

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Бал-бала балабақшасы
Мектепалды «Жұлдыз» тобы
Балалардың жасы: 5 жас



Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгісіз алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Қылымсыкердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу.	Сикырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін — ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн. Қауіпсіздік ережелері	болмас тұтан елдей ел болмас». Тыым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтқа жылама» «Оттан аттама» Көркем әдебиет	ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігі нен,көлденен, қыска, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Сауат ашу негіздері	балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалып тастыру. Сөйлеуді дамыту	Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөз карасынбiлдiрутекүл шынысындамыту Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)1.. Бастапқы қалып (Б.к.): Қолдар желкеде.Қимыл:1 – Басты оңға бұру.2 – Басты солға бұру. Қайталау: 4-5 рет.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.к. Қолды артқа және алға сермеу.Б.к.: Қол кеуде тұсында.Қимыл: 1-2 – Қолды артқа қарай сермеу.3-4 –Қолды алға қарай созып сермеу. Қайталау: 4-5 рет.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.к. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.к.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл: 1 –	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату Б.к. Қолды бастан асырып сермеу.Б.к.: Қол белде.Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею.2 – Бастапқы қалыпқа келу.3 – Сол қолды бастан асырып сермеу.	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.к. Тізені көтеру. Б.к.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл: 1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау.2 – Кеудеге тақау, арканы тік ұстау.3 –

		аяқ ұшын ұстау. Қайталау: 5-6 рет.	Қайталау: 5-6 рет.	Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Ас – қуаттың қайнары.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дәмді ас – денеге күш.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас болсын! Дәм болсын! Шаттық пен қуанышқа толсын!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Күш берсін асымыз, Бақытты болсын жасымыз!
Таңғы ас				Әр күніміз қуанышқа толсын!

ҰІӘ ке дайындық	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтаған орта құруды жетілдіру.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және колдана білу, етістіктерді жалғаулармен колдануды үйрету. Сауат ашу негіздері Такырып: Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды	Көркем әдебиет Такырып: Сөйлегендемақал-метелдерді колдануғабаулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тыым сөздер«Желге қарап түкірме»«Бейуақтты жылама» «Оттан аттама» Сауат ашу Такырып: Терезеге карап ауа райына	Математика негіздері Такырып: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесызуга	Қазақ тілі Такырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. Сөйлем құрауға үйрету. Көркем әдебиет Такырып: Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін	Математика негіздері Такырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін ануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс. жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде

дамыту. Әртүрлі бағыттағытігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі Такырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүтіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз... Шығармашылық: «Сурет салу»	байланысты енгіземесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағытігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі Такырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: жүру; шашырап жүтіру; 1,5–2 минут тоқтамай жүтіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); орнында айналу Қимылды ойын: Әткеншек (Карусель) Спорттық жаттығулар: Шанамен сыртану. Бір-бірін шанамен сыртану. Қоршаған ортамен танысу	үйрету. Сауат ашу негіздері Такырып: «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, кимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.	тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің өзқарасын білдіруге құлшынысындамыту Математика негіздері Такырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзін десызуга үйрету Музыка Такырып: Ән айту. әннің сөздерін	сызуга үйрету. Қазақ тілі Такырып: Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау. Қоршаған ортамен танысу Такырып: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңыздылығын, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауды, табиғаткершілікті сезіне білуді қалыптастыру.
--	---	---	---	--

	Такырып: Казак халкынын турмыстықзаттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру.	Такырып: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату.	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі Такырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытка бұрылып жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе арттан аңқолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден	анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.	Музыка Такырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.
--	---	--	---	--	---

			шанаменсырғанауды менгерту Сөйлеуді дамыту Такырып: Сикырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптас тыру.		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей

			сөйлем		
	Көрсету бойынша кийімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кийім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кийімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кийім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кийімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кийім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кийімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кийім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша кийімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кийім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуенге дайындық					
	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау <i>Мақсаты:</i> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының	Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс» Қ.</i>	Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін	Ауладағы ағаштарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың
Серуен					

ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті)	Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ, Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза зой сазан ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлта қарыңнан, Аққала созамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылдылықтан кейінгі	Бакылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей	кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бакылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері	қысқы бейнесін бакылауды жалғастыру Бакылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағытты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалытты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде,
--	--	---	--	---

Ал, мына екінші машинаға назар аударындар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар)	Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алғысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алғысқа лақтырады)	Бұл машиналар несімен ұжас? (екеуі де көшені қардан тазалайды)	◆ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне)	Зерттеу жұмысы	Қар тазалайтын машина мен «Жедел жердем» машинасын салыстыру	Еңбек Аланды қардан тазалау, қардан көше				
аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жатырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары.	◆ қыс айларын атандар?	◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?	◆ қарқатқақ қалай пайда болады?	Зерттеу жұмысы	Балабақша	ауласындағы ашық аландағы және қоршау				
жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.	Еңбек	Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.	Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын	«Мысық пен тышқан».	Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Жаттығу ойындары	Қозғалыстарын		
аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады.	Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар — шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.	Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады?	Олар қайдан пайда болады?	Бұлттар нелерге ұқсайды?	Зерттеу жұмысы	Зерттеу жұмысы				
ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?	Зерттеу жұмысы	Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру	Еңбек	Жолды қардан тазалау.	Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	Мақсаты: доға астынан еңбекпен өту дағдыларын жетілдіру.	Жаттығу ойындары	Секіру	Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

қиялысын құрастыру <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аншылар мен аңдар» <i>Мақсаты:</i> Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықты мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өту». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Халық болжамы:</i> Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады	жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты:</i> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу <i>Халық болжамы:</i> Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	Алпаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты:</i> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Сырғанауға үйрету;	<i>Халық болжамы.</i> Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.
---	--	---	---	---

				Сығанау кезінде отыруға үйрету. <i>Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.</i>	
	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Серуеннен оралу					
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Түскі ас					

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Күндізгі ұйқы					

	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді әуенте би беллеу, ән тыңдау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	 қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді	 геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	 дыбыстық талдау жасауға көмектесу	 құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп	 заттардың пішіндерін анықтай алуды көмектесу

				Музыка тындау. (Музыка)	
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
				және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын

	баулу	ажырата алуға баулу		ойнауға талпындыру	
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуенге дайындық					
Серуен	Бакша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би беллеу, ән тыңдау.	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сак кұлак» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар:	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны

	«Тымпи» Бағалардың еркін ойыны	(музыка)		Шанамен сығанау. Бір-бірін шанамен сығанау, төбешіктен бір-біріп және екі-екіден шанамен сығанауды меңгерту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің	Үстел басында	Ересектің	Үстел басында	Ересектің

	бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып шайнау, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын,	Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Тәттікыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		су айдыны, бақша, бақ, алан); козғалу тәсілі (жү гіру, ұшу, секіру, жүзу); т абиғи- климаттық аймақтар (ак аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, ма ймыл) бойынша топтаст ыруды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс әрекет)			іс болды. Ақ бұлт үркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Ә. Табылды Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. (Қарым-қатынас және танымдық іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жанылtpаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру