

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 4-апта
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйексөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»



Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-бала» балабақшасы

Топ: «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.02-27.02.2026 ж.ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру. Балалардың таңғы ҚР гимн орындауы.	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келісің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Міндет: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда қран жабыла ма?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Міндет: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?»	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Міндет: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Міндет: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?»	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Міндет: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?»

	«Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес: Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету. Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	«Тұрмыста химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес: Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкапка бекіту. Розеткаға қорғаныш қаппақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиын, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топтан тыс зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Міндет: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап қору: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	"Ұлттық киімдер" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Міндет: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Өртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау.	"Әже мен оның тарихы" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Әженің өмірі Міндет: Балаларды әженің ролі мен оның өміріндегі маңыздылығымен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға өмірі туралы әңгімелейді. Әжеден қазақстандық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы ақпарат алу	Адалдық әліппесі негізінде Тақырыбы: «Адал еңбек – ақ жол!» Міндеті: Еңбекқорлық пен адал табыс туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалармен бірге «Адал бала» сурет коллажын жасау. Ойын барысы: «Жақсы іс – жақсы нәтиже» Нәтиже: Балалар адал еңбектің адам өміріндегі маңызын ұғынады.	Әже мектебі Тақырыбы: Ұлттық әшекейлер Міндет: Балаларды қазақтың ұлттық әшекейлерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әже балаларға ұлттық әшекейлер жасау техникасын көрсетеді. Балалар әже көмегімен ұлттық әшекейлерді жасайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру. Бір жерде айналу жеңіл секіру Сенсорлық ойын: түрлі текетуралы заттар. Түсті	Таңғы жаттығу №16 Қолды жоғары-төмен көтеру. Аяқпен шапалақтау. Доппен лақтыру, алу. Жануар қозғалысы, дыбыс Сенсорлық массаж (Жалпы дамытушы)	Таңғы жаттығу №17 Қол мен аяқ үйлестіру Бір аяқпен секіру Музыкалық би Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Түсті таныстыру: ойыншықтарды	Таңғы жаттығу №18 Бір жерде айналу, жеңіл секіру Жануар қимылдары, дыбыс. Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол қозғалысы. Доппен ойнау. Музыкалық	Таңғы жаттығу №19 Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Сенсорлық ойын Жануар қозғалысы, дыбыс Музыкалық би

	таныстыру Музыкалық сергіту	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сұрыптау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сергіту (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу. Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау. Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау.				
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақтарды шешу Міндеті: ойлау қабілетін дамыту, жаңа сөздерді бекіту Іс-әрекет: 1) Жұмбақты оқу және түсіндіру; 2) балалардың жауап беруі, сөздік қорын қолдану Ойын: «Жұмбақты тауып ал» Нәтиже: балалар логикалық ойлауды дамытады, сөздік қоры мен сөйлеу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Спорттық қимылдар Міндеті: физикалық қабілетті арттыру Іс-әрекет: шаңғымен жүру, домалату, қағып алу жаттығулары Ойын: «Шаңғы жарысы» Нәтиже: қозғалыс дағдылары, шыдамдылық дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздерді дұрыс тандау Міндеті: сөйлегенде заттар мен нысандардың	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимыл белсенділігі Міндеті: балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет: педагогпен бірге жаттығулар жасау, қимылды ойындарға қатысу Ойын: «Қимылмен жарысу» Нәтиже: дербес қимыл белсенділігі артады, ынтасы күшейеді Көркем әдебиет Тақырыбы: Кітап иллюстрациялары мен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тыныс алу және шынықтыру Міндеті: тыныс алу жолдарын шынықтыру, денсаулыққа күтім жасау Іс-әрекет: терең дем алу, жеңіл қимылдар жасау, сергіту жаттығулары Ойын: «Дем алып, сергі» Нәтиже: тыныс алу қабілеті дамиды, денсаулық сақтауға қызығушылық артады Көркем әдебиет	Музыка Тақырыбы: Музыканы тыңдау арқылы мәнін ұғыну Міндеті: музыканың көңіл-күйін түсіндіру Іс-әрекет: 1) Өнді тыңдау; 2) музыканың көңіл-күйіне сәйкес қимыл жасау (жүгіру, билеу, қозғалу) Ойын: «Қимылмен айт» Нәтиже: балалар музыканың мәнін түсінеді, эмоцияларын білдіреді Тіл дамыту

