

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2 апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж.	Сейсенбі 07.04.2026 ж.	Сәрсенбі 08.04.2026 ж.	Бейсенбі 09.04.2026 ж.	Жұма 10.04.2026 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар – «ғарышкерлер» Тәрбиеші тапсырма береді: «Жұлдызды тап!» «Айды оң жаққа қой!» «Күнді жоғары көтер!» Балалар тапсырманы орындайды. «Алға үш!» «Артқа қайт!»	«Қазақтың киелі сандары» Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру.: Балала рға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек. Мысалы, 7 саны: Жеті ата.	Сүттен жасалған «Кемпіркосақ» Қажетті заттар: Сүт (майлылығы жоғары) Тамақ баяғыштары Қулақ тазалағыш Жұғыш зат (сабын сұйықтығы) Қалай жасау кедек: Табаққа сүт	«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы) Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той). Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуге керек.	«Кім жылдам?» (Ғарыш сайысы) 1 тапсырма Тап және көрсет Күн Ай Жұлдыз Зымыран Балалар суреттен тауып көрсетеді

		жеті. Ғұлына. Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі.	құйыныз. Әр түрлі түстердегі бояғыштарды тамызыңыз. Құлақ тазалағыштың ұшын жұғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз. Түстер бір-бірімен араласып, кемшіркосақ түзіледі!	Бір тұтас тәрбие тапсырма Дұрыс па бұрыс па Ғарышта күн бар Ғарышта ағаш өседі Ай түнде шығады тапсырма Кім жылдам жауап береді Ғарышқа кім ұшады Түнде не шығады Аспанда не жарқырайды	2 тапсырма Қимылмен көрсет Зымыран қалай ұшады Жұлдыз қалай жарқырайды Ғарышкер қалай жүреді Балалар қимыл арқылы көрсетеді
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

**Кестеге сәйкес
ҮІӘ**

Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат Міндеті: Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, салыстыру, жаттығу Тапсырмалары: Сөйлемдер құрастыру Ойын: «Қай сөйлем?» Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлем айтады: «Күн жылынды.» «Күн жылынды ма?» «Күн қандай жылы!» Балалар сөйлем түрін анықтайды және өздері мысал келтіреді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Фигураларды дәл бастыру дағдысын жетілдіру. Қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлердің мінезін ажырату. Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, талдау, ойын Тапсырмалары: Кейіпкерлерді сипаттау Ойын: «Кім қалай сөйлейді?» Ойын барысы: Балалар әр аюдың дауысын салып сөйлейді. Сауат ашу Тақырыбы: Жоларалық кеністік Міндеті: Жазу кезінде жолдан шықпауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, бақылау Тапсырмалары: Сызықтан шықпай	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру. Пішіндерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Бақылау, талдау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, салыстыру, зерттеу, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Фигураларды атау Ұқсастығы мен айырмашылығын табу Заттарды пішініне қарай топтастыру Ойын: «Қай фигура?» Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі фигураларды көрсетеді. Балалар олардың атын атайды және	Қазақ тілі «Өсімдік – тіршілік көзі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөзді қолдан және түсіндір» Тәрбиеші балаларға «Гүл – өмірдің сені» тіркесін ұсынады. Балалар осы тіркесті қолданып толық сөйлем құрайды: «Гүл – өмірдің сені, өйткені ол айналаны әдемі етеді және көңіл-күйді көтереді». Балалар өз ойларын нақты, түсінікті, жайылма сөйлеммен жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдіктер не үшін керек?» Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдіктер ауаны тазартады, себебі олар оттегі бөледі». Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, өз пікірін толықтыруға	Математика негіздері Тақырыбы: Кең-тар Міндеті: Кеністік ұғымдарын қалыптастыру (кең, тар). Зерттеу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, бақылау, ойын Тапсырмалары: Кең және тар заттарды анықтау Салыстыру Ойын: «Тап және көрсет» Ойын барысы: Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кең, бірі тар). Балалар қайсысы кең, қайсысы тар екенін анықтап, дәлелдейді. Қазақ тілі «Өсімдікке күтім жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Дәлелде және түсіндір» Балаларға сұрақ
---	--	--	---	---

практикалық жұмыс	жүргізіс	қоршаған ортадан сол	үн енеді.	қойылады:
Тапсырмалары: Шенбер, шаршыны бастыру	Ойын: «Шығып кетпе» Ойын барысы: Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.	піншіңге ұқсас заттарды табады (доп – дөңгелек, терезе – шаршы).	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ө, Ү, І, Һ дыбыстарын анық айт» Балалар өсімдік, гүл, ілмек, һау сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттығады.	«Өсімдіктерге не үшін күтім жасау керек?» Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді:
Ойын: «Қай фигура?» Ойын барысы: Балалар фигураны атап, оны бастырып шығады. Шеттен шықпауға назар аударылады.	Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді.	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Сөздегі дыбыстардың орны	Міндеті: Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында орналасуын анықтауға үйрету.	«Өсімдіктерге күтім жасау керек, себебі олар тірі табиғатқа жатады және сусыз, жарықсыз өсе алмайды».
Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру және түсіру.	Тәрбиеші әр баланың жұмысын бақылап, көмектеседі.	Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, ойын	Ойын 2: «Тыныс алу және дикция» Балалар сөйлемді біртұтасымен айтуға жаттығады:	Балалар өз ойын дәлелдеп айтуға, себеп-салдар байланысын қолдануға жаттығады.
Қолды белге, кеуде тұсына қою. Қолды алға-артқа сермеу.	Музыкалық-ырғақтық кимылдар Музыкамен адымдап жүру	Тапсырмалары: Дыбыстың орнын анықтау	«Әдемі гүл терезе алдында өсіп тұр».	Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі:
Саусақ жаттығулары. Жартылай отыру (4–5 рет).	Спорттық ойын элементтері Воланды лақтыру	Ойын: «Қай жерде?» Ойын барысы: «Бал» сөзі айтылады.	Сөйлемді бау және анық айтуға көңіл бөлінеді.	– Сен өсімдікке қалай күтім жасайсың?
Аяқты кезекпен алға қою (өкше, кейін ұшымен).	Баланды лақтыру дәлдік пен козғалысты үйлестіруді дамыту	Балалар «б» дыбысы сөздің басында екенін айтады.	Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу»	– Мен өсімдікке су құямын, жапырағын сүртемін, жарық жерге қоямын.
Негізгі кимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және басқа қабырғаға ауысу.	Кимылды бақылап орындау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі.	Балалар еркін диалог құруға, сұрақ қою және толық жауап беруге дағдыланады.
Тепе-теңдікті сақтап тақтай бойымен жүру.	Кимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді?»	Толық кешен	Жаттығулар	
Музыкалық-ырғақтық кимылдар	Балалар кезекпен секіріп жарысады	Көктемгі барлық кимылдарды қамту	Толық кешен	

Жүспен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қозғалу	Кім аласқа дұрыс секірсө сол жеңімпаз болады Шапшандық пен күш дамиды	Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу	Әр сөздің мағынасы түсіндіріледі.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
Спорттық ойын элементтері	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою. Қолды жоғары көтеру. Қолды сермеу. Тізерлеп отырып допты домалату. Аяқты көтеру. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар	Негізгі қимылдар 20 метр қашықтыққа жылдамдыққа жүгіру көктемгі аланда белсенді қозғалу Сап түзеп бір екі үш қатармен қайта тұру ұйымшылдық пен тәртіпті қалыптастыру	Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеп айт» Гүл – гүлім – гүлін – гүлі – гүліміз. Балалар осы сөздермен сөйлем құрайды. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін қолдан» Хабарлы: Гүл өсіп тұр. Сұраулы: Гүл қайда өседі? Лепті: Қандай әдемі гүл! Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Өсімдікті сипатта» Балалар зат, сын, сан есімдерді қолданады: «Бір үлкен жасыл гүл терезеде өсіп тұр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Көркем әдебиет	«Дыбыстарды анық айту» Балалар ө, ү, і дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады: өсімдік, гүл, бүршік, ілмек. Сөздерді буында бөліп айту ұсынылады. Ойын 2: «Тыныс және қарқын жаттығулары» Балалар сөйлемді бір тыныспен айтуға жаттығады: «Өсімдіктерге күн сәулесі мен су қажет». Сөйлемді баау және қалыпты қарқынмен айту арқылы сөйлеу мәдениеті дамытылады.
Бадминтон воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды көзбен бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кедергілерден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшандық дамиды	Сөздік қор Ойын 1: «Жұмбақ шешу» «Күнді сүйеді, су ішеді, үйді сәнге бөлейді» – гүл. Балалар жауапты	Қимылды ойындар: «Жылдам бол» Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол	Міндеті: Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Міндеті: Жәніптің тіршілігі	Коршаған әлеммен таныстыру
Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жабайы жануарлар	Міндеті: Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала).	Міндеті: Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала).	Міндеті: Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала).	Міндеті: Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала).
Бақылау, салыстыру,				

талдау дағдыларын дамыту.	толықтайтып, сипаттайды.	жеңімпаз болады	сюжетті өзгертіп айтуға ұйрету.	түсіндіру. Олардың қозғалу, коректену, өсу, көбею
Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау	Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар кезекпен өсімдікті күту жолдарын айтады: «Гүлге су құю керек» – «Жапырағын сүрту керек» – «Күнге қою керек».	Шалпандық дамиды Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру	Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Ертегіні өз бетінше өзгертіп айту	ерекшеліктерін бақылау арқылы анықтау.
Тапсырмалары: Жануарларды атау Қайда өмір сүретінін айту Ерекшеліктерін сипаттау	«Гүлге су құю керек» – «Жапырағын сүрту керек» – «Күнге қою керек».	Балалардың белсенді қатысуына мүмкіндік беру Қозғалысқа қызығушылық қалыптастыру	Ойын барысы: Балалар оқиғаны басқа түрде аяқтайды.	байланыстарды орнату.
Ойын: «Қайда тұрады?»	Бұл тапсырма балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	Тіл дамыту Такырыбы: Кұстар көктемде	Математика негіздері Такырыбы: Ұзын-қысқа	«Әуен және көңіл күй»
Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді.	Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеу»	Міндеті: Сөздік қорын дамыту.	Міндеті: Заттардың ұзындығын салыстыруға ұйрету.	кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу.
Балалар: «Қасқыр орманда тұрады», «Қоян септейді: гүл, гүлдің, гүлге, гүлді, гүлде, гүлден.	Балалар «гүл» сөзін	Диалог барысында бір-бірін тыңдауға ұйрету.	Салыстыруға ұйрету.	Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді
толық сөйлеммен жауап береді.	Ойын 2: «Жайылма сөйлем құра»	Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын	(қайсысы неге ұзын/қысқа). Зейін, бақылау	салыстыру.
Жауаптарын дәлелдеуге бағыт беріледі.	Балалар толық сөйлем құрайды: «Әдемі гүл жарық терезеде жақсы өседі, себебі оған күн сәулесі түседі».	Тапсырмалары: Кұстар туралы әңгіме құрастыру	Әдіс-тәсілдері: Бақылау, салыстыру, тәжірибе, ойын	Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.
	Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыру»	Ойын: «Сұраққа жауап бер» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Кұстар қайдан келеді?»	Тапсырмалары: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру	Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар.
	Балалар өсімдікке	Балалар толық жауап береді: «Кұстар жылы жактан ұшып келеді».	«Ұзын», «қысқа» Ойын: «Қайсысы ұзын?»	Би шығармашылығы: Балалар өз қимылдарын ойлап
			Ойын барысы:	

күтім-дасау туралы 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме айтады. Ойын 2: «Еркін диалог» Балалар топпен сөйлесіп, өз ойларын ортаға салады.	Балалардың кезекпен сөйлеуі бақыланады. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Такырыбы: Әдемі оюлы табак Міндеті: Ою-өрнектерді құрастыру және бояу дағдыларын жетілдіру. Затқа қарап мүсіндеу (табак, ыдыс). Қағаздан симметриялы пішіндерді киноға үйрету. Құрастыруда шынайы бейнемен байланыс орнату. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, түсіндіру, тәжірибе, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Оюмен безендіру Ыдыс мүсіндеу Қағаздан өрнек кино құрастыру Ойын: «Сәнде және орналастыр»	Балаларға екі түрлі ұзындықтағы таспа беріледі. Балалар салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып, себебін түсіндіреді. Музыка «Достық бий» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді балалар бийінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы: Балалар таныс қимылдардан өз бийін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.	тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. Аспап: Қоныраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. Қоштау кезеңі: Бау әуенмен қол ұстасып қоштау.
--	--	---	--

			Балалар өз жұмыстарын безендіріп, ортақ композиция жасайды.	Аспап: Дауыппаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі: Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.	
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Саурайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып. асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей. тамақты шаппау.				

	Ас ішіп болған сон ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Көктемгі ету жұмыстары Тірі табиғат өседі, өнеді, қоректенеді және де тұқым шашады. <i>Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі.</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бұлақшан болады?» Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	ойын: «Көктемде не егеді?» Суреттен көкемгі ету жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	ойын: «Егістікте кім жұмыс жасайды?» егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерде н бақылау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шарлармен жаттығулар орындау. Жаттығуларды	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»	Дидактикалық ойын	Әңгімелесу "Менің ойымныңығым"	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер»

	орындайды қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	аттарын(шкаф, ор-ындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Балалар тәрбиешінің түсі мен көлеміне сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	карамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Кешкі ас	Балаларды кезекшілікпен дұрыс айналысуға, епті қимылдауға, тарелке, қасықтарды дұрыс қоюға үйрету. Гигиеналық шараларды дұрыс орындауын қадағалау. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Куаласпак» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орынды ауыстыр» Шарты: Шенберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				