

[illegible]

ЖИТЦ

«ТОО ВЕР»
БСН / БИН 210540029983
БАЛАБАЙ

Духанова А.М.

«Балдаурен» ортаңғы тобы

Қосшы -2023 жыл

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балбала» балабақшасы «Балдәурен» ортаны тобы

Абдиганнаров Нурислам
Баланың туған жылы, күні: 24.10.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады жаттықтыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	II деңгей - «орташа»;
Коммуникация тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысын дамыту	«бір», «екі» ұғымдарын	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс кейбіреуін атайды	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай біледі жетілдіруді дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсініктерін дамыту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі;	II деңгей - «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
«Балбала» балабақшасы «Балдурен» ортаны тобы

Асқар Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	ересектердің сөзін тыңдай алуы және түсінуді өз ойын айта алуын үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуы дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуы жатықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуы дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуы дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	көлік құралдарын атайды, жаю жүргінішлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балбала» балабақшасы «Балдәурен» ортаны тобы

Базарқұл Ибраһим
 Баланың туған жылы, күні: 25.09.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алады жаттықтыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жаттықтыру	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айта алмайды	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдысы дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдысы дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алу дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алу дағды жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды.	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсініктерін дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыландыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	I деңгей - «төмен»)

Баланың жеке даму картасы
«Балбала» балабақшасы «Балтәуір» ортаның тобы

Алтай Мариям

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту;	он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға заттарды лақтыра алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жетілдіру	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей атуды үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамуы Қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-кұлық ережелерін сақтай алуды жағаттықтыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету	Табиғат бұрышында өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-кұлық ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жексе даму картасы
«Батағала» балабақшасы «Балалар» ортаның тобы

Аманбай Азиз

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстаз және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды, жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамытандыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бөзепдіре алуды дамытандыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»;
Қалыптастыру				

Баланың жеке даму картасы
«Балбала» балабақшасы «Балдәурен» ортаны тобы

Алмаз Али
Баланың туған жылы, күні: 07.08.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	зағтардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуы жатықтыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларына ие:	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуы дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған зағтар туралы айта алуы дамыту	дұрыс сөйлеу қарқыны ішінара қалыптасқан	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуы үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағауға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, зағтарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуы дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуы дамыты	балалар музыка аспаптарын ішінара біледі, оларда кейде ойнайды	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуы дамыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара бастапқы түсініктерге ие	II деңгей - «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
«Балбаға» балабақшасы «Балдұрсен» ортаны тобы

Баланың І.А.Ә. Ержан Ұлбибі
Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық Қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуы пысықтау:	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	өзіне қапысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»;

Бағанын жеке даму картасы
«Бағата» бағабакшасы«Балдәурен» ортаның тобы

Бағанын Т.А.Ә Есентай Арыстан

Бағанын тұған жылды, күні: 11.08.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірімен сәпке, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіре алады	III деңгей - «жотары»;
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтапаштарды жатқа айтуда тырысады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жананы тануда ұмтылууды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жағнастыру;	екі затты белгілі өлшемді бойынша кейбіреуін салыстырады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі;	III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту;	кейбір көңелістер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жотары»;

Батынның жеке даму картасы
«Балбағала» балалық шағын «Балтүрлен» ортаның тобы

Елге келген Сафия
 Батынның туған жылы, күні: 21.12.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Батынның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жол арты»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру;	салауатты өмір саятты тураны түсініктерге не:	заттардың арасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды тураны айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді; және атайды: <i>түсінеді</i> , <i>атиды</i>	оқылған шығармадан көзделген ұғымдарды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда тырысады	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жағыны шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әдептілік танытады; амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жауап жүргізіңдерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	көлік құралдарын атайды, жауап жүргізіңдерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі;	II деңгей - «орташа»;

«Бағбат» бағбақшасы «Балдәурен» ортаның тобы

Қайроғла Ислам

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту;	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	күндізгі жәй қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады;	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды жаттықтыру;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейде қолдана біледі;	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтауға дағдыландыру	ертуірлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	тұратын қапасы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қапасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктері бар	II деңгей - «орташа»;

Баланын жеке даму картасы

«Балбала» балалық бағдарламасы «Балдәурен» ортаның тобы

Батыржанқызы Алия

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	тұрған орнында қос аяқпен, ала қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды дұрыс лақтыруға тырысады	II деңгей - «ортанша»;
Коммуника тивтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбір өміріне жауап береді	II деңгей - «ортанша»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбір өмірін зерттей алуға дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбір өмірін салыстырады:	II деңгей - «ортанша»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуға дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	негізгі түстерді кейбір өмірін дұрыс атайды	II деңгей - «ортанша»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	көлік құралдарын атайды, жауап жүргізушілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбір өмірін біледі:	II деңгей - «ортанша»;

Баланын жеке даму картасы

«Балабадам» бағабекпасы«Балдар рен» ортаны тобы

Қаныш Асылым

Баланын тұтан жылы, күні:11.09.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алууды дымту;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін менгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардан суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты ертуі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алууды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	ұзындығы, ені, бийктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбір еуін салыстырады;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер, даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алууды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бейнеліруді дамыту	ішіндерді бояудың бастапқы ішінара дағдыларын игірген	II деңгей – «орташа»;
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтай алууды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алууды пысықтау	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы ішінара түсініктерге ие;	II деңгей – «орташа»;

Бағанын жеке даму картасы.

«Баланың даму бағамшасы» «Балдәурен» ортаның тобы

Тосқан Мариям

Бағанын тұтан жылы, күні: 02.10.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуы жаттықтыру.	салауатты өмір салты туралы түсініктерін менеруді жалғастыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларына ие;	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға тырысады.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуы дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы піамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады;	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жәлімдей алуы дағдыландыру	ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жәлімдей алуын пысықтау	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін інінара пайдаланады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсініктерін дамыту	бағабакшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық саяқтай алуға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	II деңгей - «орташа»;

Бағанын жеке даму картасы

«Бағана» бағамнамасын «Балтаұрсын» ортаны 100ы

Ли Давид

Бағанын туған жылы, күні: 09.12.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жарытылай отырып, жүруді сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналдып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіре алуы дамыту	бір-біріден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтулы үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алулы дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алулы дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей - «жоғары»;
Шын армашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алулы пысықтау	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жауап жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атай алулы үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
«Балам» бағабакшасын «Балтүркен» ортаның 106ы

Жұмбай Амина
Баланың туған жылы, күні: 27.12.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, ар түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей -«жотары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	таныс ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады;	III деңгей -«жотары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей -«жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей -«жотары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту;	сюзетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	көлік құралдарын атайды, жауап жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	III деңгей -«жотары»;

Баланың жеке даму картасы
«Балаба» балабақшасы «Балтауар» ортаның тобы

Жаннат Дінухаммед
Баланың туған жылы, күні: 08.11.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды пайдалану дамыту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей - «жотары»;
Коммуникативтік дағдылары	танымал ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айту ды	танымал ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта ауды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей - «жотары»;
Танымдық және этикалық дағдылары	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуы үйрену	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жотары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегіні түсінгі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрену	ертегіні түсінгі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жұюынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жотары»;

Баланың жеке даму картасы
«Балбала» бағабакшасы «Балтәуір» ортаны тобы

Қуамұза Таир

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сөйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын жетілдіру	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіре алууды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіре алады	III деңгей - «жотары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсіне алууды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: айтып бере алуын пысықтау	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;	III деңгей - «жотары»;
Танымдық және зияткершілік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алууды дамыту;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	III деңгей - «жотары»;
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру	әннің қарқынына сөйкес топшен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтай алууды пысықтау	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	III деңгей - «жотары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алууды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	III деңгей - «жотары»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Ба.бала» балабақшасы-«Бал.дәурен» ортаның тобы

Айдарұлы Әміржан

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	отырған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін пысықтау	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыларды сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жетілдіру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді дамыту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алуды үйрету	жананы тануға ұмтылады. заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуды жетілдіру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды пысықтау:	көлік құралдарын атайды. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

«Бал.бала» балабақшасы «Балдәурен» ортаны тобы

Зейнелгабиденова Анеалья

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	I деңгей - «төмен»))
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	тапқатарды, өлендерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтпайды	I деңгей - «төмен»))
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алууды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	I деңгей - «төмен»))
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынбайды	I деңгей - «төмен»))
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылары Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жау жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға талпынады	I деңгей - «төмен»))

Баланың жеке даму картасы.

«Балабаға» балалық жасасық «Балалар денсаулығы» органдық тобы

Рұстамұлы Сұлтанәлі

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жаттықтыру	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға нұсқауға сәйкес секіреді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуын дамыту	бір-бірімен, ересектермен сөйлеуге дағдыландыру	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуын үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алуын пысықтау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуын жалғастыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, жетілдіру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III деңгей - «жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы.

«Балбала» балабақшасы«Балдәурен» ортаңғы тобы

Мейрам Айару
Баланың туған жылы, күні: 31.01.2021

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ағай білуді жетілдіру:	әдептілік танытады: амандасалы, қоштасалы, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жексе даму картасы

«Балбағата» балабақшасы «Балдәурен» ортаны тобы

Мүбәрак Дария

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	негізгі түстерді дұрыс толық айта алмайды.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуы жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуы дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын білмейді оларда ойнай алмайды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуы дамыту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтуға талпынады	II деңгей - «орташа»

«Балалар» балабақшасы «Балдәурен» ортаны тобы

Еріксіз тап Дарын

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуы жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларына ие:	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуы дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуы жаттықтыру	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай алуын дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуы дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуы жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	II деңгей - «орташа»;

Баланың жеке даму картасы
«Балбата» балабақшасы«Балдәурен» органы тобы

Макеут Мерей

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ағай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей -«жоғары»;

2023- 2024 оқу жылына арналған