

Тәрбиелеу білім беру процесі 2025-2026 оқу жылы

Наурыз 3-апта

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-бала» бақшасы

Балалардың жасы: 5

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):



Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР анұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі

Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол» Міндет: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы калыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Кийімді орнына қояды үйрету	Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Міндет: Қағазды босқа жыртыпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырты ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір паракты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау	Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Міндет: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайымм ен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі» Міндет: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін калыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Міндет: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс- тұрысты калыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі. Үлкеннің руқсатынсыз зат алмау
Балаларды и іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Зерттеу іс-әрекеті Такырыбы: Түстерді зерттеу Міндеті: Түстердің артуірлілігін бақылау және ажырата білу. Іс-әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды топтастырады, «қанша қызыл?»	Құқықтық сауаттылық Такырыбы: Қауіпсіз ойын алаңы Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын калыптастыру. Іс-әрекеті: Балалар серуенде алаңдағы белгілерге сәйкес жүреді, «тоқта, қара, өт» ойынын	Қаржылық сауаттылық Такырыбы: Ақшаны санау Міндеті: Қарапайым санау және заттармен айырбас жасау. Іс-әрекеті: Балалар ойын дүкенінде 1–5 тыынды пайдаланып зат сатып алады.	Үнемдеу Такырыбы: Су мен тамақты үнемдеу Міндеті: Су мен тамақты тиімді пайдалану. Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы су мен тағамды мөлшерлеп пайдаланады. Нәтиже: Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.	Өнегелі 15 минут Такырыбы: Адалдық Міндеті: Шыншылдықты, адалдықты дамыту. Іс-әрекеті: «Кім шын айтты?» ойыны арқылы әрбір бала шындықты айтуға үйренеді. Нәтиже: Балалар шыншылдыққа

дербес және басқалары)	сияқты сұрақтарға жауап береді. Нәтиже: Түстерді ажырата алады, топтастыру дағдылары дамиды.	ойнайды. Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін орындай алады.	Нәтиже: Санау дағдылары дамиды, ақша мәнін түсінеді.		тәрбиеленеді.
Танертенгі жаттығу	№11 жаттығу Бір аяқпен секіру Жануар қимылдарын қайталау Доппен әртүрлі қозғалыс Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын Музыкалық би	№12 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру. Айналу , жеңіл секіру Жануар қозғалысы, дыбыс. Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір жерде айналу Доппен ойнау Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Музыкалық сергіту	№14 жаттығу Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен соғу Қол мен аяқ үйлестіру Түсті таныстыру Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	№15 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Жануар қозғалысы , дыбыс Доппен ойнау Музыкалық би
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру Қол шاپалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өз бетінше ойдан қиып жаспыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету.				
Кестеге сай ҮІД	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құламай тұсу Міндеті: Қауіпсіз құлау техникасын үйрену. Іс-әрекет: «Жұмсақ төсенішке секіру» – екі аяқты жазып барып жұмсақ жерге тұсу. Нәтиже: Балалар қауіпсіз құлау әдісін меңгереді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру мен секіруді біріктіру Міндеті: Қимылдарды үйлестіру. Іс-әрекет: «Жүгіру – секіру эстафетасы» – жүгірумен таяқшалардан секіру. Нәтиже: Балалар қозғалысты үйлестіріп орындайды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қарама-қарсы бағытта жүру Міндеті: Бағытты тану, үйлесімді қозғалу. Іс-әрекет: «Жоғарыдан төменге жүру» – белгілер бойынша жүру. Нәтиже: Балалар бағытқа сәйкес қозғалады.	Музыка Тақырыбы: Музыка арқылы сезімді білдіру Міндеті: Анаға деген махаббат сезімін ән арқылы жеткізу Іс-әрекет: «Анаға сый» – ән айтып жүрек бейнесін қолдарымен көрсету.	Музыка Тақырыбы: Әнді қайталау Міндеті: Әннің сөздері мен әуенін еске сақтау Іс-әрекет: «Қайталаймыз» – ересектің орындауындағы әнді қайталау. Қимылмен қосу – секіру, қол сермеп көрсету.
	Тақырыбы: Заттар мен нысандарды сипаттау Міндеті: Сын есімдер мен үстеулерді қолдана	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құру бойынша тәжірибе	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді талдау Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін және санын ажырата білу. Іс-әрекет: «Сөйлемді бөл!» ойыны – сөйлемді сөздерге	Қимылдарды үйлестіру – баяу жүріп, айналып өту. Нәтиже: Балалар	Нәтиже: Балалар әнді сөздерімен және қимылымен есте сақтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру

отырып, заттарды сипаттау. Іс-әрекет: «Түсті тап» – суреттегі затты түсімен сипаттау. «Қимылды айт» – ойыншықтың қозғалысын сөзбен суреттеу. Нәтиже: Балалар заттарды дұрыс сипаттай алады, сын есім мен үстеу қолданады.	Іс-әрекет: «Сөзден сөйлем» ойыны – берілген сөздерден балалар сөйлем құрады, сөйлемді ауызша айтады. Нәтиже: Балалар берілген сөздерден толық сөйлем құрастырады, тілдік дағдылары нығайды. Көркем әдебиет Такырыбы: Өлең айту Міндеті: Өлеңді мәнрлеп, интонациямен айту. Іс-әрекет: «Қайталап айт» – тәрбиешінің айтқан өлеңін бірге айту. «Эмоциямен айтайық» – қуанышты немесе таңғалатын сезіммен өлең айту. Нәтиже: Балалар	бөліп, әр сөзді ретімен орналастыру. Нәтиже: Балалар сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтайды. Тіл дамыту Такырыбы: Сюжеттік суреттерді пайдалану Міндеті: Суреттегі әрекеттерді айтып, сөздерді қолдану. Іс-әрекет: «Не болып жатыр?» – суреттегі көріністі сипаттау. «Кім, не істейді?» – кейіпкерлердің әрекетін айту. Нәтиже: Балалар сюжеттік суреттерді сипаттап, сөйлеу дағдысын жетілдіреді Математика негізі Такырыбы: Уақытты	музыка арқылы сүйіспеншілікті бейнелейді. Көркем әдебиет Такырыбы: Көзқарас пен пікір Міндеті: Оқиғаға өз көзқарасын білдіруге үйрету. Іс-әрекет: «Менің ойым» – суретке қарап әр баладан пікір сұрау. «Мақал-мәтел қолдану» – ойды мақала қосып айту. Нәтиже: Балалар өз ойларын айтады, мақал-мәтел қолданады. Математика негізі Такырыбы: Шартты өлшем бойынша салыстыру Міндеті: Бірнеше заттарды өлшемдері бойынша қатарластыру.	Такырыбы: Мерекелер мен патриотизм Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну. Іс-әрекет: «Наурыз мейрамы» – қазақ киіз үйін безендіру және мерекелік салттарды көрсету. «Ән мен би» – мерекелік әнді айту және би қимылдарын орындау. Нәтиже: Балалар мерекелерді таниды, ұлттық құндылықтарды құрметтейді.	Қазақ тілі Такырыбы: Ертегіні сахналау Міндеті: Ертегіні рөлдік ойын арқылы көрсету, диалогқа қатысу.
--	---	---	--	---	--

	Нәтиже: Балалар сөздерді сөйлемге орналастыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Міндеті: Киіз үйдің құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Іс-әрекет: «Киіз үйге саяхат» – макетпен ойнай отырып ішін қарау. «Ұлттық заттарды көрсету» – ойыншық заттарды дұрыс орналастыру. Нәтиже: Балалар киіз үйді және ұлттық заттарды таниды.	өленді мәнерлеп, интонацияны қолдана алады.	бағдарлау Міндеті: Қарапайым уақыт ұғымымен таныстыру: бұрын/кейін, күндіз/түн. Ойын/Іс-әрекет: «Кім алды, кім кейін?» – оқиғаларды ретімен орналастыру. «Бұрын немесе кейін?» – суреттер бойынша сұраққа жауап беру. Нәтиже: Балалар қарапайым уақыт ретін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жасау, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: Сурет салу – ұлттық ою-өрнектер Міндеті: Заттардың пішінін, өлшемін және орналасуын суреттеуге үйрету, түстерді үйлестіру дағдыларын дамыту	Ойын/Іс-әрекет: «Кім биік, кім төмен?» – заттарды қатарластыру. «Қайсысы ұзын?» – ұзындық бойынша салыстыру. Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс анықтайды. Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерді байланыстыру Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Іс-әрекет: «Кім не киеді?» – балалар ойыншық кейіпкерге киім таңдап, «Мысық көйлек киеді» деп сөйлем құрады. Нәтиже: Балалар сөйлем құрауға	Іс-әрекет: «Қоян мен қасқыр» – ертегідегі кейіпкерлерді бөліп, киімдерін киіп сахналау. Нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін танып, диалогқа қатысады. Математика негізі Тақырыбы: Пішіндер мен түстер Міндеті: Геометриялық пішіндер мен түстерді сәйкестендіру. Ойын/Іс-әрекет: «Пішінді тап» – белгіленген түсті пішінді табу. «Түстерді топта» – заттарды түстері бойынша жинау. Нәтиже: Балалар пішін мен түсті сәйкестендіреді.
--	--	---	---	--	---

			Іс-әрекет барысы: Бейне мен үлгі бойынша қазақ ою-өрнектерін қағазға салу («түйетабан», «жауқазын»). Бояулармен жұмыс: қарындашпен түрлі қысыммен бояу, фонға үйлестіру. Топтық композиция жасау: әр бала салған ою-өрнектерді біріктіріп үлкен сурет жасау. Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді дұрыс бейнелейді, түстерді үйлестіріп қолдануды үйренеді, ұжымдық жұмысқа қатысады.	дағдыланады.	
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Ботканың пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботканың қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.				

