

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шарлармен жаттығулар орындау. Максаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» Максаты: аттардың(шкаф,орындайды. атай біледі. ық т.б) аттарын дұрыс	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалпыш" Максаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Максаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Максаты: түсі мен қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	сезінуге, музыкалық ту кабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын ерекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру ерекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту Такырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Серуен туралы әңгіме Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Біз серуенге шықтық» «Күн жылы болды» «Құстар сайрады» Сауат ашу негіздері Такырыбы: Фигуралар	Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Баланың дербестігін дамыту. Өз тандауы бойынша образ жасау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, әңгіме Тапсырмалары: Кейіпкерді сипаттау Ойын: «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды,	Математика негіздері Такырыбы: Зерттеу ерекеті Міндеті: Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында ерекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бақылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Заттарды салыстыру және зерттеу Өз ерекетін жоспарлау	Қазақ тілі Жәндіктер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Көбелек-табиғаттың әсем жәндігі» деген сөйлем құрап, мағынасын түсіндіреді: «Көбелек әдемі, түрлі-түсті болғандықтан табиғатты сәндейді». Ойын 2: «Пікір білдіру» Балалар: «Жәндіктердің	Математика негіздері Такырыбы: Шығарма шылық математика Міндеті: Интеллектуалды-шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз бетінше ойлау, есеп құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық тапсырмалар, әңгімелесу, ойын, зерттеу Тапсырмалары: Өз есептерін

ды бояу Міндеті: Геометриялық фигураларды шетке шығармай бояу дағдыларын жетілдіру. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Керсету, практикалық жұмыс, түсіндіру, бақылау Тапсырмалары: Фигураларды бояу Түстерді дұрыс тандау Ойын: «Ұқыпты бояу» Ойын барысы: Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрышты бойды. Тәрбиеші бояудың шеттен шықпауын, түстердің сәйкестігін бақылайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешенді қайталау көктемгі кимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын үйлесімді орындау	мінез қосады. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін	(қалай анықтаймыз?) Ойын: «Қалай анықтаймыз?» Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды жасайды. Сауат ашу Математиканегіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалдарды (дыбыстық талдау, жазу жолы, бояу) бекіту. Балалардың білім деңгейін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Дыбыстық талдау Жазу жаттығулары Суретті бояу	пайдасы бар ма?» сұрағына жауап береді: «Менің ойымша, жәндіктер пайдалы, себебі олар өсімдіктерге көмектеседі». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «I, F, H дыбыстары» Балалар ін, ілмек, жауын, һау сөздерін дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Тыныс және дикция» Балалар сөйлемді анық айтады: «Көктемде түрлі жәндіктер пайда болады». Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпаш, оны, анық айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым	құрастыру Шешу жолын түсіндіру Ойын: «Өз есебінді ойлап тап» Ойын барысы: Балалар өздері есеп құрастырады: «Менде 2 кампит болды, тағы 1 алдым. Нешеу болды?» Сыныптастары жауап береді. Балалар бір-бірінің есебін шешеді, талдайды. Қазақ тілі «Жәндіктердің табиғаттағы рөлі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балалар: «Жәндіктер табиғатқа пайдалы, себебі олар өсімдіктердің өсуіне көмектеседі» деп толық жауап береді. Ойын 2: «Талқылау ұйымдастыру» Балалар бір-бірінің пікірін тыңдап, толықтырады:
---	--	---	---	--

Негізгі қимылдар	анықтайды.	Ойын: «Бәрін білесін бе?»	Ойын 1: «Тәуелдеу»	«Мен келісемін, себебі...»
Арқаннан секіру он және сол аяқпен кезекпен секіру	Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты).	Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі:	Ойын 1: «Тәуелдеу» Көбелек – көбелегім – көбелегі – көбелегіміз.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Орнында айналып секіру ептілік пен үйлесімділікті дамыту	Дене тәрбиесі	– Сөзді талдау	Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру»	Ойын 1: «Дикция жаттығулары»
Кедергілерден өту	Жалпы дамытушы жаттығулар	– Жолмен жүргізу	Балалар сөйлем құрайды:	Балалар сөйлемдерді анық айтуға жаттығады.
шалшықтар мен тастардан абайлап өту	Толық кешен	– Суретті бояу	«Әдемі көбелек	жаттығады.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Музыкамен адымдап жүру көктемгі серуендік амау Дене бейнелеу Қимылды ырғаққа сай үйлестіру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Бағаланады. Бірлік жаттығуларды толық қайталау	Ойын 2: «Тыныс жаттығулары» Сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады.
Спорттық ойын элементтері	Воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау	Барлық жаттығуларды толық қайталау	Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»	Сөздік қор Ойын 1: «Айтыс элементі»
Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүтіріп немесе секіріп тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады	Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары	арқылы ағзаны дайындау. Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді орындау.	Балалар жәндіктер туралы 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.	Балалар жәндіктердің пайдасын кезекпен айтады.
Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»	Жаттығулары	Негізгі қимылдар	Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»	Ойын 2: «Жұмбақ шешу»
Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүтіріп немесе секіріп тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады	Жаттығулары	Төпе-теңдік сақтау	Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»	Ойын 1: «Айтыс элементі»
Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүтіріп немесе секіріп тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады	Жаттығулары	Жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүтіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі аялдама еркін қозғалу	Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру»	Ойын 2: «Сөйлем құрастыру»
Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүтіріп немесе секіріп тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады	Жаттығулары	Жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүтіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі аялдама еркін қозғалу	Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру»	Ойын 2: «Сөйлем құрастыру»
Негізгі қимылдар	Жаттығулары	Жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүтіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі аялдама еркін қозғалу	Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру»	Ойын 2: «Сөйлем құрастыру»
Қоршаған әлеммен	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар

Таныстыру	Допты 4–5 метрге	Музыкамен еркін	Тапсырмалары:	сөйлеу
Такырыбы: Әртүрлі климаттағы жануарлар	лақтырып қағып алу дәлдік пен үйлесімділікті	қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау	Әңгіме құрастыру	Ойын 1: «Толық сипаттау»
Міндеті: Жануарларды табиғи-климаттық аймақтарға	бойымен жүру көпірден өткен сияқты тепе-теңдікті сақтау	Қозғалысты өз бетінше үйлестіру	Ойын: «Досыма көмектесемін»	Балалар жәндіктерді зат, сын, сан есімдер арқылы толық сипаттайды.
карай ажырату. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау	Көпшілікті дұрыс әрі қауіпсіз орындау	Спорттық ойын элементтері	Балалар жағдаяттарды ойнап көрсетеді.	Ойын 2: «Әңгіме және диалог»
дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, салыстыру, зерттеу, әңгімелесу	Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау	Жаттығу оны бағыттап	Математика негіздері	Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын әңгіме құрап, өзара диалог жүргізеді.
Тапсырмалары: Жануарларды климатқа қарай бөлу	Музыкалық-ырғақтық қимылдар	Қимылды ойындар: «Қорытынды ойын»	Міндеті: Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеністік, логика) бекіту.	Қоршаған әлеммен таныстыру
Ерекшеліктерін айту	Жүспен қозғалу көктемгі серуенді бейнелеу	Балалар бұрын үйренген қимылдарды біріктіріп орындайды	Талдау және қорытынды жасау	Тақырыбы: Табиғат және адам
Ойын: «Қай жерде өмір сүреді?»	Мұзыка ырғағына сай үйлесімді қимылдау	жүгіреді секіреді еңбектейді Көктемгі қорытынды ойын ретінде	Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру.	Міндеті: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.
Ойын барысы: Балалар: «Ақ аю суық жерде өмір сүреді», «Піл ыстық жерде өмір сүреді»	Спорттық ойын элементтері	Белсенді және дұрыс орындаған балалар мадақталады	Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау	Табиғатты қорғау, сақтау қажеттігін ұғындыру.
деп жауап береді және себебін түсіндіреді.	Воланды бағыттап соғу ептілік пен дәлдікті дамыту	орындаған балалар мадақталады	Ойын: «Бәрің білесің бе?»	Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру.
	Кимылды ойындар: «Допты қағып ал»	Тіл дамыту	Тапсырмалары: Санау	Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын
	Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады	Тақырыбы: Көктем – әдемі мезгіл	Міндеті: Шығармашылық сөйлеуді дамыту.	Тапсырмалары: Табиғатты қорғау жолдарын айту
	Көктемгі көңілді	Бейнелі сөздерді		Пайдалы және зиянды әрекеттерді

		ойын ретінде ұйымдастырылады. Допты түсірмей дұрыс қағып алған балалар мадакталады. Ойын барысында зейін шапшандық және ептілік дамиды.	қолдану. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық тапсырма, әңгіме Тапсырмалары: Көктем туралы әңгімелеу Ойын: «Ертегі құрастыру» Ойын барысы: Балалар көктем туралы шағын ертегі құрастырады. Эпитеттер қолдануға бағыт беріледі: «Әдемі көктем», «жылы күн», «жасыл табиғат» Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Шығармашылық композиция Міндеті: Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау. Қиыл, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге айналдыру	Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап береді, нәтижесі талданады. Музыка Музыка тыңдау Домбыра және кобыз күйлерін қайталау. Композиторларды тану. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшан, баяу) анықтайды. Таныс композиторлардың шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді.	ажырату Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы: Тәрбиеші әрекеттер айтады: «Қожыс тастау», «Құстарға жем беру». Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, себебін түсіндіреді. Музыка Музыка тыңдау Күйлерді тыңдап ажырату. Музыкаға зейін қояды. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшан, баяу) анықтайды. Аспаптардың тембрін ажыратады. Таныс күйлерді еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді толық, мәнерлі айту. Әуенте сәйкес таза және дұрыс орындауға
--	--	--	--	--	--

		дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, зерттеу, топтық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Сюжеттік сурет салу Кейіпкерлерді мүсіндеу Жапсыру арқылы толықтыру Құрастыру (қағаз, табиғи материалдар) Ойын: «Ортақ жұмыс» Ойын барысы: Балалар бірігіп бір үлкен композиция жасайды (мысалы: ауыл көрінісі). Әр бала өз бөлігін орындайды, сонында біріктірі біріктіріледі.	Ән айту Әнді музыкалық талғаммен орындау. Әуенте сәйкес мәнерлеп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға катысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылдарды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың сипатын кимыл арқылы бейнелейді. Билер «Қаражорға» биін	дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға катысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка бөліктеріне сай қозғалу. Музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін кимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыка сипатын бейнелейді. Билер Би қимылдарын еркін орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді және еркін орындайды.
--	--	---	---	--

орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. Би шығармашылығы Өз бйін құрастыру. Музыкаға сәйкес жаңа қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптарды бірге қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді. Қатты және акырын дыбысты	Қарапайым және күрделі би элементтерін біріктіреді. Би шығармашылығы Сахналау, шығармашылық тапсырмалар орындау. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қонырау, ксилофон, бубенмен ойнау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын үйлестіреді. Дыбыс биіктігі мен күшін ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды
--	--

			ажыратады. Аспаптарды дұрыс колдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес топпен ойнайды	
Таңғы екінші ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Сауірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балалар суды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массаажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киймін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»			
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітапқарау және басқалары)	Арт-терапия Такырыбы: Түстер әлемі Түрлі түсті краскарларды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу) «Ойыншықты тап» Кеністікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математика негіздері) «Сипап сезу арқылы санау» Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді. (тіл дамыту) Сөйлемді аяқтау Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (тіл дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тимурмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады. Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады. Жеке жұмыс: «Жәндіктер» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді			
Кешкі ас	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				