

Детский сад
«Радуга»

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 3 недели

Дошкольная организация: Детский сад «Радуга»
Группа: Старшая группа «Радуга»
Возраст детей: 4 года
На какой период составлена: с 15.09 – 19.09.2025 г/г

Примерный режим дня	Понедельник 15.09.2025	Вторник 16.09.2025	Среда 17.09.2025	Четверг 18.09.2025	Пятница 19.09.2025
Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размешают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружеские отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегам по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Куй кумбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и причащает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». (Далее картотека 3 недели)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями.				

Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. <i>(кратотека недели)</i>					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимента льная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельна я и другие)	Экологическое воспитание Игра «Чистый и грязный двор» Задача: формировать навыки чистоты и понимание значения чистой среды. Описание: воспитатель делит площадку или картинки на два участка — «чистый двор» и «грязный двор». Дети должны разложить предметы (мусор, цветы, игрушки) правильно. После делается вывод: «Мы — хранители чистоты». Словарный минимум (каз.): таза (чисто),	«Үлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Соқыр теке» (Слепой козлёнок) Задача: развивать слух, ориентировку в пространстве, внимание. Описание: одному ребёнку завязывают глаза. Он — «теке». Остальные ходят вокруг него, приговаривают: «Соқыр теке, қайда барасың?» («Слепой козлёнок, куда идёшь?»). «Теке» должен поймать любого ребёнка на слух. Пойманный становится новым «теке».	Адал азамат в рамках программы. Біртұтас тәрбие Игра «Секрет честного слова» Задача: воспитывать уважение к своему слову, умение сдерживать обещания. Описание: воспитатель предлагает детям по очереди пообещать что-то простое (например: «Я помогу убрать игрушки»). После выполнения проверяется: кто выполнил своё обещание. Обсуждается, что значит быть честным человеком.	Формирование финансовой грамотности «Банк для игрушки» Задача: развивать умение хранить и считать жетоны. Описание: воспитатель даёт детям «карточки» или «копилки», в которые они складывают жетоны. В конце — подсчёт. Словарь (каз.): банк (банк), сактау (хранить), санду (считать),	«Азбука честности» Игра «Секрет волшебного зеркала» Задача: воспитывать честное отношение к себе и поступкам. Описание: воспитатель показывает детям зеркало и говорит: «Это волшебное зеркало, оно любит честных детей». Каждый ребёнок смотрит в зеркало и называет свой честный поступок (например: «Я помог другу», «Я сказал правду маме»). Воспитатель хвалит за честность. Словарный минимум (каз.): айна (зеркало),

	лас (грязно), кокыс (мусор), табығат (природа).	Словарный минимум (каз.): соқыр (слепой), теке (козёл), ұстау (поймать), дос (друг).	Словарный минимум (каз.): сөз (слово), уәде (обещание), шындық (правда), сенім (доверие).	ақша (деньги).	адал (честный), жақсы іс (доброе дело), дос (друг).
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №3 на сентябрь месяц (3 недели)				
Завтрак	Тема недели: «Национальные блюда и традиции питания». Словарь (каз.): бауырсақ (баурсак), кымыз (кумыс), ет (мясо), шай (чай), дастархан (стол). Техника безопасности: осторожно с горячим чаем и жидкими блюдами, правильно сидеть за столом, не толкаться и не мешать другим. Культурно-гигиенические навыки: благодарить за еду, не разговаривать с полным ртом, бережно пользоваться посудой, убирать за собой со стола. Пословицы и поговорки: «Ас – адамның арқауы» (Пища – опора человека), «Қонақ келсе – құт» (Гость в дом – благословение), «Нан бар жерде – ан бар» (Где хлеб, там и песня). Сказки/истории: казахская народная сказка «Бауырсақ», история о том, как угощают гостей на Наурыз. Воспитательные задачи: знакомить детей с национальными блюдами, воспитывать уважение к традициям, формировать культуру питания, прививать гордость за родную кухню, развивать чувство гостеприимства.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Воспитатель проветривает помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) «Улыбка и трубочка» — поочередно вытягиваем губы вперед и растягиваем в улыбке (для четкой артикуляции). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем новое». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. Правила поведения на ОД. Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.				

ОД по расписанию	Физическое восприятие	Казахский язык	Физическое восприятие	Музыка «Танцы народов мира»	Физическое восприятие
	Тема: «Ходим и перестраиваемся» Задачи: Учить ходьбе в колонне, перестроению. ОРУ: круговые движения руками. Основные упражнения: ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. Национальные игры: «Жаяу жарыс» (эстафета шагом). Культурно-гигиенические навыки: самостоятельно одеваться. Спортивные упражнения: катание на велосипеде по дорожке. Оздоровительные процедуры: утреннее умывание холодной водой. Заключение: спокойная ходьба,	Тақырыбы: «Өсімдіктер дүниесі» Максаты / Задачи: У, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Өсімдіктерге қатысты сөздік қорын бекіту. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Дыбыстық мәдениет сөйлеу: У дыбысы: күн (солнце), гүл (цветок). Сөздік қоры: гүл (цветок) ағаш (дерево) жапырақ (лист) шөп (трава) Грамматикалық құрылым: Қарапайым сөйлемдер құрастыру: – «Бұл гүл» (Это цветок). – «Ағаш үлкен» (Дерево большое). – «Бұл гүл әдемі» (Этот цветок красивый). Байланыстырып	Тема: «Равновесие на месте» Задачи: Учить стоять на носках и сохранять равновесие. ОРУ: поднимание рук вверх и в стороны. Основные упражнения: поднимание на носки, стояние; выставление ноги вперёд–назад. Национальные игры: «Ақ бидай» (движения по сигналу). Культурно-гигиенические навыки: следить за опрятностью одежды. Спортивные упражнения: катание на велосипеде с поворотами. Оздоровительные	Слушание музыки: народные мелодии разных стран. Музыкально-ритмические движения: ритмические шаги, хлопки в стиле народного танца. Пение: народная детская песня. Игра на инструментах: барабан, ложки. Танцы: разучивание простых движений русского или польского танца.	Тема: «Играем с мячом» Задачи: Совершенствовать умение передавать мяч в разные стороны. ОРУ: повороты туловища с мячом вправо–влево. Основные упражнения: передача мяча назад, в стороны; катание по кругу. Национальные игры: «Алтыбакан» (движения качелей). Культурно-гигиенические навыки: аккуратно мыть руки перед едой. Спортивные упражнения: катание на двухколёсном велосипеде. Оздоровительные процедуры:

	дыхание «Вдох-выдох». Словарный минимум: сап – строй, катар – колонна, бір-бірінің артынан – друг за другом, алға – вперёд, артқа – назад, онға – направо, солға – налево, бұрыл – повернись, түзу тұр – стой ровно, бірге – вместе.	сөйлеу: Балалар сурет немесе нақты өсімдіктер бойынша сөз тіркестері мен сөйлемдер құрайды. Қорытынды бөлім / Ойын: «Кім жылама?» – балалар жарысып, өсімдіктердің атауларын қазақша тез атап шығады. Музыка «Музыка природы» Слушание музыки: произведения, изображающие дождь, ветер. Музыкально-ритмические движения: движения руками, имитирующие дождь, ветер. Пение: песня о природе. Игра на инструментах: шумовые инструменты – «дождик», «гром». Танцы: плавные движения под спокойную музыку.	процедуры: воздушные ванны. Заключение: ходьба спокойная, дыхание «Нюхаем цветочек». Словарный минимум: тұр – стой, башпай – носки, өкше – пятки, қолдар жанында – руки в стороны, құлама – не падай, түзу – ровно, тепе-теңдік – равновесие, батыл – смело, сенімді – уверенно, ұқыпты – аккуратно.		закаливающая гимнастика. Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Ветерок». Словарный минимум: доп – мяч, бер – дай, ұста – лови, домалат – каттай, алға – вперёд, артқа – назад, жан-жаққа – в стороны, түсірме – не урони, бірге ойнаймыз – играем вместе, кезекпен – по очереди.
--	---	--	--	--	--

Развитие речи+художественная литература – Беседа «Деревья в нашем дворе» Закреплять правильное произношение звуков; расширять словарь словами по теме «деревья»; развивать связную речь. Чтение рассказа «Дерево и человек» Прививать интерес к художественному слову; воспитывать бережное отношение к природе. Основы математики – «Один и много» (листья, деревья) Формировать представления о множестве предметов, сравнивать их по цвету и размеру. Казахский язык – «Ағаш – жапырақ» Учить правильно произносить слова, запоминать их;	Развитие речи+художественная литература – Рассматривание овощей «Что мы едим летом?» Закреплять правильное произношение звуков; расширять словарь словами по теме «овощи». Чтение стихотворения «Огород» Прививать интерес к художественному слову. Основы математики – «Большой – маленький» (морковь, огурцы) Формировать умение сравнивать предметы по величине. Казахский язык – «Көкөністер» Учить правильно произносить слова по теме «овощи»; закреплять память и развивать память и	Развитие речи+художественная литература – Беседа «Фрукты на столе» Закреплять правильное произношение звуков; расширять словарь словами по теме «фрукты». Чтение сказки «Яблоко и червячок» Прививать интерес к художественному слову. Основы математики – «Сравни фрукты» Формировать умение сравнивать предметы по цвету и размеру. Казахский язык – «Жемістер» Учить правильно произносить слова по теме «фрукты»; закреплять умение составлять	Развитие речи+художественная литература – Беседа «Цветы на клумбе» Закреплять правильное произношение звуков; расширять словарь словами по теме «цветы». Чтение стихотворения «Цветы для мамы» Воспитывать эстетическое отношение к природе. Основы математики – «Посчитай цветы» Формировать умение считать и сравнивать количество предметов. Казахский язык – «Гүлдер» (Цветы)	Развитие речи+художественная литература – Беседа «Хлеб – всему голова» Закреплять правильное произношение звуков; расширять словарь словами по теме «хлеб». Чтение сказки «Колосок» Воспитывать уважение к труду хлебороба. Основы математики – «Сравнение зерен» Формировать умение сравнивать предметы по размеру. Казахский язык – «Нан» (Хлеб) Учить правильно произносить слова по теме «хлеб»; закреплять словарь; развивать связную речь. Конструирование – «Мельница»
---	--	---	---	--

2-ой завтрак	закреплять словарь по теме «Дерево, лист». Рисование – «Дерево с зелеными листьями» Развивать умение рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.		внимание. Конструирование – «Ящик для овощей» Развивать умение конструировать.		предложения. Аппликация – «Фрукты в вазе» Учить вырезать и наклеивать изображения фруктов.		Учить правильно произносить слова по теме «Цветы»; закрепить словарь; развивать умение отвечать на вопросы.		Развивать умение конструировать.	
	Тема недели: «Овощи – наши помощники». Словарь (каз.): себиз (морковь), кияр (огурец), картоп (картофель), дарумен (витамин). Техника безопасности: кушать мелкими кусочками, овощи всегда мыть. Кульгурно (Еда – опора человека). Сказка/история: «Морковка для зайчонка». Пословица: «Ас – адамнын аркачу» уважение к овощам как к источнику здоровья, формировать бережное отношение к пище.									
Подготовка к прогулке	«Здоровье в движении» Словарь (каз.): куртке (куртка), шалбар (брюки), калын киим (тёплая одежда). Гигиенические навыки: вовремя одеваться, не задерживать других. Экономное потребление: закрывать воду после умывания, не включать лишний свет. Дежурство: помогать воспитателю проверять, все ли одеты по сезону. Техника безопасности: аккуратно надевать обувь, завязывать шнурки. Правила поведения: соблюдать порядок, слушать воспитателя. Пословица: «Денсаулык – зор байлык» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку одеваться по погоде, заботиться о здоровье.									
Прогулка	Карточка прогулки №11		Карточка прогулки №12		Карточка прогулки №13		Карточка прогулки №14		Карточка прогулки №15	
Возвращение с прогулки	«Руки чистые – здоровье крепкое» Словарь (каз.): сабын (мыло), суык су (холодная вода), жылы су (тёплая вода), кол (рука). Гигиенические навыки: тщательно мыть руки, правильно пользоваться мылом и полотенцем. Экономное потребление: не лить воду зря, выключать кран. Дежурство: помогать воспитателю раздавать									

	полотенца, проверять порядок у умывальников. Техника безопасности: не плескаться водой, держаться за пол. Правила поведения: ждать своей очереди, не толкаться у раковины. Пословица: «Дені саудын – жаны сау» (В здоровом теле – здоровый дух). Воспитательные задачи: формировать культуру личной гигиены, воспитывать аккуратность.
Обед	Тема недели: «Здоровое питание – крепкое здоровье». Словарь (каз.): көкөніс (овощи), себіз (морковь), кыр (огурец), ет (мясо), балык (рыба). Гигиенические навыки: мыть овощи и фрукты, пользоваться ложкой и вилкой правильно, держать спину прямо. Экономное потребление: не наливать лишнего супа, беречь продукты, не включать лишний свет. Дежурство: раскладывать приборы, помогать воспитателю разносить суп и второе. Техника безопасности: не торопиться, есть аккуратно, осторожно с горячим супом. Правила поведения: сидеть спокойно, не перебивать других, убирать посуду после еды. Пословица: «Денсаулык – зор байлык» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку есть полезные продукты, уважать труд взрослых, формировать понимание ценности здоровья.
Дневной сон	«Тишина – друг сна» Словарь (каз.): тыныштык (тишина), көрпе (одеяло), жастык (подушка), ұйықтау (спать) Гигиенические процедуры: умывание лица и рук прохладной водой, руки с мылом, вытирание полотенцем, напоминание: «Не плескаться, использовать только своё полотенце» Передевание: снять одежду сверху вниз, сложить на стул, обувь поставить под стул, надеть пижаму, идти в спальню босиком по дорожке Контроль поведения и безопасности: соблюдать тишину, не бегать, не прыгать на кроватях, не трогать чужие вещи Эмоциональный настрой: колыбельная «Әй-эй бөпем», приглушённый свет, спокойная атмосфера, напоминание воспитателя: «Кто тихий — тот быстрее заснёт» Пословица: «Тыныш жатқан – тез ұйықтар» (Кто спокоен – тот быстрее заснёт).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Чистота и аккуратность» Словарь (каз.): тазалык (чистота), тарак (расчёска), су (вода), қуаныш (радость) Этап пробуждения: включить свет постепенно, воспитатель мягко зовёт детей просыпаться Поттигивания и дыхательная гимнастика: руки вверх, в стороны, глубокий вдох и выдох, расслабление Массажная гимнастика: растирание рук и ног, самомассаж щёк и ушей, мягкие похлопывания спины и плеч Холдба: медленная ходьба по дорожке босиком, упражнения «носочки–пятки» Постепенный подъём: сесть на кровати, аккуратно встать, сложить постельное бельё ровно. Гигиенические процедуры: умывание лица, вытирание своим полотенцем, причёсывание, чистота рук и лица Эмоциональный настрой: воспитатель говорит: «Чистота — здоровье, проснулись бодрые и радостные» Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – основа здоровья).
Полдник	Тема недели: «Молочные продукты – сила и здоровье». Словарь (каз.): сүт (молоко), айран (кефир), құрт (курт), қаймақ (сметана). Гигиенические навыки: пить молочные продукты аккуратно, пользоваться салфеткой.

Экономное потребление: беречь воду, выключать лишний свет, не доливать напитки. **Дежурство:** разливать молоко и кефир, помогать воспитателю раздавать печенье.