	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кино т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 Такырыбы: «Су және құмдағы тәжірибе» Міндеті: Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құмнан жол салады, су құйып, еріту әрекетін бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Ыдысқа құм мен су араластырып қарау	Серуен картотекасы №22 Такырыбы: «Табиғатты қорғау» Міндеті: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар коқыстарды жинайды, әр түрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды) Тәжірибелік іс-әрекет: Сортталған заттарды бөлу Еңбек әрекеті: Қоқысты тиісті орынға қою	Серуен картотекасы №23 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Міндет: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді.	Серуен картотекасы №24 Такырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі» Міндеті: Балаларды жануарлар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар жануарларды «өсімдіктермен тамақтанады» деп ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар мен өсімдіктердің суреттерін	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Міндет: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту.

	Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, аланды тазалау Нәтиже: Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Нәтиже: Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Суреттерді дұрыс орналастыру Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(дербес қимыл әрекеті). Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу(дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аылап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу. Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе бауу әуенге құлақ қояды Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату . Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданоту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлаң, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. . (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				
Бесін ас	Берілген асты тауып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың ұлттық ойындары	Танымдық Тақырыбы: Көктемгі құстар	Шығармашылық Тақырыбы: Жаңбыр мен бұлт	Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Кедергілерден өту	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың дәстүрлі аспаптары
	Міндеті: Дәстүрлі ойындардың ережесін түсіндіру, бірлесіп ойнауға баулу.	Міндеті: Құстардың түрлерін, дыбыстарын, тіршілік ерекшелігін таныстыру.	Міндеті: Табиғат құбылыстарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілетті дамыту.	Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту.	Міндеті: Домбыра, қобыз сияқты аспаптарды таныстыру, дыбыстарын ажырата білу.
	Іс-әрекеті: Балалар «Асық ату» ойынын	Іс-әрекеті: Балалар «Құстарды қайталау» ойынында	Іс-әрекеті: Балалар су бояумен немесе саусақпен жаңбыр	Іс-әрекеті: Балалар құрсаулар мен кедергілерден	Іс-әрекеті: Балалар

тағы басқа әрекеттер)	ойнайды, ережелерді сақтай отырып кезекпен атқарады. Нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды біледі, өзара сыйластық және кезекке тұру дағдысы дамиды.	әртүрлі құстың қимылын және дыбысын көрсетеді. Нәтиже: Балалар құстардың қимылын және дыбысын ажырата алады.	мен бұлт суретін салады. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын бейнелей отырып, шығармашылық ойлауын жетілдіреді.	жүгіру, еңбектеу, секіру арқылы өтіп, тапсырманы орындайды. Нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды үйлестіріп орындай алады, дене координациясы дамиды.	аспаптың дыбысын тыңдап, қимылдар арқылы ән мен күйге еліктейді. Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптарды таниды, музыкалық есту қабілеті дамиды.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас

	жолдарын көрсету			құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын кайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету Еңбек әрекеті: Табиғаттан	Серуен картотекасы №26 Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру,	Серуен картотекасы №27 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2» Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы №28 Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе» Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусак моторикасын дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету	Серуен картотекасы №29 Тақырыбы: «Көңілді жануарлар» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді

	жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ұлттық ойындар Міндеті: Топтық ойнау арқылы ережелерді сақтау және кезекпен әрекет ету. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық	Көктемгі гүлдер Міндеті: Көктемгі өсімдіктерді өсіміктің ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Іс-әрекет: Бейнелеу – гүлдердің суретін салу, үстел үсті-	Құстар орнында Міндеті: Құстардың дыбысын, қозғалысын ажырата білу. Іс-әрекет: Қимылдық, сюжетті-рөлдік – «құс	Су әлемі Міндеті: Су жануарларын тану, қимылдарын қайталау. Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік, қимылдық – балықтардың суда	Қазак биі Міндеті: Ырғақты қозғалыс арқылы дене үйлесімділігін дамыту. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық – музыкалық сүйемелдеумен қарапайым би

қарау және басқалары)	— «Асық ату», кезекпен санап ойнау. Нәтиже: Балалар топтық әрекетке үйренеді, ережелерді сақтайды.	баспа – і үлдер суреттерін қарау. Нәтиже: Балалар гүлдерді танып, түсін және пішінін дұрыс сипаттайды.	ұшады», «қоян секіреді» қимылдарын қайталау; кітап қарау – құстар суреттерін қарау. Нәтиже: Балалар құстардың дыбысы мен қимылын ажыратады, қимыл-қозғалыс дамиды.	жүзу қимылын көрсету; бейнелеу – балық суреттерін салу. Нәтиже: Балалар суда өмір сүретін жануарларды ажыратады, қимылдарын қайталайды.	қимылдарын орындау, жұптық және топтық қозғалыс. Нәтиже: Балалар қарапайым би қимылдарын меңгереді, дене үйлесімділігі дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.