

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ақпан 3-апта
“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”
Апта Дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»



Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-бала»бақшасы

Топ: «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.02-20.02.2026 ж.ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әпұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол» Міндет: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу» Міндет: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау	Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі» Міндет: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі» Міндет: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп» Міндет: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата-ана мектебі Тақырыбы: Баланың тіл байлығын дамытудағы отбасының рөлі Міндет: Ата-аналарға баланың тілін дамыту жолдары туралы кеңес беру. Іс-әрекет барысы: Практикалық бөлім: Ата-аналар балаларымен бірге «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына шағын әңгіме құрастырады. «Балабақшадан кейін балаға берілетін сұрақтар» парағын тарату (мысалы: «Күннің қалай өтті?», «Бүгін не қызық көрдің?»). Бір тұтас тәрбие	Қауіпсіз іс-әрекеті Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Міндет: Балаларға электр құралдарын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. Іс-әрекет барысы: Электр құралдарын қолмен ұстамау, тоққа жақындамау керектігін түсіндіру. Суреттер арқылы қауіпті жағдайларды көрсету және талқылау. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны.	Құқықтық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Қоғамда тәртіп бар» Міндеті: Заң мен ереженің қоғамдағы рөлін түсіндіру. Іс-әрекет: Балабақшадағы және көшедегі тәртіп ережелерін талқылау. Ойын барысы: «Тәртіп сақтаймыз!» Нәтиже: Балалар қоғамдық ережелерді орындау қажеттілігін түсінеді.	Толған тыс Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Қардың қасиеттерін зерттеу Міндет: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру: түсі, температурасы, тығыздығы. Іс-әрекет барысы: Қарды қолға ұстап көру: ол суық әрі жұмсақ екенін сезіну. Қарды алақандарында ерітіп, суға айналуын байқау. Тығыз қар мен жұмсақ қарды салыстыру. «Қардан не жасауға болады?» сұрағы бойынша тәжірибе: қарды нығыздау, пішін беру.	“Ұлттық киімдер” Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Міндет: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Іс-әрекет: Әртүрлі ұлттық киімдердің суреттерін көрсету. Балаларға ұлттық киімдердің ерекшеліктерін талқылау. Бір тұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	№11 жаттығу Бір аяқпен секіру Жануар қимылдарын қайталау Доппен әртүрлі қозғалыс Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын. Музыкалық би	№12 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру. Айналу, жеңіл секіру. Жануар қозғалысы, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру. Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір жерде айналу Доппен ойнау Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Музыкалық сергіту	№14 жаттығу Жануар қимылдарын қайталау, дыбыс Аяқ үйлесімі: секіру, аяқпен соғу Қол мен аяқ үйлестіру Түсті таныстыру Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	№15 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Жануар қозғалысы, дыбыс Доппен ойнау Музыкалық би
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дәірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)				
Кестеге сай ҮІӘ	Қазақ тілі Тақырыбы: Мақал- мәтелдерді қолдану Міндеті: мақал- мәтелдерді сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Іс-әрекет: 1) Мақалды оқу және мәнін түсіндіру; 2) балалардан қысқа әңгімеде мақал қолдануды сұрау Ойын: «Мақалды сәйкестендір» Нәтиже: балалар мақалдарды түсінеді және сөйлеу барысында қолданады Музыка Тақырыбы: Бесік жыры арқылы имандылық Міндеті: балаларға бесік жыры арқылы тыныштық пен мейірімділік сезімін беру Іс-әрекет: 1) Бесік жырын тыңдау; 2)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ырғақты қозғалыс Міндеті: қимыл- қозғалысты музыкалық ырғаққа үйлестіру Іс-әрекет: музыкаға сәйкес жүру, секіру, қол қимылдарын орындау Ойын: «Музыкалық қимылдар» Нәтиже: ырғақты қозғалу қабілеті дамиды Тіл дамыту Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу Міндеті: заттар мен нысандардың ерекшеліктерін сипаттай отырып сөйлеу Іс-әрекет: ойыншықтарды сипаттау, заттар мен олардың ерекшеліктерін айту Ойын: «Сипаттап айт» Нәтиже: сипаттау қабілеті дамиды, сөйлеу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сапта тұру және санақ Міндеті: топтық тәртіп пен санауды дамыту Іс-әрекет: балалар сапқа тұрып, екі санаққа санау арқылы түзеледі Ойын: «Сапта тұруды үйрен» Нәтиже: топтық тәртіпке бағынады, санауды меңгереді Көркем әдебиет Тақырыбы: Фольклор және театр әлемімен танысу Міндеті: көркем шығармалар мен театрға қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: қысқа ертегілерді немесе өлеңдерді тыңдау, рөлдерді бөліп сахналау Ойын: «Мен кейіпкермін» Нәтиже: балалар шығармашылыққа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биіктен секіру Міндеті: күш пен тепе- тендікті дамыту Іс-әрекет: 30 см биіктікте заттардан кезекпен секіру Ойын: «Биіктен төмен секір» Нәтиже: оптілік, тепе- тендік дамиды Көркем әдебиет Тақырыбы: Эмоционалды қабылдау Міндеті: шығарма кейіпкерлерінің іс- әрекетін түсіну және бағалау Іс-әрекет: ертегідегі кейіпкерлердің әрекеттерін талдау, неге солай әрекет етті деген сұраққа жауап беру Ойын: «Кім дұрыс істеді?» Нәтиже: себеп-	Музыка Тақырыбы: Ырғақты қимылдар Міндеті: музыканың ырғақ сипатына қимылды үйлестіру Іс-әрекет: 1) Қарапайым әуенді тыңдап қозғалу; 2) әртүрлі ырғақтарға қимылды өзгерту Ойын: «Ырғақты қимыл» Нәтиже: балалар музыканы қимылмен жеткізе алады, ырғақты сезеді Тіл дамыту Тақырыбы: Шығармашылықпен сөйлеу Міндеті: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға үйрету Іс-әрекет: балалар суретке қарап немесе ойыншықтармен сюжет құру

