

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Қазан айы – 1 апта/ За октябрь месяц – 1 неделя

Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйым/ Дошкольная группа

Топ/ Группы: «А» дошкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 29.09 – 03.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 29.09.2025	Сейсенбі/Вторник 30.09.2025	Сәрсенбі/Среда 01.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 02.10.2025	Жұма/ Пятница 03.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружеские отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский күй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш күй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 1 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ақылдарымен кеңес беру/ Беседа с родителями или другими взрослыми	Уважение и доверие. Важно поддерживать с педагогами доброжелательные отношения, признавать их профессиональную роль. Атмосфера спокойствия и доверия помогает ребёнку чувствовать себя увереннее в период осенней адаптации. Партнёрство с семьёй. Семья и детский сад действуют как союзники: соблюдение режима, поддержка рекомендаций ДОО, участие в мероприятиях. Осенние праздники и проекты — прекрасная возможность укрепить совместные впечатления. Ежедневная обратная связь. Педагог сообщает родителям краткие наблюдения о новых успехах: какие слова ребёнок освоил, как взаимодействует с друзьями. Родители делятся домашними наблюдениями.				
Представителями ребенка, консультации	Культура общения. Поддерживаем привычку здороваться, благодарить, прощаться. Это укрепляет атмосферу уважения и учит детей вежливости. Единые требования. Совместные подходы семьи и ДОО формируют у ребёнка чувство стабильности. Важно поддерживать режим и эмоциональное равновесие ребёнка в период перемен. <i>(Далее картотека 1 недели)</i>				
Балалардың әрекеті/ Детская деятельность (игровая,	Адал азамат: Игра «Мен – Қазақстандықпын - Я – гражданин Казахстана» Задача: формировать	Азбука честности: Игра «Шын сөз - Честное слово» Задача: учить выполнять	Экологическая культура: Игра «Береги природу Табиғатты қорға» Задача: учить	Правовая грамотность: Игра «Хорошо или плохо?»- Жақсы ма,	Финансовая грамотность: Игра «Ярмарка Жәрмеңке» Задача: формировать представления о ценности



познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	начальные представления о Родине и её символах. Описание: дети называют и показывают картинки с флагом, гербом и гимном. Словарный минимум: ту (флаг), елтаңба (герб), әнұран (гимн), Отан (Родина). Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Көкпар» (эстафета) Задача: развивать быстроту, ловкость и умение работать в команде. Описание: дети передают мяч как символ «козлёнка», соревнуясь, какая команда быстрее. Словарный минимум: көкпар (традиционная игра), доп (мяч), жарыс (соревнование), жылдам (быстрый).	свои обещания. Описание: ребёнок говорит: «Мен уәде беремін – секіремін» (я обещаю прыгнуть) и выполняет действие. Словарный минимум: уәде (обещание), орында (выполни), шын (правда), сөз (слово). Кәусәр бұлақ: Сказка «Ертістік» Задача: познакомить с народной сказкой, обсуждать подвиги героя. Описание: воспитатель читает отрывки, дети обсуждают: «Ертістік кандай батыр?» (какой он богатырь?), «Досына қалай көмектесті?» (как помог другу?). Словарный минимум: батыр (богатырь), дос (друг), ерлік (подвиг), көмек (помощь)	правильному поведению в природе. Описание: воспитатель показывает картинки «ребёнок рвёт цветы» и «ребёнок поднимает мусор». Дети выбирают, где поступок правильный. Словарный минимум: табиғат (природа), гүл (цветок), коқыс (мусор), дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно).	жаман ба?» Задача: развивать чувство справедливости и понимание поступков. Описание: дети слушают сказочную ситуацию («лиса обманула журавля») и решают: это хорошо или плохо. Словарный минимум: әділдік (справедливость), жақсы (хорошо), жаман (плохо), дос (друг).	труда и вещей. Описание: дети «продают» поделки за жетоны, учатся говорить «Берінізші» (дайте, пожалуйста), «Рахмет». Словарный минимум: жәрмеңке (ярмарка), ақша (деньги), сатып алу (покупать), сату (продавать). Тілге бойлау: Игра «Үйіміз» считать -Санауды үйренеміз» Задача: закреплять счёт до 5–10. Описание: дети считают игрушки, кубики или картинки по-казахски. Словарный минимум: бір (1), екі (2), үш (3), төрт (4), бес (5), алты (6), жеті (7), сегіз (8), тоғыз (9), он (10).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна.				
Таңғы ас/ Завтрак	Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №1 на сентябрь месяц (1 неделя) Тема недели: «Супы и каши – полезный завтрак» Словарный минимум: сорпа (суп), ботқа (каша), қант (сахар), тұз (соль), қасық (ложка). Техника безопасности: не дуть слишком сильно на горячее, чтобы не пролить. Культурно-гигиенические навыки: есть медленно, тщательно пережёвывая. Экономия воды и света: выключать свет в пустой комнате, при умывании закрывать кран. Пословицы и поговорки: «Ынтымақ түбі – береке» (Согласие — основа благополучия). Сказки/истории: рассказ «Каша из топора» — о смекалке и умении делиться.				

	Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к пище, закреплять привычку есть полезные блюда, развивать культуру поведения за столом.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (– ОД)	Организация пространства Дежурные аккуратно раскладывают материалы и пособия по местам. Рабочие столы чистые. Дети садятся правильно: спина прямая, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) Упражнения «Лошадка» (цокот языком), «Чашечка» (язык поднят вверх, как чашка). Скороговорка из «Кәусәр бұлақ»: «Ақ ала қап, кара ала қап». Эмоциональный настрой Беседа «Какое у тебя настроение сегодня?» – дети показывают жестами или мимикой. Техника безопасности Напоминание: «Во время игры не толкаемся, во время опыта слушаем только воспитателя». Правила поведения на ОД: Поднимаем руку, если хотим ответить; Бережём материалы; Уважительно относимся к ответам других.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ОД по расписанию	1.Основы грамоты Тема: «Слово и его значение. Предметы мебели» Задачи: учить понимать, что каждое слово обозначает предмет; закрепить названия мебели. Словарный минимум: устел (стол), орындақ (стул), кереует (кровать).	1.Основы грамоты Тема: «Гласные и согласные» Задачи: познакомить с делением звуков. Словарный минимум: су (вода), нан (хлеб), ит (собака) Игра: «Хлопни, если услышал гласный».	1.Развитие речи Тема: «Где стоит мебель?» Задачи: формировать умение употреблять предлоги/послелог: на (устінде), под (астында), рядом (касында); упражнять в составлении предложений: «Книга на столе», «Мяч под стулом»; сюжетная игра «Магазин мебели» (дети «покупают» мебель, называют её).	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Словарный минимум: бала (ребёнок), үй (дом). Упражнение: разложить слово на «кирпичики-звуки» с помощью фишек. 2.Художественная литература Тема: Рассказ Е. Чарушина «Стол и стул» (чтение и обсуждение) Задачи: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, формировать связную речь. Словарный минимум: үй (дом), белме (комната), төсек (кровать).	
	2.Основы математики Тема: «Что такое множество?» Цель: формировать представление о множестве, выделять предметы по общему признаку. Содержание: – Рассмотрение мебели в группе (столы, стулья). – Вопрос: «Что общего у этих предметов? Как их можно назвать одним словом?» – Формирование множества «Мебель». Игра: «Найди лишний	2.Основы математики Тема: «Часть и целое» Цель: учить делить множество на части и называть их. Содержание: – Делим мебель: «Все предметы – это множество. Столы – часть. Стулья – часть». – Закрепление слов: кеп (много), аз (мало). Игра: «Собери комнату» (дети раскладывают мебельные картинки: стулья к столу).	2.Основы математики Тема: «Сравнение частей множества» Цель: учить сравнивать части множества по количеству с опорой на счёт и соотнесение. Содержание: – Сравнение: «Стульев больше, чем столов. Почему?» – Дети раскладывают стулья по одному к	3.Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	

	предмет» (среди мебели игрушка-машина). 3.Казахский язык Такырыбы: Жиназ (Мебель) Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын тұрмыстық сөздермен байыту (үстел, орындық). Сөз тіркестерін қолдану (зат есім + етістік: «Орындық тұр»); Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»). 4.Музыка Развивать умение слушать звучание казахского народного инструмента – домбры Учить петь простые песни с сопровождением воспитателя Формировать чувство ритма через музыкально-ритмические движения	жизни: от малыша к школьнику» Цель: помочь детям понять, что они стали старше, самостоятельнее, готовятся к школе. Содержание: беседа «Что я умею сейчас, чего не умел раньше», игра «Я вырос». Закрепление слов: үлкен (большой), кішкентай (маленький), мектеп (школа). 4.Физическое воспитание Формировать умение ходить в колонне по одному и по двое Развивать равновесие при ходьбе на носках и пятках Воспитывать внимание к сигналу взрослого	особенностями (спинка, ножки, сиденье); развивать пространственное представление (стул стоит на полу); формировать аккуратность при работе с карандашами. Конструирование Тема: «Стол и стулья для группы» Задачи: учить строить конструкции по словесному описанию (стол – сверху большая плоскость, стулья – рядом); развивать умение работать совместно со сверстниками; формировать связь между построенным объектом и мебелью в группе. Лепка Тема: «Маленький шкафчик» Задачи: учить лепить прямоугольные формы из пластилина, соединять детали; знакомить с особенностями лепки мебели; развивать мелкую моторику и усидчивость. Аппликация Тема: «Кровать для куклы» Задачи: закреплять умение вырезать прямоугольники (основание кровати) и квадраты (подушка); учить располагать детали на листе в нужном порядке; развивать чувство композиции и аккуратности. 4.Казахский язык Такырыбы: Жиназ (Мебель)	каждому столу (один к одному). – Закрепление слов: көп (много), аз (мало), тең (равно). Игра: «Кто быстрее расставит стулья?» (по одному стулу к каждому столу). 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя семья радуется, что я расту» Закрепление слов: үлкен (большой), кішкентай (маленький), өсім (вырос), отбасы (семья). 4.Музыка Закреплять умение различать звучание домбры и детских инструментов Учить петь без сопровождения Развивать чувство ритма через танцевальные движения
--	--	--	--	--

			Максаты: бекіту, диалог құру. 5.Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям			
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Фрукты – сладкий витамин» Словарный минимум: алма (яблоко), алмұрт (груша), тәтті (сладкий), жеміс (фрукт). Техника безопасности: не брать фрукты грязными руками, есть сидя за столом. Культурно-гигиенические навыки: мыть фрукты перед едой, пользоваться салфеткой. Экономия воды и света: при мытье фруктов закрывать кран, когда вода не нужна. Пословицы и поговорки: «Жеміс жегеннің дені сау» (Кто ест фрукты – у того здоровье крепкое). Сказки/истории: сказка «Яблоко раздора» – учим делиться. Воспитательные задачи: формировать представление о пользе фруктов, воспитывать щедрость и уважение к труду садоводов.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Золотая осень» Задачи: Учить детей правильно и последовательно одеваться. Закреплять названия осенней одежды. Наблюдать за листьями, учить сравнивать цвета. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: куртка – тон, шарф – орамал, шапка – малакай. Природа: жапырақ (лист), ағаш (дерево), күз (осень), күн (солнце), бұлт (облако). Цвета: сары, жасыл, қызыл. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе!, Қайырылы таң!, Ракмет! Безопасность: Не бегать в раздевалке («Асықпа!»). Следить за аккуратным хранением одежды.	Картотека прогулки №1	Картотека прогулки №2	Картотека прогулки №3	Картотека прогулки №4	Картотека прогулки №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Словарный минимум: жапырақ (лист), сары (жёлтый), қызыл (красный), жасыл (зелёный), ағаш (дерево), бұтақ (ветка), күз (осень), пальто. Гигиенические навыки: учить детей самостоятельно застёгивать/расстёгивать пуговицы и молнии, убирать обувь на место. Экономное потребление: напоминать использовать воду только для мытья рук, не играть с ней. Дежурство: дежурные следят, чтобы одежда аккуратно висела на вешалках, напоминают сверстникам о порядке. Техника безопасности: не наступать на чужие вещи, аккуратно пользоваться пуговицами. Правила поведения: помогать младшим или тем, кому трудно, благодарить за помощь. Пословица: «Күздің бір күні – қырық күнге азық» («Один день осени – сорок дней запасов») Воспитательные задачи: формировать самостоятельность, воспитывать бережное отношение к вещам и осознанное поведение в раздевалке.					
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Обед – главный приём пищи» Словарь (каз.): ас (еда), нан (хлеб), сорпа (суп), қасық (ложка), пышак (нож), асхана (столовая). Гигиенические навыки: мыть руки с мылом перед едой, пользоваться салфеткой, сидеть правильно за столом, есть аккуратно. Экономное потребление: беречь воду при мытье рук, не оставлять включённый свет и электроэнергию без надобности. Дежурство: накрывать на стол, аккуратно раскладывать приборы, помогать убирать после еды. Техника безопасности: не баловаться за столом, не размахивать приборами, кушать не торопясь. Правила поведения: благодарить повара и воспитателя, есть молча, не перебивать других, не бросать хлеб и еду. Пословица: «Нан бар жерде – ән бар» (Где есть хлеб – там песня).					

	Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу и еде, уважение к труду повара и взрослых, формировать культуру питания, умение экономить ресурсы.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Словарь (каз.): ұйқы (сон), жастық (подушка), көрпе (одеяло), төсек (кровать), жапырақ (лист), күз (осень). Гигиенические процедуры: дети самостоятельно умываются, аккуратно моют руки с мылом, учатся правильно пользоваться полотенцем. Переодевание: последовательно складывать одежду (сверху вниз), ставить обувь ровно, раскладывать вещи по порядку; закреплять навык «аккуратный стульчик». Контроль поведения и безопасности: учить детей передвигаться спокойно, говорить шёпотом, не мешать другим. Эмоциональный настрой: чтение отрывка из хрестоматии о золотой осени, тихая музыка «шум листопада». Разговор: «Жапырақтар да тынығып жатыр, біз де демаламыз». Пословица: «Күздің бір күні – қырық күнге азық». Воспитательные задачи: закреплять самостоятельность, формировать умение создавать тишину и покой, развивать умение сопоставлять отдых человека и природы.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарный минимум: жапырақ – лист ағаш – дерево сары – жёлтый қызыл – красный күз – осень Музыка: «Күзгі вальс» (Осенний вальс). Растяжка: «Жапырақтар тербеледі» (Листья качаются) – поднять руки вверх и плавно опустить. Самомассаж: поглаживание ладоней – «Қолдарымыз жылы болады» (Наши руки становятся тёплыми). Пальчиковая игра: «Бір жапырақ түсті...» (Один лист упал) – дети загибают пальчики, считая. Массажная дорожка: идти мягко, как по листьям. Дыхание: «Ұф-ұф-ұф» – дуть, как ветер качает листья. Вода: умывание прохладной водой. Одевание: дети сами надевают кофту, штаны, обувь. Тема недели: «Чай с булочкой – вкусный полдник» Словарный минимум: шай (чай), тоқаш (булочка), тәтті (сладкий), қант (сахар), дәмді (вкусно). Экономия воды и света: «Чай пьем аккуратно – не проливаем воду»; «Выключаем свет, когда выходим из комнаты». Бережное отношение к еде: не крошить булочку, есть маленькими кусочками, не оставлять еду на тарелке. Пословицы и поговорки: «Ас – адамның арқауы» (Еда — опора человека). Сказки/истории: история «Колобок» – о том, как булочка путешествовала. Воспитательные задачи: формировать аккуратность при приёме пищи, воспитывать уважение к еде.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Познавательная (Математика): игра «Посчитай стулья» – счёт мебели в группе. Творческая (Рисование): «Нарисуй свой стул». Игры: подвижная «Стульчики» (вариант «Музыкальные стулья»), дүттық ойын «Асық ойнау». Кәусар бұлақ: чтение	Коммуникативная (Художественная литература): рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» (мебель у медведей). Тілге бойлау: игра «Түстерді ата» (Назови цвета) – дети описывают мебель: қызыл орындық (красный стул), жасыл	Коммуникативная (Казахский язык): игра «Аттарын ата» (Назови предметы) – шкаф (шкаф), төсек (кровать), орындық (стул). Тілге бойлау: игра «Қарсы сөздер» (противоположности: үлкен–кіші, биік–аласа). Игры: сюжетно-ролевая «Дом – расставляем	Познавательная (Окружающий мир): наблюдение: мебель в группе (стол, стулья, шкаф). Творческая (Аппликация/лепка): лепка «Маленький столик». Игры: настольная игра «Собери картинку – мебель»,	Коммуникативная (Художественная литература): пересказ сказки «Три медведя» (сравнение мебели). Тілге бойлау: игра «Сұрақ – жауап» (Вопрос – ответ): воспитатель спрашивает: «Бұл не?» – дети отвечают: «Бұл – төсек». Познавательная

	считалки Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?	үстел (зелёный стол). Познавательная (Окружающий мир): беседа «Зачем нужна мебель дома?»	мебель». Кәусар бұлақ: скороговорка: «Орындық үстінде – ойыншық».	ұлттық ойын «Теңге алу».	(Математика): игра «Что изменилось?» – убрали или добавили мебель в уголке.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная (Развитие речи): беседа «Какая мебель в комнате?» – составление предложений. Тілге бойлау: игра «Бұл не?» (Что это?) – балалар называют мебель: үстел (стол), орындық (стул).	Творческая (Аппликация): «Мой диван» из цветной бумаги. Игры: настольно-печатная ойын «Мебель», ұлттық ойын «Сақина салу». Кәусар бұлақ: пальчиковая гимнастика «Үй» Қазықтарды қададым, Кіріпшітерді қаладым. Салып алып үлкен үй, Сүйсініп көп қарадым. <i>(Екі қолдың саусақтарын түзу ұстап, бір-бірінің үстіне қойып, кірпіш қалағандай қимыл жасау. Екі қолдағы кішкентай саусақтар мен бас бармақтарды бұғу, қалған саусақтарды бір-біріне тигізіп, үй жасау)</i> <i>(Г.Абдрахимова)</i>	Познавательная (Математика): сравнение мебели по величине: высокий шкаф – низкий стол. Творческая (Музыка): песня «В нашей комнате мебель стоит».	Коммуникативная (Развитие речи): составление рассказа «Моя любимая мебель дома». Тілге бойлау: игра «Қайда?» (Где?) – воспитатель спрашивает: «Қуыршақ қайда отыр?» (Где сидит кукла?) – дети отвечают: «Орындықта».	Творческая (Рисование): коллективный рисунок «Моя комната с мебелью». Игры: сюжетно-ролевая «Магазин мебели». Кәусар бұлақ: чтение словосиы: «Үй – ішкі жиһазымен көрікті» (Дом красив своей мебелью).
Ужын	Правила поведения: благодарить за угощение, есть аккуратно, не разбрасывать крошки. Пословица: «Ас – адамның арқауы» (Еда – опора человека). Воспитательные задачи: формировать культуру питания, воспитывать бережное отношение к угощению и продуктам.				
Серуенге дайындық/ к Подготовке прогулке	«Золотая осень» Задачи: Учить детей правильно и последовательно одеваться. Закреплять названия осенней одежды. Наблюдать за листьями, учить сравнивать цвета. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: куртка – тон, шарф – орамал, шапка – малакай. Природа: жапырақ (лист), ағаш (дерево), күз (осень), күн (солнце), бұлт (облако). Цвета: сары, жасыл, қызыл. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе!, Қайырлы таң!, Ракмет! Безопасность: Не бегать в раздевалке («Асықта!»). Следить за аккуратным хранением одежды.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №2	Картотека вечерней прогулки №3	Картотека вечерней прогулки №4	Картотека вечерней прогулки №5	

Серуеннен Возвращение прогулки	Словарный минимум: жапыр...к (лист), сары (жёлтый), кызыл (красный), жасыл (зелёный), ағаш (ветка), күз (осень), пальто. Гигиенические навыки: учить детей самостоятельно застёгивать/расстёгивать пуговицы и молнии, убирать обувь на место. Экономное потребление: напоминать использовать воду только для мытья рук, не играть с ней. Дежурство: дежурные следят, чтобы одежда аккуратно висела на вешалках, напоминают сверстникам о порядке. Техника безопасности: не наступать на чужие вещи, аккуратно пользоваться пуговицами. Правила поведения: помогать младшим или тем, кому трудно, благодарить за помощь. Пословица: «Күздің бір күні – кырык күнге азык» («Один день осени – сорок дней запасов»). Воспитательные задачи: формировать самостоятельность, воспитывать бережное отношение к вещам и осознанное поведение в раздевалке.				
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Как ребёнок начал неделю: успехи и трудности» Консультация: «Почему важны спокойные вечерние разговоры с ребёнком»	Беседа: «Что нового ребёнок узнал в детском саду» Консультация: «Закрепление дневных впечатлений дома — подготовка к школе»	1 октября (среда) — День пожилого человека Беседа: «Как дети делились воспоминаниями о бабушках и дедушках» Консультация: «Как вовлечь ребёнка в добрые дела для старших»	Беседа: «Какие игры особенно понравились ребёнку» Консультация: «Обсуждение игр как развитие речи и памяти дошкольника»	Беседа: «Главные достижения ребёнка за неделю» Консультация: «Как поддерживать ребёнка в семье»



Т. Әбісәліұлы беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Казан айы – 2 апта/ За октябрь месяц – 2 недели

Тәуелсіздік пен патриотизм айы / Месяц независимости и патриотизма

Тәуелсіздік пен патриотизм айы / Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйым/ Дошкольная группа

Топ/ Группа: «Звездочка» дошкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 06.10 – 10.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 06.10.2025	Сейсенбі/ Вторник 07.10.2025	Сәрсенбі/ Среда 08.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 09.10.2025	Жұма/ Пятница 10.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегать по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский күй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш күй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 2 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу/ кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие. В октябре важно поддерживать спокойные и корректные отношения с педагогами, признавать их профессиональную роль. Атмосфера доверия помогает ребёнку легче адаптироваться к изменению погоды и ритма. Партнёрство с семьёй. Семья и детский сад действуют как союзники: важно соблюдать единый режим, выполнять рекомендации ДОУ, принимать участие в мероприятиях группы. Совместные впечатления укрепляют уверенность ребёнка: как он использует новые слова, как играет с друзьями. Педагог сообщает родителям о достижениях ребёнка: как он использует новые слова, как играет с друзьями. Ежедневная обратная связь. Педагог сообщает родителям о достижениях ребёнка: как он использует новые слова, как играет с друзьями. Родители делятся домашними наблюдениями — это особенно актуально осенью, когда дети чувствительны к переменам. Культура общения. Укрепляем привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Это формирует уважительное отношение и доброжелательность. Единые требования семьи и ДО. Совместные подходы создают чувство стабильности и уверенности у ребёнка. Важно сочетать режим и эмоциональную поддержку. <i>картотека 2 недели)</i>				
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Адал азамат: Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Задача: воспитывать уважение к членам семьи, формировать	Формирование правовой грамотности: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с их правами и	Формирование финансовой грамотности: Игра «Магазин» Задача: развивать навыки счёта, учить пользоваться «деньгами».	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны» Задача: развивать ловкость и внимание, знакоми́ть с	Азбука честности: Игра «Правда или нет?» Задача: учить отличать правду от обмана. Описание: воспитатель рассказывает короткие

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	представления о семейных обязанностях. Описание: дети распределяют роли (эке, ана, ата, эже, бала). В игре они здороваются, помогают друг другу, обсуждают, кто что делает дома. Воспитатель учит использовать вежливые слова («Рахмет», «Кешір»). Словарный минимум: ана (мама), эке (папа), ата (дедушка), эже (бабушка), бала (ребёнок), рахмет (спасибо).	обязанностями в группе. Описание: дети играют роли воспитателя и воспитанников. «Воспитатель» напоминает правила: здороваться, делиться игрушками, не толкаться. Словарный минимум: бала (ребёнок), топ (группа), ойна (играй), күте тұр (подожди), көмектес (помоги), сәлем (привет).	Описание: дети получают жетоны и «покупают» картинки с продуктами. Воспитатель учит фразам «Маған нан беріңізші» (Дайте мне хлеб, пожалуйста). Словарный минимум: дүкен (магазин), ақша (деньги), нан (хлеб), сүт (молоко), сатып алу (покупать).	традиционной игрой. Описание: дети метают асыки в круг, стараются выбить их. Побеждает тот, кто собрал больше. Словарный минимум: асык (игровая костяшка), ойна (играй), сана (считай), көп (много), аз (мало).	ситуации («Айжан сказала, что убрала игрушки, но они на полу»). Дети решают, правда это или ложь. Словарный минимум: шындық (правда), өтірік (ложь), дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №2 на сентябрь месяц (2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Молочные продукты – здоровье детей» Словарный минимум: сүт (молоко), айран (кефир), ірімшік (сыр), каймак (сметана), дәмді (вкусный). Техника безопасности: пить молочные продукты только из своей кружки. Культурно-гигиенические навыки: пользоваться салфеткой, тщательно жевать пищу. Экономия воды и света: использовать воду экономно при мытье кружек и рук. Пословицы и поговорки: «Ірімшік жегеннің жүзі жарқын» (Кто ест сыр – у того лицо светлое). Сказки/истории: сказка «Коза-дереза» — как козочка обманула и чем это закончилось. Воспитательные задачи: формировать уважение к труду людей, производящих молочные продукты, воспитывать бережное отношение к пище.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее	Организация пространства Дежурные готовят столы для работы: кладут карандаши, ластики, листы. Дети проверяют, всё ли на месте. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) Упражнения «Змейка» (узкий язык между губами), «Маятник» (язык качается вправо-влево). Скороговорка: «Тыкыр-тыкыр, тыкыршак». Эмоциональный настрой Игра «Передай улыбку»: дети по кругу улыбаются и говорят «Сәлеметсіз бе!». Техника безопасности Напоминание: «Ножницы держим только за ручки, клеєм пользуемся аккуратно». Правила поведения на ОД – Слушаем задание до конца.				

