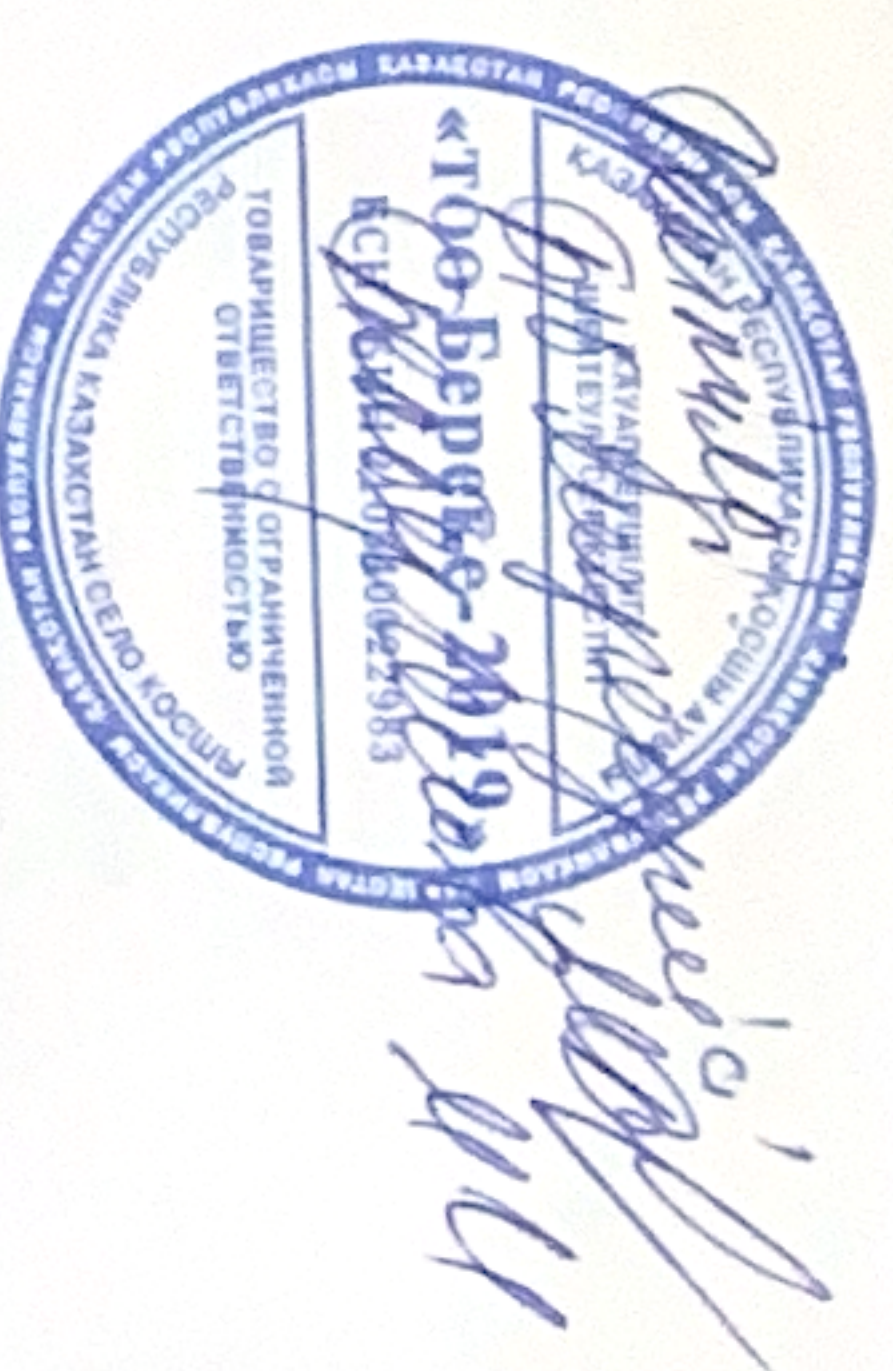


Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
 Өзіне-өзі қызмет көрсету



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	30.03.2026 ж	31.03.2026 ж	01.04.2026 ж	02.04.2026ж	03.04.2026 ж
Балалардың жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Құжықтық сауаттылық ойыны Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі жағдаяттарды айтады:	Қаржылық сауаттылық ойыны Ойын: «Дүкен» Ойын барысы: Тәрбиеші «дүкен» ұйымдастырады.	Ерте кәсіптік бағдар беру ойыны Ойын: «Мен кім болам?» Ойын барысы: Тәрбиеші мамандықтарды	Адалдық әліппесі ойыны Ойын: «Адал бала» Ойын барысы: Тәрбиеші жағдаят айтады: – «Сен жерде жатқан	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің ауыл» Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға «ауыл» құруды ұсынады.

бейнелеу, дербес және басқалары	– «Бала ойыншықты рұқсатсыз алып кетті» – «Бала досына көмектесті» – «Бала кезек күтпей сөйледі» Балалар: – «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді – Неліктен олай екенін түсіндіреді	Балаларға шартты ақша бөріледі. Балалар: – Қай затты алатынын тандайды – Ақшасын санайды – Артық жұмсамауға тырысады Сұрақтар қойылады: – «Неге осыны тандадың?» – «Ақша жетті ме?»	атайды: дәрігер, мұғалім, құрылысшы, аспаз Балалар: – Тандаған мамандығын айтады – Сол маманның не істейтінін көрсетеді (қимылмен) Мысалы: «Мен дәрігермін – адамдарды емдеймін»	Тіыншықты көрдің» – «Сен қателік жасадың» Балалар жауап береді: – «Мен оны иесіне беремін» – «Мен шындықты айтамын» Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылайды.	Балалар өздері рөлдерді тандайды: – дүкенші – сатып алушы – дәрігер – мұғалім – құрылысшы – фермер Әр бала өз рөлін ойнайды және соған сәйкес әрекет жасайды.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сауірайына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктем келді	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі	Математика негіздері Міндеті:	Қазақ тілі «Мал – халық байлығы»	Математика негіздері Тақырыбы: Көп

Міндеті:	Міндеті:	Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру.	Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Макалды түсіндір және колдан» Тәрбиеші балаларға «Мал өсірсен – кой өсір, өнімі оның көл-көсір» макалын ұсынады. Балалар макалдың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Балалар толқ, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Бұл мақалда койдың өте пайдалы мал екенін айтылған. Себебі кой жүн, ет береді». Балалар мақал мазмұнын өз өмірімен байланыстырып айтады. Ойын 2: «Өз көзқарасыңды білдір» Балаларға сұрақ қойылды: «Қай мал ең пайдалы?» Балалар өз пікірін дәлелдеп айтады: «Менің ойымша, жылқы ең пайдалы мал, себебі ол қымыз береді және адамға	және аз Міндеті: Салыстыру дағдыларын дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру, бақылау, талдау Тапсырмалары: Көп-азды анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын барысы: Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады. Қазақ тілі «Малдың адамға пайдасы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстырып сөйле» Балалар екі малды салыстырады: «Сыыр сүт береді, ал кой жүн береді». Балалар толқ сөйлеммен жауап
Міндеті: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Интонацияны дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, мадақтау Тапсырмалары: Көктем туралы әңгіме құрастыру Ойын: «Көктемді ата» Ойын барысы: Балалар көктем белгілерін атайды: күн жылынады, қар ериді. Толық сөйлеммен айтуға үйретіледі. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыс және сөз Міндеті: Балаларды сөздің дыбыстардан құралатынын туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету. Дауысты және	Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету. Белгілі образды сомдауға, өз ойынша түрлендіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық бастамашылығын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын Тапсырмалары: Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау Ойын: «Басқаша аяқта» Ойын барысы: Балалар ертегінің соңын өз қиялымен өзгертеді. Сауат ашу Такырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дыбыстарды дұрыс	Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. сандары туралы білімдерін қалыптастыру, санау дағдыларын дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, зерттеу элементтері Тапсырмалары: Заттарды санау Сандарды ретімен айту Ойын: «Сана және тап» Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі (текшелер). Балалар оларды санап, дұрыс санды атайды. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Жазу жолымен танысу Міндеті: Дәптердегі жазу жолын және жоларалық кеңістікті	Ойын 1: «Макалды түсіндір және колдан» Тәрбиеші балаларға «Мал өсірсен – кой өсір, өнімі оның көл-көсір» макалын ұсынады. Балалар макалдың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Балалар толқ, жайылма сөйлеммен жауап береді: «Бұл мақалда койдың өте пайдалы мал екенін айтылған. Себебі кой жүн, ет береді». Балалар мақал мазмұнын өз өмірімен байланыстырып айтады. Ойын 2: «Өз көзқарасыңды білдір» Балаларға сұрақ қойылды: «Қай мал ең пайдалы?» Балалар өз пікірін дәлелдеп айтады: «Менің ойымша, жылқы ең пайдалы мал, себебі ол қымыз береді және адамға	және аз Міндеті: Салыстыру дағдыларын дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру, бақылау, талдау Тапсырмалары: Көп-азды анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын барысы: Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады. Қазақ тілі «Малдың адамға пайдасы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстырып сөйле» Балалар екі малды салыстырады: «Сыыр сүт береді, ал кой жүн береді». Балалар толқ сөйлеммен жауап

[illegible]

жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада тартылып тұрып, аяқтарды көтеру (5–6 рет). Етпетінен жатып, қолдың көмегімен еңбектеу (3 м). Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар: Заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Жіптерден аттап жүру. 20 м қашықтыққа жылдамдыққа жүтіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Түзу бағытта адымдап жүру. Спорттық ойын элементтері: Бадминтон – воланды бағыттап лақтыру. Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы». Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы» «Кедергілер жолы»	Негізгі қимылдар Арқаннан секіру он және сол аяқпен кезекпен секіру Орында айналып секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Қимылды жеңіл әрі ырғақты жасау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүспен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу Спорттық ойын элементтері Воланды бағыттап лақтыру дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды кезбен бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім биік секіреді?» Балалар кезекпен секіріп жарысады Кім биік және дұрыс секірсе сол жеңімпаз болады Қуаныш пен белсенділік артады	Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5–6 рет). Етпетінен жатып, қолдың көмегімен еңбектеу (3 метр). Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар Допты 4–5 метр қашықтыққа лақтыру және алға қарай жылжып екі қолымен қағып алу көктемгі ойын ретінде орындау Сап түзеп бір және екі қатармен қайта тұру ұйымшылдыққа үйрету Қимылды дәл әрі үйлесімді орындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Түзу бағытта адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу Спорттық ойын	толық жауап береді: «Өзі үлкен, мүйізі бар, сүт береді – бұл сиыр». Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ малдың пайдасын айтады, екінші топ жалғастырады: «Сиыр сүт береді» – «Жылқы қымыз береді». Балалар көркем, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Септеп айт» Балалар «сиыр» сөзін септейді: сиыр, сиырдың, сиырта, сиырды, сиырда, сиырдан. Ойын 2: «Сөйлем түрлерін ажырат» Балалар сөйлем түрлерін қолданады: Хабарлы: Сиыр сүт береді. Сұраулы: Сиыр не береді? Пепті: Қандай	Ойын 2: «Жанылтпаш айт» Балалар жанылтпашты анық айтуда жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеп айт» Мал – малым – малын – малы – малымыз. Ойын 2: «Сөйлем құра» Балалар жайылма сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыр» Балалар малдың пайдасы туралы 5–6 сөйлем айтады. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жүспен сөйлеседі. Қоршаған әлеммен таныстыру Такырыбы: Төрт түлік және олардың пайдасы Міндеті: Төрт түліктің
--	---	--	---	--

Балалар көктемгі саяхатқа шыққандай әртүрлі кедергілерден өтеді секіреді еңбектейді аттап өтеді Заттарды айналып өтіп белгіленген жерге жетеді Ойын барысында шапшандық ептілік және тепе-теңдік дамиды Көктемгі табиғаттағы кедергілерді бейнелеп ұйымдастырылады	Дерс қимыл белсенділігі Өз бетінше ойын ұйымдастыру Балалардың еркін қозғалуына мүмкіндік беру Қимылдарға қызығушылық арттыру	элементтері Бадминтон воланды ракеткамен белгілі бір бағытқа лақтыру дәлдік пен ептілікті дамыту Қозғалысты бақылап орындау Қимылды ойындар: «Допты ұстап ал» Балалар бір-біріне доп лақтырып оны қағып алады Көктемгі алаңда ойнағандай қозғалады Шапшандық пен зейін дамиды Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Такырыбы: Қазак ою-өрнектерімен танысу Міндеті: Қазак ою-өрнектері («жауказын»), «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым қаламмен бейненің сұлбасын жеңіл жүргізуге үйрету. Қарапайым	пайдалы мал! Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Сурет бойынша сипатта» Балалар суреттегі малды сипаттайды: «Үлкен ақ сиыр далада жайылып жүр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Такырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Рөлге еніп ойнау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, рөлдік ойын Тапсырмалары: Рөлдерді бөліп ойнау Ойын: «Рөлді сомда» Ойын барысы: Балалар кейіпкерлерді өз қалауынша ойнайды,	адамға пайдасын түсіндіру. Оларды күтіп-баптау туралы түсінік қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, бақылау, ойын Тапсырмалары: Пайдасын айту Ойын: «Не береді?» Ойын барысы: Балалар: «Сиыр – сүт береді», «Қой – жүн береді» деп жауап береді. Музыка Музыка тыңдау Дина Нұрпейісованың күйін тыңдау. Домбыра үнін таниды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (шапшан, баяу, көңілді, мұңды) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз
--	---	--	--	--

жауап, бақылау, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Жануарларды атау Төлдерін сәйкестендіру Ойын: «Төлін тап» Ойын барысы: Тәрбиеші жануарларды атайды (сиыр, қой, жылқы). Балалар олардың төлдерін атайды: бұзау, козы, құлын. Толық жауап беруге бағыт беріледі.		пішіндерді мүсіндеу, жапсыру және құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, практикалық жұмыс, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Ою элементтерін салу Қарапайым пішінді мүсіндеу Қағаздан ою кино Құрастыру Ойын: «Оюды жалғастыру» Балалар оюдың жалғасын өздері ойлап салады, мүсіндейді немесе жапсырады. Тіл дамыту Такырыбы: Көктемдегі ауа райы Міндеті: Дауыс қарқынның, екпінді дұрыс колдану. Сын есімдерді колдану. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгіме, ойын	әсерін білдіреді. Ән айту Әнді мәнерлеп айту. Дыбысты таза айтуға тырысады. Әуенте сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка бөліктеріне сәйкес қимылды өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. Билер «Қаражорға» биінің қарапайым
---	--	---	---

			Тапсырмалары: Ауа райын сипаттау Ойын: «Қалай айтамыз?» Ойын барысы: «Күн жылы» сөйлемін әртүрлі дауыс ырғағымен айту.	салыстырады. Музыканың сипатын (көңілді, мұңды) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді бірге орындау. Музыкалық талғаммен айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық кимылдар Музыканың сипатына сәйкес қозғалу. Қарапайым кимылдарды өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалысын реттейді. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы музыканың мазмұнын жеткізеді. элементтері. Музыка ырғағына сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Ұлттық би элементтеріне қызығушылық танытады. Би шығармашылығы Қимылдарды өз бетінше құрастыру. Музыкаға сәйкес еркін қозғалу. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын жеткізеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Бүббенмен ырғақ соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға
--	--	--	---	--

			Билер Қарапайым би кимылдарын орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Кимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді.	дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.
Екінші таңғы ас	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дәруменді ас – денеге күш.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Сауірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру			

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларды өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табығат Аш-аш-аш-мынау ұзын ағаш Ас-ас-ас мынау қоныр тас У-у-у —сылдырлайды су (көркем әдебиет)	Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Дикан мен комбайншы» Мақсаты: дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты: наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсан, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж	Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бак, - ком, - пан, - са, - байн	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды ашып, қандай дыбыс
				дұрыс айтуға

	дыбысталу мәдениетін дамиды.	Жұмыс істе, тығылмас - Арға қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты\жай	соқушылар са – бак, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	шығарасың? Аққуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	а жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.Өзіне-өзі және достарына көмектесу, қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Ас туралы мақал мәтелдер.1.Ас иесімен тәтті, табағымен қымбатты.2.Таңғы асты тастама, Кешкі асқа қарама. Гигиеналық шаралар.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тыл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» Шарты: Балалар топты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» Шарты: Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» Шарты: Балапандар аланда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанға тигіз» Шарты: Қапшықты немесе топты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп, секіріп, еңбектепкедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**