

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтіқтаба алады. шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артығын тап» Максаты: Берілген тізбектен артық затты	«Көңіл-күйді бейнеле» Максаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Максаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	«Шытырман» Максаты: Суретті кателерді табады. (тіл дамыту, сурет салу)	:«Қай мезгілде болады? Максаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған танеотенгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды				

	Ұлттық немесе заманауи дитімді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес үіә	Тіл дамыту Такырыбы: Көктемгі ойындар Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту. Бір-бірін тыңдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, әңгімелесу Тапсырмалары: Ойын туралы әңгімелеу Ойын: «Сұрақты жалғастыр» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Көктемде балалар...» Балалар жалғастырады: «Көктемде балалар далада ойнайды» Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыстарды қайталау	Көркем әдебиет Такырыбы: «Қарға мен түлкі» мысалы Міндеті: Мысалдың мазмұнын түсіну. Кейіпкерлерді өз бетінше өзгертіп ойнау. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, талдау Тапсырмалары: Мысалды мазмұндау Ойын: «Басқаша кейіпкер» Ойын барысы: Балалар кейіпкерді өзгеше мінезбен бейнелейді. Сауат ашу Такырыбы: Жемістерді бастыру	Математика негіздері Такырыбы: Заттардың пішіні мен көлемі Міндеті: Балаларды заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мен көлемін (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Зерттеу барысында жана ырғағын дұрыс	Қазақ тілі «Құстар – табиғаттың ажары» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Құс – табиғат көркі» мақалын ұсынады. Балалар мақалдың мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады: «Бұл мақалда құстардың табиғатқа әдемілік беретінін айтады. Менің ойымша, құстар табиғатты көріктендіреді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс	Математика негіздері Такырыбы: Логикалық тапсырмалар Міндеті: Логикалық ойлау, анықтау дағдыларын дамыту. Қорытынды жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, проблемалық жағдай, ойын Тапсырмалары: Қарапайым логикалық есептерді шешу Жауабын түсіндіру

Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталау, бекіту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын нығайту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Өтілген дыбыстарды атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстарды сөз ішінде табу Ойын: «Қайтала және тап» Ойын барысы: Тәрбиеші жеке дыбыстарды (а, о, м, т, с) айтады. Балалар қайталайды және оның дауысты не дауыссыз екенін айтады. Содан кейін «мал», «тас» сияқты сөздер беріліп, дыбыстарды табады. Әр баланың дұрыс айтуы қадағаланады Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	Міндеті: Дайын суреттерді (алма, алмұрт, банан) шетке шығармай дәл бастыру дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Жемістердің суретін бастыру Сызықтан шықпай жүргізу Ойын: «Не салдым?» Ойын барысы: Балалар суретті бастырып болған соң: «Мен алма салдым», «Алма дөңгелек, қызыл» деп сипаттайды. Сөйлеу мен қол кимылы қатар дамытылады. Дене тәрбиесі	мәлімет алуға ынталандыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай топтастыру Үлкен-кіші ұғымдарын қолдану Ұқсастығы мен айырмашылығын айту Ойын: «Салыстыр және түсіндір» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі заттар беріледі. Балалар оларды салыстырып: «Бұл үлкен дөңгелек, бұл кіші шаршы» деп толық сөйлеммен айтады. Себебін	қолдануға, ойды анық жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстар не үшін керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстар табиғатқа пайдалы, себебі олар зиянды жәндіктерді жейді және табиғатты қорғайды». Балалар өз пікірін дәлелдеуге, бір-бірінің жауабын тыңдап толықтыруға дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Қ, Ғ, Н дыбыстарын анық айту» Балалар келесі сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: құс, қарға, қарлығаш, шағала, жаңбыр. Сөздерді буынға бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді. Ойын 2: «Тыныс және диқция жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Көктемде жылы жақтан	Ойын: «Ойлан және жауап бер» Ойын барысы: Тәрбиеші тапсырма береді: «Үстелде 3 алма болды, тағы 2 алма екелді. Барлығы неше алма болды?» Балалар санап, жауап береді және қалай шығарғанын түсіндіреді. Қосымша: салыстыру, артық/кем анықтау тапсырмалары беріледі. Қазак тілі «Құстарға қамқорлық жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатқа пайдалы және
---	--	---	--	---