– ОД	– Не перебиваем друг друга. – Закончили работу – убираем за собой.				
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ОД по расписанию	1. Развитие речи Тема: «Что есть на улице?» Задачи: обогащать словарь: дом (үй), магазин (дүкен), дорога (жол), машина (көлік); составлять предложения: «На улице стоит дом», «По дороге едет машина»; дидактическая игра «Кто где?» (машина – на дороге, дети – на площадке). 2. Основы математики Тема: «Что такое множество?» Цель: формировать представление о множестве, выделять предметы по общему признаку. Содержание: – Рассмотрение мебели в группе (столы, стулья). – Вопрос: «Что общего у этих предметов? Как их можно назвать одним словом?» – Формирование множества «Мебель». Игра: «Найди лишний предмет» (среди мебели игрушка-машина). 3. Казахский язык Такырыбы: Менің көшем (Моя улица) Максаты: Қазақ тіліндегі сөздерді	1. Основы грамоты «Слово и предмет» Словарный минимум: кітап (книга), орындық (стул), үстел (стол). Игра: «Найди!» – дети ищут предмет по слову. 2. Художественная литература Тема: Стихотворение С. Михалкова «Улица» Задачи: развивать умение слушать с выражением, расширять словарь словами по теме улица. Словарный минимум: көше (улица), жол (дорога), көлік (машина). 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя улица и мой детский сад» Цель: формировать представления о значении детского сада для детей. Содержание: экскурсия по территории, беседа «Зачем нужен детский сад?».	1. Основы грамоты «Определяем первый звук» Словарный минимум: алма (яблоко), коян (заяц), кун (солнце). Игра: «Какой звук первый?» – ребёнок называет первый звук. 2. Основы математики Тема: «Часть и целое» Цель: учить делить множество на части и называть их. Содержание: – Делим мебель: «Все предметы – это множество. Столы – часть. Стулья – часть». – Закрепление слов: көп (много), аз (мало). Игра: «Собери комнату» (дети раскладывают мебельные картинки: стулья к столу). 3. Рисование / конструирование / лепка/аппликация Рисование Тема: «Наш дом на улице» Задачи: учить рисовать дом с характерными деталями (окна, двери, крыша); передавать расположение дома на улице; закреплять умение правильно держать карандаш. Конструирование Тема: «Мост через речку» Задачи: учить строить	1. Развитие речи Тема: «Правила на улице» Задачи: учить правильно называть и употреблять слова: светофор (бағдаршам), пешеход (жау жүргінші), переход (жол өткелі); составлять диалоги: «Где ты живёшь? – Я живу на улице...»; игра «Светофор» (дети реагируют на сигналы словом и действием). 2. Основы математики Тема: «Сравнение частей множества» Цель: учить сравнивать части множества по количеству с опорой на счёт и соотношение. Содержание: – Сравнение: «Стульев больше, чем столов. Почему?» – Дети раскладывают стулья по одному к каждому столу (один к одному). – Закрепление слов: көп (много), аз (мало), тең (равно). Игра: «Кто быстрее	1. Основы грамоты Тема: «Состав слова» Задачи: учить выделять начало, середину и конец слова. Пример: «дом»- [д]-[о]-[м]. 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской сказки «Бауырсақ» Задачи: учить детей пересказывать эпизоды, выделять главных героев. Словарный минимум: қасқыр (волк), аю (медведь), түлкі (лиса). 3. Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям

	дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Сөздік қорды кеңейту (көше, үй, дүкен). Жекеше және көпше түрде қолдану: «үй – үйлер». Сұрақтарға жауап беру («Бұл не?», «Қайда?»). 4. Музыка Задачи: Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности	Закрепление слов: балабақша (детский сад), көше (улица), дос (друг). 4. Физическое воспитание Задачи: Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	конструкцию моста из кубиков и палочек; развивать умение работать в группе; устанавливать связь между постройкой и реальными объектами улицы. Лепка Тема: «Машина» Задачи: учить лепить основные части (кузов, колёса) и соединять их; закреплять представления о транспорте; развивать воображение и мелкую моторику. Аппликация Тема: «Светофор» Задачи: закрепить умение вырезать круги разного цвета; познакомить с назначением светофора; формировать аккуратность в наклеивании деталей. 4. Казахский язык Тақырыбы: Менің көшем (Моя улица) Максаты: сөздерді қолдану, множественное число. 5. Физическое воспитание Задачи: Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	расставит стулья?» (по одному стулу к каждому столу). 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто помогает нам на улице?» (дворник, полицейский, водитель автобуса) Закрепление слов: көше (улица), балабақша (детский сад), жүргізуші (водитель), полиция (полицейский). 4. Музыка Задачи: Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Соки и напитки – здоровье в стакане» Словарный минимум: шырын (сок), су (вода), сүт (молоко), іш (пей), дәмді (вкусный). Техника безопасности: пить только из своей кружки, не разливать жидкость. Культурно-гигиенические навыки: пить аккуратно, не проливать, после напитка вытирать рот салфеткой. Экономия воды и света: экономно использовать воду для мытья кружек. Пословицы и поговорки: «Су ішкен құдығына түкірме» (Не плей в колодец, из которого пьешь воду).			

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Сказки/истории: рассказ «Живая вода» – символ чистоты и здоровья. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к воде, развивать культуру питья. «Погода осенью» Задачи: Формировать умение подбирать одежду по погоде. Обогащать речь словами о погоде. Учить описывать явления природы. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Погода: суык (холодно), жылы (тепло), жанбыр (дождь), жел (ветер), ауа (воздух). Одежда: етік (сапоги), колғап (варежки), жемпір (свитер). Действия: киіну (одеваться), шешу (раздеваться). Безопасность: Не наступать в лужи. Осторожно при сильном ветре («Байка!»).			
	Картотека прогулки №6	Картотека прогулки №7	Картотека прогулки №8	Картотека прогулки №9
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №10			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Словарный минимум: жанбыр (дождь), бұлт (облако), жел (ветер), жылы (тёплый), суык (холодный), етік (сапоги), плащ. Гигиенические навыки: после прогулки правильно развешивать мокрые вещи для просушки, мыть руки и лицо. Экономное потребление: пользоваться личным полотенцем, не трогать бумажные салфетки без необходимости. Дежурство: дежурные помогают собирать зонты, аккуратно ставят сапоги на сушку. Техника безопасности: соблюдать осторожность на мокром полу. Правила поведения: не спешить в раздевалке, уважать очередь. Пословица: «Жанбыр жауса – жер ырысы» («Если идёт дождь – это богатство земли»). Воспитательные задачи: воспитывать внимательное отношение к погоде, закреплять представления о сезонной одежде, формировать культуру аккуратного поведения.			
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Хлеб и суп – основа обеда» Словарный минимум: нан (хлеб), сорпа (суп), қасық (ложка), ас (еда), дәмді (вкусно). Экономия воды и света: «После умывания закрываем кран – вода нужна всем»; «Уходим из комнаты – выключаем свет». Бережное отношение к еде: не бросать хлеб, не разливать суп, брать столько, сколько сможешь съесть. Пословицы и поговорки: «Нан — байлық, ас — ырыс» (Хлеб — богатство, еда — достаток). Сказки/истории: сказка «Колосок» – о бережном отношении к хлебу. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к хлебу и пище, закреплять умение аккуратно есть за столом.			
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Словарь (каз.): бұлт (облако), жанбыр (дождь), жел (ветер), жылы (тёплый), суык (холодный). Гигиенические процедуры: тщательно вымыть лицо и руки после прогулки; закреплять навык пользоваться только своим полотенцем. Переодевание: мокрые вещи аккуратно развесить на сушку; самостоятельно надеть сухую пижаму. Контроль поведения и безопасности: напоминание об осторожности на мокром полу, соблюдение очереди у вешалки. Эмоциональный настрой: включение звуков дождя или колыбельной «Әлди-әлди бөпем». Разговор: «Жанбырдан кейін жер тынығады, біз де демаламыз». Пословица: «Жанбыр жауса – жер ырысы». Воспитательные задачи: закреплять умение сравнивать погоду и настроение, развивать образное мышление (дождь – «земля отдыхает»).			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарный минимум: бұлт – облако жанбыр – дождь жел – ветер жылы – тёплый суык – холодный Музыка: «Жанбыр кап-кап» (Кап-кап дождик). Растяжка: «Бұлттар көтеріледі» (Облака поднимаются) – руки вверх; «Жанбыр тамшылайды» (Дождь капает) – пальцы вниз. Самомассаж: поглаживание щёк и головы – «Жел бетімізді сипады» (Ветер гладит лицо). Пальчиковая гимнастика: «Жанбыр жауады» (Идёт дождь) – постукивание пальцами по столу. Массажная дорожка: шаги по «лужицам» (коврику).			

	Дыхание: вдох – «Бүлт ак» (Облако белое), выдох – «Жанбыр көп» (Дождя много). Вода: умывание + напоминание: «Суык су сергітеді» (Холодная вода бодрит). Одевание: самостоятельно надеть сухую пижаму или кофту.				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Чай с булочкой – вкусный полдник» Словарный минимум: шай (чай), тоқаш (булочка), тәтті (сладкий), кант (сахар), дәмді (вкусно). Экономия воды и света: «Чай пьем аккуратно – не проливаем воду»; «Выключаем свет, когда выходим из комнаты». Бережное отношение к еде: не крошить булочку, есть маленькими кусочками, не оставлять еду на тарелке. Пословицы и поговорки: «Ас – адамның арқауы» (Еда — опора человека). Сказки/истории: история «Колобок» – о том, как булочка путешествовала. Воспитательные задачи: формировать аккуратность при приеме пищи, воспитывать уважение к еде.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): беседа «Какая улица у нас?» – дети описывают свою улицу. Тілге бойлау: игра «Бұл не?» (Что это?) – дети называют: жол (дорога), үй (дом), ағаш (дерево). Подвижная игра «Светофор», ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек». Кәусар бұлақ: чтение стихотворения о доме и улице из хрестоматии.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): рассматривание иллюстраций к стихотворению С. Михалкова «Моя улица». Тілге бойлау: игра «Түстерді ата» (Назови цвета) – дети описывают: кызыл үй (красный дом), жасыл ағаш (зелёное дерево). Познавательная деятельность (Окружающий мир): беседа «Какие бывают улицы?» – широкая, узкая, тихая, шумная. Кәусар бұлақ: чтение пословицы «Керші ақысы – тәңір ақысы» (Долг перед соседом – долг перед Богом).	Коммуникативная деятельность (Казахский язык): игра «Аттарын ата» (Назови предметы) – дети называют: жол (дорога), шам (фонарь), көлік (машина). Тілге бойлау: игра «Қарсы сөздер» (Противоположности: кең – тар, жоғары – төмен). Познавательная деятельность (Математика): сравнение улиц по ширине (широкая – узкая). Кәусар бұлақ: скороговорка «Жолда жүрсең – сак бол» (Будь осторожен на дороге).	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): составление рассказа «Что я вижу на улице?». Тілге бойлау: игра «Қайда?» (Где?) – воспитатель спрашивает: «Көлік қайда тұр?» (Где стоит машина?) – «Жолда». Настольная игра «Собери картинку – улица», ұлттық ойын «Тенге алу». Кәусар бұлақ: чтение рассказа о соседях и дружбе из хрестоматии.	Познавательная деятельность (Математика): игра «Что изменилось?» – на макете улицы убрали или добавили дома и деревья. Творческая деятельность (Рисование): коллективный рисунок «Наша улица». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Кәусар бұлақ: пословица «Жолдасың көп болса – жолың қысқа» (Когда у тебя много спутников, дорога короче).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательная деятельность (Математика): игра «Посчитай дома» – счёт картинок с домами. Творческая деятельность (Рисование): «Мой дом на улице».	Творческая деятельность (Аппликация): «Дома на улице» из цветной бумаги. Настольно-печатная игра «Лото «Улица»», ұлттық ойын «Сакина салу».	Творческая деятельность (Музыка): песня «Наша улица весёлая». Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по улице».	Познавательная деятельность (Окружающий мир): наблюдение за улицей возле детского сада. Творческая деятельность	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): пересказ рассказа «На нашей улице». Тілге бойлау: игра «Сұрақ – жауап» (Вопрос –

Ужин					(Аппликация/лепка): лепка «Машина едет по улице».	ответ): «Бұл не?» – «Бұл – жол», «Бұл – үй».
Серуенге дайындық/ к Подготовка прогулке	Экономия воды и света: «После умывания закрываем кран – вода нужна всем»; «Уходим из комнаты – выключаем свет». Бережное отношение к еде: не бросать хлеб, не разливать суп, брать столько, сколько сможешь съесть. «Погода осенью» Задачи: Формировать умение подбирать одежду по погоде. Обогащать речь словами о погоде. Учить описывать явления природы. Экономное потребление: включать свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Погода: суык (холодно), жылы (тепло), жанбыр (дождь), жел (ветер), ауа (воздух). Одежда: етік (сапоги), колғап (варежки), жемпір (свитер). Действия: киіну (одеваться), шешу (раздеваться). Безопасность: Не наступать в лужи. Осторожно при сильном ветре («Байка!»).					
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №6	Картотека вечерней прогулки №7	Картотека вечерней прогулки №8	Картотека вечерней прогулки №9	Картотека вечерней прогулки №10	
Серуеннен оралу/ с Возвращение прогулки	Словарный минимум: жанбыр (дождь), бұлт (облако), жел (ветер), жылы (тёплый), суык (холодный), етік (сапоги), плащ. Гигиенические навыки: после прогулки правильно развешивать мокрые вещи для просушки, мыть руки и лицо. Экономное потребление: пользоваться личным полотенцем, не трогать бумажные салфетки без необходимости. Дежурство: дежурные помогают собрать зонты, аккуратно ставят сапоги на сушку. Техника безопасности: соблюдать осторожность на мокром полу. Правила поведения: не спешить в раздевалке, уважать очередь. Пословица: «Жанбыр жауса – жер ырысы» («Если идёт дождь – это богатство земли»). Воспитательные задачи: воспитывать внимательное отношение к погоде, закреплять представления о сезонной одежде, формировать культуру аккуратного поведения.					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Как ребёнок участвовал в коллективных делах» Консультация: «Ответственность дошкольника: первые шаги»	Беседа: «Что нового ребёнок рассказывал о друзьях» Консультация: «Поддержка дружбы и общения ребёнка родителями»	Беседа: «Что ребёнок узнал о природе» Консультация: «Роль вечерних прогулок и наблюдений»	Беседа: «Какие задания ребёнок выполнял сам» Консультация: «Формирование самостоятельности дома и в саду»	Беседа: «Лучшие достижения недели ребёнка» Консультация: «Похвала и поддержка: как развить уверенность ребёнка»	



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Казан айы – 3 апта/ За октябрь месяц – 3 недели
Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Балбала»
Топ/ Группа: «Звездочка» дошкольная группа
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 года

Кандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 13.10 – 17.10.2025 ж/т

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 13.10.2025	Сейсенбі/Вторник 14.10.2025	Сәрсенбі/Среда 15.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 16.10.2025	Жұма/ Пятница 17.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбочкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 3 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ақылдасуы/ Консультация с родителями	Уважение и доверие. В октябре сохраняем спокойную атмосферу в группе. Доброжелательные отношения с педагогами помогают детям чувствовать уверенность и спокойствие. Партнёрство с семьёй. Родители и педагоги действуют как союзники. Осенние мероприятия, праздники и тематические недели особенно важны для формирования общей культуры. Ежедневная обратная связь. Педагог сообщает, как ребёнок проявляет активность, какие новые слова использует с друзьями. Родители делятся домашними наблюдениями. Культура общения. Укрепляем привычку приветствовать и благодарить взрослых. Это формирует у ребёнка чувство уважения к людям. Единные требования семьи и ДОУ. Согласованность помогает ребёнку чувствовать стабильность и уверенность в себе. <i>(картотека 3 недели)</i>				
Балалардың әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Адал азамат: Игра «Помоги другу» Задача: воспитывать доброжелательность и взаимопомощь. Описание: воспитатель предлагает детям	Тілге бойлау: Игра «Жемістерді ата» (Назови фрукты) Задача: закреплять названия фруктов на казахском языке. Описание: воспитатель показывает картинки	Экологическая культура: Эксперимент «Посади семечко» Задача: формировать представления о росте растений. Описание: дети кладут	Правовая грамотность: Игра «Что можно – что нельзя» Задача: учить различать правильные и	Финансовая грамотность: Игра «Кошелёк» Задача: развивать представления о деньгах и разумных покупках. Описание: детям дают «акша» (жетоны). Они

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	разыграть ситуацию: заставить пуговицу, подать игрушку, помочь подняться. После игры дети обсуждают: «Как я помог другу?» Словарный минимум: дос (друг), көмектес (помоги), ал (возьми), бер (дай).	фруктов. Дети по очереди называют: алма (яблоко), алмұрт (груша), қауын (дыня). Можно устроить мини-игру «Кім тез айтады?» (Кто быстрее скажет?). Словарный минимум: алма (яблоко), алмұрт (груша), қауын (дыня). Кәусар бұлақ: Скороговорка «Қу түлкі қырға шықты» Задача: развивать чёткую речь и внимание. Описание: воспитатель медленно произносит скороговорку, дети повторяют хором, затем по одному. Можно устроить игру «Кто быстрее и правильное скажет». Словарный минимум: түлкі (лиса), қыр (степь), шық (вышел).	семечко в стаканчик с землёй, поливают водой. Воспитатель спрашивает: «Бұл не? – Бұл өсімдік» (Что это? – Это растение). Дети наблюдают, как растёт. Словарный минимум: гүл (цветок), өсімдік (растение), жер (земля), су (вода), өс (расти). Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Ақ серек, көк серек» Задача: развивать ловкость и сплочённость. Описание: дети делятся на две команды, берутся за руки, поют песню «Ақ серек, көк серек» и зовут участников по очереди. Игра учит единству и дружбе. Словарный минимум: ақ (белый), көк (синий), ойна (играй), топ (команда).	неправильные поступки. Описание: воспитатель показывает картинки: «ребёнок делится игрушкой» – дұрыс (правильно), «толкает друга» – бұрыс (неправильно). Дети отвечают хором. Словарный минимум: дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно), тату (дружный).	решают, что купить: ойыншық (игрушку), кітап (книгу), тамақ (еду). Воспитатель объясняет: «Ақша дұрыс сана» (Считай деньги правильно). Словарный минимум: ақша (деньги), ойыншық (игрушка), кітап (книга), тамақ (еда). Азбука честности: Игра «Честный кассир» Задача: воспитывать честность. Описание: один ребёнок – «кассир» в магазине. Он считает деньги и даёт товар. Остальные «покупатели» проверяют, правильно ли посчитано. Словарный минимум: ақша (деньги), дүкен (магазин), сана (считай), дұрыс (правильно).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №3 на сентябрь месяц (3 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Фрукты и овощи – витамины для здоровья» Словарный минимум: алма (яблоко), сәбіз (морковь), қияр (огурец), қызанақ (помидор), жеміс (фрукт). Техника безопасности: не бегать с ложкой во рту, сидеть спокойно во время еды. Культурно-гигиенические навыки: мыть фрукты и овощи перед едой. Экономия воды и света: экономно пользоваться водой при мытье овощей и фруктов. Пословицы и поговорки: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье — великое богатство).				

Сказки/истории: сказка «Репка» — сила в дружбе и взаимопомощи. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к здоровому питанию, формировать положительное отношение к овощам и фруктам. Организация пространства. Дежурные раздают рабочие принадлежности (гуашь, кисти, стаканчики с водой). Педагог проверяет, у всех ли есть салфетки. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты). Упражнения «Иголочка» (вытянуть узкий язык), «Качели» (язык вверх-вниз). Скороговорка: «Көк кемпіркөсак көкте көреді». Эмоциональный настрой. Мини-игра «Комплимент другу» — каждый ребёнок говорит приятное слово соседу. Техника безопасности Напоминание: «Краски не облизываем, кисточкой рисуем только на бумаге». Правила поведения на ОД – Работаем тихо, не мешаем другим. – Используем только свои материалы. – Бережно относимся к общей собственности группы. Сен болмасан кулем2 аоо	Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	1. Развитие речи тема: «Опасные предметы дома» Задачи: учить детей правильно называть: нож (пышак), спички (сіріңке), плита (плита); формировать высказывания: «Нож острый. Ножом нельзя играть»; игра «Можно – нельзя» (дети поднимают карточку: да/нет). 2. Основы математики Тема: «Безопасные и опасные предметы» Цель: формировать умение выделять множества по назначению. Содержание: – Рассматриваем картинки: пышак (нож), от (огонь), доп (мяч), кітап (книга). – Дети делят предметы на 2 множества: «опасные» и «безопасные». – Закрепление: дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно). - Игра: «Можно – нельзя» (дети показывают карточку	1. Основы грамоты «Слово и его значение» Словарный минимум: жәрігер (врач), жүргізуші (водитель), мұғалім (учитель). Игра: «Чья профессия?» – воспитатель называет профессию, дети показывают картинку. 2. Художественная литература Тема: Рассказ С. Михалкова «А что у вас?» Задачи: развивать представления о правильном и неправильном поведении, формировать умение обсуждать поступки героев. Словарный минимум: қауіп (опасность), өрт (пожар), сіріңке (спички).	1. Развитие речи Тема: «Будь осторожен на улице» Задачи: обогащать речь словами: машина (көлік), дорога (жол), опасно (қауіпті); учить составлять предостережения: «На дороге нельзя играть», «Переходи дорогу по переходу»; сюжетно-ролевая игра «Я пешеход» (дети разыгрывают ситуации с воспитателем). 2. Основы математики Тема: «Сравнение частей множества: на улице» Цель: закрепить умение сравнивать части множества по количеству. Содержание: – На картинке: 4 машины и 2	1. Основы грамоты «Согласные в словах» Словарный минимум: тоназытқыш (холодильник), терезе (окно). Игра: «Найди звук» – дети ищут согласный звук в слове. 2. Художественная литература Тема: Казахская пословица и малые жанры «От огня шутки плохи» – «Отпен ойнама» Задачи: познакомить с пословицами, учить понимать их смысл. Словарный минимум: от (от), су (вода), үй (дом). 3. Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям
---	--	---	--	---	---

зелёного цвета — можно, красного — нельзя). 3. Казахский язык Такырыбы: Үйде және көшеде қауіпсіздік (Безопасность дома и на улице) Мақсаты: «Болады/болмайды» сөздерін қолдануға үйрету. Сөздік қорды байыту (есік, терезе, жол). Сөйлем құру: «Терезені ашпа», «Жолдан өтпе». Қарапайым ережелерді түсіну. 4. Музыка Задачи Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зачем нужно учиться?» Цель: формировать понимание важности образования для будущего. Содержание: беседа «Кем я хочу быть?», игра «Назови профессию». Закрепление слов: білім (образование), оқимын (учусь), мамандық (профессия). 4. Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	лепка/аппликация Рисование Тема: «Журавли летят на юг» Задачи: учить рисовать птиц простыми линиями (крылья, хвост); закреплять представление о перелётных птицах; формировать умение изображать движение. Конструирование Тема: «Гнездо для птиц» Задачи: учить строить круговую конструкцию из палочек и кубиков; закреплять знания о жизни птиц; воспитывать бережное отношение к природе. Лепка Тема: «Птичка» Задачи: лепить туловище и крылья из пластилина; закреплять знания о перелётных и зимующих птицах; развивать внимание и аккуратность. Аппликация Тема: «Птицы в небе» Задачи: вырезать силуэты птиц, наклеить на фон; формировать чувство композиции; закреплять тему перелёта птиц. 4. Казахский язык Такырыбы: Үйде және көшеде қауіпсіздік Міндеті: «Болады/болмайды» конструкциясын бекіту. 5. Физическое воспитание	пешехода. Вопрос: «Кого больше?» – Соотнесение один к одному: каждому пешеходу — по одной машине. – Закрепление слов: көп (много), аз (мало), тең (равно). Игра: «Светофор» (дети показывают движение: красный — стоим, зелёный — идём). 3. Ознакомление с окружающим миром «Правила безопасности — правила для всех» Закрепление слов: білім (образование), оқимын (учусь), ереже (правило), қауіпсіздік (безопасность). 4. Музыка Задачи Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности
---	--	--	--

		Задачи	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Овощи – здоровье в тарелке» Словарный минимум: сәбіз (морковь), кияр (огурец), қызанак (помидор), кекеніс (овощ), таза (чистый). Техника безопасности: резать и готовить овощи только под контролем взрослых. Культурно-гигиенические навыки: мыть овощи, тщательно жевать. Экономия воды и света: при мытье овощей использовать воду только по необходимости. Пословицы и поговорки: «Көп жеген – ауру, аз жеген – сау» (Кто много ест – болеет, кто ест в меру – здоров). Сказки/истории: сказка «Морковка для зайчика» – про доброту и заботу. Воспитательные задачи: воспитывать интерес к овощам, формировать привычку здорового питания.	Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Вежливость и взаимопомощь» Задачи: Формировать привычку помогать друг другу при одевании. Закреплять вежливые слова и выражения. Развивать диалогическую речь. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Вежливые слова: Кешіріші!, Тағуласындар!, Бірге ойнайық!, Сау болыңыз! Действия: көмектес (помоги), күт (подожди), бер (дай), ал (возьми). Семья: аға, әпке, іні, әже (упоминание через беседы о помощи дома). Безопасность: «Не толкайся – итерме!» «Жди свою очередь – күт!»		
Серуен/ Прогулка	Карточка прогулки №11	Карточка прогулки №12	Карточка прогулки №13
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Словарный минимум: коян (заяц), кірпі (ёж), торғай (воробей), құс (птица), жылы (тёплый), малакай (шапка). Гигиенические навыки: аккуратно снимать варежки, шапки, складывать в шкафчик. Экономное потребление: использовать детям об обязательном мытье рук перед полдником. Дежурство: дежурные напоминают детям об обязательном мытье рук перед полдником. Техника безопасности: не бросать обувь, не наступать на чужие вещи. Правила поведения: помогать товарищам, проявлять доброжелательность («Көмектес!»). Пословица: «Жақсы дос – жанға серік» («Хороший друг – поддержка душе»). Воспитательные задачи: закреплять словарь о животных, формировать навыки заботы и взаимопомощи, развивать умение действовать дружно.	Карточка прогулки №14	Карточка прогулки №15
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Мясные блюда – сила и здоровье» Словарный минимум: ет (мясо), балық (рыба), сорпа (суп), ас (пища), қуатты (сильный). Экономия воды и света: «Пока едим – свет горит, а потом выключаем»; «Наливаем в стакан столько воды, сколько выпьем». Бережное отношение к еде: уважать труд повара, не разбрасывать мясо, аккуратно пользоваться вилкой и ложкой. Пословицы и поговорки: «Еңбек түбі – береке» (Труд приносит благополучие). Сказки/истории: сказка «Каша из топора» – о смекалке и ценности пищи.		
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Воспитательные задачи: формировать уважение к труду взрослых, развивать культуру поведения за столом. Словарь (каз.): коян (заяц), кірпі (ёж), торғай (воробей), тыныштық (тишина), малакай (шапка). Гигиенические процедуры: мытье рук и лица с напоминанием «как кірпі чистит иголочки – так и мы умоем руки». Переодевание:		

	варежки и шапки сложить в шкафчик, обувь поставить аккуратно; надеть пижаму. Контроль поведения и безопасности: не трогать чужие вещи, ложиться спокойно, разговаривать только шёпотом. Эмоциональный настрой: чтение рассказа о зимующих животных, мягкая беседа: «Жануарлар қыста ұйықтайды, біз де қазір тынығамыз». Пословица: «Жақсы дос – жанға серік». Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к животным и товарищам, учить находить параллели: животные готовятся к зиме – дети к отдыху.				
Ұйқыдан біртіндеп аяту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарный минимум: коян – заяц кірпі – ёж торғай – воробей тыныштық – тишина малакай – тёплая шапка Музыка: «Тыныш торғайлар» (Спокойные воробушки). Растяжка: «Қоян прыгает» (Заяц прыгает) – приседания и прыжки. Самомассаж: «Кірпі тікендері» (Ёжиковы иголки) – лёгкие постукивания по голове пальцами. Пальчиковая игра: «Бес торғай отырды...» (Пять воробьев сидели...) – счёт по пальцам. Массажная дорожка: шаги прыжками, как заяц. Дыхание: «Үф-үф» – как ёжик фыркает. Вода: «Жылы су – таза болу үшін» (Тёплая вода – для чистоты). Одевание: аккуратно сложить шапку и варежки.				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Молочные продукты – сила и здоровье». Словарь (каз.): сүт (молоко), айран (кефир), құрт (курт), каймак (сметана). Гигиенические навыки: пить молочные продукты аккуратно, пользоваться салфеткой. Экономное потребление: беречь воду, выключать лишний свет, не проливать напитки. Дежурство: разливать молоко и кефир, помогать воспитателю раздавать печенье. Техника безопасности: не играть с посудой, пить маленькими глотками. Правила поведения: сидеть спокойно, не перебивать товарищей, благодарить. Пословица: «Сүт ішең – күшті боласың» (Пей молоко – будешь сильным). Воспитательные задачи: приучать детей к молочным продуктам, формировать уважение к еде и труду взрослых.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Познавательная деятельность (Основы грамоты): работа со знаками «Стоп», «Пешеходный переход» – дети учат буквы «С» и «Ж». Творческая деятельность (Рисование): рисунок «Светофор». Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный», ұлттық ойын «Қуырмаш». Кәусар бұлақ: Бағдаршам Ашса кезек үш кезін, Айтты деп ұқ сөзін: «Токта! Сактан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып», (Ә.Табылдиев)	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): чтение рассказа С. Михалкова «Светофор». Тілге бойлау: игра «Сұрақ – жауап» (Вопрос – ответ): «Бағдаршамда қандай түстер бар?» – «Қызыл, сары, жасыл». Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром): наблюдение за улицей у сада – где безопасно переходить дорогу. Кәусар бұлақ: скороговорка «Жолда	Познавательная деятельность (Математика): счёт машин на картинке, сравнение: больше – меньше. Творческая деятельность (Музыка): песня о правилах дорожного движения. Настольная игра «Лото «Правила безопасности», ұлттық ойын «Арқан тарту». Кәусар бұлақ: чтение сказки «Бауырсақ» и обсуждение: почему нельзя уходить далеко от дома.	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): составление рассказа по серии картинок «Что случилось на улице». Тілге бойлау: игра «Дұрыс па, бұрыс па?» (Правильно или неправильно?) – воспитатель: «Жолдан жүгіремін» – дети: бұрыс. «Бағдаршамға қараймын» – дұрыс. Подвижная игра «Полицейский и пешеходы», ұлттық ойын «Теңге алу». Кәусар бұлақ: пословица «Жолда абай бол – өмірің ұзақ болсын» (Будь	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): пересказ рассказа «Опасная игра на улице». Тілге бойлау: игра «Не істеуге болады? Не істеуге болмайды?» (Что можно, что нельзя?). Дети отвечают: «Жолда жүруге болады. Жолда ойнауға болмайды». Познавательная деятельность (Математика): игра «Сосчитай светофоры» – на картинках города.

		жүрсен – абай бол».		Коммуникативная деятельность (Казахский язык): закрепление слов: жол (дорога), көлік (транспорт), бағдарлам (светофор), ереже (правило). Тілге бойлау: игра «Қайда?» (Где?) – «Көлік қайда жүр?» – «Жолда», «Балалар қайда ойнайды?» – «Аула ішінде».	Коммуникативная деятельность (Ознакомление с окружающим миром): знакомство с профессией полицейского – тәртіп сакшысы. Творческая деятельность (Аппликация/лепка): лепка машинки.	осторожен на дороге – жизнь будет долгой).	Творческая деятельность (Рисование): коллективный рисунок «Мы идём по улице». Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спасают дом». Қауіпсіздік: чтение отрывка из хрестоматии «Өрттен сақтан!» (Осторожно – пожар!).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): беседа «Опасные и безопасные места» с рассматриванием картинок. Тілге бойлау: игра «Бұл дұрыс па?» (Это правильно?) – воспитатель показывает ситуации: бала ойнап жатыр жолда (ребёнок играет на дороге), бала үйде кітап оқып отыр (ребёнок дома читает книгу). Дети отвечают: дұрыс-неправильно, бұрыс-неправильно	Творческая деятельность (Аппликация): «Пешеходный переход». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водитель».					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Вежливость и взаимопомощь» Задачи: Формировать привычку помогать друг другу при одевании. Закреплять вежливые слова и выражения. Развивать диалогическую речь. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Вежливые слова: Кешіріші!, Татуласындар!, Бірге ойнайық!, Сау болыңыз! Действия: көмектес (помоги), күт (подожди), бер (дай), ал (возьми). Семья: аға, әпке, іні, әже (упоминание через беседы о помощи дома). Безопасность: «Не толкайся – итерме!» «Жди свою очередь – күт!»	Картотека вечерней прогулки №11	Картотека вечерней прогулки №12	Картотека вечерней прогулки №13	Картотека вечерней прогулки №14	Картотека вечерней прогулки №15	
Серуеннен оралу/ Возвращение прогулки	Словарный минимум: коян (заяц), кірпі (ёж), торғай (воробей), құс (птица), жылы (тёплый), малакай (шапка). Гигиенические навыки: аккуратно снимать варежки, шапки, складывать в шкафчик. Экономное потребление: использовать детям обильно мытьё рук перед полдником. Дежурство: дежурные напоминают детям об обязательном мытье рук перед полдником. Техника безопасности: не бросать обувь, не наступать на чужие вещи. Правила поведения: помогать товарищам, проявлять доброжелательность («Көмектес!»). Пословица: «Жақсы дос – жанға серік» («Хороший друг – поддержка душе»). Воспитательные задачи: закреплять словарь о животных, формировать навыки заботы и взаимопомощи, развивать умение действовать дружно.						
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Что особенно понравилось ребёнку в группе» Консультация: «Развитие эмоциональной отзывчивости у дошкольников»	Беседа: «Как ребёнок проявлял любознательность» Консультация: «Почему важно отвечать на вопросы ребёнка дома»	Беседа: «Как ребёнок и какое было настроение» Консультация: «Культура питания в семье и саду»	Беседа: «Какие новые слова ребёнок использовал сегодня» Консультация: «Развитие словаря и речи в домашних условиях»	Беседа: «Как ребёнок заботился о друге» Консультация: «Формирование доброты и сопереживания дошкольников»		



Үлгісі/Примерный режим дня
Циклограмма воспитания – образовательного процесса
Казан айы – 4 апта/ За октябрь – 4 недели
Тәуелсіздік пен патриотизм айы/ Месяц независимости и патриотизма
Тәуелсіздік пен патриотизм айы/ Месяц независимости и патриотизма
Детский сад «Балбала»

Мекенге дейінгі ұйымы/ Дошкольная группа
Топ/ Группа: «Звездочка» дошкольная группа
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет
Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 20.10 – 24.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 20.10.2025	Сейсенбі/Вторник 21.10.2025	Сәрсенбі/Среда 22.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 23.10.2025	Жұма/ Пятница 24.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружеские отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский күй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш күй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 4 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие. В октябре важно сохранять спокойную атмосферу в группе, признавать профессиональную роль педагогов и поддерживать уважительные отношения. Партнёрство с семьёй. Родители и детский сад действуют как союзники: единый режим, совместные мероприятия, участие в жизни группы помогают детям чувствовать себя уверенно. Ежедневная обратная связь. Осенью особенно важно делиться наблюдениями: педагог рассказывает о новых словах, играх, настроении ребёнка; родители — о домашних впечатлениях. Культура общения. Приветствие, благодарность и прощание становятся нормой поведения ребёнка и укрепляют уважение к окружающим. Единые требования семьи и ДОУ. Согласованные правила помогают детям легче переносить перемены осеннего периода. <i>картотека 4недели)</i>				
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Экологическая культура: Игра «Живое – неживое» Задача: различать живую и неживую	Правовая грамотность: Сказка «Кызыл телпек» (Красная шапочка) Задача: обсуждать правильные и неправильные	Финансовая грамотность: Игра «Банкомат» Задача: развивать навыки счёта.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Алтыбақан» Задача: знакоми́ть с традициями, развивать дружбу.	

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Описание: дети распределяют роли – врач, пациент. Врач осматривает, даёт советы. Словарный минимум: дәрігер (врач), емхана (поликлиника), дәрі (лекарство), ауырды (болит). Азбука честности: Игра «Честный друг» Задача: учить говорить правду в общении. Описание: дети делятся ситуациями, когда нужно честно рассказать. Словарный минимум: дос (друг), шындық (правда), өтірік (ложь).	Описание: детям показывают карточки (дерево, камень, собака, стол). Они делят на группы. Словарный минимум: тірі (живой), өлі (неживой), ағаш (дерево), тас (камень).	поступки героев. Описание: воспитатель читает сказку, дети говорят, где героиня поступила неправильно. Словарный минимум: кызыл (красный), телпек (шапочка), орман (лес), қасқыр (волк). Тілге бойлау: Игра «Түстерді ата» (Назови цвета) Задача: закреплять цвета. Описание: детям показывают карточки цветов, они называют. Словарный минимум: кызыл (красный), жасыл (зелёный), көк (синий), сары (жёлтый).	Описание: дети вставляют карточку, получают жетоны. Учитель объясняет: «Чтобы получить деньги, их сначала нужно положить». Словарный минимум: банкомат (банкомат), ақша (деньги), карта (карта).	Описание: дети качаются на качелях, поют песни. Словарный минимум: алтыбакан (качели), ән (песня), ойна (играй). Кәусәр бұлақ: Сказка «Алдар көсе» Задача: обсуждать хитрость и честность. Описание: воспитатель читает сказку. Дети обсуждают, кто был честным, а кто нет. Словарный минимум: Алдар көсе (Алдар көсе), адал (честный), айлакер (хитрый).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №4 на сентябрь месяц (4 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Тема недели: «Супы и каши – полезный завтрак» Словарный минимум: сорпа (суп), ботка (каша), кант (сахар), тұз (соль), қасық (ложка). Техника безопасности: не дуть слишком сильно на горячее, чтобы не пролить. Культурно-гигиенические навыки: есть медленно, тщательно пережёвывать. Экономия воды и света: выключать свет в пустой комнате, при умывании закрывать кран. Пословицы и поговорки: «Ынтымақ түбі – береке» (Согласие — основа благополучия). Сказки/истории: рассказ «Каша из топора» — о смекалке и умении делиться. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к пище, закреплять привычку есть полезные блюда, развивать культуру поведения за столом.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению	Организация пространства Дежурные раскладывают карточки для игр, педагог готовит наглядные материалы. Дети садятся полукругом для удобства общения. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты). Упражнения «Часики» (язык качается за зубами), «Грибок» (прилипает к нёбу). Скороговорка: «Үш үркер, үш үкі үрлейді». Эмоциональный настрой Игра «Какое у нас сегодня солнце?» – дети показывают ладонями: яркое (широко), тёплое (маленькое), грустное (закрывают лицо).				

Техника безопасности Напоминание: «Играем дружно, не мешаем друг другу, слушаем сигнал воспитателя». Правила поведения на ОД – Внимательно слушаем инструкцию. – Делаем вместе и помогаем товарищу. – В конце занятия благодарим друг друга: «Ракмет!».					
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ОД по расписанию	1. Развитие речи «Птицы улетают в тёплые края» (20.10–24.10) Занятие 1. Тема: «Перелётные птицы» Задачи: закрепить слова: каз (гусь), акку (лебедь), карлығаш (ласточка), торғай (воробей); учить сравнивать: «Лебедь большой, воробей маленький»; игра «Кто улетел?» (по картинкам дети определяют, какие птицы перелётные).	1. Основы грамоты «Слово и действие» Словарный минимум: жүр (иди), отыр (садись), тұр (встань). Игра: «на месте!» – дети выполняют действие по слову.	1. Основы грамоты «Слог и звук» Словарный минимум: алма (яблоко), балапан (цыплёнок). Упражнение: делим слова на слоги, хлопаем в ладоши.	1. Развитие речи Тема: «Как птицы готовятся к отлёту» Задачи: формировать умение составлять связные рассказы по картине «Птицы улетают»; закрепить слова: жылы жак (тёплые края), ұшу (лететь), топ (стая); игра «Собери стаю» – дети объединяются в «клин» и называют птиц.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ» Словарный минимум: торғай (воробей), карға (ворона). Игра: «Фишки» – ребёнок выкладывает звуки по порядку. 2. Художественная литература 2. Тема: Казахская сказка «Аққудың айрылуы» («Расставание лебедей») Задачи: формировать интерес к казахскому фольклору, учить делать выводы о доброте и верности. Словарный минимум: акку (лебедь), дос (друг), адалдық (верность). 3. Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям
	Содержание: – Рассматриваем листья: сары (жёлтый), қызыл (красный), жасыл (зелёный). – Дети группируют листья по цвету. – Игра: «Найди такой же лист».	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Школа – дорога к знаниям» Цель: пробуждать интерес к школе, к роли учителя и ученика.	3. Рисование/Конструирование/ лепка/ аппликация Рисование Тема: «Опасные и безопасные ситуации» Задачи: учить изображать простые сценки (ребёнок переходит дорогу по «зебре»); закреплять умение использовать цвет для передачи смысла; воспитывать	Содержание: – Рассматриваем картинку: 10 жапырақ (листьев), 4 лежат в кучке, остальные на дорожке. – Вопрос: «Что больше – часть или все листья?». – Соотнесение: показать, что целое всегда больше части. – Игра: «Собери все части» (дети	
3. Казахский язык Тақырыбы: Құстар жылы					

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	жакка ұшады (Птицы улетают в тёплые края) Задачи: Құстардың атауларын айтуға үйрету. Сөз тіркестері: «акку әдемі», «торғай кішкентай». Сөйлем құру: «Бұл қарлығаш ұшады». «Қайда?» сұрағына жауап беру. 4.Музыка Задачи Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности	Содержание: рассматривание картинок «Класс, парта, мұғалім (учитель)». Игра «Мы в школе». Закрепление слов: мұғалім (учитель), оқушы (ученик), кітап (книга). 4.Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	осторожность. Конструирование Тема: «Пешеходный переход» Задачи: учить строить модель «зебры» из полосок; закреплять умение выполнять инструкцию; устанавливать связь между постройкой и правилами дорожного движения. Лепка Тема: «Служебные машины» Задачи: лепить простые формы (пожарная машина, скорая помощь); закреплять знания о профессиях; развивать творческое мышление. Аппликация Тема: «Опасно – безопасно» Задачи: вырезать и наклеивать картинки (ребёнок с мамой, светофор, знак); учить различать ситуации; развивать внимание и аккуратность. 4.Казахский язык Такырыбы: Құстар жылы жакка ұшады Максаты: сөз тіркестері мен сөйлем құру. 5.Физическое воспитание Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	соединяют группы листьев в одно целое). Закрепление слов: белік (часть), бүтін (целое), тең (равно). 3.Ознакомление с окружающим миром «Учитель и ученик – друзья в учёбе» Закрепление слов: мұғалім (учитель), оқушы (ученик), мектеп (школа), кітап (книга). 4.Музыка Задачи Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Ягоды – маленькие витамины» Словарный минимум: шие (вишня), құлпынай (клубника), танқурай (малина), жидек (ягода), дәмді (вкусный). Техника безопасности: есть только чистые ягоды, не брать с земли. Культурно-гигиенические навыки: кушать ягоды ложкой или чистыми руками. Экономия воды и света: напоминание, что ягоды нужно мыть быстро, не трата лишнюю воду. Пословицы и поговорки: «Жидек аз болса да, дәмді» (Ягоды хоть и маленькие, но вкусные). Сказки/истории: сказка «Клубничка для всех» – учимся делиться. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность при еде, формировать чувство заботы о других.			

Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке	«Осенние заботы» Задачи: Расширять словарь за счёт слов о быте и труде. Наблюдать за изменениями природы. Упражняться в связной речи: составление предложений. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Быт: су (вода), сабын (мыло), кір (грязь), таза (чисто). Природа: жаңбыр, жер (земля), шөп (трава), гүл (цветок). Одежда: жейде (рубашка), шалбар (брюки), көйлек (платье). Безопасность: Осторожно на мокрой земле («Жолда абайла!»). Беречь руки от холода (надевать варежки).			
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №20
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Словарный минимум: дәрігер (врач), жүргізуші (водитель), тәрбиеші (воспитатель), аспазшы (повар), қолғап (перчатка), тон (тулуп/шуба) Гигиенические навыки: уметь самостоятельно раздеваться и складывать одежду аккуратно. Экономное потребление: помнить, что нужно беречь воду, мыло и вещи. Дежурство: дежурные следят за чистотой, помогают складывать одежду. Техника безопасности: соблюдать спокойствие, не бегать в раздевалке. Правила поведения: уважать труд взрослых, благодарить («Рақмет!»). Пословица: «Еңбек – ер атандырады» («Труд делает героя»). Воспитательные задачи: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать чувство ответственности и аккуратность.			
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Салаты и гарниры – разноцветная тарелка» Словарный минимум: салат (салат), күріш (рис), картоп (картофель), қызанақ (помидор), дәмді (вкусно). Экономия воды и света: «Если пролил воду – вытри, не оставляй напрасно»; «Свет нужен, чтобы видеть, а не для игры». Бережное отношение к еде: пробовать новые блюда, даже если они непривычные, не капризничать за столом. Пословицы и поговорки: «Ас адамның арқауы» (Еда — опора человека). Сказки/истории: рассказ «Как Петушок салат готовил» – о пользе овощей. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к разнообразным продуктам, развивать привычку есть всё полезное..			
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Словарь (каз.): дәрігер (врач), жүргізуші (водитель), тәрбиеші (воспитатель), еңбек (труд), қол (рука), демалыс (отдых). Гигиенические процедуры: тщательно мыть руки с мылом, написание: «Чистые руки – это денсаулық (здоровье)». Переодевание: одежду аккуратно складывать, обувь ставить в шкафчик, проверять, чтобы у каждого было порядок. Контроль поведения и безопасности: не толкаться, помогать товарищам при переодевании. Эмоциональный настрой: мягкая беседа: «Бүгін біз еңбектендік, енді демаламыз». Тихая музыка – казахская колыбельная. Пословица: «Еңбек – ер атандырады». Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду, закреплять связь «труд – отдых», формировать осознанное отношение к правилам гигиены.			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықты ру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарный минимум: дәрігер – врач жүргізуші – водитель тәрбиеші – воспитатель еңбек – труд қол – рука Музыка: «Еңбек әні» (Песня труда). Растяжка: «Жүргізуші релді ұстайды» (Водитель держит руль) – руки в стороны, вращение. Самомассаж: «Қолымыз еңбекке дайын» (Наши руки готовы к труду) – растирание ладоней. Пальчиковая гимнастика: «Бұл – дәрігер, бұл – аспаз» (Это врач, это повар) – дети по пальцам называют профессии. Массажная дорожка: уверенная ходьба – «Еңбекші аяқтар» (Ноги трудолюбивые). Дыхание: вдох – «Еңбек қуанышы» (Радость труда), выдох – «Шаршау кетті» (Ушло утомление). Вода: умывание, слова: «Таза қол – денсаулық кепілі» (Чистые руки – залог здоровья). Одевание: застегивание пуговиц, завязывание шнурков (самостоятельно или с помощью).			
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Сырники и запеканка – вкус и польза»			

Словарный минимум: ірімшік (творог), бәліш (запеканка), жұмыртқа (яйцо), қант (сахар), дәмді (вкусный). Экономия воды и света: «Моем руки быстро и бережно – вода нужна всем»; «Вышли из комнаты – выключи свет». Бережное отношение к еде: есть аккуратно, не разбрасывать кусочки. Пословицы и поговорки: «Ынтымақ түбі – береке» (Согласие — основа достатка). Сказки/истории: рассказ «Три медведя» – аккуратность за столом. Воспитательные задачи: формировать положительное отношение к творческим блюдам, воспитывать культуру питания.					
Балалардың дербес іс-әрекеті/Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Познавательная деятельность (Основы грамоты): знакомство с буквой «Қ» (құс – птица). Творческая деятельность (Рисование): рисунок «Птицы на небе». Подвижная игра «Птицы в гнёздах», ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек». Кәусар бұлақ: пословица «Құс қанатымен ұшады, адам талаппен шығады» (Птица летит крыльями, человек – старанием).	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): чтение стихотворения А. Плещеева «Птицы улетают». Тілге бойлау: игра «Ұшты – ұшты» (Полетело – полетело) – дети поднимают руки, если птица, и не поднимают, если предмет. Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром): рассматривание картинок перелётных птиц.	Коммуникативная деятельность (Казахский язык): закрепление слов: құс (птица), ұя (гнездо), қанат (крыло), аспан (небо). Тілге бойлау: игра «Не істейді?» (Что делает?) – «Қарға қаркылдайды», «Торғай шырылдайды». Подвижная игра «Перелётные и зимующие птицы», ұлттық ойын «Арқан тарту». Кәусар бұлақ: чтение сказки «Қарлығаш пен дәуіт» (Ласточка и стрекоза).	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): составление рассказа по картинке «Птицы улетают на юг». Тілге бойлау: игра «Қай құс?» (Какая птица?) – воспитатель называет признаки, дети угадывают. Познавательная деятельность ұлттық ойын «Тенге алу». Кәусар бұлақ: пословица «Құсқа ұя керек, адамға – туған жер» (Птице нужно гнездо, человеку – родина).	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): чтение рассказа «Журавли улетают». Тілге бойлау: игра «Дұрыс па, бұрыс па?» (Правильно? – «Қыста қарлығаш қалады» – «Қыста бұрыс; «Қарға қыста қалады» – дұрыс. Познавательная деятельность (Математика): игра «Сосчитай птиц в небе».
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): беседа «Какie птицы улетают, какие остаются». Тілге бойлау: игра «Құстың атын ата» (Назови птицу): торғай (воробей), қарға (ворона), аққу (лебедь), қарлығаш (ласточка).	Творческая деятельность (Аппликация): коллективная аппликация «Птицы клином». Сюжетно-ролевая игра «Перелётные птицы». Кәусар бұлақ: скороговорка «Қарлығаш қанат қакты» (Ласточка взмахнула крыльями).	Познавательная деятельность (Математика): счёт птиц на картинках (1–10). Творческая деятельность (Музыка): слушание и разучивание песни «Торғай» (Воробей).	(Ознакомление с окружающим миром): наблюдение за воробьями и голубями у детского сада. Творческая деятельность (Аппликация/лепка): лепка гнезда с птицами. Настольная игра «Лото «Птицы»».	Творческая деятельность (Рисование): коллективная работа «Журавли летят клином». Сюжетно-ролевая игра «Птицы готовятся к полёту». Кәусар бұлақ: чтение отрывка из хрестоматии «Аққудың айырылуы» (Легенда о лебедь).
Ужин	Экономия воды и света: «Если пролил воду – вытри, не оставляй напрасно»; «Свет нужен, чтобы видеть, а не для игры». Бережное отношение к еде: пробовать новые блюда, даже если они непривычные, не капризничать за столом. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к разнообразным продуктам, развивать привычку есть всё полезное..				
Серуенге дайындық/	«Осенние заботы» Задачи: Расширять словарь за счёт слов о быте и труде. Наблюдать за изменениями природы. Упражнять в связной речи: составление предложений. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать				

Подготовка прогулке	к	младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Быт: су (вода), сабын (мыло), кір (грязь), таза (чисто). Природа: жаңбыр, жер (земля), шөп (травы), гүл (цветок). Одежда: жейде (рубашка), шалбар (брюки), кейлек (платок). Безопасность: Осторожно на мокрой земле («Жолда абайла!»). Беречь руки от холода (надевать варежки).					
Серуен/ Прогулка		Карточка вечерней прогулки №16	Карточка вечерней прогулки №17	Карточка вечерней прогулки №18	Карточка вечерней прогулки №19	Карточка вечерней прогулки №20	
Серуеннен оралу/ Возвращение прогулки	с	Словарный минимум: дәрігер (врач), жүргізуші (водитель), тәрбиеші (воспитатель), аспазшы (повар), қолғап (перчатка), тон (тулуп/шуба) Гигиенические навыки: уметь самостоятельно раздеваться и складывать одежду аккуратно. Экономное потребление: помнить, что нужно беречь воду, мыло и вещи. Дежурство: дежурные следят за чистотой, помогают складывать одежду. Техника безопасности: соблюдать спокойствие, не бегать в раздевалке. Правила поведения: уважать труд взрослых, благодарить («Ракмет!»). Пословица: «Еңбек – ер атандырады» («Труд делает героя»).					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой		Воспитательные задачи: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать чувство ответственности и аккуратность. Беседа: «Какие книги или рассказы заинтересовали ребёнка» Консультация: «Вечернее чтение — укрепление интереса к книгам» Беседа: «Что нового ребёнок узнал о профессиях» Консультация: «Как рассказывать детям о своей работе» Беседа: «Какие занятия больше всего понравились ребёнку» Консультация: «Поддержка интереса ребёнка к познанию» Беседа: «Что нового ребёнок узнал о животных» Консультация: «Наблюдение» за животными дома и на улице»				Беседа: «Что нового ребёнок узнал о животных» Консультация: «Наблюдение» за животными дома и на улице»	Беседа: «Главные недели ребёнка» Консультация: «Как закреплять успехи ребёнка дома»



1-дербелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қазан айы – 5 апта/ За октябрь месяц – 5 недель
Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация
Топ 1-группа/ «Звездочка» дошкольная группа
Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет
Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 27.10 – 31.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 27.10.2025	Сейсенбі/Вторник 28.10.2025	Сәрсенбі/Среда 29.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 30.10.2025	Жұма/ Пятница 31.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаем по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский күй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш күй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 4 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ақылдерімен кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие В октябре важно поддерживать с педагогами уважительные и корректные отношения, признавать их профессиональную роль. Осенний период связан с изменением погоды и ритма, поэтому спокойная атмосфера доверия помогает ребёнку чувствовать себя увереннее и комфортнее в группе. Партнёрство с семьёй Семья и детский сад продолжают действовать как союзники. Важно соблюдать единый режим дня, учитывать рекомендации педагогов, участвовать в жизни группы. Осенью традиционно проводятся тематические мероприятия, и совместное участие родителей с детьми укрепляет доверие и создаёт позитивные впечатления. Ежедневная обратная связь Педагог делится с родителями краткими наблюдениями: как ребёнок осваивает новые слова, проявляет интерес к играм и общению. Родители рассказывают о домашнем настроении ребёнка. Такая двусторонняя связь особенно актуальна в осенний период, когда дети могут быть чувствительны к переменам. Культура общения Мы продолжаем формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться. Это помогает ребёнку укреплять уверенность и учиться уважительному общению с педагогами и сверстниками. Единые требования семьи и ДО				

	Согласованные подходы помогают детям чувствовать стабильность и защищённость. В октябре, когда дни становятся короче и прохладнее, особенно важно сочетать режимные моменты с эмоциональной поддержкой ребёнка. <i>(картотека 5 недель)</i>				
Балалардың іс-арекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат: Игра «Мы – друзья» Задача: укреплять дружбу и взаимное уважение. Описание: дети становятся в круг, говорят друг другу комплименты. Словарный минимум: дос (друг), жақсы (хороший), мейірімді (добрый). Азбука честности: Игра «Кому достанется игрушка?» Задача: учить делиться и договариваться. Описание: воспитатель даёт одну игрушку двум детям, они договариваются. Словарный минимум: ойыншық (игрушка), бірге (вместе), бөліс (делись).	Экологическая культура: Эксперимент «Чистая и грязная вода» Задача: формировать представления о чистой воде. Описание: детям показывают два стакана – с чистой и грязной водой. Обсуждают, какую пить можно. Словарный минимум: су (вода), таза (чистый), лас (грязный).	Правовая грамотность: Игра «Дорожный переход» Задача: учить правилам безопасности на дороге. Описание: дети переходят «дорогу» по сигналам воспитателя и «светофора». Словарный минимум: жол (дорога), бағдаршам (светофор), тоқта (стой), жүр (иди). Тілге бойлау: Игра «Кімнің дауысы?» (Чей голос) Задача: развивать слуховое внимание. Описание: ребёнок говорит за ширмой, остальные угадывают, кто это. Словарный минимум: дауыс (голос), бала (ребёнок), кім (кто).	Финансовая грамотность: Игра «Учимся тратить деньги» Задача: учить делать выбор при покупках. Описание: детям предлагают купить сладости или книгу. Воспитатель обсуждает: что полезнее. Словарный минимум: ақша (деньги), кітап (книга), тәтті (сладость).	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Арқан тартыс» Задача: развивать силу и командный дух. Описание: дети делятся на две команды, тянут канат. Словарный минимум: арқан (канат), тартыс (тянуть), топ (команда). Кәусәр бұлақ: Скороговорка «Бога боздап жылады» Задача: развивать речь и дикцию. Описание: воспитатель произносит скороговорку, дети повторяют. Словарный минимум: бота (верблён), жылады (плакал).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна.				
Таңғы ас/ Завтрак	Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №4 на сентябрь месяц (4 недели) Тема недели: «Супы и каши – полезный завтрак» Словарный минимум: сорпа (суп), ботқа (каша), кант (сахар), тұз (соль), қасық (ложка). Техника безопасности: не дуть слишком сильно на горячее, чтобы не пролить. Культурно-гигиенические навыки: есть медленно, тщательно пережёвывать. Экономия воды и света: выключать свет в пустой комнате, при умывании закрывать кран. Пословицы и поговорки: «Ынтымақ түбі – береке» (Согласие — основа благополучия). Сказки/истории: рассказ «Каша из топора» — о смекалке и умении поделиться. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к пище, закреплять привычку есть полезные блюда, развивать культуру поведения за столом.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) / Подготовку к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства Дежурные раскладывают карточки для игр, педагог готовит наглядные материалы. Дети садятся полукругом для удобства общения. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты). Упражнения «Часики» (язык качается за зубами), «Грибок» (прилипает к нёбу). Скороговорка: «Үш үркер, үш үкі үрлейді». Эмоциональный настрой Игра «Какое у нас сегодня солнце?» – дети показывают ладонями: яркое (широко), тёплое (маленькое), грустное (закрывают лицо). Техника безопасности Напоминание: «Играем дружно, не мешаем друг другу, слушаем сигнал воспитателя». Правила поведения на ОД – Внимательно слушаем инструкцию. – Делаем вместе и помогаем товарищу. – В конце занятия благодарим друг друга: «Ракмет!».				
Кестеге сәйкес ҰІӨ/ ОД по расписанию	1. Развитие речи Тема: «Осенние изменения» Задачи: учить описывать явления: жапырақ (лист), сары (жёлтый), қызыл (красный), күз (осень); составлять описательные предложения: «Листья падают», «Осень золотая»; дидактическая игра «Назови цвет листа». 2. Основы математики Тема: «Осенние листья» Цель: формировать умение объединять предметы по цвету и форме. Содержание: – Рассматриваем листья: сары (жёлтый), қызыл (красный), жасыл (зелёный). – Дети группируют листья по цвету. – Игра: «Найди такой же лист». Закрепление слов: жапырақ (лист), ағаш (дерево), сары, қызыл,	1. Основы грамоты «Слова о природе» Словарный минимум: күз (осень), күн (солнце), жапырақ (лист). Игра: «Назови» – воспитатель показывает картинку, дети называют слово. Художественная литература Тема: Стихотворение Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...» Задачи: развивать умение воспринимать поэтический образ, расширять словарь осенними словами. Словарный минимум: күз (осень), жапырақ (лист), сары (жёлтый), қызыл (красный). 3. Знакомление с окружающим миром Тема: «Я умею и я могу»	1. Основы грамоты «Определи первый и последний звук» Словарный минимум: су (вода), қар (снег), гүл (цветок). Игра: «Начало и конец» – ребёнок называет начало и конец слова. 2. Основы математики Тема: «Фрукты и овощи осенью» Цель: учить делить множество на части по назначению. Содержание: – Множество «жемістер мен көкөністер» (фрукты и овощи). Дети делят: алма (яблоко), алмұрт (груша) – жемістер, картоп (картофель), сәбіз (морковь) – көкөністер. – Сравнивают: чего больше – фруктов или овощей. – Игра: «Собери урожай» (дети «собирают» картинки по заданию воспитателя). Закрепление слов: көп (много), аз (мало), жеміс (фрукт), көкөніс (овощ). 3. Рисование/Конструирование лепка/аппликация Рисование Тема: «Осенний парк» Задачи: учить рисовать деревья	1. Развитие речи Тема: «Осенние плоды» Задачи: закрепить слова: алма (яблоко), алмұрт (груша), асқабақ (тыква), жүзім (виноград); формировать умение составлять рассказы о фруктах и овощах; сюжетно-ролевая игра «Осенний базар». 2. Основы математики Тема: «Большая и маленькая часть» Цель: учить понимать, что множество больше части, а часть меньше целого. Содержание: – Рассматриваем картинку: 10 жапырақ (листьев), 4 лежат в кучке, остальные на дорожке. – Вопрос: «Что больше – часть или все листья?». – Соотнесение:	1. Основы грамоты «Звуки в слове» Словарный минимум: дала (ступь), қасқыр (волк). Упражнение: разложить слово на звуки с помощью цветных кружков. 2. Художественная литература Тема: Рассказ В. Бианки «Листопадничек» Задачи: развивать связную речь, учить пересказывать, формировать любовь к природе. Словарный минимум: орман (лес), ағаш (дерево), жапырақ (лист). 3. Физическое воспитание Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к

