

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 1 апта



Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

«Балдаурен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	07.05.2026 ж	Жұма
	04.05.2026 ж	05.05.2026 ж	06.05.2026 ж	Демалғыс	08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық – «Адал бала» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: бала, тәрбиеші, дос. Шарты: Бір бала ойыншық тауып алады. Ол оны жасырып қалуы немесе иесіне қайтаруы керек. Басқа балалар иесін ойнайды.	Каржылық сауаттылық – «Дүкен» Ерте кәсіптік бағыт беру. Рөлдер: сатушы, сатып алушы, кассир Шарты: Балалар ойыншық ақшамен сауда жасайды. Бағасын сұрайды, төлейді, қайтарым алады.	Құқықтық сауаттылық – «Менің құқығым» Ерте кәсіптік бағыт беру. Рөлдер: бала, ата-ана, тәрбиеші Шарты: Әртүрлі жағдайлар беріледі: ойнауға құқық – демалуға құқық – білім алуға құқық	Біртұтас тәрбие – «Достық әлемі» Ерте кәсіптік бағыт беру Рөлдер: достар, топ мүшелері Шарты: Балалар бірге ойын ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ренжіспей мәселені шешеді. «Кел, бірге ойнайық» «Мен саған көмектесемін»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға			

сәйкес калыптастыру тәжірибелері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы орта беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ХІД	Тіл дамыту Такырыбы: «Достық – біздің байлығымыз» Міндеті: Балаларды достық, бірлік туралы түсінікке баулу, сөйлеуде интонациялық мәнерлілікті дамыту, дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын өзгертіп айту, логикалық үзілістер жасау, сөйлем соңындағы интонацияны дұрыс қою Сөздік қор: Дос, татулық, мейірімді, қамқор, адал Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып, қолдану Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, қайталау	Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі» Міндеті: Балаларды достық тақырыбында сюжетті өз бетінше тандауға, кейіпкерлер образын құрастыруға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді сипаттау, образды жеткізу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Балалар өз ертегісінің кейіпкерлерін ойлап табады. Достық туралы қысқа әңгіме құрастырады Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші	Математика негіздері Такырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың сандар туралы білімін кеңейту, санау дағдыларын дамыту, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру Математикалық дағдылар: 1–10 дейін санау, кері санау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды санау. Сан мен затты сәйкестендіру Ойын: «Санды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сәйкес зат санын көрсетеді Сауат ашу негіздері «Бойымыз және бастырамыз» Міндеті: Суреттерді шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын	Математика негіздері Такырыбы: «Пішіндерді танимыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды танып, оларды зерттеу арқылы бақылау қабілетін дамыту Математикалық дағдылар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату Әдіс-тәсілдер: Көрсету, зерттеу Технологиялар: Зерттеу технологиясы Тапсырмалар: Пішіндерді атау, салыстыру Ойын: «Пішінді тап» Ойын шарты: Балалар берілген пішінді тауып көрсетеді Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу
--------------------	--	--	--	--

Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Дос туралы еңгіме құрастыру. «Дос қандай?» сұрағына жауап беру. Сөйлем түрлерін ажырату Ойын: «Жаксы сөз айт» Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жағылы, жағымды сөздер айтып, досын сипаттайды Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым	ертегінің басын бастайды, балалар кезекпен жалғастырып, сюжетті өздері дамытады Сауат ашу «Жазу жолымен танысамыз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жол мен жоларалық кеністікті ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жолды сақтау, дұрыс бағытта жазу Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жол бойымен жүргізу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты дәл жолдың ішінде жүргізеді Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін	кальцитастыру Сауат ашу дағдылары: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдіс-тәсілдер: Көрсету, практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністерді бастыру, бояу Ойын: «Түсті дұрыс танда» Ойын шарты: Балалар заттың табиғи түсін дұрыс тандап бойды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-артқа көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Денені оңға және солға бұру арқылы икемділікті арттыру. Еңбектеу жаттығулары арқылы жалпы дене координациясын жақсарту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлу.	кезінде дыбыстарды анық, дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ә, ө, қ, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру. Тіл, ерін, жак жаттығулары арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жаңылтпаштар мен санамақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сұраулы сөйлемдер құрастыруға үйрету. «Кім?», «Не?», «Қайда?», «Қандай?» сияқты сұрақтарды дұрыс қою және қолдану дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап
---	--	--	--

сөздерді бұынға бөлу. Т	дамыту. Оңға және солға	Негізгі қимылдар	беруге үйрету. Сөйлемді
Дауысты және дауыссыз дыбыстарды табу	жанға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру.	Жүшпен орындалатын іш бұлшықеттерін дамыту	толық құрап айту дағдыларын қалыптастыру.
Ойын: «Дыбысты тап»	Аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерін нығайту.	жаттығулары арқылы күш пен төзімділікті қалыптастыру. Аяқ ұшымен орындалатын жаттығулар арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту.	Әдіс-тәсілдер Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану.
Ойын шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөздегі дауысты немесе дауыссыз дыбысты анықтайды	Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру.	жаттығулар арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту.	Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар	Қимылдарды дәл және қауіпсіз орындауға дағдыландыру.	Тапсырмалар
Жалпы дамытушы жаттығулар	Гимнастикалық қабырғада тартылу арқылы кол мен арқа бұлшықеттерін күшейту.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Жанылппаштарды анық және дұрыс айту. Берілген дыбыстарды бөліп айтып, сөз ішінде табу.
Қолды желкеге қойып, сауасактарды айкастырып жоғары көтеру арқылы арқа мен иық бұлшықеттерін дамыту. Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру арқылы иық бұындарының икемділігін арттыру. Оңға және солға бұрылу арқылы дене қозғалысын жетілдіру. Аяқ ұшымен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерін нығайту.	Аяқты жоғары көтеру арқылы іш бұлшықеттерін дамыту. Отырып еңкею жаттығулары арқылы аяқ және бел бұлшықеттерінің икемділігін арттыру.	Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру.	Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру.
Орнында жеңіл секіру және тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны жаттығуға дайындау.	Отырып орындау. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып орындау.	Қимылды ойындар	Ойын: «Қай дыбыс?»
Негізгі қимылдар	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Кім жылдам?» ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және зейін қабілеттерін дамыту.	Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздің ішінен белгілі бір дыбысты табады және қай жерде тұрғанын айтады (басында, ортасында, соңында). Ойын арқылы балалардың дыбысты есту, ажырату қабілеттері дамиды.
Екі қолмен жерге тіреліп жүру арқылы кол, иық және	Жүшпен шеңбер бойымен жүру арқылы қозғалысты үйлестіру және кеңістікті бағдарлау қабілетін	отырып әрекет етуге үйрету.	«Қоршаған әлеммен таныстыру»
		Дербес қимыл белсенділігі	«Балабақшадағы тәртіп ережелері»

арка бұлшықеттерін дамыту. Етпетінен еңбектеу арқылы дене координациясын жақсарту.	дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен үйлесімді ерекет етуге үйрену.	Балалардың еркін қозғалуына жағдай жасау. Әртүрлі қимылдарды өздігінен орындап, қозғалыс белсенділігін арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Міндеті: Балабақшадағы міндеттері мен тәртіп ережелерін түсіндіру, оларды саналы түрде орындауға баулу
Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка ырғағына сәйкес тұзу бағытта адымдап жүру. Жылдам және баяу қарқында қозғалу арқылы ырғақты сезіну қабілетін дамыту..	Қимылды ойындар Эстафеталық ойындар арқылы балалардың қызығарлық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту.	Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгіме, бақылау
Қимылды ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» арқылы балаларды топқа бөліп, ұйымшылдыққа және жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен ерекет ету дағдыларын қалыптастыру.	Тіл дамыту	Технологиялар: Дамыта оқыту
Тақырыбы: «Жақсы мен жаманды ажыратамыз» Міндеті: Балаларды «жақсы» және «жаман» ерекеттерді ажырата білуге, дұрыс мінез-құлық қалыптастыруға үйрету	Дербес қимыл белсенділігі Балалардың топтық ойындарды өздігінен ұйымдастыруына жағдай жасау. Өзара келісіп, ойын ережелерін сақтай отырып, белсенді қимыл-қозғалыс жасау.	Тақырыбы: «Біз әртүрліміз, бірақ теңбіз» Міндеті: Әртүрлі ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуді дамыту	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгіме, бақылау
Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау	Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлемдерді анық, мәнерлеп айту, дауыс қарқынның реттеу	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, әңгіме, бақылау
Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс	арқылы ағзаны	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер құрастыру	Технологиялар: Дамыта оқыту
Тапсырмалар: Әртүрлі	арқылы ағзаны	сөйлемдер құрастыру	Тапсырмалар: Балабақша дағы тәртіп ережелерін атау. Өз міндеттерін айту
			Ойын: «Ережені сақта»
			Ойын шарты: Балалар дұрыс ерекетті тандап көрсетеді
			Музыка
			Музыка тыңдау:
			Қобызбен орындалған күй тыңдалады. Балалар домбыра мен қобыз үнін салыстырады (дыбыс тембрі, әсері). Музыканы сипаттау үшін сөздік қорын қолдану (мұңды, терең, жұмсақ).
			Ән айту:
			Әнді динамикалық өзгерістермен орындау (қатты—жай). Әнді мәнерлеп жеткізуге ерекше көңіл бөлінеді.

	жағдайларды талдау. «Бұл дұрыс па, дұрыс емес пе?» сұрағына жауап беру Ойын: «Дұрыс немесе бұрыс» Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса тыныш тұрады	тыныштандыру. балалардың белсенділігі мен қатысуын атап өту. Мүсіндеу Жансыру Сурет салу Құрастыру Такырыбы: «Көңілді балабақша» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, бейнені жеңіл сызықпен салуға, бірнеше әрекетті біріктіріп жұмыс жасауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, көрсету, бақылау, практикалық жұмыс	Байланыстырып сөйлеу: Үстеулерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, топтық жұмыс Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік технология Тансырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Үстеулерді қолданып сөйлем айту Ойын: «Кім тез жауап береді?» Ойын шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, балалар тез әрі дұрыс жауап беруге тырысады	Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыка өзгергенде кимылды алдын ала сезіп, өзгерту (реакция жылдамдығын дамыту). Билер: «Қаражорға» биіндегі қозғалыстарды музыка фразасына сәйкес орындау. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес әр бала жеке кимыл ойлап көрсетеді, топ талқылайды. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бүббенмен күрделірек ырақтарды орындау (екі түрлі соғу тәсілі). Ойын: «Тембрді ажырат» – әртүрлі аспап дыбыстарын тыңдап, сипаттап айту.
Екінші ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру.			

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын

	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш- мынауузынағаш. Ас-ас-ас мынауқоныртас У-у-у сылдырлайды су. (тіл дамыту)	«Қай жерде тіршілік етеді? Міндет: Суреттен жануарлардың тіршілік ететін аймағын айта алады. (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Салт-дәстүрді тап!» Міндет: Қазақтың салт-дәстүрлерін таныту, есте сақтау мен байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (тұсаукесу, бесікке салу, тілашар, сүндет той, шілдехана т.б.). Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші карточка көрсетіп, мынадай сұрақ қояды: – Бұл қандай дәстүр? – Қай кезде жасалады? – Сен осындай тойда болдың ба?	«Орман және дала жануарлары» Міндет: Суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, оғлар туралы әңгімелейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі – дыбыстардың дұрыс айту. Жұмыс: Балаға «әже, өрік, қоян, гүл, ұя, ілгіш, ғарыш, жанғақ, һау» сөздерін	Қазақ тілі – мақал-мәтел қолдану Жұмыс: «Еңбек етсең ерінбей...», «Дос жылатып айтады...» мақалдарын жаттату және	Қазақ тілі – жанылппаш Жұмыс: «Қап, кап, капта, капта кап бар» сияқты жанылппашты бірнеше рет айтқызу.	Тіл дамыту – интонация Жұмыс: Бір сөйлемді үш түрлі айту: – хабарлы – сұраулы – лепті

	айтқызу. Айна алдында артикуляция жаттығуын жасату.	мағынасын сұрау.		(Мысалы: «Сен келдің»)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Ақ қоян» <i>Шарты:</i> Балалар шеңберде тұрады. Қоян жүреді, мысық оларды рөліндегі бала секіріп жүреді, белгі бойынша ұсталады.	«Торғайлар мен мысық» <i>Шарты:</i> Торғайлар ұшып жүгіріп, затты алып қайтады.	«Кім жылдам?» <i>Шарты:</i> Балалар жарысып жүгіріп, затты алып қайтады.	«Допты қуып жет» <i>Шарты:</i> Бір бала домалаған допты қуып жетіп ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиеліу - білім беру процесінің циклотраммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта



Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
 Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
«Балдаурен» мектепалды тобы

Күн тәртібі	11.05.26 ж Демалыс	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қауіпсіз жол» (рөлдік ойын) Рөлдер: жаяу жүргінші (балалар), жүргізуші, жол полициясы. Балаларға көшеден дұрыс өту жағдайы көрсетіледі. Бір бала – жүргізуші (көлік жүргізеді) Бір бала – жол полициясы (ережені бақылайды) Қалғандары жаяу жүргіншілер бала ережені бұзса, жол полициясы тоқтатып, дұрыс әрекетті түсіндіреді.	«Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар салынады. Бала көзін жұмып, бір затты ұстап көру арқылы табады және атайды.	Танымдық әрекет – «Не өзгерді?» Шарты: Үстелге 4–5 зат қойылады. Бала қарап алады, кейін көзін жұмады. Бір зат алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын табады.	Коммуникативтік әрекет – «Сұрақ-жауап» Шарты: Балалар кезекпен бір-біріне сұрақ қояды (аты, жасы, сүйікті заты). Толық жауап беруі керек.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Кестеге сәйкес ҮІД				
Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері	
Такырыбы: «Батыр туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды батыр бейнесін өздігінен құрастыруға, сюжетті дамытуға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиганы жүйелі баяндау, кейіпкер образын ашу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Өз бетінше батыр туралы әңгіме құрастыру. Кейіпкердің әрекетін сипаттау Ойын: «Батырды бейнеле» Ойын шарты: Балалар батырдың қимылын көрсетіп, оның кандай екенін сөзбен сипаттайды. Сауат ашу Такырыбы: «Жолда жазамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтап	Такырыбы: «Реттік санау» Міндеті: Реттік санауды үйрету, зейінін, есте сақтауын дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру Математикалық дағдылар: Бірінші, екінші, үшінші ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды ретімен орналастыру. Реттік орнын анықтау Ойын: «Орнынды тап» Ойын шарты: Балалар қатарға тұрып, өздерінің реттік орындарын анықтайды. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ішіндерді бояймыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды дұрыс	Такырыбы: «Тақпақ айтамыз» Өлең, тақпақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу мәнерін, дауыс ырғағын және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ұ, Ү, і дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолданып, мәнерлеп айтуға үйрету. Өлең оқу кезінде тыныс алуды дұрыс сақтауға дағдыландыру. Сөздік қор Отан туралы тақпақтарды жаттау арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Отан, туған жер, ел туралы	Такырыбы: «Ұзын – қысқа» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, себеп-салдарлық байланыс орнатуда үйрету Математикалық дағдылар: Ұзын, қысқа ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, бақылау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі заттардың ұзындығын салыстыру. Қорытынды жасау Ойын: «Қайсысы ұзын?» Ойын шарты: Балалар екі затты салыстырып, қайсысы ұзын екенін айтады Қазақ тілі Такырыбы: «Сұрақ-жауап арқылы сөйлейміз»	

жазуға үйрету	бастыру және бояу	түсініктерін кеңейту.	Балаларды сұрақ қоюға және толық жауап беруге үйрету. Диалог арқылы еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын
Сауат ашу дағдылары: Кеңістікті бағдарлау	Сауат ашу дағдылары: Дәлдік, қол икемділігі	Сөздерді орынды қолдануға үйрету.	ұйрету. Диалог арқылы еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын
Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету	Әдіс-	құрылымы	жасау дағдыларын
Технологиялар: Дамыта оқыту	тәсілдер: Практикалық жұмыс	Лепті сөйлемдерді дұрыс құрастыруға үйрету.	қалыптастыру. Өз ойын жүйелі әрі түсінікті жеткізуге баулу.
Тапсырмалар: Әріп элементтерін (сызық, дотқа) жазу	Технологиялар: Ойын	сөзімді жеткізе отырып сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Ойын: «Әдемі жаз»	Тапсырмалар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты бояу	сөйлем айту дағдыларын қалыптастыру.	Н, Һ дыбыстарын дұрыс және анық айтуға
Ойын шарты: Балалар берілген үлгі бойынша жолдан шықпай жазады.	Ойын шарты: Балалар пішінді атап, соған сәйкес бояйды	Өлең мазмұнын әңгімелеп беруге үйрету.	жаттықтыру. Бұл дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету.
Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Тақпақтың негізгі ойын түсініп, өз сөзімен жеткізуге дағдыландыру.	Сөйлеу барысында анық, түсінікті айтуға дағдыландыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар	Жалпы дамытушы жаттығулар	Әдіс-тәсілдер	Сөздік қор
Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту.	Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту.	Жаттау, әңгімелеу, үлгі көрсету, қайталау әдістерін қолдану.	Батырлық, ерлікке байланысты сөздермен таныстыру. Жаңа
Алға еңкею жаттығулары арқылы бел мен аяқ бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Аяққа арналған жаттығуларды орындау арқылы бұлшықеттерді нығайту және қозғалыс белсенділігін арттыру.	Оңға және солға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқ ұшымен қозғалу арқылы табан мен баптыр бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс	Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.	сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдануға үйрету.
Жаттығуларды бірқалыпты	Жаттығуларды бірқалыпты	Тапсырмалар	Тілдің грамматикалық құрылымы
		Тақпақты жатқа және мәнерлеп айту. Өлеңдегі сөздердің мағынасын түсіндіру. Қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Тілдің грамматикалық құрылымы
			Сұраулы және хабарлы

орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру.	реттеу.	Негізгі қимылдар	Ойын: «Кім мәнерлеп айтады?»	сөйлемдерді дұрыс қолдануға үйрету. Сұрақ қою және жауап беру кезінде сөйлем құрылымын сақтауға дағдыландыру.
Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығулар арқылы кол, арқа және жалпы дене бұлшықеттерін күшейту. Отырып-тұру жаттығулары арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту және төзімділікті арттыру.	Жермен жүру арқылы кол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын дамыту. Еңбектеу жаттығулары арқылы дене координациясын жақсарту. Созылғы жаттығулары арқылы бұлшықеттердің икемділігін арттыру және қозғалыс ауқымын кеңейту. Қимылдарды дұрыс және қауіпсіз орындауға үйрету.	Жермен жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін қалыптастыру.	Балалар кезекпен тақпақты мәнерлеп айтады. Дауыс ырғағын, екпінді дұрыс қойып айтуға тырысады. Ең мәнерлі айтқан бала анықталады. Ойын арқылы балалардың сөйлеу мәнері дамиды.	байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, оқиға құрастырып айтуға үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүзіспен қозғалу арқылы үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, қимылдарды бір-бірімен сәйкестендіру.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін қалыптастыру.	Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін қалыптастыру.	«Мен – батырмын» Міндеті: Балаларды өз бейнесін кейіпкер ретінде сомдауға, шығармашылықпен жеткізуге үйрету	Әдіс-тәсілдер Диалог, сұрақ-жауап, әңгімелеу, үлгі көрсету әдістерін қолдану.
Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және зейін	Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және зейін	Көркем әдебиет «Мен – батырмын» Міндеті: Балаларды өз бейнесін кейіпкер ретінде сомдауға, шығармашылықпен жеткізуге үйрету	Әдіс-тәсілдер Диалог, сұрақ-жауап, әңгімелеу, үлгі көрсету әдістерін қолдану.
Тапсырмаларды кезекпен	Тапсырмаларды кезекпен	Тапсырмаларды кезекпен	Тапсырмалар: «Мен батыр болсам...» Тақырыбында әңгіме	Тапсырмалар Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қарапайым және нақты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беру.
				Ойын: «Сұрақ қой» Балалар жұпіка бөлініп,

орындап, тошпен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.	кабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтап, белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету.	құрастыру Ойын: «Рөлге ен» Ойын шарты: Балалар өздерін батыр ретінде таныстырып, әрекеттерін айтып береді.	бір-біріне сұрақ қояды. Екінші бала сол сұраққа толық жауап береді. Кейін рөлдері ауысады. Ойын арқылы балалардың сұрақ қою, тыңдау және жауап беру дағдылары дамиды
Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Қалаған қимылдарды орындап, қозғалыс белсенділігін арттыру.	Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетінше ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Еркін қозғалып, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын орындау	Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту, зерттеу әрекеттерін қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру «Ережелер не үшін керек?» Міндеті: Ережелердің маңызын түсіндіру, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету
Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу	арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын орындау	Математикалық дағдылар: Оң, сол, жоғары, төмен	Әдіс-тәсілдер: Талдау, пікір айту, әңгімелеу
Мүсіндеу	жатықтылар арқылы ағзаны қалыпқа келтіру.	Әдіс-тәсілдер: Қимыл арқылы үйрету, түсіндіру	Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау
Жансыру	жатықтылар арқылы ағзаны қалыпқа келтіру.	Әдіс-тәсілдер: Қимыл арқылы үйрету, түсіндіру	Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау
Сурет салу Құрастыру	жатықтылар арқылы ағзаны қалыпқа келтіру.	Әдіс-тәсілдер: Қимыл арқылы үйрету, түсіндіру	Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау
Тақырыбы: «Ойын аланы»	жатықтылар арқылы ағзаны қалыпқа келтіру.	Әдіс-тәсілдер: Қимыл арқылы үйрету, түсіндіру	Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау
Міндеті: Балалардың ойын әрекетін бейнелеу арқылы шығармашылық ойлауын дамыту, бірнеше материалды біріктіріп қолдануға үйрету	Тіл дамыту Тақырыбы: «Мен Отанды қорғаймын» Міндеті: Патриоттық сезімді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту	Тапсырмалар: Заттардың орналасуын анықтау, бағыттарды көрсету	Тапсырмалар: Ереже сақталмаса не болатынын талқылау. Қорытынды жасау
Әдіс-тәсілдер: Бакылау, талдау, практикалық жұмыс	Әдіс-тәсілдер: Бакылау, талдау, практикалық жұмыс	Ойын: «Қайда орналасқан?»	Ойын: «Не болады?»
Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы	Сөйлеудің дыбыстық	заттың орнын сөзбен сипаттайды	Ойын шарты: Балалар ереже бұзылған жағдайда қандай жағдай

	Тапсырмалар: Ойын аланының сұлбасын салу. Балалар бейнесін мүсіндеу. Ойын құралдарын қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Қалай ойнаймыз?» Ойын шарты: Балалар өз жұмыстарын көрсетіп, онда не болып жатқанын айтып береді	мәдениеті: Сұраулы және хабарлы сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Отан, қорғау, әскер, батыл, күшті Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер қолдану Байланыстырып сөйлеу: Қысқа мәтін құрастыру Әдіс-тәсілдер: Диалог, түсіндіру, пікір айту.	Музыка Музыка тыңдау: Дина Нұрпейісова күйін тыңдау. Балалар күйдің мазмұнын өз сөздерімен сипаттайды, қандай оқиға бейнеленгенін болжап айтады. Ән айту: Әнді ансамбль түрінде орындау (бір топ бастап, екіншісі жалғастырады). Музыкалық есту қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Қозғалысты музыка фразаларына дәл сәйкестендіру. Кимылдарды саналы түрде жоспарлау.	Музыка Музыка тыңдау: Дәулеткерей Шығайұлы күйін тыңдау. Алдыңғы күймен салыстыру, айырмашылықтарын айту. Ән айту: Әнді өз бетінше бастап, дұрыс тональдікті сақтау. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыкадағы өзгерістерді алдын ала сезіп, кимылды жоспарлау.
Танғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	Үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саз аспаптары. Сазсырнай тілдегі ерекшелікті, ұқсастықты түсінеді; ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады	Шаптараз» -ойын желісін өздігінен дамыта біледі. -рөлдерді бөледі. тіл дамыту) Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Табиғаттағы іс-әрекет, мәдениет туралы білімдері бекиді	«Сөйлемді аяқта» Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту) «Көп және біреу» -көп және біреу ұғымымен таныс. -заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (математика негіздері)	«Кім жылдам» Ойын бұрышын ретке келтіреді.(тіл дамыту) «Еліміздің батыр қыздары» Еліміздің кешегі және бүгінгі күнгі батыр қыздарының есімдерімен танысады.Ерен еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту – сын есім қолдану Жұмыс: Балаға ойыншық беріп: «Бұл қандай?» деп сипаттапқызу (үлкен, әдемі, жұмсақ).	Тіл дамыту – әңгіме құрау Жұмыс: Сюжетті сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрау.	Көркем әдебиет Жұмыс: Ертегі кейіпкерін тандаптып, сол кейіпкерді дауыс ырғағымен сомдату.	Сауат ашу – дыбыстық талдау Жұмыс: «Бала» сөзін бұынға бөліп, дыбыстарын атату (б-а-л-а).
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар аланда еркін қозғалып жүреді – олар «қояндар». Бір бала «қасқыр» болады. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде қояндар белгіленген орынға (үйшікке) жүгіріп баруы керек. Қасқыр қашып үлгермеген қояндарды ұстап алады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады.	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Аландың екінші шетінде жалаушалар қойылады. Белгі бойынша әр топтан бір-бір бала жүгіріп барып, жалаушаны алып қайтады да, келесі ойыншыға береді. Қай топ барлық қатысушыларымен тапсырманы бірінші орындаса – сол топ жеңімпаз.	«Орынды тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп немесе жеңіл жүгіріп қозғалады. Тәрбиеші «Орынды тап!» дегенде әр бала өз белгіленген орнына тез барып тұруы керек. Кешіккен бала ойыннан уақытша шығарылады немесе айып тапсырма орындайды.	«Допты дәл лақтыр» Шарты: Балалар белгілі бір қашықтықтан шелекке, шеңберге немесе белгіленген нысанаға доп лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Кім көп дәл тигізсе – сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			