Қолды желкеге кою.	Жалпы дамытушы	түсіндірте	құстар ұшып келеді және әдемілік береді».
Саусақтарды	жаттығулар	бағыт беріледі.	Ойын 2:
айкастырып, алға-жоғары	Қолды алға жан-жаққа көтеру	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді баяу және анық айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.
Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	созылу Қолды жоғары көтеру	Такырыбы: Жазу жолын сақтау	Сөздік қор
Қолды алға-артқа сермеу.	денені тік ұстау	Міндеті:	Ойын 1: «Жұмбақ шешу»
Тізерлеп отырып, допты айналыдыра домалату.	Саусақ жаттығулары	Жазу жолын, жолааралық	Балалар құстар туралы жұмбақтарды шешеді және толық жауап береді.
Бір аяқты көтеріп, астынан зат беру.	жанбыр тамшыларын	кеңістікті сақтай отырып жұмыс істеуге үйрету.	Ойын 2: «Айтыс элементі»
Жартылай отыру (4–5 рет).	отыру гүл	Ұқыптылық пен дәлдікті	Балалар кезекпен құстар туралы сөйлем құрайды:
Аяқты кезекпен алға кою.	отырғызғандай	қимыл Аяқты көтеру	«Қарлығаш ұшады» –
Негізгі қимылдар	кеңіл көктемгі кадам жасау	Әдіс-тәсілдері:	«Торғай сайрайды» –
Келгелдердің арасымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей қозғалу	Негізгі қимылдар	Көрсету,	«Қарға қаркылдайды».
Жігіттерден аттап өту	Бір гимнастикалық қабырғадан	түсіндіру,	Бұл тапсырма
шалшықтарды айналып өткен сияқты	екіншісіне ауысып өрмелеу ептілік пен күшті дамыту	жаптығу,	балалардың сөздік қорын кеңейтеді және
Гимнастикалық скамейка бойымен жүру көпірден өткендей тепе-теңдікті сақтау	теңдікті сақтай отырып тактай	бақылау	байланыстырып сөйлеуге үйретеді.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар	бойымен жүру	Тапсырмалары:	Грамматикалық
Түзу бағытта адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу	қимылдар	Сызық бойымен жүргізу	құрылым
Қимылды	Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау	Жолдан шықпай жазу	Ойын 1: «Сөйлем түрлерін қолдану»
Ырғаққа сай орындау	Музыкалық-ырғақтық	Ойын: «Дұрыс ойын барысы:	Балалар сөйлем түрлерін ажыратып, құрайды:
Спорттық ойын элементтері	қимылдар	Балалар дәптердегі сызықтарды бастырып жүргізеді.	Хабарлы: Құстар ұшады. Сұраулы: Құстар қайда ұшады?
Бадминтон воланды	Жүппен шеңбер бойымен жүру	Тәрбиеші әр баланың	Лепті: Қандай әдемі құстар! Ойын 2: «Жайылма сөйлем құрастыру»
			Ойын 1: «Жаңылтпаш айту»
			Балалар
			жаңылтпашты анық айтуға жаттығады.
			Ойын 2: «Жұмбақ

бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту	Көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырығына сай үйлесімді қозғалу	жұмысын тексеріп, түзетеді.	Балалар сөйлемді кеңейтеді: «Құс ұшты» → «Кішкентай құс аспанда ұшты» → «Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып жүр».	шешу» Құстар туралы жұмбақтар шешеді.
Қимылды бақылап орындау	Спорттық ойын элементтері	Жолдан шықпауға ерекше назар аударылады.	«Кішкентай құс көк аспанда еркін ұшып жүр».	Грамматикалық құрылым
«Кедергілер жолы»	Воланды ракеткамен лақтыру дәлдік пен қозғалысты	Дене тәрбиесі	Байланыстырып сөйлеу	Ойын 1: «Септеу»
Балалар әртүрлі кедергілерден өтеді	аттайды айналып жүреді	Жалпы дамытушы жаттығулар	Ойын 1:	Құс – құстың – құсқа – құсты – құста – құстан.
енбектейді Көктемгі саяхат ретінде	Қимылды бақылап орындау	Қолды сермеу	«Әңгіме құрастыру»	Ойын 2: «Себеп-салдар сөйлемі»
ұйымдастырылады	Қимылды ойындар:	Көктемгі желдің қозғалысын	Балалар құстар туралы 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме құрайды:	Балалар сөйлем құрайды:
Ептілік пен шапшаңдық дамиды	«Өрмелеушілер»	бейнелеу Қолды жан-жаққа созу	құстар сияқты қалықтау Саусак жаттығулары	«Мен құстарға көмектесемін, себебі олар табиғатқа пайдалы».
Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар кезекпен өрмелеп	құстар сияқты қалықтау Саусак жаттығулары	жанбыр тамшыларын көрсету	Байланыстырып сөйлеу
Такырыбы: Жануарларды кедергілерден өтеді	Көктемгі белсенді ойын ретінде	жандық	Әңгіме	Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»
топтастыру	ұйымдастырылады	жандық	Әңгіме	Балалар 6–7 сөйлемнен тұратын толық әңгіме айтады.
Міндеті:	Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды	жандық	Көркем әдебиет	Ойын 2: «Диалог және талқылау»
Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер).	Талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту.	жандық	Міндеті:	Балалар топпен сөйлеседі.
Әдіс-тәсілдері:	Түсіндіру, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын	жандық	Негізгі	Қоршаған әлеммен таныстыру
Тапсырмалары:	Жануарларды топтарға бөлу	жандық	жылдамдыққа жеткізу көктемгі аялда шапшаң	Такырыбы: Жануарлардың мекен ету ортасы
		жандық	жылдамдыққа жеткізу көктемгі аялда шапшаң	Міндеті:

Әр топтың ерекшелігін айту Ойын: «Топқа бөл және түсіндір» Ойын барысы: Балалар жануарларды топтарға бөліп: «Бұл құс, өйткені ұшады», «Бұл балық, өйткені суда жүзеді» деп түсіндіреді.		қозғалу Сап түзеп бір екі үш қатармен қайта тұру ұйымшылдық пен тәртіпті қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Спорттық ойын әлементтері Бадминтон воланды бағыттап соғу дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Жылдам бол» Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде	Ойын: «Ертегі ойлап тап» Ойын барысы: Балалар жаңа оқиға құрастырады. Математика негіздері Такырыбы: Кеністікте бағдарлау Міндеті: Кеністікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (он, сол, жоғары, төмен, алдында, артында). Бакылау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қозғалыс арқылы үйрету, тәжірибе, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Заттардың орнын анықтау Бағыттарды дұрыс айту Ойын: «Қайда орналаасқан?» Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты орналастырады: «Доп үстелде», «Доп үстелдің астында», «Доп оң жақта». Балалар толық сөйлеммен жауап береді.	Жануарлардың мекен ету ортасын анықтау (орман, су, дала, бақша). Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Зерттеу, бакылау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бакылау, талдау, салыстыру, ойын Тапсырмалары: Жануар мен ортасын сәйкестендіру Неліктен сол жерде өмір сүретінін айту Ойын: «Қайда өмір сүреді?» Ойын барысы: Балалар: «Балық суда өмір сүреді, себебі ол жүзеді», «Қасқыр орманда өмір сүреді» деп толық жауап береді. Музыка Музыка тыңдау Композитор күйлерін қайталау. Музыкаға зейін қояды. Таныс күйлерді
--	--	--	---	---

	ұйымдастырылады. Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадакталады. Шапшандық пен зейін дамиды. Тіл дамыту Такырыбы: Табиғаттағы өзгерістер Міндеті: Логикалық сөйлеуді дамыту. Интонацияны дұрыс қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Өзгерістерді айту Ойын: «Не өзгерді?» Ойын барысы: Балалар: «Қар еріді» «Су акты» «Күн жылыды» деп толық сөйлеммен жауап береді. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Кұрастыру	Кейін балалар өздері затты қойып, бір-біріне сұрақ коды. Музыка Музыка тыңдау Күй тыңдау. Тембрін анықтау. Музыкаға зейін коды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін ажыратады. Күйдің сипатын (мұнды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді таза және мәнерлі айту. Әуенге сәйкес дұрыс орындауға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық кимылдар Музыканың бөліктеріне сәйкес қозғалу.	ажыратады. Күйлердің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұнды) анықтайды. Композитор шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді сенімді орындау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық кимылдар Кимылдарды үйлестіру. Музыка ырғағына сай қозғалу. Кимылдарды дәл және үйлесімді орындауға тырысады.
--	--	---	---

Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар Міндеті: Қазақ ұлттық бұйымдарын (такия, сәукеле, ыдыстар) бейнелеу. Ою-өрнектердің түс үйлесімділігін (колорит) сақтай отырып бояу. Затқа қарап мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қағаздан цилиндр пішін жасап, ұлттық бұйым құрастыру. Топпен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, топтық жұмыс, мадақтау Тапсырмалары: Ою-өрнекпен	Музыка ырғағына сай қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Қимыл арқылы музыканың сипатын бейнелейді. Билер «Қаражорға» биін толық орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтерін жетілдіреді. Би шығармашылығы Қимылдарды еркін құрастыру. Музыкаға сәйкес жаңа қозғалыстар ойлап табады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қоңырау және ксилофон қолдану. Ырғақты сақтауға тырысады.	Музыканың өзгерісіне қарай қимылды бейімдейді. Қимыл арқылы музыка сипатын көрсетеді. Билер Би қимылдарын жеңіл орындау. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды еркін және үйлесімді орындайды. Қарапайым және күрделірек би элементтерін біріктіреді. Би шығармашылығы Музыкаға сай қимыл ойлап табу. Өз қозғалыстарын еркін көрсету. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шұлы аспаптармен ойнау. Ырғақты сақтауға тырысады.
---	---	---

		безендіру Ұлттық бас киімді мүсіндеу Қағаздан симметриялы элементтер кино Цилиндрден бұйым құрастыру Ойын: «Шеберлер көрмесі» Ойын барысы: Балалар жасаған бұйымдарын таныстырады: «Бұл – тақия, мен оны оюмен безендірдім» Өз жұмыстарын сипаттап, бағалайды.	Дыбыс биіктігін ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс колдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Әртүрлі аспаптардың дыбысын салыстырады. Аспаптарды дұрыс колдануға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
Екінші таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Саурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұдыс жуу, өз орамалынын однын білү. колды дұдыс			

	сүрту, орамалды ілу көрсетіп сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Құқықтық сауаттылық «Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады	Қаржылық сауаттылық «Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы:	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап	Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді тандайды: дәрігер	Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді тандайды: дәрігер, науқас, ана, балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды»,

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	Маған нан беріңізші» Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені тандадың?»	береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады. Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	«тексереді» «дәрі береді» наукас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» Берілген аңдардың іздерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» Жұмарлау, жырту, ұмаждалған, жырттыған құрастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат». Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім біледі?» Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жол картасын бейнеле» Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады.. (Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт)(қоршаған ортамен таныстыру)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Ұйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Кийінп-шешінуді кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға ұйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды ұйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне ұйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім бийікке секіреді?» Шарты: Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары секіреді.	«Қаздар тізбегі» Шарты: Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» Шарты: «Аңшы» доппен тигізуге тырысады,	«Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.

	Ғұзбайды.	қалғандары жалғартып жүгіреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут		