың туған жылы, күні 05.01.2019

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады пысықтау.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алады жетілдіру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алады дамыту	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту.	берілген буынға сөз құрастырады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтай алады үйрету.:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастыра алады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра алады жетілдіру	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алады жетілдіру	сюжеттік суреттерді салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білу, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға жатықтыру.	өз ойын түсінікті жеткізе алады және , өзінің пікірін айта алады дамыту.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	III деңгей -«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған**

Исина Айлин
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы
«Бұлбұл» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре білуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жатықтыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратуды дамыту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алуды дамыту.	түрлі сызықтарды сала алуды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дағдыландыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар: мемлекеттік рәміздерді біле білуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсіндіре алуды үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Атымтай Диляра

Баланың туған жылы, күні 03.05.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жүруде тепе-теңдікті сақтай алуы дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата алуы, қаламды дұрыс ұстай алуы үйрету,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуы, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы пысықтау.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуы дағдыландыру.	ертуірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуы,: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай біледі дамыту.	қайшы мен желімді дұрыс қолданады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуы дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 оқу жылына арналған
Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуы дамыту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуы жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуы үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуы дамыту	түрлі сызықтарды кейде салады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуді жалғастыру.	ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуы жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсіне алуы,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуы, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбекқорлық пен жауапкершіліктің кейде маңызын түсінеді:	II деңгей – «орташа»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Батырланқызы Арна

Баланың туған жылы, күні 11.10.2018

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады дағдыландыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алуды пысықтау	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: көрсетуге тапшынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі сызықтарды сала алуды, мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтып үйренуді дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды Қанша?», «нәшініші?» сұрақтарын ажырата алуы, оларға дұрыс жауап бере білуді дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, ішінара қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуы үйрету.	әннің сөзін анық айта алуға музыка сипатын қабылдауға және жеткізе алуға үйретуді жалғастыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, тырысады.	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы «Балбала» балабақшасы «Бұлбұл» тобы

Ирина Айлин

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2018

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіне алу; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуы дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді жалғастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуы дамыту; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатыстыруды жетілдіру;	барлық дыбыстарды анық айта алуға дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуы дамыту.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті кейбіреуін ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуы үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуы үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуы үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;