

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу. Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
 Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-бала» балабақшасы
 Топ: «Балдауырен» **Балалардың жасы: 5**



Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Казак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кйінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кйімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Гүйіген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Міндеті: Шымыр болуға, ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Гажия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптігті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.
	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ертегілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сандар мен заттар Кіріспе: Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту Әдісі: Дидактикалық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс Тапсырмасы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Диалог құрайық Кіріспе: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту Міндеті: Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру Әдісі: Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінін	Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер әлемі Кіріспе: Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу Әдісі: Көрнекілік, ойын «Қай пішінге	Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» — Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: <i>тұсқияз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.</i> — Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. — Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» Ойын: «<i>Не үшін керек?</i>» Тәрбиеші заттың суретін	Математика негіздері Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру Кіріспе: Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау Міндеті: Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» Тапсырмасы:

Бір алма, екі гул, үш ойыншық суреттерін көрсету. Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде үш алма бар</i>	Әңгімесін рөлге бөліп ойнау	Ұқсайды?»	көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады.	Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру
Сауат ашу негіздері	Сауат ашу	Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау	Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме:	Қазақ тілі «Азық-түлік атаулары»
Такырыбы: Сөздер сөйлейді	Кіріспе: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Сауат ашу негіздері Такырыбы: Жеміс-жидектерді бояйық	Бұл киіз үй.	Сөздік жұмысы: <i>бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жеміс, күрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i>
Кіріспе: Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару	Міндеті: Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту	Кіріспе: Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету	– Ана тамақ әзірлеп жатыр.	Фонематикалық жұмыс: – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу:
Міндеті: Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру	Әдісі: Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!»	Міндеті: Жеміс атауларын менгеру	– Балалар ойнап жүр.	<i>бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).</i>
Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру	Тапсырмасы: Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде кандай дыбыс бар екенін анықтайды	Бояу дағдысын жетілдіру	Такырыбы: Оқиға желісін сақтаймыз	Ойын: «Не пайдалы?»
Әдісі: Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?»	Тапсырмасы: Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады	Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу	Міндеті: Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту	Балалар пайдалы тағамды тандайды және сөйлем құрайды:
Мысалы: <i>Қыз гул жинады. Бала доп тегі.</i>	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары.	Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу	Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу	«Қымыз пайдалы сусын.»
Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары.	Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүтіру, 20 метрге жылдамдыққа жүтіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею.	Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру	«Күрт – актан жасалған тағам.»
Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүтіру, 20 метрге жылдамдыққа жүтіру.	Музыкалық-Мұзыкалық-	Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу	Әдісі: Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету	Грамматикалық жұмыс: Тәуелдеу: <i>менің құртым, сенің айраның, оның сүті.</i>
Музыкалық-	Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүтіру, 20 метрге жылдамдыққа жүтіру.	Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу	Тапсырмасы: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Музыкалық-	Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүтіру, 20 метрге жылдамдыққа жүтіру.	Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу	Тапсырмасы: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру	Такырыбы: Бірлескен

Ырғақтық кимылдар: Музыкамен кимылдарды үйлестіріп орындау. Спорттық ойын элементтері: Допты кедергілер арасымен жүргізу. Кимылды ойын: «Жарысамыз баріміз!» — эстафеталық сайыс. Садауатты өмір салты: Спорт түрлері туралы әңгіме. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол-аяқты жуу, киімін таза ұстау. Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу. Қоршаған әлеммен таныстыру Такырыбы: Еңбек ардагерлерін құрметтейік Кіріспе: Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу Міндеті: Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға	серігіне бағыттау. Кимылды ойын: «Кім таттан?» — белгі бойынша жүтіру. Садауатты өмір салты: Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарын таза ұстау. Сауықтыру шаралары: Танертенгі жаттығуға қызығушылық тудыру. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Такырыбы: Күзгі сыйлықтар Кіріспе: Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету. Міндеті: Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек такырыбында шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	Ырғақтық кимылдар: Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Футбол доптарын бағытка қарай тебу. Кимылды ойын: «Қақпаны мен ойыншы» — балалар топ болып ойнайды. Садауатты өмір салты: Қозғалыстың пайдасын бекіту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішер алдында қол жуу. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және серігіту жаттығулары	Математика негіздері Такырыбы: Беттестіру және тұстастыру Кіріспе: Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету Міндеті: Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу Әдісі: Көрнекілік, тәжірибе, ойын Тапсырмасы: Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау Музыка «Достық биі» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. Кимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би кимылдарын орындау.	еңбек – береке Кіріспе: Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру Міндеті: Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру Әдісі: Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет Тапсырмасы: Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді Музыка «Әуен және көңіл күй» Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. Кимыл: Күннің шығуын, гүлдің
---	--	--	---	--

	Үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою Тапсырмасы: Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»	Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік, ойын Тапсырмасы: – Алма мен себіздің суретін бояумен салу (сурет салу) – Пластининнен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қатгздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)	Сипаттау дағдысы, дамыту Әдісі: Салыстыру, ойын «Қандай зат?» Тапсырмасы: <i>Қызыл алма, сары гул, жылы</i> <i>киім</i> тіркестерімен жұмыс. Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде жылы қолған бар.</i>	Би шығармашылығы: Балалар таныс кимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді. Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелеу. Қолтасу кезеңі: Күлімдеп қол бұлғау арқылы қолтасу.	ашылуын бейнелейтін кимылдар. Би шығармашылығы: Балалар өз кимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. Аспап: Қоныраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. Қолтасу кезеңі: Бау әуенмен қол ұстасып қолтасу.
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абырсақтап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнау. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Дәрумен деген не? Оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жана сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	 еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Кешкі ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Отын тереміз» Міндеті: Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	«Ит пен мысық» Міндеті: Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орында қашып үлгеруі керек.	«Жел соқты» Міндеті: Денені сергіту, ырғағын сақтау. Шарты: Балалар Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	«Аю ояндды» Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю ояндды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	«Кімнің қолғапы жоғалды?» Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы ертірлі екендігін білу, түсіну
 Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-балла» балабақшасы
 Топ: «Балдәурен»
 Балалардың жасы: 5

Менің атым: *Менің атым*
 2019
 Республика Казахстан СЕДКО ЮОСС
 Ответственность
 210540122983

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың танғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шаршы құрастыру» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы Мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жанырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырғып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту Такырыбы: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің	Көркем әдебиет Такырыбы: Ертегіні сахналаймыз Кіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу	Математика негіздері Такырыбы: Сәйкес келмейтін затты тап Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: қора, жасайлау, қыстау, сөзым, сыбаға, жем, астау.	Математика негіздері Такырыбы: Өлшеу және салыстыру Кіріспе: Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын

маньзын түсіндіру	Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» Тапсырмасы: Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру — Сәлем, Айсұлу — Сәлем, Айбек Қалын қалай Сауат ашу негіздері Такырбыбы: Сөз және дыбыс Кіріспе: Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру Міндеті: Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту Әдісі: Түсіндіру,	Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу Әдісі: Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды. Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады Сауат ашу Такырбыбы: Түстер әлемі Кіріспе: Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру Міндеті: Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу Әдісі: Көрсету, бояу, салыстыру Тапсырмасы: Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу	үйрету Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу Әдісі: Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу Сауат ашу негіздері Такырбыбы: Бәрін қайталап еске түсіреміз Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға	Әңгімелесу: — Мал қайда тұрады? — Адамдар малға қалай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: <i>қорада, жайлауда, астауда, жемге.</i> Байланыстырып сөйлеу: — Әкем малды жайлауға айдап барады. — Қорада сиыр мен жылқы бар. — Ата соғымға ет дайындап жатыр. Ойын: «Қай малыңң дәусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: <i>М-мәл! — қой, мө-ө! — сиыр, иі-і! — ешкі</i> Көркем әдебиет Такырбыбы: Менің сүйікті ертегім Кіріспе: Баланың өз тандауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту	өлшеу Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау Тапсырмасы: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру Қазақ тілі «Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: <i>дан, тұқым, егіс, отау, ору, дүірмен, орақ, айыр, күрек, соқа. Фонематикалық жұмыс:</i> Дыбыстардың орнын анықтау: <i>соқа (с — бас), дүірмен (р — ортасы), күрек (к — соңы).</i> Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: <i>Мен егемін, сен суарасың, ол орады.</i> Ойын: «Егін егеміз» Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору.
-------------------	---	--	---	---	---

талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?»	Негізгі қимылдар: Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту.	бөледі, мағынасын түсіндіреді	Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері	Байланыстырып сойлеу: — Көктемде дан егіледі. — Жазда суарылады. — Күзде орып, дйірменге апаралды.
Тапсырмасы: <i>Ара, тау, нан, су</i> сөздерін дыбыстарға бөлу	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау.	Тапсырмасы: Әр бала сүйікті ертегісін тандап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді	Қоршаған әлеммен таныстыру
Дене тәрбиесі	Қимылды ойын: « <i>Жарыс жолы</i> » — балалар топпен эстафета түрінде жарысады.	Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар	Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді	Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған
Жалпы дамытушы жаттығулар: Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ).	Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың маңызы.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен еркін би қимылдарын орындау.	Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталап пысықтаймыз	Кіріспе: Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру
Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын пайдалану мәдениетін бекіту.	Қимылды ойын: « <i>Барлығын қайталайық!</i> » — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны.	Міндеті: Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру	Міндеті: Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені.	Сауықтыру шаралары: Танертенгі жаттығу мен тыныс алу.	Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы.	Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау	Шығармашылық ерекеттердің маңызын түсіндіру
Спорттық ойын элементтері: Футбол және эстафета элементтері.	Жансыру Сурет салу Құрастыру	Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы.	Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс	Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған»
Қимылды ойын: « <i>Кім мықты?</i> » — жарыс түрінде.	Тақырыбы: Менің әдемі үйім	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту.	Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру	Тапсырмасы: Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау
Салауатты өмір салты: «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі.	Кіріспе: Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету.	Сауықтыру шаралары: Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Музыка «Музыкалық көңілді оркестр»	Музыка «Қош бол, музыка әлемі!»
Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Міндеті:		Ұйымдастыру кезені: «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу.	Ұйымдастыру кезені:

Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу. Сауықтыру шаралары: Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Еңбек және табиғат Кіріспе: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі	Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: — Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу — Пластининнен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу — Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру — Конструктордан үй макетін немесе коршауын құрастыру	Тіл дамыту Тақырыбы: Ертегіні жалғастыр Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр» Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...</i> Балалар өз ойымен жалғастырады	Музыка тыңдау: Оркестр орындауындағы казак күйлері мен балалар әндерінің нұсқалары тыңдалады. Ән айту: «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту. Қимыл: Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу). Аспап: Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды. Қоштау кезеңі: Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштау.	Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау. Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау. Ән айту: «Біздің әніміз» – балалардың тандаулы әндері. Би Шығармашылығы: Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды. Аспап: Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау. Қоштау кезеңі: «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.
---	--	--	---	--

Дәруменді екінші ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Серуенте дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Серуен	Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасалған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру бағаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп үйікідан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адаг азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Хангалапай» Патриоттық әндерді тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кеті кеті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойындар «Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	«Құстар жылы жақсақ ұшты» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Шарты: Балалар құс ролінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімінің кино қимылын жасайды.	«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				