2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	жасыл. 3.Казахский язык Тақырыбы: Алтын күз (Золотая осень) Міндеті: Күзгі табиғат құбылыстарын атауға үйрету. Сөз тіркесі: «сары жапырақ», «қызыл алма». Сөйлем құру: «Жапырақ түсіп жатыр». Жекеше/кепіше түрін қолдану: жапырақ – жапырақтар. 4.Музыка Задачи Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности	Цель: помочь детям осознать свои достижения, формировать уверенность в себе. Содержание: беседа «Что я научился делать осенью», коллективный рисунок «Я в школе». Закрепление слов: істеймін (делаю), үйренемін (учусь), жетістік (успех). 4.Физическое воспитание Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	с разноцветными листьями; закреплять умение использовать тёплые цвета; развивать наблюдательность. Конструирование Тема: «Деревья в осеннем саду» Задачи: построить деревья из кубиков и палочек; закреплять умение создавать композиции из разных деталей; развивать интерес к природе. Лепка Тема: «Грибочки в траве» Задачи: лепить простые формы (шляпка и ножка гриба); закреплять знания об осенних изменениях; развивать мелкую моторику. Аппликация Тема: «Разноцветные листья» Задачи: вырезать листья разной формы и цвета; закреплять представления об осеннем листопаде; развивать аккуратность и эстетический вкус. 4.Казахский язык Тақырыбы: Алтын күз Міндеті: күзгі табиғат сөздерін бекіту. 5.Физическое воспитание. Задачи Формировать двигательные умения и навыки, развивать координацию, воспитывать интерес к физическим упражнениям	показать, что целое всегда больше части. – Игра: «Собери все части» (дети соединяют группы листьев в одно целое). Закрепление слов: бөлік (часть), бүтін (целое), тең (равно). 3.Ознакомление с окружающим миром «Чему я научусь в школе» Закрепление слов: істеймін (делаю), үйренемін (учусь), жетістік (успех), мектеп (школа). 4.Музыка Задачи Обучать восприятию казахской народной музыки, развивать умение петь с сопровождением и без него, формировать чувство ритма и интерес к музыкальной деятельности	физическим упражнениям
	Тема недели: «Фрукты и сухофрукты – сила природы» Словарный минимум: өрік (курага), мейіз (изюм), күш (сила), тамақ (еда). Техника безопасности: есть фрукты маленькими порциями, не разговаривать во время еды. Культурно-гигиенические навыки: тщательно жевать, не торопиться. Экономия воды и света: напоминание: сушёные фрукты хранят без холодильника – это экономия энергии.				

	Пословицы и поговорки: «Қышты болғын келсе – дұрыс тамақтан» (Хочешь сытыть сильным – правильно питайся). Сказки/истории: история «Фрукты и овощи».				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Воспитательные задачи: формировать привычку есть полезные продукты, воспитывать бережное отношение к дарам природы. «Готовимся к холоду» Задачи: Учить детей одеваться теплее при похолодании. Ввести новые слова о теплой одежде. Систематизировать знания о природе осенью. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: тон (дублёнка), малакай (шапка с ушами), колгап (варежки), жылы киінеміз. Природа: мұз (лёд), аяз (мороз), қар (снег) – первые упоминания). Действия: түймені дұрыс тағу (правильно застегнуть пуговицу), жуу (мыть). Безопасность: Осторожно на скользкой поверхности («Мұз – тайғақ!»). Напоминание: «Асықта, байқап жүр!»				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22	Картотека прогулки №23	Картотека прогулки №24	Картотека прогулки №25
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Словарный минимум: аяз (мороз), мұз (лёд), колгап (варежки), малакай (шапка-ушанка), жылы киім (тёплая одежда), тайғақ (скользко). Гигиенические навыки: учить снимать одежду по порядку (шапка → шарф → пальто), сушить варежки. Экономное потребление: закрывать воду после мытья рук, беречь полотенца. Дежурство: дежурные помогают развешивать тёплые вещи для просушки. Техника безопасности: напоминать об осторожности на скользкой поверхности («Мұз – тайғақ!»). Правила поведения: быть внимательным к вещам других, помогать одеваться младшим. Пословица: «Қыстың қамын жаз ойла» («Зимой живи так, как готовился летом»). Воспитательные задачи: закрепить правила осторожного поведения в холодное время, формировать навык выбора одежды по сезону, воспитывать самостоятельность.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Компот и морс» – завершение обеда» Словарный минимум: компот (компот), шырын (сок), жеміс (фрукт), тәтті (сладость), кант (сахар). Экономия воды и света: «Не проливай компот зря – каждая капля полезна»; «Свет нужен для работы, а не просто так». Бережное отношение к еде: кушать десерт медленно, делиться сладким, не крошить печенье. Пословицы и поговорки: «Газалық – саулық негізі» (Чистота — основа здоровья). Сказки/истории: история «Маша и каша» – о том, что нельзя быть жадным и небрежным к еде. Воспитательные задачи: закреплять привычку есть аккуратно, благодарить за угощение, воспитывать бережное отношение к продуктам.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Словарь (каз.): аяз (мороз), мұз (лёд), колгап (варежки), жылы киім (тёплая одежда), ұйқы (сон), тынығу (отдых). Гигиенические процедуры: умывание прохладной водой, вытирание лица и рук насухо, развешивание варежек для просушки. Переодевание: тёплую одежду снимать по порядку (шапка – шарф – пальто – обувь), сложить аккуратно. Контроль поведения и безопасности: напоминание: «Мұз – тайғақ, сондықтан асықпаймыз». Эмоциональный настрой: включение колыбельной «Әй-эй бөпем», беседа: «Қыстың қамын ойлап, жақсы демалайық». Пословица: «Қыстың қамын жаз ойла». Воспитательные задачи: закреплять знания о холодах, развивать умение действовать самостоятельно, воспитывать осторожность и дисциплину.				
Ұйқыдан біртіндеп өртеу, сауықты ру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарный минимум: аяз – мороз мұз – лёд колгап – варежки жылы киім – тёплая одежда ұйқы – сон Музыка: «Әй-эй бөпем» (Казахская колыбельная). Растяжка: «Аяз қысады» (Мороз щиплет) – обнять себя руками, потянуться. Самомассаж: растирание ладоней, ушей – «Жылынамыз» (Мы согреваемся). Пальчиковая игра: «Бір – колгап, екі – колгап» (Одна варежка, две варежки). Массажная дорожка: шаги, как будто идём по снегу – «Сықыр-сықыр» (Скрип-скрип).				

	Дыхание: упражнение «Бу» – выдох ртом, имитируем пар от дыхания. Вода: «Суық су – сергітеді» (Холодная вода бодрит). Одевание: самостоятельно надеть теплую одежду, напоминание: «Қыста жылы киінеміз» (Зимой одеваемся тепло). Тема недели: «Компот и печенье – сладкий полдник» Словарный минимум: компот (компот), печенье (печенье), шырын (сок), тәтті (сладкий), тамақ (еда). Экономия воды и света: «Не проливай компот – каждая капля полезна»; «Свет горит только там, где он нужен». Бережное отношение к еде: есть печенье медленно, не крошить, выпить компот до конца. Пословицы и поговорки: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота — основа здоровья). Сказки/истории: история «Гензель и Гретель» – бережное отношение к пище в трудностях. Воспитательные задачи: закреплять привычку аккуратно есть, развивать культуру поведения за столом, воспитывать благодарность за еду.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Познавательная деятельность (Основы грамоты): знакомство со звуком и буквой «Ж» (жапырақ – лист). Творческая деятельность (Рисование): «Падаёт листопад». Подвижная игра «Лови листок», ұлттық ойын «Асық ойнау». Кәусар бұлақ: Күз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): чтение стихотворения Ф. Тютчева «Листопад». Тілге бойлау: игра «Күзгі сөздер» (Осенние слова) – ағаш (дерево), бұтақ (ветка), бак (сад). Познавательная деятельность (Окружающий мир): наблюдение за деревьями на участке.	Коммуникативная деятельность (Казахский язык): закрепление слов: күз (осень), жапырақ (лист), бакша (сад), жеміс (фрукт). Тілге бойлау: игра «Не бывает осенью?» (мысалы: қар – снег). Дети говорят «жок» (нет).	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): составление рассказа по картине «Осенний лес». Тілге бойлау: игра «Күзгі жемістерді ата» (Назови осенние фрукты): алма (яблоко), алмұрт (груша), жүзім (виноград). Познавательная деятельность (Окружающий мир): наблюдение за погодой – пасмурно, дождь. Творческая деятельность (Аппликация/лепка): лепка грибов. Настольная игра «Что лишнее?» (осенние и неосенние предметы). Кәусар бұлақ: Өрік, алма, ши, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, кияр, сәбіз Дүкендерге түседі.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература): чтение стихотворения А. Барто «Осень». Тілге бойлау: игра «Жемістер мен көкөністер» (Фрукты и овощи) – дети делят слова на 2 группы. Познавательная деятельность (Математика): сравнение – көп (много) / аз (мало) листьев. Творческая деятельность (Рисование): коллективная работа «Осенний ковёр из листьев».
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): беседа «Осенние листья» – какие они по цвету, форме. Тілге бойлау: игра «Жапырақтың түсін ата» (Назови цвет листа): сары	Творческая деятельность (Аппликация): «Осеннее дерево». Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в осеннем парке». Кәусар бұлақ: Жаңбыр	Познавательная деятельность (Математика): счёт листьев (от 1 до 10). Творческая деятельность (Музыка): разучивание песни «Күз келді» (Осень пришла).	Коммуникативная деятельность (Развитие речи): составление рассказа по картине «Осенний лес». Тілге бойлау: игра «Күзгі жемістерді ата» (Назови осенние фрукты): алма (яблоко), алмұрт (груша),	Сюжетно-ролевая игра «На базаре» (осенние овощи и фрукты). Кәусар бұлақ: чтение отрывка «Күз» (Абай Құнанбаев).

	(жёлтый), кызыл (красный), жасыл (зелёный).	Ылттар неге ауады, Жаңбыр кашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. (Ұ.Есдәулетов)	Подвижная игра «Зайцы и огород», ұлттық ойын «Қуырмаш». Кәусар бұлақ: әңгіме «Тәтті алма» (Яблоко).	жүзім (виноград).	
Ужин	Пословицы и поговорки: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота — основа здоровья). Сказки/истории: история «Маша и каша» – о том, что нельзя быть жадным и небрежным к еде. Воспитательные задачи: закреплять привычку есть аккуратно, благодарить за угощение, воспитывать бережное отношение к продуктам. «Готовимся к холоду» Задачи: Учить детей одеваться теплее при похолодании. Ввести новые слова о теплой одежде. Систематизировать знания о природе осенью. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: тон (дублёнка), малакай (шапка с ушами), қолғап (варежки), жылы киімсіз. Природа: мұз (лёд), аяз (мороз), қар (снег) – первые упоминания). Действия: түймені дұрыс тағу (правильно застегнуть пуговицу), жуу (мыть). Безопасность: Осторожно на скользкой поверхности («Мұз – тайғақ!»). Напоминание: «Асықа, байқап жүр!»				
Серуенге дайындық/ Подготовка прогулке	Картотека вечерней прогулки №16	Картотека вечерней прогулки №17	Картотека вечерней прогулки №18	Картотека вечерней прогулки №19	Картотека вечерней прогулки №20
Серуеннен Возвращение прогулки	Словарный минимум: аяз (мороз), мұз (лёд), қолғап (варежки), малакай (шапка-ушанка), жылы киім (тёплая одежда), тайғақ (скользко). Гигиенические навыки: учить снимать одежду по порядку (шапка → шарф → пальто), сушить варежки. Экономное потребление: закрывать воду после мытья рук, беречь полотенца. Дежурство: дежурные помогают развешивать тёплые вещи для просушки. Техника безопасности: напоминать об осторожности на скользкой поверхности («Мұз – тайғақ!»). Правила поведения: быть внимательным к вещам других, помогать одеваться или раздеваться младшим. Пословица: «Қыстың қамын жаз ойла» («Зимой живи так, как готовился летом»). Воспитательные задачи: закрепить правила осторожного поведения в холодное время, формировать навык выбора одежды по сезону, воспитывать самостоятельность.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Как ребёнок вошёл в новый день недели» Консультация: «Зачем нужна вечерняя беседа для спокойного утра»	Беседа: «Что ребёнок рассказал о погоде и природе» Консультация: «Обсуждение природных явлений в семье»	Беседа: «Какие игры на улице особенно понравились» Консультация: «Активный вечерний отдых как продолжение дня»	Беседа: «Как ребёнок общался с друзьями» Консультация: «Поддержка дружеских навыков ребёнка в семье»	Беседа: «Итоги месяца: чему научился ребёнок в октябре» Консультация: «Закрепление успехов месяца в семье»