Техника безопасности: не играть с посудой, пить маленькими глотками. **Правила поведения:** сидеть спокойно, не перебивать товарищей, благодарить. **Пословица:** «Сут ішсең – кушті боласың» (Пей молоко – будешь сильным). **Воспитательные задачи:** приучать детей к молочным продуктам, формировать уважение к еде и труду взрослых.

Самостоятель- ная деятельность детей (подвижные, национальные сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), исследователь- ность, расматриван- ие книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром Продолжать формировать образ «Я». Формировать представления о росте и развитии растений, их прошлом, настоящим и будущем. Лепка – «Яблоны с яблоками» Развивать умение лепить образы из пластилина с учетом формы предмета. Аппликация – «Листья на дереве» Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Конструирование – «Скамейка под деревом» Развивать умение конструировать из строительного	Ознакомление с окружающим миром Формировать представления о растениях, их строении и значении в жизни человека. Рисование – «Огурцы на грядке» Развивать умение рисовать предметы. Лепка – «Морковь» Развивать умение лепить овощи. Аппликация – «Овощи в корзине» Учить вырезать и наклеивать изображения овощей. Трудовая	Ознакомление с окружающим миром Формировать представления о фруктах, их пользе для здоровья человека. Рисование – «Фруктовый натюрморт» Развивать умение изображать предметы. Лепка – «Груша и яблоко» Развивать умение лепить фрукты. Конструирование – «Корзина для фруктов» Развивать умение конструировать. Трудовая Деятельность – Протирание пыли	Ознакомление с окружающим миром Формировать представления о многообразии цветов. Рисование – «Букет цветов» Развивать умение изображать цветы. Лепка – «Цветок» Развивать умение лепить цветы. Конструировани- е – «Забор для клумбы» Развивать умение конструировать. Трудовая Деятельность – Полив комнатных растений	Ознакомление с окружающим миром Формировать представления о хлебных растениях и их значении. Рисование – «Колосья пшеницы» Развивать умение рисовать предметы. Лепка – «Хлебобулочные изделия» Развивать умение лепить предметы. Аппликация – «Хлеб в корзине» Учить вырезать и наклеивать изображения. Музыка – Песня «Во поле береза стояла» Продолжать развивать интерес к музыке. Трудовая Деятельность –
---	---	--	--	--	--

	материала. Трудовая деятельность – Уборка участка от сухих листьев Формировать навыки самообслуживания и аккуратность. Подвижная игра – «Найди дерево» Развивать внимание и быстроту реакции. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать уважение к труду людей, выращивающих растения.	Деятельность – Полив цветов в группе Воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра – «Найди овощ» Развивать внимание и быстроту реакции. Нравственно-патриотическое воспитание Воспитывать бережное отношение к деревьям и цветам на участке детского сада.	на полках Формировать навыки самообслуживания Подвижная игра – «Собери яблоки» Развивать ловкость и быстроту реакции. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать чувство радости от красоты природы; желание делиться этим с другими.	Формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра – «Собери цветы» Развивать быстроту реакции и внимание. Нравственно-патриотическое воспитание Воспитывать привычку ухаживать за растениями в группе и дома.	Уборка игрушек и материалов после занятий Формировать аккуратность и навыки самообслуживания. Подвижная игра – «Посей пшеницу» Развивать ловкость и внимание. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать гордость за богатство растительного мира родного края.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: рассматривание овощей, беседа «Какие овощи растут осенью?». Речевое: пересказ сказки «Репка» с опорой на иллюстрации. Проект «Тигре бойлау»: слова «аскабака», «себиз», «кияр».	Коммуникативное: сюжетная игра «Большница». Изобразительная: рисование «Осенние овощи». Проект «Тигре бойлау»: послушницы о здоровье.	Физическое: упражнение «Проползи под дугой». Трудовое: помощь воспитателю — разложить карандаши по коробкам. Проект «Тигре бойлау»: повторение слов «кол», «бас»,	Познавательное: игра «Четвёртый лишний» (животные). Творческая: конструирование «Ферма» из кубиков. Проект «Тигре бойлау»: чтение казахской сказки в пересказе воспитателя.	Коммуникативное: игра «Телефон» (передай слово по цепочке). Изобразительная: аппликация «Корзина с фруктами». Проект «Тигре бойлау»: слова «алма», «өрік», «шия».

Ужин	Тема недели: «Сладости и выпечка в меру» Словарь (каз.): баіші (пирожок), печенье (печенье), шай (чай), тосап (варенье). Гигиенические навыки: мыть руки перед полдником, пользоваться салфеткой, сидеть прямо. Экономное потребление: не проливать чай, выключать свет после еды, бережно относиться к продуктам. Дежурство: помогать воспитателю ставить чайники и раздавать булочки. Техника безопасности: не пить чай слишком горячим, держать кружку двумя руками. Правила поведения: благодарить за угощение, есть аккуратно, не разбрасывать крошки. Пословица: «Ас – адамның арқауы» (Еда – опора человека).				
Подготовка к прогулке	«Здоровье в движении» Словарь (каз.): күртке (куртка), шалбар (брюки), қалың киім (тёплая одежда). Гигиенические навыки: вовремя одеваться, не задерживать других. Экономное потребление: закрывать воду после умывания, не включать лишний свет. Дежурство: помогать воспитателю проверить, все ли одеты по сезону. Техника безопасности: аккуратно надевать обувь, завязывать шнурки. Правила поведения: соблюдать порядок, слушать воспитателя. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку одеваться по погоде, заботиться о здоровье.				
Прогулка	Картотека вечерней прогулки №11	Картотека вечерней прогулки №12	Картотека вечерней прогулки №13	Картотека вечерней прогулки №14	Картотека вечерней прогулки №15
Возвращение с прогулки	«Руки чистые – здоровье крепкое» Словарь (каз.): сабын (мыло), суық су (холодная вода), жылы су (тёплая вода), қол (рука). Гигиенические навыки: тщательно мыть руки, правильно пользоваться мылом и полотенцем. Экономное потребление: не лить воду зря, выключать кран. Дежурство: помогать воспитателю раздавать полотенца, проверить порядок у умывальников. Техника безопасности: не плескаться водой, держаться за пол. Правила поведения: ждать своей очереди, не толкаться у раковины. Пословица: «Дені сауын – жаны сау» (В здоровом теле – здоровый дух). Воспитательные задачи: формировать культуру личной гигиены, воспитывать аккуратность.				
Уход детей домой	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Анкета «Сон ребёнка»	Консультация «Формирование гигиенических навыков»	Анкета «Обязанности ребёнка в семье»	Консультация «Как развивать самостоятельность ребёнка»

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 4 недели

Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Дошкольная организация: Детский сад «Балбала»

Старшая группа «Радуга»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлена: с 15.09 – 19.09.2025 ж/г



Примерный режим дня	Понедельник 22.09.2025	Вторник 23.09.2025	Среда 24.09.2025	Четверг 25.09.2025	Пятница 26.09.2025
Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с кубиками, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружелюбные отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегам по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Күй күмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и причащает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». <i>(Далее карточка 4 недели)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями.				

Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделить время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. (карточка 4 недели)					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Экологическое воспитание Игра «Берегите воду!» Задача: учить детей экономно использовать воду, воспитывать понимание ценности природных ресурсов. Описание: воспитатель показывает картинки: ребёнок закрывает кран — это правильно; ребёнок льёт воду зря — это неправильно. Дети должны поднять зелёный или красный кружок (правильно/неправильно). Потом обсуждается, почему	Формирование финансовой грамотности «Плати правильно» Задача: формировать представление о расчёте. Описание: воспитатель говорит: «Хлеб — 2 монетки». Ребёнок должен дать ровно 2 жетона. Словарь (каз.): дурис (правильно), телеу (платить), екі (два), нан (хлеб).	Адаг азамат в рамках программы Бірігуге тәрбие Игра «Честная очередь» Задача: учить детей ждать своей очереди, соблюдать правила, быть справедливыми. Описание: воспитатель раздаёт детям игрушки или карточки. Каждый по очереди выходит и делает задание (например, построить башню из кубиков или назвать цвет). Задача — не перебивать, не толкаться и дожидаться своей очереди. После игры обсуждается, кто честно ждал, а кто	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Аркан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: воспитывать силу, сплочённость и умение работать в команде. Описание: дети делятся на две команды. Воспитатель кладёт верёвку. Команды берутся за канат и по сигналу начинают тянуть. Побеждает та команда, которая	«Азбука честности» Игра «Кто поступил честно?» Задача: закреплять умение видеть честные и нечестные поступки, формировать моральный выбор. Описание: воспитатель разыгрывает короткие сценки: сломал игрушку и признался; — другой спрятал чужую вещь; — третий поделился угощением. Дети должны решить: кто поступил честно, а кто нет.

	воду нужно беречь. Словарный минимум (каз.): су (вода), кран (кран), дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно).	пытался обогнать. Словарный минимум (каз.): кезек (очередь), әділ (честно), дос (друг), тәртіп (порядок).	перетянула канат на свою сторону. Словарный минимум (каз.): арқан (верёвка), тарту (тянуть), жеңіс (победа), топ (команда).	Обсуждается, почему важно быть честным. Словарный минимум (каз.): адал (честный), өтірікші (лжец), дос (друг), сенім (доверие).
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2-4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова: средняя и старшая группы (4-6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №4 на сентябрь месяц (4 недели)			
Завтрак	Тема недели: «Бережливость и благодарность». Словарь (каз.): үнем (бережливость), ризашылық (благодарность), су (вода), жарык (свет), енбек (труд). Техника безопасности: аккуратное обращение с продуктами и напитками, не играть за столом, не оставлять еду на тарелке. Культурно-гигиенические навыки: есть до конца, но не переедать, уважать труд поваров, экономно использовать салфетки и воду при умывании, выключать свет после еды. Пословицы и поговорки: «Үнемдеген – көпке жеткізер» (Кто бережёт – тот будет жить в достатке), «Судын да сурауы бар» (За воду тоже спросится), «Ас қадірін ашықанда білерсің» (Ценность пищи понимаешь, когда голоден). Сказки/истории: рассказ «Как зернышко стало хлебом», сказка о ленивом мальчике, который не ценил еду, притча о бережливом хозяине.			
	Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к продуктам, воде, свету и труду людей, учить благодарить за еду, формировать привычку экономии ресурсов, развивать уважение к хлебу и пище.			
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Воспитатель проветривает помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2-3 минуты) «Грибочек» — «приклеиваем» язык к нёбу, открывая рот (укрепляем мышцы языка). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем			

новое». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. **Правила поведения на ОД.** Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.