мәнерлеп айтып, эмоцияны көрсету Ойын: «Жырта қосыл» Нәтиже: балалар имандылық сезімін дамытады, музыкалық мәнерін сезеді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардан сөз құрастыру Міндеті: ауызша сөз құрастыруға үйрету Іс-әрекет: берілген буындарды біріктіріп сөздер құру Ойын: «Буыннан сөз жаса» Нәтиже: сөз құрастыру қабілеті дамиды, сөздік қор байиды Математика негізі Тақырыбы: Сая мен жыын Міндеті: заттардың тобын санау және салыстыру Іс-әрекет: заттарды топтарға бөліп санау Ойын: «Топты сана» Нәтиже: санау және топқа бөлу дағдылары дамиды	нақтылығы артады Математика негізі Тақырыбы: Геометриялық фигураларды табу Міндеті: қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу Іс-әрекет: заттарды қарап, олардың пішінін анықтау Ойын: «Фигураны ізде» Нәтиже: фигураларды тану және салыстыру қабілеті дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Еңбекке баулу Міндеті: шығармашылық әрекеттердің нәтижелерін бағалау, құрметпен қарау Іс-әрекет: 1) Қолданбалы немесе шығармашылық жұмыс жасау; 2) әрбір жұмысты бағалау және сыйлық сөз айту Ойын: «Жасалғанды бағала» Нәтиже: балалар еңбекті бағалайды, құрмет сезімі артады	қызығады, сахналау дағдылары дамиды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрастыру Міндеті: сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету Іс-әрекет: берілген сөздер бойынша сөйлем жасау, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Нәтиже: балалар сөйлем құру дағдыларын меңгереді, ауызша сөйлеу қабілеті дамиды Қазақ тілі Тақырыбы: Шағын әңгімелер құрастыру Міндеті: балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, сөздік қорын бекіту Іс-әрекет: 1) Берілген сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып қысқа әңгіме құру; 2) әңгімелерді балалардың өздері айтып беру Ойын: «Әңгіме жаса» Нәтиже: балалар өздігінен сөйлеу дағдыларын жетілдіреді, сөздік қорын қолдана алады	салалық байланыс түсінігі дамиды, ойлау қабілеті жетіледі Математика негізі Тақырыбы: Сандар мен салыстыру Міндеті: заттардың санын салыстыра білу Іс-әрекет: «көп, аз, тең» ұғымдарын қолдану Ойын: «Көбірек пе, кем бе?» Нәтиже: салыстыру қабілеті дамиды Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Адамгершілік және патриоттық тәрбие Міндеті: үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болуға үйрету Іс-әрекет: 1) Педагог пен әріптестерді сыйлау әрекеттерін көрсету; 2) кішіге көмектесетін қимылды көрсету Ойын: «Қайырымдылық колобо» Нәтиже: балалар адамдарды сыйлауға, қамқор болуға үйренеді	Ойын: «Сюжет жаса» Нәтиже: логикалық ойлау, шығармашылық қабілет дамиды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді дыбыстық талдау Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау, дауысты мен дауыссыз дыбыстарды ажырату Іс-әрекет: балалар сөздерді дыбыстарына бөліп, ретін айту Ойын: «Дыбысты тап» Нәтиже: дыбыстарды дұрыс ажырата алады, дыбыстық талдау қабілеті дамиды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеті: Жануарларды тану, пішіні мен қимылды көрсету Іс-әрекет: Сурет салу: жануарларды қағазға бейнелеу Мүсіндеу: сазбалшықтан үй жануарларын жасау Жапсыру: жануарлардың суреттерін фонға жапсыру Құрастыру: жануарлармен қоршаған ортаны модельдеу Ойын: «Жануарларды таб»
---	---	---	---	--

					Нәтиже: Балалар жануарларды таниды, олардың пішінін, ерекшеліктерін көрсете алады
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Құрғақ жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Әр бала қар үстінде бір құралды орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардың қаттылығын тексеру» – қарды қолмен ұстап, қысымды сезіну. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №22 Міндет: Әр бала өз салған қар фигурасын ретке келтіреді. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардан мүсін жасау» – фигураларды салыстыру, талдау. Еңбекке баулу: Қар	Серуен картотекасы №23 Міндет: Әр бала құрал-саймандарды орнына қоюға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы табиғат суреттері» – суреттер арқылы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №24 Міндет: Әр бала бір жануардың ізін жасауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Жануар ізін табу» – ізді жасау және табу. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау.	Серуен картотекасы №25 Міндет: Әр бала пазл бөліктерін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық пазл» – бөліктерді біріктіру арқылы табиғат элементтерін тану. Еңбекке баулу:

	Құралдарды жинау, қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардан кедергі арқылы өту» – тепе-теңдікті сақтап жүру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Фигураның беріктігін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Фигура қорғау» – қозғалыс арқылы тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Суреттегі элементтердің өзгерісін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Сурет арқылы жүгіру» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу тәжірибесі: Жануар іздерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Із бойымен жүгіру» – секіру және жүгіру. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Құралдарды орнына қою. Зерттеу тәжірибесі: Пазлдың құрылымын талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (дербес қимыл әрекеті). Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу (дербес қимыл әрекеті). Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру) Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тындайды немесе баяу әуенге құлақ қояды (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу»				

сауықтыру шаралары	Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақ жолдар. Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»				
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар арқылы танысу Міндет: Балалардың ұлттық ойындар туралы білімін арттыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты ояту. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалар екі топқа бөлініп, арқан тартыс ойнайды. Бұл ойын балаларға ынтымақтастықты және күшті бірлесіп қолдануды үйретеді.	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Міндет: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы әңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу.	Қаржыдық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Заттың да бағасы бар» Міндеті: Заттың құндылығы мен бағасын салыстыру. Іс-әрекет: Заттарды (ойыншық, кітап, киім) топтастыру: "қымбат" және "арзан". Ойын барысы: «Қайсысы бағалы?» Нәтиже: Балалар заттың құндылығы еңбекке байланысты екенін ұғынады.	Шығармашылық ойындар Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, өздерінің идеясын жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру. Ойындар: "Қиял әлемі" — балалар түрлі табиғи материалдардан (қағаз, тастар, ағаш) өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды.	Зерттеушілік ойындар Міндет: Балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатты зерттеу" — балалар табиғатқа шығып, түрлі заттарды (жапырақ, тас, гүл) жинайды. Оларды бірге зерттеп, әрбір заттың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі

	түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	тапсырмалар беру (қолын жасуға салу, бас киімін кию т.б.).	қоршайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	құрғақ болуын телсіздігі, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №26 Міндет: Әр бала ағаш бұтағын бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен ағаш» – бұтаққа жиналған қарды бақылау. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Ағаштарға қардың әсерін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасында жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау.	Серуен картотекасы №27 Міндет: Әр бала құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау. Зерттеу тәжірибесі: Құстардың қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – құс қимылдарын қайталау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Міндет: Әр бала қардағы өзгерістерді бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қар мен мұз» – табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың әртүрлі қасиеттерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстінде жүгіру» – тепе-теңдікті сақтау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндет: Әр бала сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Балалар сұрақ арқылы қоршаған ортаны түсінеді. Қысқы моторикалық ойын: «Сұрақ-жауап» – дұрыс жауап берген бала қозғалыс арқылы ойынға қатысады.	Серуен картотекасы №30 Міндет: Әр бала бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, тәжірибе. Еңбекке баулу: Қар мен құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Серуендегі өзгерістерді қорытындылау. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық

	өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие	көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Тамақтан соң қолы жуу және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойындар Міндет: Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін арттыру. Ойындар: "Жұмбақтар әлемі" — балаларға әртүрлі жұмбақтар оқып, оларды шешу тапсырмасы беріледі. "Сөздер мен суреттер" — балаларға әртүрлі сөздер мен суреттер беріледі, олар сол сөздер мен суреттерді сәйкестендіріп табуы керек.	Зерттеушілік ойындар: Айналадағы әлемді тану Міндет: Балалардың қоршаған әлемді зерттеу қабілеттерін дамыту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Табиғатқа зерттеу саяхаты" — балаларды табиғатқа (мысалы, бақшаға немесе орманға) серуенге шығару. Олардың әртүрлі өсімдіктер мен жануарларды бақылап, оларды талқылау.	Еңбекке баулу және бірлесіп жұмыс жасау Міндет: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, топта жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Ауыл шаруашылығы" — балаларға түрлі ауыл шаруашылығы жұмыстарын көрсету. Мысалы, топырақтан көкөніс егу, гүлдерді суару, бақша күтімі.	Шығармашылық ойындар мен өнер Міндет: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, өнерге деген қызығушылығын арттыру. Ойындар: "Кино әлемі" — балаларға түрлі образдар беріліп, олар сол кейіпкерлерді ойнап шығарады (мысалы, халық ертегілеріндегі кейіпкерлер). "Суретші мен модель" — балаларға сурет салуға арналған құралдар беріледі, олар бір-бірін сурет салып көрсету арқылы шығармашылық жұмыс жасайды.	Танымдық ойындар мен логикалық тапсырмалар Міндет: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру, есте сақтау және тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту. Ойындар: "Жұмбақтар мен ойлау тапсырмалары" — балаларға әртүрлі жұмбақтар мен логикалық тапсырмалар беріледі. Олар осы тапсырмаларды шешіп, жауаптарды табады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.