

«Бал-бала»балабақшасы
«Болашақ»тобы
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2024 жыл 1 апта

Тәрбиелері

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау , коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Ата-анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Бір түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойындар Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету. сөйлеуді дамыту	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді, санамаларды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері
Білім беру ұйымынның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; сауақтарын бүгіп, қолдарын айналыра кимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде онға, солға иілу, еңкею,	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды аландырмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	Дене шынықтыру Отырған Музыка және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді айтып жатқан созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды (ре-си бірінші октава созу, шетінде). Қазак тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды ән айтып жатқан созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды (4-5 рет) жүзелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүту.

	шалкаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Тіімелеуді жетілдіру		Заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бакша ауласын аралап, күзгі табиғаты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жанырақтар, дендерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Демін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, (мүсіндеу)	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақырып жаттату (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жанбырын сікіреп, Келгенін қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жанбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бакша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетінін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріңдегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бакша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бакша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Кітапқа қамқорлық таныту.бір тұтас тәрбие
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Максаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау максатында азда болса өз үлестерін	Күзгі желді бақылау Максаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен кай	Гүлзарларды бақылау Максаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру	Күзгі жәндіктерді бақылау Максаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде тәнерген күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар

қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай енбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер енбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: коқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мәңгілік тыңдай білуді үйретеді. Еңбек аланында жұмыс	жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлесе, желеміні! Жел үрлесе желеміні! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету; бір – бірің қалың соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп	Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек аланында жұмыс істеу: Гүл	қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылшы қалды). Кімнен немесе неден тығылшы қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құртқа жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл- қозғалыс үйлесімділігін	қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапалады табаңға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малыңғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Аландағы еңбек: құстарға жемсаңғыш жасау.
---	--	--	---	--

	істеу: коқыстарды белгіленге орынта жинау.	тоқтауға жатықтыру. Алғандағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	ұрықтарын сүйке қорапшасына жинау.	жетілдіру. Еңбек аланында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ордасының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолғақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыңдар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрағып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптардан ашу және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту) бір тұтас тәрбие жапырақтарды қалыптастыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді белгілеудің қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері)	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жасау) геометриялық тәрбие	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие
				Еркін ойын. Балалардың қалауы	

	Құрастыру Материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	атау жапырақта қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салуды, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	 тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Кешкі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиынақтылық қажеттілігі.)			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Ба лаларды бірілік, тағулық, ептілік қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Ба лаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тындауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Бала ларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиынақты тындауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көнес үйде ойыл дырыптын ұйымдастыру.	Психолог көнесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Көнес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.
				Сәтті демалыс ұйымдастыру.

«Балбала» балабақшасы
«Болашақ» тобы
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Тәрбиеші: *М.А.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарым әніммен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сұммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бйігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигіснелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің тапсырмаларын орындау, тамақтану, әнұран орындау, таңғы ас қалдығын қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды,	Құрастыруға қолданған құрылыс	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

дайындық	берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Құрастыру	және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шығыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі. (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбекеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен күрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	Музыка марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән Ө, К, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын жөксе, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.

Балалардан үйдегі жатқан көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Машинаны өлеңі Ә. Табылдиевтің Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.	Ойын: «Айсулу» адасын кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?
Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев	Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту	Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу	- Жиек жолмен жүреміз.
Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.	«Бағдаршам» ойыны	«Қала жолдары» ойыны	Қоршаған ортамен танысу	- Жиек жол болмағанда ше?
Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.	Мақсаты: Түзу, келденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту	- Жер асты жолымен.
Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, болауларды ретімен қолдана біледі	Математика негіздері	«Ауладағы қауіпсіздік»	Ұзын және қысқа жолдарды ажырату	- Жолдың қай жағымен жүру керек?
Сурет салу	«Бағдаршам»	Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру	Математика негіздері	Оң қол жақпен жүреміз.
Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.	Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады	Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті	Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)	Қай жерден отырамыз?
Құрастыру	Жапсыру, бір тұтас тарбие		А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?	- Аялдамадан отырамыз.
			Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік береді ме?	Қоршаған ортамен таныстыру
			С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?	Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)
			Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?	Құрастыру
			Е) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?	
			Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Қоркем әдебиет	

Кешкі ас	Тағамның атауын естiрiсiз. Жақтауға, тазалыққа бейiмдеу. "Тәбетiмiз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеудi дамыту, көркем сөздi қайталау)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киiмдерiн кинодi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шкафтарын тануды қалыптастыру (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегi жөнiнде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегiн бағалай бiлуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерiн қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтеймiз бәрiмiз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кiм тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етедi. Ол кiсiнiң қолында қандай құралдары бар? Бiз өз ауламызды, тұратын жерiмiздi тастауымыз керек пе?	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгiленген орында жинауға, үлкендерге көмек көрсете бiлуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, бiлу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы бiраз уақытқа дейiн қозғалмай тұруға және мүлқит тыныш бiлудi үйретедi. Еңбек алаңында жұмыс iстеу: қоқыстарды	Күзгi желдi бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдiң соғуын, желдiң бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата бiлуге Тәрбиешi балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндiз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сыпырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желдi күнi бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдiң қатты соғуын анықтау үшiн олармен ойын ойнатамыз айналма	Күзгi желдi бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдiң соғуын, желдiң бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата бiлуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесiң, Қайдан көшiп келесiң, - Мұхит үрлесе, желемiн! Жел үрлесе желемiн! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр-түрлi бағытта жүгiрiп жүруге үйрету, бiр – бiрiн қатып соқпай жүруге үйрету. Белгi бойынша жүрiп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екi топқан бөлiнiп ұшқан жапырақтарды шепек жинау.	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы бiлiмдерiн бекiту, гүлдердi ажырата бiлуге. Олардың өсетiнi, қурайтыны туралы түсiнiк қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесi көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсiмдiктер жақсы өсiп, гүлдейдi. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бiрақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсiмдiк шығады. Еңбек алаңында жұмыс iстеу : Гүл ұрықтарын сiрiңке қорапшасына жинау.

	Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	Белгіленге орынға жинау.	(вертушка), желбіреуішпен.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұас тарбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқикалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік				
	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға кандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік				
	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.				
	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайларды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік				
	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде келгелді құлаппай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру				

Балалармен жеке жұмыс	 Денені жалғамы	 Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы калыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	 педагогпен көрсетуімен ертенгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	 Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауға, жаттығулар орындалу ретін сақтай біледі.	 Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-тигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті дақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы бірілік, татулық, қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірілік, татулық, адалдықта дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиілікті тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен алпа бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.