ОД по расписанию	Физическое воспитание Тема: «Ходим по-разному» Задачи: Закреплять навыки разных видов ходьбы. ОРУ: размахивание руками вперёд-назад. Основные упражнения: ходьба мелким и широким шагом, приставным шагом, на пятках. Национальные игры: «Аркан тартыс» (перетягивание каната). Культурно-гигиенические навыки: умыться самостоятельно. Спортивные упражнения: катание на велосипеде	Казахский язык Такрыбы: «Менін отбасым» (Моя семья) Максаты / Задачи: F, Ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Отбасы мүшелерінін атауларын сөздік корда бекіту. Қарапайым сөйлемдер мен диалогтар құрастыруға үйрету. Дыбыстық мәдениет сөйлеу: F дыбысы: тағам (еда), сағат (часы). Сөздік қоры: әке (папа) ана (мама) аға (брат) әпке (сестра) Грамматикалық құрылым: Қарапайым сөйлемдер мен диалог үлгілері: – Бұл кім?	Физическое воспитание Тема: «Ловкие движения с мячом» Задачи: Учить бросать мяч вдаль и в цель. ОРУ: круговые движения руками. Основные упражнения: броски на дальность, броски двумя руками снизу в горизонтальную цель. Национальные игры: «Асық» (упрощённо). Культурно-гигиенические навыки: поддерживать чистоту внешнего вида. Спортивные упражнения: катание на велосипеде с	Музыка «Музыкальный праздник» (итоговое) Слушание музыки: повторение знакомых мелодий, узнавание их. Музыкально-ритмические движения: свободные движения под весёлую музыку. Пение: исполнение выученных песен. Игра на инструментах: сопровождение общего пения. Танцы: хоровод, общий танцевальный номер.	Физическое воспитание Тема: «Прыжки и игра» Задачи: Совершенствовать прыжки и развивать выносливость. ОРУ: приседания с руками вверх. Основные упражнения: прыжки на месте, прыжки вперёд. Национальные игры: «Қояндар» (зайчики скачут). Культурно-гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером. Спортивные упражнения: катание на велосипеде. Оздоровительные процедуры: дыхательная
---------------------	--	---	---	--	--

	самостоятельно. Оздоровительные процедуры: дыхательные упражнения на свежем воздухе. Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Перышко». Словарный минимум: ұсақ кадам – мелкий шаг, кең кадам – широкий шаг, қинаш кадам – приставной шаг, өкше – пятка, башпай – носок, аяқ – стопа, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, түзу – ровно.	«Бұл менің анам. – Бұл кім? – Бұл әкем. Байланыстырып сөйлеу: Балалар суреттер немесе карточкалар бойынша сөйлемдер құрастырады: – Бұл менің әкем. – Бұл менің әпкем. Қорытынды бөлім / Ойын: «Отбасымды ата» – әр бала өз отбасы мүшелерін қазақ тілінде атап шығады. Музыка «Весёлый оркестр» Слушание музыки: марш, обуждение его характера. Музыкально-ритмические движения: маршировка в колонне. Пение: песня маршевого характера. Игра на инструментах: игра	поворотами. Оздоровительные процедуры: ходьба босиком по траве/коврику. Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Цветочек». Словарный минимум: лактыр – бросай, домалат – каттай, ұста – лови, нысана – цель, алысқа – далеко, жакынға – близко, қаттырақ – сильнее, екі қолмен – двумя руками, бір қолмен – одной рукой, дұрыс – правильно, әдемі – красиво.	гимнастика. Заключение: спокойная ходьба под музыку. Словарный минимум: секір – прыгай, секір-текір – прыг-скок, жоғары – вверх, алысқа – далеко, алға – вперёд, тоқта – стой, тыңда – слушай, белгі – сигнал, бірге – вместе, әдемі – красиво, түзу – ровно.
--	---	--	---	--

	«оркестр» — распределение инструментов между детьми. Танцы: ритмическая разминка с элементами марша.			
Развитие речи+художествен ная литература – Беседа «Моя семья» Расширять словарь словами по теме «семья»; учить составлять рассказы о членах семьи. – Чтение рассказа «Мамин день» Воспитывать любовь и уважение к маме. Основы математики – «Сколько человек в семье» Формировать умение считать членов семьи и соотносить количество с цифрой.	Развитие речи+художественн ая литература – Беседа «Любимые занятия моей семьи» Расширять словарь; учить составлять предложения. Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Воспитывать любовь к брату и сестре. Основы математики – «Сравни по возрасту» Формировать представления о старших и младших в семье. Казахский язык – «Аға, әпке, қарындас» (Брат, карындас) (Брат,	Развитие речи+художествен ная литература – Рассказ по картине «Семья за столом» Учить составлять связный рассказ. Чтение стихотворения «Папа, мама, я» Формировать положительное отношение к семье. Основы математики – «Большой – маленький» (члены семьи по росту) Формировать представления о величине. Казахский язык – «Әкем, анам» (Папа, мама)	Развитие речи+художестве нная литература – Рассказ по серии картинок «Как семья готовится к празднику» Развивать связную речь. Чтение рассказа «Бабушкины сказки» Воспитывать уважение к бабушке и дедушке. Основы математики – «Сколько посуды на столе» Формировать умение считать и соотносить количество.	Развитие речи+художестве нная литература – Беседа «Семейные праздники» Расширять словарь словами по теме. Чтение стихотворения «Подарок маме» Формировать эмоционально- положительное отношение к близким. Основы математики – «Посчитай подарки» Формировать умение считать и сравнивать предметы. Казахский язык –

	Казахский язык – «Менін отбасым» (Моя семья) Учить слова по теме «мама, папа, аже, ата»; закрепить правильное произношение. Конструирование – «Дом для семьи» Формировать умение строить конструкции из кубиков.				сестра)	Учить новые слова по теме; закрепить правильное произношение. Лепка – «Игрушки для брата и сестры» Формировать умение лепить разные предметы.	Учить правильно произносить и использовать слова. Конструирование – «Стол для семьи» Формировать умение конструировать мебель.	Казахский язык – «Әже, ата» (Бабушка, дедушка) Учить слова по теме; закрепить словарь. Конструирование – «Кресло для бабушки» Развивать умение конструировать мебель.	«Туған күн» (День рождения) Учить слова по теме; закрепить словарь. Лепка – «Торт на праздник» Учить лепить форму торта.
2-ой завтрак	Тема недели: «Вода и напитки – основа жизни». Словарь (каз.): су (вода), шырын (сок), шай (чай), стакан (стакан). Техника безопасности: пить не спеша, держать стакан двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: пользоваться своей кружкой, вытирать рот салфеткой. Пословица: «Судын да сұрауы бар» (За воду тоже спросится). Сказка/история: «Волшебная капля». Воспитательные задачи: приучать к бережному отношению к воде и продуктам, формировать культуру питания.								
Подготовка к прогулке	«Дружно идём гулять» Словарь (каз.): сырт киім (верхняя одежда), аяқ киім (обувь), какпак (капюшон). Гигиенические навыки: проверить, всё ли одето, уметь завязывать шарф. Экономное потребление: выключить свет в группе, закрыть воду. Дежурство: помогать товарищам застёгивать молнии, проверить порядок. Техника безопасности: выходить спокойно, держаться вместе. Правила поведения: ждать всех, помогать младшим, слушаться воспитателя. Пословица: «Досы көпті жау алмайды» (У кого много друзей – того враг не одолее). Воспитательные задачи: воспитывать дружбу, взаимопомощь, умение готовиться к прогулке организованно.								
Прогулка	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19	Картотека прогулки №20				
Возвращение с прогулки	«Чистота – порядок для всех» Словарь (каз.): тәртіп (порядок), тазалық (чистота), шелек (ведро), сыпырғыш (веник). Гигиенические навыки: аккуратно складывать вещи, ставить обувь, мыть руки. Экономное потребление: беречь воду и свет, экономно пользоваться мылом. Дежурство: проверять чистоту								

	пола, помогать воспитателю поддерживать порядок. Техника безопасности: не бегать, соблюдать очередь. Правила поведения: помогать друг другу, быть вежливыми. Пословица: «Ұқыптының – үйі таза» (У аккуратного – дом чистый). Воспитательные задачи: закреплять навыки гигиены, воспитывать бережное отношение к общему пространству.
Обед	Тема недели: «Бережливость и уважение к труду». Словарь (каз.): еңбек (труд), тағам (пища), ас үйі (кухня), қасық (ложка), табақ (тарелка). Гигиенические навыки: чисто мыть руки, пользоваться индивидуальной салфеткой, соблюдать аккуратность за столом. Экономное потребление: не оставлять воду включённой, бережно обращаться с хлебом, выключать свет при выходе. Дежурство: помогать воспитателю сервировать стол, следить за порядком в обеденной зоне. Техника безопасности: осторожно обращаться с горячими блюдами, не толкаться за столом. Правила поведения: уважать труд повара, не беговаться едой, есть культурно и спокойно. Пословица: «Еңбек етсен – тоясын» (Будешь трудиться – будешь сыт). Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду повара и взрослых, бережливость, культурные привычки за столом, формировать осознанное отношение к пище.
Дневной сон	«Сила сна» Словарь (каз.): күш (сила), денсаулық (здоровье), демалыс (отдых) Гигиенические процедуры: умывание рук и лица прохладной водой, руки с мылом, вытирание полотенцем, напоминание: «Чистота – здоровье» Переодевание: снять верхнюю и нижнюю одежду по порядку, сложить на стул, обувь поставить под стул, надеть пижаму, идти в спальню босиком по дорожке Контроль поведения и безопасности: ложиться спокойно, не прыгать на кроватях, не мешать другим, убедиться что все укрыты Эмоциональный настрой: включить «Әй-эй бәлем», приглушённый свет, мягкая беседа воспитателя: «Сон даст силы, чтобы играть и учиться» Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Бодрое настроение» Словарь (каз.): көңіл-күй (настроение), қуат (энергия), ойын (игра), денсаулық (здоровье) Этап пробуждения: свет включается постепенно, воспитатель приветствует: «Доброе пробуждение, друзья!» Поттигивания и дыхательная гимнастика: руки вверх, потянуться, вдох и выдох, лёгкая гимнастика в кровати Массажная гимнастика: растирание ладоней, поглаживание лица, похлопывание по ногам и рукам, массаж стоп Ходьба: спокойная ходьба по кругу, упражнения на осанку и дыхание Постепенный подъём: встать спокойно, убраться постель, подготовиться к гигиене Гигиенические процедуры: умывание лица прохладной водой, вытирание своим полотенцем, причёсаться, привести себя в порядок Эмоциональный настрой: воспитатель беседует: «Сон подарил силы для игр и учёбы, у всех хорошее настроение» Пословица: «Көңіл көтеріңкі болса – денсаулық мықты» (Когда настроение бодрое – здоровые крепкие).
Полдник	Тема недели: «Чай с хлебом – традиция и уважение к труду». Словарь (каз.): шай (чай), нан (хлеб), май

	деятельность – Уборка игрушек вместе Формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра – «Найди свою маму» (по сигналу) Развивать внимание и быстроту реакции. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать уважение к семье как к ценности; воспитывать любовь и заботу о близких.	Оборужения. Трудовая деятельность – Мытьё игрушек Воспитывать аккуратность. Подвижная игра – «Семья и дом» Развивать внимание и быстроту реакции. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать чувство любви и уважения к старшим.	Развивать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра – «Собери свою семью» Развивать внимание и ловкость. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать чувство взаимопомощи и заботы о близких.	Полив комнатных растений Формировать заботу о растениях. Подвижная игра – «Найди бабушку» Развивать внимание и быстроту реакции. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать уважение к старшим членам семьи.	к семье через музыку. Трудовая деятельность – Наведение порядка после занятий Формировать привычку доводить начатое дело до конца. Подвижная игра – «Праздничный хоровод» Развивать чувство ритма и радость общения. Нравственно-патриотическое воспитание Формировать любовь к своей семье, уважение к её традициям.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: наблюдение за небом, беседа «Какие бывают облака?». Речевое: упражнение на звук «ш». Проект «Тигре	Коммуникативное: ос: сюжетная игра «Строители» Изобразительная: я: рисование «Мой дом». Проект «Тигре бойлау»: пословицы о	Физическое: упражнение с мячом «Катим – ловим». Трудовое: помощь воспитателю — накрыть стол к занятию. Проект «Тигре бойлау»:	Познавательное: настольная игра «Собери картинку» (пазлы). Творческая: лепка «Игрушки». Проект «Тигре бойлау»: стихотворение о	Коммуникативное: игра «Назови ласково» (кот – котик, дом – домик). Изобразительная: коллективный рисунок «Наш детский сад». Проект «Тигре

	бойлау»: повторение слов «күн», «ай», «жұлдыз».		Груде.	закрепление слов «үй», «есік», «терезе».		детях (короткие строки на казахском).	бойлау»: слова «балабақша», «дос», «ойын»
Ужин	Тема недели: «Фрукты – витамины здоровья». Словарь (каз.): алма (яблоко), алмұрт (груша), жүзім (виноград), ерік (абрикос). Гигиенические навыки: мыть фрукты перед едой, кушать небольшими кусочками. Экономное потребление: не бросать остатки фруктов, беречь воду при мытье. Дежурство: помогать разложить фрукты в тарелки, убирать посуду после еды. Техника безопасности: не толкаться, есть медленно и спокойно. Правила поведения: делиться фруктами, быть вежливым к сверстникам. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку к полезным перекусам, уважение к еде.						
Подготовка к прогулке	«Дружно идём гулять» Словарь (каз.): сырт киім (верхняя одежда), аяқ киім (обувь), қапшақ (капшон). Гигиенические навыки: проверить, всё ли одето, уметь завязывать шарф. Экономное потребление: выключить свет в группе, закрыть воду. Дежурство: помогать товарищам застёгивать молнии, проверять порядок. Техника безопасности: выходить спокойно, держаться вместе. Правила поведения: ждать всех, помогать младшим, слушаться воспитателя. Пословица: «Досы көпті жау алмайды» (У кого много друзей – того враг не одолевает). Воспитательные задачи: воспитывать дружбу, взаимопомощь, умение готовиться к прогулке организованно.						
Прогулка	Картотека вечерней прогулки №16	Картотека вечерней прогулки №17	Картотека вечерней прогулки №18	Картотека вечерней прогулки №19	Картотека вечерней прогулки №20		
Возвращение с прогулки	«Чистота – порядок для всех» Словарь (каз.): тәртіп (порядок), тазалық (чистота), шелек (ведро), сыпығыш (веник). Гигиенические навыки: аккуратно складывать вещи, ставить обувь, мыть руки. Экономное потребление: беречь воду и свет, экономно пользоваться мылом. Дежурство: проверить чистоту пола, помогать воспитателю поддерживать порядок. Техника безопасности: не бегать, соблюдать очередь. Правила поведения: помогать друг другу, быть вежливыми. Пословица: «Ұқыптының – үйі таза» (У аккуратного – дом чистый). Воспитательные задачи: закреплять навыки гигиены, воспитывать бережное отношение к общему пространству.						
Уход детей домой	Консультация “Как подготовить ребёнка к школе”	Анкета “Готов ли мой ребёнок к школе?”	Консультация “Учимся решать конфликты мирно”	Анкета “Ожидания родителей от детского сада”	Консультация “Роль семьи и сада в подготовке ребёнка к школе”		