

		ата-аналардың түсініктерін қалыптастыру; балалардың денсаулығын нығайту мәселелеріне ата-аналардың қызығушылығын арттыру			аналардың білімін жаңадандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті) Ірі құрылыс материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен	"Дәл осылай көрсет" дидактикалық ойыны. Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру, ойлауды, сөйлеу тілін дамыту түсті атай білу: қызыл, көк, сары, жасыл. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) "Менде, сенде" қимылды ойыны. Балалар шеңберде немесе			
	ойындар. Құрдастарымен	шашыраңқы тұрады.			

	<p>құрылысқа қосыңыз. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Мұғалім қимылдарды көрсетіп, мәтінді айтады, балалар қимылдарды қайталайды. Менде (олар қолымен өзін көрсетеді), Сізде (көршілерін көрсетіп, қолдарын жаяды) Көздері</p>			
		<p>жылтырайды (көзін көрсетеді). Менің, сенің құлағың таза. (Құлақ көрсетеді.) Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. (Қол шапалақтау.) Біз сенімен біргеміз, екеуіміз секіреміз. (Орнында секіру.) Менің, сенің ернің қызыл (Көзін көрсетеді.) Менің, сенің маңдайың қызыл. Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. Біз сенімен біргеміз,</p>	<p>"Жыл мезгілдері" экологиялық тәрбиесі. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Көкөністер" шығармашылық шеберханасы Балаларды</p>	<p>"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштармен үстел үсті ойыны. Балаларға Кірпіге арналған инелерді (үлкен және кішкентай кірпі) дұрыс таңдауға, саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық</p>	<p>"Терезелерді перделермен жап" дидактикалық ойыны. Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Ірі құрылыс материалымен,</p>

		екеуміз бірге секіреміз.	қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті)	қуыршақпен ойын жаттығуы . Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	конструктормен ойындар. Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік
	жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Коля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жаксы таңғы ас болды – бәрі жаксы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Ойын жаттығуы: Таңертең күн көтерілді. Барлығын таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Коля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды. Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жаксы таңғы ас болды – бәрі жаксы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>
-----------------	---	--	---	--	---

<p>ҰІӨ-ға дайындық</p>	<p>Иллюстрацияны қарау және "Ересектердің жұмысы" әңгімелесуі. Иллюстрацияларды қарау, олардағы таныс заттарды атау; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Білгіштер зертханасы - "Бірге жұмыс істеу". Заттарды түсі мен формасы бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет) Саусақ гимнастикасы: "Көмекшілер" 1,2,3,4 – бар ыдысты жудық. Шәйнек, пыныаяқ, шелек Үлкен шөмішті де. Біз ыдысты жудық, Тек пыныаяқты сындырдық. Шелек те құлады, Шәйнектің шүмегі сынды. Қасықты да сындырдық. Осылайша біз анамызға көмектестік. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Ойын, коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Әженің ауласында" театрландырылған ойын-сауық Балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен; кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>"Жүреді, жүзеді, ұшпалы" дидактикалық ойыны Көлік туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)</p>	<p>"Біртұтас тәрбие" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" шығармашылық ойын – "Анама арналған орамалды безендірейік" Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыруға ынталандыру; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)</p>
------------------------	--	---	---	---	--

Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда мұғаліммен бірге қарапайым мазмұнмен ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; мұғалімнің интонациясына еліктеп, жеке сөздерді айқайламай, әннің жеке буындары мен сөздерін бірге ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындау: қол шапалақтау, аяқпен басу, еңкейу	Дене шынықтыру Алға және бүйірге иілу қабілетін үйрету; балалардың тәрбиешімен бірге ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту		Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетін үйрету; допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашындар, Ретімен киініңдер.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен
	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	қадағалау		қадағалау	киіну және шешіну жаттығулары