дағдылары жетіледі Музыка Тақырыбы: Музыканың ритмін сезіну Міндеті: музыканың ырғақ сипатын сезіндіру, қимылмен көрсету Іс-әрекет: 1) Музыканы тыңдап жеңіл қимылдармен қозғалу; 2) ырғақты қимылды балалармен бірге қайталау Ойын: «Ритмді ұстап көр» Нәтиже: балалар ритмді сезеді, қимылдары музыканың сипатына сәйкес келеді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар мен пішіндер Міндеті: сызықтар мен пішіндерді дұрыс салуға үйрету, арақашықтықты сақтау Іс-әрекет: дайын суреттерді үлгі бойынша бояу, тігінен, көлденең, ирек сызықтар салу Ойын: «Суретті толықтыр»	ерекшелігін білдіретін сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет: балалар заттар мен нысандарға сәйкес сөздерді тандайды Ойын: «Сөзді таңда» Нәтиже: дұрыс сөз қолдану дағдылары қалыптасады Математика негізі Тақырыбы: Фигураларды классификациялау Міндеті: фигураларды түріне қарай топтау Іс-әрекет: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндеріне бөліп қою Ойын: «Топты жаса» Нәтиже: фигураларды дұрыс топтай алады Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Үй мен заттық әлем Міндеті: заттарды тану, кеңістікті бағдарлау Іс-әрекет: 1) Үйдегі заттарды атау, олардың орнын көрсету; 2) заттарды орналасу орны бойынша орналастыру Ойын: «Затты дұрыс қой» Нәтиже: балалар заттардың атын біледі, кеңістікті бағдарлауды меңгереді	безендіруі Міндеті: балалардың назарын кітаптың көркем безендірілуіне аудару, кітапқа қызығушылық ояту Іс-әрекет: кітапты ашып, иллюстрацияларға қарап мазмұнын сипаттау Ойын: «Суретті сипатта» Нәтиже: балалар кітапқа қызығушылық танытады, визуалды қабылдау дамиды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білу Іс-әрекет: сөздерді бөліп, дыбыстардың ретін айту, дыбыстық талдау жасау Ойын: «Дыбысты тап» Нәтиже: балалар дыбыстарды дұрыс ажыратады, дыбыстық талдау қабілеті дамиды Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қорды толықтыру Міндеті: жаңа сөздермен сөздік қорын кеңейту Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру; 2) балаларға сол сөздерді	Тақырыбы: Ақпаратпен бөлісу Міндеті: алған ақпараттарын сөзбен жеткізу, өз әсерін айту Іс-әрекет: сурет, видео немесе әңгімеден алған ақпаратты құрдастарымен бөлісу Ойын: «Менің жаңалығым» Нәтиже: балалардың диалогтік сөйлеу қабілеті дамиды, өз ойларын білдіре алады Математика негізі Тақырыбы: Қорытынды күн – сандар, фигуралар, уақыт Міндеті: барлық үйренген дағдыларды бекіту Іс-әрекет: заттарды санау, фигураларды ажырату, уақытқа қатысты әрекеттерді ретке қою Ойын: «Барлығын тап» Нәтиже: балалар математикалық түсініктерді меңгереді, ойлау қабілеті дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мобильді құрылғылар және қауіпсіздік Міндеті: қарапайым	Тақырыбы: Сюжеттік ойлау Міндеті: өзара байланысты бірізді сюжет құру қабілетін дамыту Іс-әрекет: ертегі кейіпкерлерін пайдаланып қысқа сюжет жасау Ойын: «Кейіпкерлермен ойна» Нәтиже: балалар логикалық және сюжеттік ойлау қабілеттерін дамытады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын туралы ұғым Міндеті: сөздерді буындарға бөлуге үйрету Іс-әрекет: сөздерді буындарға бөліп, әр буынның орнын, санын анықтау Ойын: «Буынды бөл» Нәтиже: балалар сөзді буындарға бөлуге машықтанады, сөйлеу мәдениеті дамиды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: Су және табиғат құбылыстары Міндеті: Табиғат құбылыстарын бейнелеу, шығармашылық
---	--	--	--	---

	Нәтиже: балалар сызыптарды дұрыс бағытта салады, кеңістікті қабылдау дамиды Математика негізі Тақырыбы: Шамаларды салыстыру – ұзындық, биіктік Міндеті: өлшем бірліктерін қолдану Іс-әрекет: заттарды ұзындығына және биіктігіне қарай орналастыру Ойын: «Кім ұзын?» Нәтиже: балалар ұзындық пен биіктікті салыстыра алады		сөйлемде қолдануға мүмкіндік беру Ойын: «Жаңа сөзбен сөйле» Нәтиже: балалар жаңа сөздерді қолдана алады, сөздік қоры артады	қауіпсіздік ережелерін білу Іс-әрекет: 1) Мобильді құрылғылардың уақытын бақылау, рұқсат бойынша қолдану; 2) қауіпсіздік ережесін көрсету Ойын: «Қауіпсіздік сағаты» Нәтиже: балалар мобильді құрылғыларды қауіпсіз пайдалана алады	кабілетті дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: өзен, көл, жаңбыр бейнесін салу Мүсіндеу: су элементтерін пластилин немесе сазбалшықпен жасау Жалпыру: бұлт, күн, жауын-тұмандарды жалпыру. ТҚұрастыру: су элементтерімен кішкентай экожүйе жасау Ойын: «Су әлемін құраймыз» Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, шығармашылық ойлау дамиды
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (өзіне-өзі қызмет ету	Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.). (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	сөреде). Балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			моториканы дамыту
Серуен	Серуен картотекасы №31 Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру.	Серуен картотекасы №32 Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. Еңбекке баулу: Қардағы қалдықтарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Міндет: Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру.	Серуен картотекасы №35 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу, өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (мәдени-гигиеналық	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау (депе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару, (депе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» (депе жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойындар Міндет: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Міндет: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу сапхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Міндет: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Шығармашылық ойындар мен өнер Міндет: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Міндет: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар т. биешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №36 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №37 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №38 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №39 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жарыс» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №40 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қармен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларын біріктіреді. Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рольдік ойындар Міндет: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рольдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық ұлттық ойындар Міндет: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық бөлсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Міндет: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Кітап оқу және әңгімелеу Міндет: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топтағы арнайы аяқ киім кино» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға дене шынықтыру, ҰІӨ арнайы киім туралы айту.	«Ананың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	---	--	--	---------------------------