

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы ертүрлі екендігін білу, түсіну
 Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-балал» балабақшасы
 Топ: «Балдәурен» тобы
 Балалардың жасы: 5



Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліпшесі Ойын: «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтты. Мысалы: – «Баға кателесіп, мойындады» – «Баға достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	Адал азамат біртұтас Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт-дәстүрді тан!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсауқесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің аттауын және оның мағынасын айтады.	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ергенділік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру				

әрекеттері		Қауісіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ХІД	Тіл дамыту Такырыбы: Дыбыстар элеміне саяхат Кіріспе: Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі манызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-к дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тапсырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал – пал, қала – қана</i> Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды Сауат ашу негіздері Такырыбы: Сөз деген не? Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін	Көркем әдебиет Такырыбы: Ертегі еліне саяхат Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті: Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиганың басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: Тыңдату, сұрақ- жауап, әңгімелеу Тапсырмасы: Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиганың басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді Сауат ашу Такырыбы: Дыбыстарды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету	Математика негіздері Такырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа Кіріспе: Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік- аласа ұғымдарын колдануға дағдыландыру Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» Тапсырмасы: Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолактарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды Сауат ашу негіздері Такырыбы: Дыбыста рды естіп табайық Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және	Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі» Сөздік жұмысы: <i>аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, малтық, із, орман.</i> Әңгіме: – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? Дыбыстық жұмыс: Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: <i>қоян, ғазсайын, қорықшы, орман.</i> Грамматикалық жаттығу: Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Такырыбы: Басталған әңгімені жалғастыр Кіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен	Математика негіздері Такырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке Кіріспе: Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде колдану Әдісі: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» Тапсырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық киімдері» Сөздік жұмысы: <i>шапан, камзол, саукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</i> Фонематикалық жұмыс: Ө, у, ұ дыбыстарын бекіту: <i>үкі, ұл, өрнек, қымбат.</i>

түсіндіру	дауысты және дауыссыз	дауыссыз дыбыстарды	жеткізуге үйрету	Ойын: «Кімнің киімі?»
Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу	дыбыстарды таныту	таныту	Міндеті: Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу	Тәрбиеші сурет көрсетеді:
Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету	Әдісі: Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»	Әдісі: Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»	Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу	«Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.»
Сөзге қызығушылығын арттыру	Тапсырмасы: <i>Ала, бала, доп, сұл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу	Тапсырмасы: <i>Ала, бала, доп, сұл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу	Шығармашылық ойлауын дамыту	«Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.»
Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!»	Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу	Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды белгілеу	«Менің ойымша...», топтық жұмыс	Байланыстырып сөйлеу:
Тапсырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: 3–5 метр қашықтықта бір бала екіншісінің аяғынан ұстап, қолмен жүру; арқаға арналған — алға, артқа еңкею.	Тәрбиеші әңгімені бастайды: <i>Бір күні орманға кішкентай тиін барды...</i>	— Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.
Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа ашу; отыру және алға еңкею.	Негізгі қимылдар: Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м).	Математика негіздері	Қоршаған әлеммен таныстыру
Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут).	Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру.	Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру.	Такырыбы: Заттарды ретімен орналастырамыз және кему ретімен орналастыруға үйрету	Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу,	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жылдам бол!» —	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жылдам бол!» —	Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу	Міндеті: Мамандық атауларын танып-білу
	Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу.	Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу.	Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа)	Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру
	Күн тәртібі мен	Күн тәртібі мен	Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс	Әдісі: Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу
			Тапсырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы	Тапсырмасы: Суреттер көрсету:

секіру.	Гигиенаның денсаулыққа әсерін түсіндіру.	Қимылды ойытқы: «Допты қақтама деп түсір!»	Таяқшаны өсу ретімен орналастыру	дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы
Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу әдебін сақтау, майлық қолдану.	Салауатты өмір салты: Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту.	Музыка «Музыка айналамызда» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады.	Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады
Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, түр!» — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу.	Сауықтыру шаралары: Қол мен бетті салқын сумен шаю.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Әжеке заттарға ұқыпты қарау.	Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау.	«Табиғаттың үні» Ұйымдастыру кезеңі: «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады.
Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудың маньызы туралы әңгіме.	Жапысыру Сурет салу Құрастыру	Сауықтыру шаралары: Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар.	Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау.	Музыка тыңдау: Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады.
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды жуу, тісті тазалау, сүлгімен сүрту.	Кіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету.	Ты дамыту	Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау.	Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды.
Сауықтыру шаралары: Танертенгі жаттығу орындау, тыныс алу жаттығулары.	Қоршаған әлеммен таныстыру	Ты дамыту	Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау.	«Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу дағдысын қолдану.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Тақырыбы: Еңбек — бәрін жеңбек	Тақырыбы: Еңбек — бәрін жеңбек	Тақырыбы: Еңбек — бәрін жеңбек	Тақырыбы: Еңбек — бәрін жеңбек	Тақырыбы: Еңбек — бәрін жеңбек
Кіріспе: Балаларға еңбектің маньызы мен мәні туралы түсінік беру	Кіріспе: Балаларға еңбектің маньызы мен мәні туралы түсінік беру	Кіріспе: Балаларға еңбектің маньызы мен мәні туралы түсінік беру	Кіріспе: Балаларға еңбектің маньызы мен мәні туралы түсінік беру	Кіріспе: Балаларға еңбектің маньызы мен мәні туралы түсінік беру
Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі ролін түсіндіру	Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі ролін түсіндіру	Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі ролін түсіндіру	Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі ролін түсіндіру	Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі ролін түсіндіру
Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру
Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік	Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік	Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік	Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік	Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік

	көрсету Тапсырмасы: Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады	Тапсырмасы: – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бойды (сурет салу) – Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет кұрастырады (жапсыру) – Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (кұрастыру)	бар?» Тапсырмасы: <i>суу, зартыш, шегіртке, аяқ</i> сөздерін талдау Сөйлем кұрастыру: <i>Мен сууді жақсы көремін</i> Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу	аспаптарымен ырғақ соғу. Коштасу кезеңі: Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.	бойымен қол бұлап коштасу.
Екінші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қарашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абырлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара » Міндеті:Заттардың түсі, көлемі, пішінін өзгертуді, пішінді заттардың бетінше зерттеу және дөңгелектер жасау салыстыруға мүмкіндік беру.	Түрлі түсті моншақтар Міндеті:ермексазды арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар тастап, ал жерге шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оннан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. Шарты: Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қорықарекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтабу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну
Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-бала» балабақшасы
Топ: «Балдәурен»
Балалардың жасы: 5



Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазак халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие Тәрбие отбасынан басталады. Апта дәйек сөзі	Мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Заттарды өлшем, (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көленк есін тап. Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Математика негіздері	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Үйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестере сәйкес үйд				
Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері
Тақырыбы: Сөздердің сыры	Тақырыбы: Кейіпкерлер әлемі	Тақырыбы: Заттардың өлшемін салыстырамыз	«Қазақтың ұлттық тағамдары»	Тақырыбы: Шартты өлшем арқылы өлшеу
Кіріспе: Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру	Кіріспе: Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету	Кіріспе: Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру	Сөздік жұмысы: қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, әжеңт, ірімшік, талқан.	Кіріспе: Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету
Міндеті: Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату	Міндеті: Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату	Міндеті: «Ұзындау», «қысқалау», «бйіктеу» ұғымдарын меңгерту	Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту.	Міндеті: Өлшеудің мәнін түсіндіру
Сөйлемде дұрыс колдану	Оларға өз көзқарасын білдіру	Өлшем бойынша салыстыруға үйрету	Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр.	Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін колдануға үйрету
Ойлау қабілетін дамыту	Менерлеп сөйлеу дағдысын дамыту	Әдісі: Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап	Жаттығу: Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр.	көзжірибелік жұмыс
Әдісі: Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына»	Әдісі: Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс	Тапсырмасы: Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау	Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды.	Тапсырмасы: Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу
Тапсырмасы: Бас сөзін колдану: <i>адамның басы, таудың басы, ұйым басы</i>	Тапсырмасы: «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көкөністер әлемі	Ойын: « <i>Дастарқанды толтыр</i> »	Қазақ тілі «Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»
Осы сөздермен сөйлем құрастыру	Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады	Кіріспе: Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру	Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.	Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені
Сауат ашу негіздері	Сауат ашу	Міндеті: Көкөніс атауларын меңгерту	Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.	менерлеп оқиды (мысалы, « <i>Егінші мен қасқыр</i> », « <i>Момын қойшы</i> »).
Тақырыбы: Сөз және оның мағынасы	Тақырыбы: Дыбыстық талдау үйренеміз	Суреттерді бастырып бояуға үйрету	Көркем әдебиет	Тыңдалым мен сөйлеу: Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді:
Кіріспе: Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру	Кіріспе: Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру	Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу	Тақырыбы: Кейіпкер е хат	– Алдымен не болды? – Кейін не істеді?
Міндеті: Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету	Міндеті: Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату	Тапсырмасы: Қызанақ, сәбіз, кияр суреттерін бастырып бояу	Кіріспе: Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру	
Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету		Міндеті:	
Әдісі: Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас				

сөздер»	Әдісі: Талдау, ойын	Дене тәрбиесі	Кейіпкердің ісіне баға беру	— Соңында не болды?
Тапсырмасы: Мысалы: әдемі — сұлу, батыл — ержүрек Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады	Тапсырмасы: <i>Бала, аул, күл, қол</i> сөздері н дыбыстарға бөлу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; нық пен белге айналымы қозғалыстар.	Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау қабілетін арттыру	Диалог ойыны: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады.
Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру.	Негізгі қимылдар: Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100 метрге жүгіру.	Байланыстырып сөйлеу: 4—5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбеккор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»
Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; нық пен белге айналымы қозғалыстар.	Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру.	Тапсырмасы: Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады	Қоршаған әлеммен таныстыру
Негізгі қимылдар: Жүгіппен және топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіру (1,5– 2 мин).	Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру.	Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру.	Мысалы: <i>Қызыл мелік, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!</i>	Тақырыбы: Ата- анамның еңбегі
Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Қол, иық, тізе қозғалыстарын әуенмен орындау.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру.	Спортық жаттығулар: Допты серігіне дәл бағыттап тебу.	Кіріспе: Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру
Спортық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу, қақпаға тебу.	Спортық жаттығулар: Допты жүргізіп қақпаға тебу.	Спортық жаттығулар: Допты жүргізіп қақпаға тебу.	Қимылды ойын: « <i>Эстафета</i> » — белгіленген бағытта допты кезекпен алып өту.	Міндеті: Ата-ананың еңбегін құрметтеу
Қимылды ойын: « <i>Кім жылдам қақпаға тигізеді?</i> »	Қимылды ойын: « <i>Кім шебер ойыншы?</i> » — балалар кедергіден өтіп допты бағыттайды.	Қимылды ойын: « <i>Кім шебер ойыншы?</i> » — балалар кедергіден өтіп допты бағыттайды.	Салауатты өмір салты: Күн тәртібін сақтау туралы түсінік.	Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату
Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, дұрыс киіну.	Салауатты өмір салты: Таз ая мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру.	Салауатты өмір салты: Таз ая мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, қол жуу. Сауықтыру шаралары: Қол мен табан бұшықеттерін дамыту	Әдісі: Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!»
	Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Тапсырмасы: Қызыл, сары, көк түсті	Тапсырмасы: Балалар өз ата- анасының мамандығын айтып береді

	Мәдени-гигиеналық іс-шаралар: Қолды сабындап жуу, ауызды шаю. Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары, ауа ваннасы. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді? Кіріспе: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру Міндеті: Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту Әдісі: Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап Танырмасы: Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі Күтушіге алғыс айту сөздерін айту	Сүлгіні дұрыс қолдану, жеке тазалық сақтау. Сауықтыру шаралары: Танертенгі сергіту жаттығулары. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Кіріспе: Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу. Міндеті: Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары Танырмасы: Балалар өз ойыншығының суретін салады Пластелиннен ойыншық мүсіндейді Қағаздан сол ойыншықтың бейнесін кияып, жапсырады	жаттығулары. Тіл дамыту Тақырыбы: Синоним мен антоним достығы Кіріспе: Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру Міндеті: Синоним және антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс Танырмасы: <i>Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – қызық</i> Балалар сөйлемде қолданады: <i>Жылы күн, суық жел</i>	фигураларды топтарға бөлу Музыка «Достық бий» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандау. Музыка тыңдау: Көңілді балалар бийінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды. Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару. Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы: Балалар таныс қимылдардан өз бийін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді. Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу. Қоспау кезеңі: Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоспау.	Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста» Музыка «Әуен және көңіл күй» Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандау. Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. Қимыл: Күннің шығуын, түлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. Би шығармашылығы: Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. Аспап: Қонғыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. Қоспау кезеңі: Баяу әуенмен қол ұстасып қоспау.
--	---	--	---	--	---

	Конструктордан ойыншыққа арналған сөре немесе үй құрастырады		
Екінші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Серуен	Карашайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).		

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (Танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерінің көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс денені қаттығуларын музыка аттардың қолданылуын әуенімен әсем және түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)	«Құстар қайтып барады» жұмысшылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін
Балалармен жеке жұмыс	 айттылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету	 тура және кері санауды үйрету	 өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	 тәртіп ережелерін үйрету
Кешкі ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,				

оны өз бетінше немесе тәрбиесектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	«Қолғап кімде?» Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	«Кім көп жапырақ жинайды?» Міндеті: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	«Құстар ұшып келеді» Міндеті: Тепе-теңдік пен ырақтылықты дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	«Жанбыр жауды» Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. Шарты: «Жанбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру. Балалардың қауіпсіздігін қатағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				