<p>Серуен</p>	<p>Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Табиғат құбылысымен – бұлттармен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық,</p>	<p>Желді бақылау. Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау. Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Ұшты-ұшты" кимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талақарлар, желқағарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шыршаны бақылау. Шырша ағашымен таныстыру, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Сақина". Балаларда ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. "Қай ағаштан түскен жапырақ екенін тап?" жеке жұмысы. Логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күзгі ағашты қарау. Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Адамдарды бақылау. Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Балапандар" ("Балапандар") кимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шеңберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал:</p>
---------------	--	--	---	---	---

	коммуникативтік іс-әрекет)				күм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріндерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық, Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріндерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ал бізде қасық бар – Сикырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Анама	"Бақпадан жұмбақтар тап" дидактикалық	"Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту;	"Қоянның киімін жөңдейік" дидактикалық

<p>ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кэмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету, мұқият өндеуді қажет ететін заттар туралы білім беру. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауға және сыртқы түрімен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғи түрде өсірілген көкөністермен таныстыру. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>музыканың әр түрлі дыбыс денгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. "Жануарларға үй салу" Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)</p>	<p>ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)</p>
---	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады". Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).				
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)</p>	<p>"Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға арналған ұсыныстар. Ата-аналарға ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде табиғатта байқауға болады. (Сау болыңыз – До свидания!)</p>	<p>"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз-До свидания!)</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)</p>	<p>"Біртұтас тәрбие" - "Егер кенеттен өрт шыкса" буклеті Ең алдымен отбасында танысу керек ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)</p>
-------------------------------	--	--	---	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10 - 24.10.2024

Апта Цитатасы: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут "Қайырлы таң, балам, күлімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл күйін көтеру. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут "Қайырлы таң" Достық атмосферасын құру, балаларды біріктіру	«Өнегелі» 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс- әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Шкафта не болуы керек?" топ тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен ауызша журнал. Балалар шкафының мазмұны туралы ауызша сөйлесу арқылы ата аналарға балалардың қажеттіліктері туралы хабарлауды жалғастыру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Кеңес: "Қыңырлық пен реніш – не үшін ренжиді". Ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері бойынша уақтылы көмек көрсету, проблеманы шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қол жеткізуге көмектесу

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)</p>	<p>"Достық күлімсіреуден басталады" балалар ұжымын біріктіру ойыны. Бір-біріне күлімсіреуді үйрету. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын. Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативті, ойын іс-әрекет)</p>	<p>"Оюды қайтала" дидактикалық ойыны. Геометриялық фигураларды бекітіңіз: шеңбер, шаршы. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Құрылыс материалымен, конструктормен ойындар. Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)</p>	<p>"Тақия сыйла" казак дидактикалық ойыны. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет). "Қораптарға сал" дидактикалық ойыны. Түстер (қызыл, көк, жасыл) және көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Табандылықты, ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Дұрыс ою-өрнекті таңда" дидактикалық ойыны. Түрлі өрнектердің ішінен казак ұлттық ою-өрнегін таңдау. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік іс-әрекет) Физикалық, танымдық,</p>

Таңғы ас	<p>Күн сайын жуу. Балалардың жуу дағдыларын, дәретхана заттарын және олардың мақсатын білуді бекіту. Байқауды, қызығушылықты, судың қасиеттерін білуді дамыту. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, әрқашан әдемі, таза, ұқыпты болуға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан - хлеб)</p>	<p>Ойын жаттығуы: Олар маған таңғы асқа ірімшік берді – ол тесік-тесік. Мен оған қарадым – тесіктер бар, бірақ ірімшік жоқ. Мен қатты ойланып, кәмпитпен шай ішейін деп шештім. Ірімшікті қарны ашпағандар жесін! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>
ҰІӨ-ға дайындық	<p>"Біртұтас тәрбие ""Бір шаңырақ астында" Отанға деген адамгершілік-патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Қазақстан туралы білімді қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)</p>	<p>"Бақта не өседі" Білгірлер зертханасы. Күздің табиғаты мен сыйлықтарына деген қызығушылықты қалыптастыру. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Саңырауқұлақтарды жинайық". Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз - қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту: материалдардың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру және</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын" ертеңгілігі Өз халқына деген мақтаныш сезімін, оның жауынгерлік еңбегін қалыптастыруға ықпал ету; көркемдік-эстетикалық құралдармен, музыкалық мәдениетпен рухани-</p>

			оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	адамгершілік және зияткерлік әлеуетті дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; балаларда мұғаліммен бірге қарапайым мазмұнмен ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту	Музыка Мұғалімнің интонациясына еліктей отырып, әннің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету; музыканың айқын сипатына сәйкес музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолын айналдыру, қолдарыңызды шапалақтаңыз, аяқтарын тапырлату	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетін үйрету; допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау

Серуен	<p>Күзгі ағашты қарау Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p> <p>Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету.</p> <p>"Үйінді тап" жеке жұмысы.</p> <p>Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары.</p> <p>Шығарылатын материал: құрсаулар, айдыршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Тауықтар мен балапандар" қимылды ойыны.</p> <p>Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету.</p> <p>"Шеңберге кір" жеке жұмысы</p> <p>Мақсатқа жетуді үйрету.</p> <p>Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Желді ауа райында бұлтты бақылау Бұлттар туралы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p> <p>Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету.</p> <p>"Үйінді тап" жеке жұмысы.</p> <p>Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары.</p> <p>Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау Желді бақылауды жалғастыру: қатты соғады, суық.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу.</p> <p>"Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны.</p> <p>Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны.</p> <p>Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шығарылатын материал: талакарлар, желсоғарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	<p>Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз</p>	<p>Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз</p>

Түскі ас	<p>Көркем сөз: Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағады: маған да бір қасық беріңдерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)</p>	<p>Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Дастархан басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</p>	<p>Көркем сөз: Қасықты алып, нан алып, Түскі асқа отырындар! Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)</p>
Түскі ұйқы	<p>"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау</p>	<p>"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау</p>	<p>"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау</p>	<p>"Кербез сұлу " күйі – Ермұрат Үсенов Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. "Балаларға арналған ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу</p>	<p>Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу</p>	<p>Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық</p>	<p>Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық</p>
	<p>гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</p>

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Колобок" театрландырылған қызметі. Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту. Балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну. Зейінді және визуалды-эсерлі ойлауды дамыту. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық шеберхана. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Экологиялық тәрбие "Тиінге тамақ берейік" дидактикалық ойыны. Жануарлардың тән ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Біртұтас тәрбие "Қауіпсіздік ережелері" "Қауіпті заттар" сюжеттік-рөлдік ойыны – қауіп көздері. Қауіпті объектілер болуы мүмкін пәндер туралы білімді бекіту, сипатталған жағдайға сәйкес заттардың суреттерін таңдау қабілетін қалыптастыру, серіктестік сезімін тәрбиелеу. (Танымдық, ойын, коммуникативтік қызмет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Ненің төлдері?" ойыны. Баланың белсенді сөйлеуінде жануарлар мен олардың балаларының аттарын бекіту, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Балалардың қызығушылықтары бойынша (Коммуникативті, ойын дағдылары)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге алма табуға көмектесу - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Сикырлы айна". Өз атыңызға жауап беру, айнада өзіңізді тану қабілетін қалыптастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).			
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіптер – серуендеу кезінде" Жануарлармен дұрыс мінез-құлық және қарым- қатынас туралы білімді бекіту, суреттерде бейнеленгенді жануарлармен кездескен кезде дұрыс және бұрыс әрекеттермен байланыстыру	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Құттықтау ашықхаты "Қазақстан Республикасы күнімен" (Сау болыңыз – До свидания!)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До	"Үйдегі балалардың сенсорлық дамуы" семинар-практикумы. Ата-аналарға аз уақыт пен күш жұмсап, ұсақ моториканы дамыту және үйде бастауыш	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап