

Тәрбиегеу білім беру процесінің циклограммасы, 2025-2026 оқу жылы Наурыз 1-апта
«Балдаурен» мектепалды тобы 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильмтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Міндет: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндет: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Міндет: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру.	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Міндет: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Міндет: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп

	барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда қран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кенес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлшеммен (20 сек) жуу Қранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышак, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кенес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қаппак қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кенес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кенес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүтіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кенес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Зерттеу іс-арекеті Тақырыбы: Көктемгі өзгерістер Міндеті: Табиғаттағы көктемгі белгілерді бақылау және салыстыру. Іс-арекеті: Балалар серуенде гүлдер мен жапырақтарды жинап, қандай өзгерістер барын	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: Мектепте қауіпсіздік Міндеті: Мектептегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Іс-арекеті: Модельдік сынып ішінде «қауіпсіз жүріс» ойынын	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Сатып алу және сақтау Міндеті: Қарапайым заттарды сатып алу, сақтау және бөлу тәсілдерін көрсету. Іс-арекеті: «Дүкен» ойыны: әр бала тиынмен зат сатып алады, қалдықтарын есептейді.	Үнемдеу Тақырыбы: Электр қуатын үнемдеу Міндеті: Электр құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Іс-арекеті: Балалар жарықты өшіру/қосу, батареяны тиімді пайдалану ойындары арқылы тәжірибе жасайды. Нәтиже: Балалар	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Құрдастарға көмектесу Міндеті: Кішіге қамқор болуға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. Іс-арекеті: Бір-біріне ойыншықтарын беру, көмектесу арқылы шағын ойын. Нәтиже: Балалар көмектесуге, бөлісуге

дербес және баскалары	салыстырады. Нәтиже: Табиғаттағы өзгерістерді байқай алады, зерттеу дағдылары дамиды. Бір тұтас тәрбие	ұйымдастыру. Нәтиже: Балалар сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін орындай алады.	Нәтиже: Ақшаны дұрыс қолдануды, заттарды сақтау дағдыларын дамытады.	электр қуатын үнемдеуге дағдыланады.	үйренеді. Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау Ит, мысық қозғалысы, дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/катты текстуралы заттар	Жаттығу №2 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Баяу айналу, бір орында секіру Жануар қимылы, дыбыс Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу	№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	Жаттығу №4 Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау Жануар қозғалысы, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналыдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би	Жаттығу №5 Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір жерде айналу, жеңіл секіру Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	кезекшілердің еңбек әрекеті)		әрекеті)	еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, әккөңіл-салмақты) ынталандыру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Заттарды тік нысанаға лақтыру Міндеті: Кол бұлшық еттерін дамыту, дәлдікке баулу. Іс-әрекет: «Допты себетке лақтыр» ойыны – әр бала допты белгіленген қашықтықтан лақтырады. Нәтиже: Балалар заттарды дәл лақырады, қолдың қимылын үйлестіреді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көгеністер мен жемістер Міндеті:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Эстафетаға дайындық Міндеті: Эстафетаның ережелерін түсіндіру, қатар-қатар жүруді үйрету. Іс-әрекет: «Қызыл-сары-жасыл» ойыны – белгі бойынша жүру, тоқтау, жүгіру. Нәтиже: Балалар эстафета ережелерін сақтай отырып қозғалады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері Міндеті: Нүктелер мен тамшы пішіндерді өздігінен салуды үйрету. Іс-әрекет: Қағаздағы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі аяқпен секіру Міндеті: Теңгерімді сақтау және қимылды үйлестіру. Іс-әрекет: «Таяқтан таякка секіру» – қатар қойылған таяқтарға екі аяқпен секіру. Нәтиже: Балалар екі аяқпен тұрақты секіреді, тепе-теңдікті сақтайды. Математика негізі Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік Міндеті: Санын салыстыру арқылы теңдік/теңсіздікті түсіндіру. Ойын/ Іс-әрекет: «Қанша болды?» – аз затқа біреу қосу	Музыка Тақырыбы: Әуеннің көңіл-күйі Міндеті: Музыканың көңіл-күйін сезу және бейнелеу Іс-әрекет: «Көңілді немесе мұңлы әуен» – әр бала әуенді тыңдап, бет-әлпетімен көрсетеді. Қимылмен көрсету – жүгіру, секіру, қолдарын сермеп көрсету. Топтық орындау – бір-біріне қарап, ырғақты қимыл жасау. Нәтиже: Балалар әуеннің көңіл-күйін ажыратып, қимылмен білдіреді.	Музыка Тақырыбы: Анаға деген сүйіспеншілік Міндеті: Балаларға ән арқылы сезімдерін жеткізуге үйрету Іс-әрекет: «Анаға ән айтамыз» – балалар әннің сөздерін ересекпен бірге қайталайды. Қимылмен көрсету – жүріп өту, қолдарын жүрек пішініне келтіру. Музыкалық құралмен сүйемелдеу – маракас немесе кішкентай барабан. Нәтиже: Балалар ән арқылы эмоцияларын білдіреді, қимылды үйлестіреді. Математика негізі Тақырыбы:

Көгөністер мен жемістердің аттарын айту және ерекшеліктерін тану. Іс-әрекет: Үлгі бойынша көгөністер мен жемістерді бояу, ойын: «Тапқыш» – бала суреттегі затты дұрыс атайды. Нәтиже: Балалар көгөністер мен жемістерді дұрыс атайды, дыбыстық талдау басталады. Тіл дамыту Такырыбы: Буын мен дыбысты тану Міндеті: Сөздегі буындардың санын анықтау, дыбыстық талдау жасау. Іс-әрекет: «Буын санайык» – балалар сөздерді айтқанда буындарын қолмен бөлшектеп көрсетеді.	дайын пішіндерді үлгі бойынша қосу, «Қайсысы көп?» ойынын ойнау. Нәтиже: Балалар пішіндер мен нүктелердің санын салыстыра алады. Көркем әдебиет Такырыбы: Сөз өнері Міндеті: Шешендікке, санамаққа, жаңылтпашқа қызығушылық ояту. Іс-әрекет: «Санамақ айтайык» – 1-ден 5-ке дейін санай отырып ойыншықтарды беру. «Жаңылтпаш» – қарапайым сөз тіркесін қайталау ойыны. Нәтиже: Балалар сөздерді анық, мәнерлеп айта алады.	немесе көп заттан біреу алу. «Тең немесе тең емес» – балалар заттарды салыстырып, теңдігін атайды. Нәтиже: Балалар сандық теңдік пен теңсіздікті ажырата алады. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Сызықтармен жұмыс Міндеті: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды дұрыс салуды үйрету. Іс-әрекет: Қысқа, ұзын, көлденең, тігінен, толқынды сызықтарды үлгі бойынша сызу. Нәтиже: Балалар сызық түрлерін ажырата алады, қол үйлесімі дамиды. Тіл дамыту Логикалық үзіліс пен екпін Міндеті: Сөйлеуде логикалық үзілісті және екпінді	Көркем әдебиет Такырыбы: Көзқарас білдіру Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Іс-әрекет: «Мен не ойлаймын?» – сурет немесе көрініске қарап пікір айту. «Мақал-мәтелді қолданайык» – қарапайым мақал-мәтелді сөйлемде қолдану. Нәтиже: Балалар өз ойларын білдіреді, мақал-мәтелдерді қолданады. Математика негізі Такырыбы: Биіктікті өлшеу Міндеті: Заттардың биіктігін салыстыруға үйрету. Ойын/Іс-әрекет: «Кім биік?» – әр бала заттарды белгіленген өлшеммен өлшейді. «Кім қысқа?» – балалар қысқа	Бір зат және топ Міндеті: «Бір» ұғымын түсіндіру, бір зат пен топ арасындағы байланысты көрсету. Ойын/Іс-әрекет: «Қайсысы бір?» – бір затты бөліп көрсету, топқа қосу. «Топтағы біреу» – балалар бір затты алып, қалғандарын санайды. Нәтиже: Балалар «бір» ұғымын түсінеді және топтағы заттарды санауды үйренеді. Қазак тілі Такырыбы: Кийімдерді таныстыру Міндеті: Балаларды кийімдерді атауға және меншіктеп айтуға үйрету. Іс-әрекет: «Кийме сұрақ» – ойыншық кийімдерді көрсетіп, әр бала «Менің көйлектімі», «Менің шалбарым» деп айтады.
--	--	--	---	---

	«Дыбысты тап» – әр сөздегі алғашқы дыбысты анықтау. Нәтиже: Балалар сөздегі буындарды санап, дыбыстық талдау жасай алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Такырыбы: Отбасы мен өзім Міндеті: Бала өзінің отбасы мүшелерін және жеті атасын білу. Іс-әрекет: «Менің отбасым» – суретке қарап әр мүшесін атау. «Жеті атам» – жеті атаға қарапайым таныстыру, ойыншықтарды пайдалану. Нәтиже: Балалар отбасын таниды, өз ата-бабасын біледі.		қолдануды үйрету. Іс-әрекет: «Дұрыс екпін» – қарапайым сөйлемдерді мәнерлеп оқу. «Үзілісті қояйық» – сөйлемді бөліп, үзіліс жасап айту. Нәтиже: Балалар сөйлемді мәнерлеп оқи алады, үзілісті дұрыс жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Такырыбы: Қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру Міндеті: Қағаз цилиндрлерден такия, сәукеле, кимешек жасау арқылы ұлттық киімдермен таныстыру, қиялын дамыту Іс-әрекет барысы: Дайын үлгілерді қарап, балаларға мысал көрсету. Қағаз цилиндрлерден	заттарды топтайды. Нәтиже: Балалар заттарды бйіктігі бойынша салыстыра алады. Қазақ тілі Такырыбы: Киімдерді көпше түрде айту Міндеті: Киімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. Іс-әрекет: «Киімдер жиналды» – бір шалбар, бір көйлектен бастап, «шалбарлар», «көйлектер» деп сөздерді көпшелеу. Нәтиже: Балалар киімдерді көпше түрде айта алады.	Нәтиже: Балалар киімдерді дұрыс атайды, меншіктен сөйлеуге дағдыланады. Қоршаған әлеммен таныстыру Такырыбы: Қауіпсіздік негіздері Міндеті: Бейтаныс адамдармен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Іс-әрекет: «Бейтаныс адам» ойыны – рөлдік ойын арқылы «иә/жоқ» жауаптарын қайталау. «Қауіпсіз орын» – мектеп аласында қауіпсіз жолдарды көрсету. Нәтиже: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеуді, машиналарға отырмауды біледі.
--	--	--	--	---	--

			киімдерді құрастыру, жіптер мен ою-өрнектермен безендіру. Қолдан жасалған бұйымдармен топтық ойын: «Қандай киім киді?» – рөлдік ойын арқылы көрсету. Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді таниды, қиялын пайдаланып өз қолдарымен жасайды, рөлдік ойын арқылы тәжірибе жасайды.		
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, тамағанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сұртуын талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынның түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету(өзіне-өзі	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінебеу ережелерін еске салту(өзіне-өзі	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүй(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана,	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	Кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Кызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы№1 Такырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету Ойын Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады	Серуен картотекасы№2 Такырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс	Серуен картотекасы№3 Такырыбы: «Көлікпен танысу» Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік аланда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы№4 Такырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Белмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен	Серуен картотекасы№5 Такырыбы: «Гүлдер мен ағаштар» Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен

	Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	орналастырады Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету (дербес қимыл әрекеті).	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. (дербес қимыл әрекеті).	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу (дербес қимыл әрекеті).	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. (дербес қимыл әрекеті).	Даладан топқа кірерде балаларды бірі бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бірі-біріне көмектесуге баулу (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	Қызмет ету)Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын косу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен жүру. Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар Жағымды музыка кою. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету , ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Міндеті: Қазақтың дәстүрлі киімдерімен таныстыру, киімнің атқаратын қызметін түсіндіру.	Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеті: Жануарлардың өмір салтын, дыбыстарын, қимылын түсіндіру. Іс-әрекеті: «Жануарларды	Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Міндеті: Қазақтың қарапайым ою-өрнектерін салу немесе жапсыру арқылы шығармашылық қабілетті дамыту.	Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Жүріп, жүгіру, секіру арқылы негізгі қимылдарды дамыту. Іс-әрекеті: Балалар серуенде	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың салт-дәстүрлері Міндеті: «Асар» дәстүрін көрсету және топтық жұмысқа баулу. Іс-әрекеті: Балалар картон немесе табиғи

	Іс-әрекеті: Балалар суреттердегі ұлттық киімдерді ажыратып, өздері кигізілген бума/маска арқылы көрініс жасайды. Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді біледі, ұлттық мәдениетке қызығушылық пайда болады.	«Кайталау» ойыны: балалар жануарлардың қозғалысын және дыбысын көрсетеді. Нәтиже: Балалар жануарлардың қимылын және дыбысын ажырата алады.	Іс-әрекеті: Балалар картонға ою-өрнек элементтерін орналастырады, бояп немесе жапсырады. Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді түсіне отырып, шығармашылық қимылдар жасайды.	тапсырмалар орындайды: кедергілерден өту, доппен ойнау, секіру. Нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды орындай алады, дене шынықтыру дамиды.	материалдардан үй құрастырып, топпен жұмыс істейді. Нәтиже: Балалар бірлесіп жұмыс істеуді үйренеді, ұлттық дәстүрді түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықта Р, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш») сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау

	3 ж тыңдап, кәжет болса, сөздерін толықтыру.			аркылы табуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту				
Серуен	Такырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік аланда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау Еңбек әрекеті: Заттарды жинап,	Такырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік аланда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру,	Такырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті:	Такырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, тул отырғызды немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау	Такырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналыны байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып,

	тиісті орынға қою Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	кішкентай гүл отырғызады Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі Ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеткетер жасауға болмайтынын түсіндіру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынудың - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету . Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынудың - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды				

қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы кезекпен ойнауды, топтық әрекетті ұйрету. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық, үстел үсті-баспа – «Асық ату» ойыны, асықтарды санау, кезекпен атқару. Нәтиже: Балалар ұлттық ойындардың ережесін түсінеді, кезекке тұру және топпен ойнау дағдылары дамиды.	Көкейге құстар Міндеті: Құстардың түрін, дыбыстарын және қимылын ажырата білу. Іс-әрекет: Қимылдық, сюжетті-рөлдік – балалар әртүрлі құстың дыбысы мен қозғалысын көрсетеді; кітап қарау – құстар суреттерін қарау. Нәтиже: Балалар құстардың дыбысын, қимылын және сыртқы түрін ажырата алады.	Табиғаттағы өзгерістер Міндеті: Көкейге табиғат құбылыстарын бақылау және сипаттау. Іс-әрекет: Бейнелеу – жаныбар, күн, бұлт суретін салады; кітап қарау – суреттермен танысу. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, шығармашылық қабілеттерін қолданады.	Сюжетті-рөлдік ойын – «Дүкенде» Міндеті: Сөздік қорды байыту, диалог құру, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – «дүкенші» мен «клиент» ролінде ойнайды, заттарды сатып алады, ақша суреттерін қолданады. Нәтиже: Балалар диалогты қолданады, рөлдерді түсінеді, заттарды атау қабілеті дамиды.	Қазақтың ұлттық биі Міндеті: Би қимылдарын орындау арқылы ырғақты қозғалыс пен координацияны дамыту. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық – музыкалық сүйемелдеумен қарапайым би қимылдарын орындайды, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіреді. Нәтиже: Балалар қазақ би қимылдарын меңгереді, ырғақты қозғалыс қабілеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқаны келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу