

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ақпан 2-апта

«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»

Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала»



Мектепке дейінгі ұйымы: «Бал-бала» балабақшасы

Топ: Мектепалды «Балдәурен» тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Күні: 09.02-13.02.2026 ж.ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу күй күмбірі
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Жарықты үнемдейің» Мақсаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» Кеңес: «Шықсаң – өшір!»	Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс» Мақсаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. Әңгіме барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату	Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет» Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. Әңгіме барысы: «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» Кеңес: «Сәлеметсіз бе?» деп	Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау» Мақсаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» Кеңес:	Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)» Мақсаты: Оттан, сіріңкеден, плита/үтікпен сақтану дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» Кеңес: Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою

	қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды	«Толта – тыңда – жүр» 3 ереже	бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін болмеу үлгісі	«Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	«От – қауіпті!» қысқа түсінік
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Табиғатты қорғау" Зерттеу іс-әрекеті: Тақырыбы: Қоқысты дұрыс жинау және сұрыптау Міндет: Балаларды қоқысты дұрыс жинауға және экологиялық таза болуға үйрету. Іс-әрекет: Балаларға түрлі қоқыс түрлерін (қағаз, пластик, шыны, металл) көрсету. Әр қоқыс түріне арналған арнайы контейнерлерді таныстыру. Қоқысты сұрыптал жинау тәжірибесін ұйымдастыру.	Өнегелі 15 минут: Тақырыбы: Табиғатты құрметтеу Міндет: Балаларға табиғатты құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру. Іс-әрекет: Қысқы табиғат туралы өңгіме айтып, сурет салу. "Табиғатқа қалай қамқор боламыз?" тақырыбында пікір алмасу. Қаржылық сауаттылық негізінде Тақырыбы: «Жинаған тиын – талқан байлық» Міндеті: Үнемшілдікке баулу. Іс-әрекет: «Тиын жинаймыз» ойынында әр бала өз жинағын көрсетеді. Ойын барысы: «Кім көп жинады?» Нәтиже: Балалар үнемдеу мен еңбектің маңызын түсінеді.	Адалдық әдіппесі негізінде Тақырыбы: «Әділ болу – адал болу» Міндеті: Адалдық, әділдік ұғымдарын түсіндіру. Іс-әрекет: «Шындық пен өтірік» атты мысал тыңдау және талқылау. Ойын барысы: «Шыншыл бала» – балалар шынайы және жалған әрекеттерді ажыратады. Нәтиже: Балалар адалдықтың маңызын түсінеді. Бір тұтас тәрбие	Қауіпсіздік іс-әрекеті: Тақырыбы: Су қауіпсіздігі Міндет: Балаларды суда қауіпсіз болуға үйрету. Іс-әрекет: Суық сумен ойын барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. "Суық су – суық дене" тақырыбында қысқы су қауіпсіздігі туралы өңгіме.	"Қоқыс жинау": Балалар топпен жұмыс істеп, белгіленген аумақтан қоқысты жинайды. "Әжеге көмектесу": Балалар әжеге көмектесу ролін ойнайды, мысалы, қоқысты жинау немесе суару. Бір тұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	6- таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Жануар қозғалысы,	7- таңғы жаттығу: Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	8- таңғы жаттығу: Аяқ үйлесімі: секіру, аяқпен жеңіл соғу Жануар қимылдарын қайталау, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық	9- таңғы жаттығу: Қолды жоғары-төмен көтеру Бір жерде айналу, жеңіл секіру Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Жануар қозғалысы, дыбыс	10- таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру Аяқпен әртүрлі қозғалыс Сенсорлық массаж Музыкалық сергіту Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл

	дыбыс	Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау	Музыкалық би	Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі Тақырыбы: Жұмбақтарды шешу Міндеті: ойлау қабілетін дамыту, жұмбақ арқылы сөздік қорын байыту Іс-әрекет: 1) Жұмбақ айту; 2) балалардың жауап беруі, дұрыс шешімін табуға көмектесу Ойын: «Жұмбақты тап» Нәтиже: балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады, сөздік қоры артады	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру жаттығулары Міндеті: 30 см биіктікте заттар арқылы секіруді үйрету, күш пен ептілікті дамыту Іс-әрекет: балалар кезекпен 30 см биіктіктегі заттардан секіреді Ойын: «Биіктен төмен секір» Нәтиже: ептілік, тепе-тендік және күш дамиды Тіл дамыту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимылды ойындар арқылы үйлестіру Міндеті: қимыл-қозғалысты үйлестіруді ойын арқылы бекіту Іс-әрекет: топпен қимылды ойындар ойнау, тапсырмаларды орындау (домалату, лақтыру, жүгіру) Ойын: «Қимылдарды орында» Нәтиже: қимыл үйлестіру, топтық	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қозғалыс үйлестіру Міндеті: қимыл-қозғалысты үйлестіре білу шеберлігін дамыту Іс-әрекет: допты кедергілер арқылы лақтыру, төрт тағандап еңбектеу, арқан астынан еңбектеу Ойын: «Кедергіден өту» Нәтиже: қимыл үйлестіру, ептілік дамиды Көркем әдебиет	Музыка Тақырыбы: Мелодияны сезіну Міндеті: жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу Іс-әрекет: 1) Музыканы тыңдау, жоғары және төмен дыбысты ажырату; 2) қимылмен көрсету Ойын: «Дыбысты тап» Нәтиже: балалар дыбыстарды ажыратады, музыкалық есту қабілеті дамиды Тіл дамыту

Музыка Тақырыбы: Музыкалық аспаптарды қосу Міндеті: балаларға музыкалық аспаптар арқылы ритм беру Іс-әрекет: 1) Барабан немесе сылдырмақпен ырғақ жасау; 2) балалар аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айту Ойын: «Аспаппен бірге» Нәтиже: балалар аспаппен жұмыс істей алады, ырғақты түсінеді Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындарды санау Міндеті: сөздегі буын санын анықтау Іс-әрекет: сөздерді буындарға бөліп санау, әр буынның орнын көрсету Ойын: «Буындарды сана» Нәтиже: балалар сөздерді буындарға бөле алады, талдау дағдылары дамиды Математика негізі Тақырыбы: Геометриялық фигуралар – негізі Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі фигураларды тану Іс-әрекет: суреттегі және қоршаған ортадағы	Тақырыбы: Сөздік қор Міндеті: қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, «Асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру Іс-әрекет: балалар суреттерге қарап дәстүрлерді сипаттау Ойын: «Дәстүрді тап» Нәтиже: сөздік қор байыды, дәстүрлер туралы түсінігі артады Математика негізі Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Міндеті: заттар мен құбылыстардың уақытын дұрыс айту Іс-әрекет: таңертең, күндіз, кешкі уақытқа жататын әрекеттерді көрсету Ойын: «Қашан болады?» Нәтиже: балалар уақытты ажырата алады, күндізгі тәртіпті түсінеді Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол қозғалысы ережелері Міндеті: жол белгілерін тану, қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет: 1) «Тройллубус	жұмыс дағдылары дамиды Көркем әдебиет Тақырыбы: Жанрларды ажырату Міндеті: ертегі, әңгіме, өленді ажырату Іс-әрекет: әр жанрдан мысал келтіріп, түрін анықтау Ойын: «Қай жанр?» Нәтиже: балалар жанрларды ажырата алады, әдеби сауат дамиды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буындардан сөз құрастыру Міндеті: ауызша сөз құрастыру қабілетін дамыту Іс-әрекет: берілген буындарды біріктіріп жаңа сөздер жасау Ойын: «Буыннан сөз жаса» Нәтиже: сөз құрастыру қабілеті дамиды, сөздік қор байыды Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздік қорды байыту Міндеті: балалардың сөздік қорын жаңа зат есімдермен және қимыл атауларымен толықтыру Іс-әрекет: 1) Жаңа сөздерді таныстыру	Тақырыбы: Көркем сөздерді сезіну Міндеті: эпитеттер мен сипаттамаларды, бейнелі сөздерді түсіну Іс-әрекет: өлең немесе мәтіннен эпитеттерді табу, кейіпкерлердің мінезін сипаттау Ойын: «Сөзді тап» Нәтиже: сөздік қор мен тілдің көркемдігін сезу дамиды Математика негізі Тақырыбы: Кеңестікті бағдарлау Міндеті: заттардың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсету Іс-әрекет: «жоғары, төмен, алды, артында, жанында» сөздерін пайдаланып орналастыру Ойын: «Затты тап» Нәтиже: кеңестікте бағдарлау қабілеті дамиды, тілдік дағдылар жетіледі Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерді бақылау Міндеті: өсімдіктердің өсуін, табиғат құбылыстарын түсіну Іс-әрекет: 1) Өсімдіктерге су беру, күнге қою; 2) өсу	Тақырыбы: Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып қолдана білу Іс-әрекет: хабарлы сөйлемдерді айтып, интонацияны дұрыс қолдану Ойын: «Сөйлемді дұрыс айт» Нәтиже: грамматикалық құрылымға түсінігі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем құрастыру Міндеті: берілген сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету Іс-әрекет: сөздерді дұрыс реттілікпен орналастырып сөйлем жасау Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Нәтиже: сөйлем құру дағдылары дамиды, ауызша сөйлеу жетіледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру (Кіріктірілген) Тақырыбы: Үй және қоршаған орта Міндеті: Өз ортасын бейнелеу, объектілердің
---	---	--	--	--

	заттарды сәйкестендіру Ойын: «Фигураны тап» Нәтиже: фигураларды ажырата алады, заттарды салыстыра алады	аялдамасы» жол белгілерімен танысу; 2) балаларға белгілер бойынша қымыл жасау тапсырмасы Ойын: «Жол белгілерін тап» Нәтиже: балалар жол қозғалысы ережелерін біледі, қауіпсіздікке үйренеді	(мысалы, киім, ойыншық, табиғат элементтері); 2) балалар сол сөздерді сөйлемде қолданады Ойын: «Сөйлемді аяқта» Нәтиже: балалар жаңа сөздерді дұрыс қолданады, сөздік қоры кеңейеді	үрдісті бақылау, күнделікті өзгерістерді айту Ойын: «Өсімдіктің өмірі» Нәтиже: балалар өсімдіктердің өсу себептерін түсінеді	пішінін ажырату Іс-әрекет: Сурет салу: үй, ағаш, адам фигураларын қағазға салу Мүсіндеу: ермексаздан үйлер мен адамдар мүсіндеу Жапсыру: үйлердің терезе мен есіктерін түрлі түсті қағаздан жапсыру. Құрастыру: кішкентай қала немесе көшені біріктіріп жасау Ойын: «Қаламызды саламыз» Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны бейнелеуді меңгереді, композициялық ойлау дамиды
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерін толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

				формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	
Серуен	Серуен картотекасы №11 Міндет: Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер арқылы өсімдіктерді тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қай өсімдік қарға қалай төтеп береді, бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қар үстіндегі гүлдер» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Экологиялық дағдыны қалыптастыру)	Серуен картотекасы №12 Міндет: Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: «Қардағы лабиринт ойыны» – қарға лабиринт жасап өту. Еңбекке баулу: Қар қалдықтарын жинау. Зерттеу тәжірибесі: Лабиринттің күрделілігі қозғалыс жылдамдығына қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жолдан өту. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №13 Міндет: Әр бала бір жануар рөлін орындайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы жануарлар» – жануар қимылдарын көрсету. Еңбекке баулу: Көрнекіліктерді жинау. Зерттеу тәжірибесі: Жануар қимылы мен табиғаттағы қозғалысын салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Жануар секіруі» – жануар қозғалысын қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №14 Міндет: Әр бала бір ағаш немесе бұтақтың күйін бақылау жасайды. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғатты бақылау – ағаштар мен бұталар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны тазалау. Зерттеу тәжірибесі: Қардың бұтаққа салмағын бақылау, әсерін талдау. Қысқы моторикалық ойын: «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Міндет: Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Экологиялық конструктор» – пазл немесе конструктор жинау. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Пазл бөліктерінің байланысын, комбинациясын бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (дербес қимыл әрекеті).	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (дербес қимыл әрекеті).	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету (дербес қимыл әрекеті).	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу (дербес қимыл әрекеті)	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жутызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақ іну алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар (өзіне-өзі қызмет ету	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану (өзіне-өзі	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі мовшақты жолдар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

		дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене шынықтыруды дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойындар: Тақырыбы "Сақина салу" Шеңберде отырған балалар арасынан біреуі сақина салушы болады, қалғандары оны табуға тырысады.	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Баланың қиялын, қарым-қатынас дағдыларын және әлеуметтік бейімделуін дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Отбасы" Балалар отбасы мүшелерінің рөлін ойнайды (ана, әке, бала).	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойындар: Тақырыбы "Жұмбақ шешу" Картон карточкаларда жұмбақтар жазылған, балалар оларды шешіп, дұрыс суреттерді табады.	Кітап оқу Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және тілдік дағдыларын дамыту. Балалар жеке өздері суреттері бар кітаптарды қарайды. Қызықты қысқа ертегілер немесе әңгімелер оқып беру арқылы балалар өздері жалғастыра алады. Кітап бұрышы: Балалар кітаптарды таңдауға еркіндік алады.	Бейнелеу өнері Мақсаты: Баланың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және қол моторикасын дамыту. Іс-әрекеттер: Мүсіндеу: Пластининнен жануарларды, қар адамын немесе ойыншықтарды жасау.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу,	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-

	Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	зейінін шоғырландыру. Суретте рі бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	дам. 2 Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Серуен картотекасы №16 Міндет: Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Кармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. Еңбекке баулу: Құралдарды жинау,	Серуен картотекасы №17 Міндет: Әр бала бір құсты немесе жануарды сипаттайды. Орын: Бөлме Іс-әрекет: «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану. Еңбекке баулу: Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №18 Міндет: Әр бала ағаш немесе қардағы өзгерісті бақылауға жауапты. Орын: Дала Іс-әрекет: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар. Еңбекке баулу: Қоршаған ортаны	Серуен картотекасы №19 Міндет: Әр бала бір сұраққа жауап береді. Орын: Бөлме Іс-әрекет: Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау.	Серуен картотекасы №20 Міндет: Әр бала серуен кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді. Орын: Дала Іс-әрекет: Қорытынды серуен – кармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу. Еңбекке баулу: Қар

	аланды ретке келтіру. Зерттеу тәжірибесі: Кардың тығыздығы қозғалысқа қалай әсер ететінін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу тәжірибесі: Құстың ініз-құлқы мен қоректену тәсілін бақылау. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	тазалау, құралдарды жинау. Зерттеу тәжірибесі: Қар мен мұздың ағаштарға әсерін салыстыру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу тәжірибесі: Сұрақтарға жауап беріп, қоршаған ортаны түсіндіру. Қысқы моторикалық ойын: «Қардағы сұрақ-жауап» – дұрыс жауап берген бала қар үстінде жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	мен құралдарды жинау, аланды таза ұстау. Зерттеу тәжірибесі: Серуенде байқалған өзгерістерді қорытындылау – ауа райы, қар күйі, табиғат құбылыстары. Қысқы моторикалық ойын: «Моторикалық серуен» – қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойғы дағдыларды бекіту. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтаc тәрбие Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру, жеке гигиенасы сақтауды үйрету) Бір тұтаc тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Конструктор және құрастыру ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, кеңістіктік ойлау және ұсақ моториканы дамыту. Лего немесе кубиктер: Балалар өз қалаулары бойынша құрылыс жасайды. Құрастырғыш паздар: Балаларға суреттерден белгілі бір бейнелерді жинау ұсынылады.	Қарым-қатынас іс-әрекеттері Мақсаты: Тіл дамыту, диалогтық сөйлеу және достық қарым-қатынас қалыптастыру. Ойын түрлері: "Сыйлық беру" Балалар достарына ойдан шығарылған немесе қолмен жасалған затты сыйлап, оны сипаттайды.	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Балаларға ұлттық мәдениетті таныту, ұлттық дәстүрлер мен құндылықтарды сақтау, қазақ халқының ойындары арқылы балалардың көңілін көтеру. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарын үйрету, мысалы, «Алтыбақан», «Тоғызқұмалақ», «Асық», «Қыз қуу». Ойындар барысында балалардың өзара қарым-қатынасы, командалық жұмыс, көшбасшылық қабілеттері дамиды.	Еңбек ойындары: Мақсаты: Балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыру, еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға қарапайым шаруашылық жұмыстарының үлгілерін көрсету: ойыншықтарды жинау, бақша егу, гүлдерге су құю, жерді қазу, тазалық жұмыстарын жасау. Бұл ойындарда балалар еңбек етуге, жауапкершілік алуға үйренеді.	Тапымдық ойындар: Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қою және логикалық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тақырыптық сұрақтар мен тапсырмалар арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Мысалы, геометриялық пішіндермен жұмыс жасау, санақ ойындары, логикалық жұмбақтар шешу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу