

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 1 неделя**

**Дошкольная организация: Детский сад «Балбала»
Старшая группа «Радуга»
Возраст детей: 4 года**

На какой период составлена: с 01.09 – 05.09.2025 ж/г

Примерный режим дня	Понедельник 01.09.2025	Вторник 02.09.2025	Среда 03.09.2025	Четверг 04.09.2025	Пятница 05.09.2025
Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружеские отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии).				
Беседа с родителями или законными представителям и ребенка,	Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегает по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друг друга. Куй кумбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». <i>(Далее карточка 1 недели)</i> Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОУ, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен				



консультации	информацией с родителями. Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильный и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. <i>(Далее картотека 1 недели)</i>			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, образовательная, самостоятельная и другие)	Адаг азамат в рамках программы Биртутас тарбие Итра «Справедливый судья» Задача: развивать чувство справедливости, умение различать правильное и неправильное поведение. Описание: воспитатель показывает картинки или инсценировки: один ребёнок делится игрушкой, другой — толкает друга; один аккуратно убирает за собой, другой — бросает мусор. Дети должны решить: «Это правильно или неправильно?» и объяснить почему. В конце воспитатель	Формирование финансовой грамотности «Откроем магазин» Задача: развивать умение распределять роли. Описание: дети делятся на «продавцов» и «покупателей». Покупатели выбирают товары и рассчитываются жетонами. Словарь (каз.): сатып алушы (покупатель), сатушы (продавец), сауда (торговля), акша	«Азбука честности» Игра «Правда или нет?» Задача: учить детей различать правду и ложь, развивать внимание и мышление. Описание: воспитатель говорит разные утверждения, например: «Солнце светит ночью», «Зимой идёт снег», «Хлеб вкусный». Дети должны ответить: правда это или нет. После обсуждается, почему важно всегда говорить правду. Словарный минимум (каз.): шындық (правда), өтірік (ложь),	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Асық ату» (Метание асыков) Задача: развивать меткость, координацию движений, глазомер. Описание: воспитатель раскладывает на полу несколько асыков (бараньих косточек) или их пластиковые аналоги. Дети по очереди кидают один «шығыр» (бросковый асык), стараются попасть в цель и выбить асыки. Побеждает

	закрепляет правило: «Адал азамат всегда поступает честно». Словарный минимум (каз.): дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно), адал (честный), әділ (справедливый).	(деньги).	дұрыс (правильно), адал (честный).	тоғ, кто выбил больше. Словарный минимум (каз.): асық (асык), тастау (бросать), ұту (выигрывать), ойын (игра).
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отлежаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №1 на сентябрь месяц (1 неделя)			
Завтрак	Тема недели: «Правильное питание и бережное отношение к пище, воде, свету и труду людей». Словарь (каз.): нан (хлеб), су (вода), сүт (молоко), алма (яблоко), жарык (свет), еңбек (труд). Техника безопасности: сидеть прямо за столом, не играть с едой, осторожно с горячими напитками, пользоваться столовыми приборами правильно. Культурно-гигиенические навыки: мыть руки с мылом перед едой, пользоваться салфеткой, жевать с закрытым ртом, убирать за собой посуду, помогать накрывать на стол. Пословицы и поговорки: «Хлеб — всему голова», «Еңбек есен ерінбей, тоңды қарның тіленбей», «Денсаулық — зор байлық», «Судың да сурауы бар», «Үнеміден — көпке жеткізер». Сказки/истории: «Колосок», «Репка», сказка о дойной корове, «Волшебная капля воды», рассказ «Как лампочка устала гореть напрасно». Воспитательные задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, формировать бережное отношение к хлебу и продуктам, закреплять привычку экономить воду, свет и тепло, воспитывать культуру питания и благодарность за еду.			
Подготовка к проведению организованно	Организация пространства: Воспитатель проветривает помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) «Лошадка» — дети покают языком (развиваем подвижность			

й деятельности (далее – ОД)	языка). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем новое». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. Правила поведения на ОД. Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.				
ОД по расписанию	Физическое воспитание Физическое воспитание Тема: «Разные шаги» Задачи: Учить ходьбе мелким и широким шагом, приставным шагом. ОРУ: руки в стороны – вверх – вниз. Основные упражнения: ходьба мелким и широким шагом; приставной шаг вправо–влево. Национальные игры: «Жаяу жарыс» (ходьба/бег наперегонки). Культурно-гигиенические	Казахский язык Такырыбы: «Менің балабақшам» (Мой детский сад) Максаты / Задачи: Казак тіліндегі а, ө дыбыстарын дұрыс айтуға және тыңдауға үйрету. «Балабақша» такырыбы бойынша жана сөздермен таныстыру: ойыншық, кітап, үстел, орындық. Қарапайым сөйлем құрастыруға жаттықтыру: «Бұл ойыншық».	Физическое воспитание Физическое воспитание Тема: «Ходим как гимнасты» Задачи: Учить ходьбе на пятках и наружных сторонах стоп. ОРУ: круговые движения руками, согнутыми в локтях. Основные упражнения: ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп. Национальные игры: «Ақ серек – көк серек» (ходьба навстречу). Культурно-гигиенические навыки: следить за чистотой рук и ногтей.	Музыка Музыка «Весёлая и грустная музыка» Слушание Музыка: учить чувствовать разницу характера (весёлая – грустная). Музыкально-ритмические движения: хлопки и притопы по ритму. Пение: выразительное исполнение знакомой песни. Игра на инструментах: использование маракасов в песне. Танцы: имитация движений под весёлую мелодию.	Физическое воспитание Физическое воспитание Тема: «Бег и прыжки» Задачи: Совершенствовать бег с изменением направления и прыжки. ОРУ: наклоны туловища вправо–влево, руки на поясе. Основные упражнения: бег в колонне, бег с изменением направления; прыжки на месте. Национальные игры: «Қояндар» (прыжки как зайчики). Культурно-гигиенические навыки: аккуратно причёсываться.

навыки: аккуратно складывать одежду. Спортивные упражнения: катание на трёхколёсном велосипеде. Оздоровительные процедуры: ходьба босиком по массажным коврикам. Заключение: спокойная ходьба по кругу, дыхание «Ветерок». Словарный минимум: кадам – шаг, ұсақ кадам – мелкий шаг, кен кадам – широкий шаг, қиғаш кадам – приставной шаг, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, сап – строй, тоқта – стой, жүр – иди, тұзу – ровно, әдемі – красиво.	устә (стол) орындық (стул) Грамматикалық құрылым: Диалог үлгісі: – Бұл не? – Бұл кітап. Байланыстырып сөйлеу: Балалар берілген сөздермен қарапайым сөйлемдер құрастырады: «Бұл ойыншық», «Бұл үстел», «Бұл орындық». Қорытынды бөлім / Игра: «Не исчезло?» – балалар көздерін Бейсенбіды, бір затты жасырады. Балалар қазақ тілінде атайды: «Бұл ойыншық», «Бұл кітап». Музыка Музыка «Музыка вокруг нас» Слушание музыки: учить слушать спокойную и весёлую мелодию, дослушивать до	Спортивные упражнения: катание на двухколёсном велосипеде с поддержкой. Оздоровительные процедуры: воздушные ванны. Заключение: дыхательное упражнение «Нюхаем цветочек». Словарный минимум: өкше – пятка, башпай – носок, аяқ ұшы – носочек стопы, сыртқы қыры – наружная сторона стопы, тұзу – прямо, қатар – ряд, тепе-теңдік – равновесие, сақта – сохраний, абайла – осторожно, дұрыс – правильно, жарайсың – молодец.			Спортивные упражнения: катание на велосипеде с поворотами вправо–влево. Оздоровительные процедуры: утренняя гимнастика. Заключение: ходьба спокойная, дыхание «Шарик». Словарный минимум: жүтір – бег, тезірек – быстрее, бауырақ – медленнее, секір – прыг-скач, жоғары – высоко, алға – вперёд, оңға – направо, солға – налево, тоқта – стой, тыңда – слушай, белгі – сигнал.
---	--	---	--	--	---

	конца. Музыкально-ритмические движения: шаги под музыку разного характера. Пение: разучивание короткой весёлой песни. Игра на инструментах: сопровождение песен хлопками и бубном. Танцы: простые круговые движения под весёлую музыку до конца).			
	Развитие речи + художественная литература – беседа «Наш детский сад» закреплять правильное произношение звуков; расширить словарь словами о детском саде; развивать связную речь. Чтение рассказа «Первый день в детском	Развитие речи + художественная литература – беседа «Что мы делаем в саду» расширять словарь действиями (играть, учиться, строить); формировать умение составлять предложения. Чтение стихов о садике воспитывать любовь к поэзии; развивать	Развитие речи + художественная литература – беседа «Наши воспитатели» обогащать словарь словами: добрый, заботливый, внимательный; развивать связную речь. Чтение сказки «Про дружбу» воспитывать нравственные	Развитие речи + художественная литература – беседа «Друзья в садике» учить описывать товарища; расширять словарь словами добрый, веселый, умный. Чтение рассказа «Друзья» развивать интерес к чтению; воспитывать дружелюбие.

	«саду» прививать интерес к художественному слову; воспитывать положительное отношение к детскому саду. Основы математики – «Один и много» (дети, игрушки) формировать представления о множестве предметов; сравнивать по цвету и размеру. Конструирование – «Знание детского сада» конструировать из лего и строительного материала; развивать умение планировать постройку.	память и внимание. Основы математики – «Большой и маленький» (игрушки, мебель) учить сравнивать предметы по величине; развивать логическое мышление. Аппликация – «Игрушки» вырезать и наклеивать изображения; развивать глазомер.	качества; формировать умение слушать до конца. Основы математики – «Сравнение по длине» (ленточки, палочки) учить различать длинный–короткий; развивать логическое мышление. Рисование – «Воспитатель» учить изображать фигуру человека; развивать наблюдательность.	Основы математики – «Форма предметов» (круг, квадрат) учить различать геометрические формы. Конструирование – «Дом для друзей» учить строить из кубиков; развивать воображение.
2-ой завтрак	Тема недели: «Полезные продукты – здоровье детей». Словарь (каз.): алма (яблоко), айран (кефир), шырын (сок), дарумен (витамин). Техника безопасности: есть небольшими кусочками, тщательно пережёвывать, держать стакан двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: мыть руки перед едой, пользоваться салфеткой, убирать за собой посуду. Пословица: «Денсаулык – зор байлык» (Здоровье – большое богатство). Сказка/история: «Репка». Воспитательные задачи: приучать детей к полезным перекусам, формировать бережное отношение к пище, воде и труду взрослых.			
Подготовка к	«Одеваемся правильно» Словарь (каз.): киім (одежда), етік (сапоги), пальто (пальто), бас киім (головной убор).			

прогулке	убор). Гигиенические навыки: самостоятельно одеваться, застегивать пуговицы, поправлять одежду. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверить порядок в раздевалке. Техника безопасности: не бегать по раздевалке, не толкаться. Правила поведения: ждать товарищей, помогать друг другу. Пословица: «Кийміте карап карсы алады» (По одежке встречают). Воспитательные задачи: формировать аккуратность и самостоятельность в одевании.			
Прогулка	Карточка прогулки №2	Карточка прогулки №3	Карточка прогулки №4	Карточка прогулки №5
Возвращение с прогулки	«Сначала чистота» Словарь (каз.): кол жуу (мыть руки), су (вода), сулгі (полотенце), еден (пол). Гигиенические навыки: снимать обувь и верхней одежду аккуратно, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем. Экономное потребление: закрывать воду при мытье рук, беречь свет в раздевалке. Дежурство: помогать раскладывать одежду, следить за чистотой пола. Техника безопасности: не бегать в раздевалке, не толкаться. Правила поведения: вешать вещи в шкафчик, складывать аккуратно. Пословица: «Тазалык – саулык негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: закреплять привычку мыть руки, аккуратно обращаться с одеждой.			
Обед	Тема недели: «Обед – главный приём пищи» Словарь (каз.): ас (еда), нан (хлеб), сорпа (суп), қасық (ложка), пышак (нож), асхана (столовая). Гигиенические навыки: мыть руки с мылом перед едой, пользоваться салфеткой, сидеть правильно за столом, есть аккуратно. Экономное потребление: беречь воду при мытье рук, не оставлять включённый свет и электроэнергию без надобности. Дежурство: накрывать на стол, аккуратно раскладывать приборы, помогать убирать после еды. Техника безопасности: не баловаться за столом, не размахивать приборами, кушать не торопясь. Правила поведения: благодарить повара и воспитателя, есть молча, не перебивать других, не бросать хлеб и еду. Пословица: «Нан бар жерде – ан бар» (Где есть хлеб – там песня). Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к хлебу и еде, уважение к труду повара и взрослых, формировать культуру питания, умение экономить ресурсы.			
Дневной сон	«Сон – здоровье» Словарь (каз.): ұйқы (сон), жастық (подушка), көрпе (одеяло), төсек (кровать) Гигиенические процедуры: умывание рук и лица прохладной водой, руки с мылом, сухое вытирание личным полотенцем, напоминание: «Умываемся спокойно, не плескаемся, пользуемся своим полотенцем» Переодевание: одежду снимать сверху вниз, аккуратно сложить на стульчик, обувь поставить под стульчик, надеть пижаму, в комнату проходить босиком по дорожке			

	Контроль поведения и безопасности: не подкакивать и не перелезать через кровати, не хватать чужие вещи, убеждаться, что все дети укрыты и спокойны Эмоциональный настрой: включить казахскую колыбельную «Әй-әй бөпем», приглушённый свет, спокойная атмосфера, мягкая беседа воспитателя «Скоро спать — отдохнём» Пословица: «Ұйқы – тынығу» (Сон – отдых).			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Просыпаемся спокойно» Словарь (каз.): ұйқыдан ояну (пробуждение), жуыну (умывание), сүлгі (полотенце), төсек (постель) Этап пробуждения: приглушённый свет, спокойное пробуждение, слова воспитателя «Просыпаемся, потянулись...» Потугивания и дыхательная гимнастика: потянуться руками вверх и в стороны, глубокий вдох и выдох, движения кистями и стопами Массажная гимнастика: лёгкое растирание ладоней, щёк и ушей, похлопывание рук и ног, самомассаж спины ладонями Ходьба: пройти по коврику босиком, затем лёгкая ходьба по кругу в группе Постепенный подъем: сесть на кровати, встать спокойно без толчков, аккуратно направить постель Гигиенические процедуры: умывание лица прохладной водой, вытирание своим полотенцем, причёсывание, поправить одежду Эмоциональный настрой: короткая беседа «Что вам снилось? Сон даёт силы», воспитатель создаёт бодрое, спокойное настроение Пословица: «Ұйқыдан тұрған бала – қуанышты бала» (Проснувшийся ребёнок – радостный ребёнок).			
Подник	Тема недели: «Сладости и выпечка в меру» Словарь (каз.): бәліш (пирожок), печенье (печенье), шай (чай), тосап (варенье). Гигиенические навыки: мыть руки перед подником, пользоваться салфеткой, сидеть прямо. Экономное потребление: не проливать чай, выключать свет после еды, бережно относиться к продуктам. Дежурство: помогать воспитателю ставить чайники и раздавать булочки. Техника безопасности: не пить чай слишком горячим, держать кружку двумя руками. Правила поведения: благодарить за угощение, есть аккуратно, не разбрасывать крошки. Пословица: «Ас – адамның арқауы» (Еда – опора человека). Воспитательные задачи: формировать культуру питания, воспитывать бережное отношение к угощению и продуктам.			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	Ознакомление с окружающим миром – «Я и мой детский сад» формировать представления о детском саде как втором доме; воспитывать	Ознакомление с окружающим миром – «Наши воспитатели» формировать уважительное отношение к взрослым; воспитывать	Ознакомление с окружающим миром – «Что мы делаем в группе» формировать представления о занятиях и играх; воспитывать ответственность.	Ознакомление с окружающим миром – «Друзья в группе» воспитывать дружелюбие, умение играть вместе. Рисование – «Мой друг»

печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)		чувство принадлежности к группе. Рисование – «Наш детский сад» развивать умение рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Лепка – «Игрушки для группы» лепить знакомые предметы различной формы; сглаживать поверхность, прищипывать край. Аппликация – «Моя группа» вырезать прямые линии; развивать интерес к аппликации и творчеству. Трудовая деятельность – уборка игрушек формировать навыки самообслуживания и аккуратность.	благодарность. Рисование – «Моя группа» учить изображать предметы интерьера; развивать чувство композиции. Лепка – «Стулечки и столечки» лепить предметы мебели; закреплять умение прищипывать и сглаживать. Конструирование – «Мебель для куклы» создавать простые конструкции; учить работать в паре. Трудовая деятельность – помощь в наведении порядка приучать к аккуратности и ответственности. Нравственно-патриотическое воспитание – «Друзья в группе» воспитывать дружелюбие, уважение к	Лепка – «Посуда для группы» лепить знакомые предметы; учить сглаживать и соединять детали. Аппликация – «Цветы для группы» развивать умение вырезать и составлять композицию. Конструирование – «Кроватки для кукол» развивать умение строить по образцу. Трудовая деятельность – полив цветов воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Нравственно-патриотическое воспитание – «Как вести себя за столом»	учить рисовать фигуру человека; развивать воображение. Лепка – «Игрушки для друзей» лепить предметы; учить дарить подарки друзьям. Аппликация – «Мы вместе» создавать коллективные работы; воспитывать умение договариваться. Трудовая деятельность – помощь другу формировать умение помогать друг другу. Нравственно-патриотическое воспитание – «Будь внимателен к другу» воспитывать заботливость и отзывчивость. Подвижная игра – «Догони мяч» развивать быстроту и
--	--	--	---	--	---

	Нравственно-патриотическое воспитание – «Наши правила в группе» приучать соблюдать правила; уважать труд взрослых и друзей. Подвижная игра – «Найди свой стул» развивать внимание и быстроту реакции.	товарищам. Подвижная игра – «Найди себе пару» развивать внимание, быстроту реакции.	приучать к правилам поведения. Подвижная игра – «Кошки-мышки» развивать ловкость и быстроту.	ловкость.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: рассматривание осенних листьев, сравнение по цвету и форме. Речевое: пересказ сказки по картинкам. Проект «Тілге бойлау»: повторение приветствия «Сәлеметсіз бе?».	Социально-коммуникативное: беседа «Почему нужно делиться игрушками?». Изобразительная: рисование «Осеннее дерево». Проект «Тілге бойлау»: пословица о дружбе на казахском языке.	Физическое: броски мяча в корзину. Трудовое: полив комнатных растений. Проект «Тілге бойлау»: название цветов на казахском (кызыл, жасыл, көк).	Познавательное: игра «Что лишнее?». Творческая: лепка «Фрукты для корзины». Проект «Тілге бойлау»: слова о Родине: «Отан», «Туған жер».
Ужин	Тема недели: «Сладости и выпечка в меру» Словарь (каз.): баіліш (пирожок), печенье (печенье), шай (чай), тосап (варенье). Гигиенические навыки: мыть руки перед полдником, пользоваться салфеткой, сидеть прямо. Экономное потребление: не проливать чай, выключать свет после еды, бережно относиться к продуктам. Дежурство: помогать воспитателю ставить чайники и раздавать булочки. Техника безопасности: не пить чай слишком горячим, держать кружку двумя руками. Правила поведения: благодарить за угощение, есть аккуратно, не			

	разбрасывать крошки. Пословица: «Ас – адамның арқауы» (Еда – опора человека).				
Подготовка к прогулке	«Одеваемся правильно» Словарь (каз.): киім (одежда), етік (сапоги), пальто (пальто), бас киім (головной убор). Гигиенические навыки: самостоятельно одеваться, застёгивать пуговицы, поправлять одежду. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверить порядок в раздевалке. Техника безопасности: не бегать по раздевалке, не толкаться. Правила поведения: ждать товарищей, помогать друг другу. Пословица: «Кийме карап кары алды» (По одежке встречают). Воспитательные задачи: формировать аккуратность и самостоятельность в одевании.				
Прогулка	Карточка вечерней прогулки №2	Карточка вечерней прогулки №3	Карточка вечерней прогулки №4	Карточка вечерней прогулки №5	
Возвращение с прогулки	«Сначала чистота» Словарь (каз.): кол жуу (мыть руки), су (вода), султі (полотенце), еден (пол). Гигиенические навыки: снимать обувь и верхнюю одежду аккуратно, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем. Экономное потребление: закрывать воду при мытье рук, беречь свет в раздевалке. Дежурство: помогать раскладывать одежду, следить за чистотой пола. Техника безопасности: не бегать в раздевалке, не толкаться. Правила поведения: вешать вещи в шкафчик, складывать аккуратно. Пословица: «Тазалык – саулық негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: закреплять привычку мыть руки, аккуратно обращаться с одеждой.				
Уход детей домой	Консультация «Режим дня ребёнка 5–6 лет»	Анкета «Как мой ребёнок проводит свободное время дома»	Консультация питания «Организация питания ребёнка в семье»	Анкета «Сильные стороны моего ребёнка»	Консультация «Роль семьи в развитии ребёнка»

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 2 недели

Месяц трудолюбия и профессиональной компетентности

Дошкольная организация: Детский сад «Балбала»

Старшая группа «Радуга»

Возраст детей 4года

На какой период составлена: с 08.09 – 12.09.2025 ж/т



Примерный режим дня	Понедельник 08.09.2025	Вторник 09.09.2025	Среда 10.09.2025	Четверг 11.09.2025	Пятница 12.09.2025
Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и родителя с приветствием и улыбкой, создавая доброжелательную атмосферу. Отмечается общее настроение ребёнка, внешний вид, проводится краткое наблюдение за состоянием здоровья (цвет лица, активность, желание общаться). Постепенный вход в деятельность. Дети размещают свои вещи в шкафчике с помощью воспитателя, выбирают спокойные игры (настольные, конструктор, игры с куклами, рассматривание книг). Воспитатель мягко организует общение между детьми, поощряет дружеские отношения. Наблюдения и общение. Воспитатель ведёт ненавязчивую беседу с детьми: о том, как они провели вечер дома, о погоде за окном. При необходимости фиксирует в журнале состояние ребёнка (если есть изменения в самочувствии). Социальные и культурные акценты. Проводится короткая беседа о правилах поведения и безопасности (например: «Не бегаям по группе, бережём игрушки, не толкаем друзей»). Воспитатель обращает внимание на национальные ценности — напоминает детям о доброжелательности, уважении к старшим, поддержке друга. Күй кұмбірі (звучание кюя на домбре). В утреннее время в группе или холле звучит казахский кюй. Это создаёт особую атмосферу спокойствия, уважения к национальной культуре и приучает детей слушать традиционную музыку с ранних лет. Воспитатель может кратко рассказать: «Слышите, ребята, играет домбра. Так звучит наш кюй — музыка нашего народа». <i>(Далее картотека 2 недели)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие: поддерживать доброжелательные, корректные отношения; признавать профессиональную роль педагога. Партнёрство с семьёй: совместно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДОО, участвовать в жизни группы. Ежедневная обратная связь: краткие наблюдения педагога о самочувствии и успехах ребёнка; обмен информацией с родителями. Культура общения: формировать привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами.				

Единые требования семьи и ДОУ: согласованные подходы создают ребёнку чувство стабильности, защищённости и уверенности. Рекомендации родителям в утреннее время: Уделять время ребёнку, не торопить его, дать возможность проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться). Поддерживать ребёнка словами одобрения, формировать уверенность: «Ты справишься!», «В садике тебя ждут друзья». Обеспечивать правильными и здоровый завтрак дома: тёплое, питательное блюдо, без излишней спешки. Давать возможность ребёнку самому выбрать подходящую одежду или помочь ему, объясняя, что одежда должна соответствовать погоде. Формировать привычку благодарить воспитателя и прощаться, укрепляя уважение к педагогам. <i>(карточка 2 недели)</i>					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адаптация в рамках программы Биртуас тарбие Игра «Волшебный сундук добрых дел» Задача: формировать привычку к добрым поступкам, честности и помощи друг другу. Описание: воспитатель кладёт в «сундук» карточки с картинками добрых дел (помочь другу, поделиться игрушкой, убрать за собой). Дети по очереди достают карточку и показывают действие. После обсуждения: почему это честный и правильный	Формирование финансовой грамотности «Что нужно семье?» Задача: познакомить с понятием семейного бюджета. Описание: воспитатель показывает картинки: хлеб, молоко, игрушка, лампа. Дети выбирают, что семья покупает обязательно. Словарь (каз.): отбасы (семья), кажет (нужно), бюджет (бюджет), үй (дом).	«Үлттық ойын - ұлт қазынасы» Игра «Хан талапай» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, честность. Описание: в центр круга кладут горсть асыков. Воспитатель бросает их на пол. Дети должны быстро собирать их, но «хан асык» (особенный асык) брать можно только одному игроку. Тот, кто нашёл хан асык, считается победителем. Словарный минимум (каз.): хан (хан), тез	«Азбука честности» Игра «Честный магазин» Задача: формировать умение честно обмениваться, соблюдать правила, не обманывать. Описание: воспитатель организует «магазин» с игрушечными продуктами. Одни дети — покупатели, другие — продавцы. У каждого есть «деньги» (фишки). Дети учатся честно отдавать и получать товары. После обсуждения:	Экологическое воспитание Игра «Кто где живёт?» Задача: закрепить знания о животных и их среде обитания, воспитывать бережное отношение к природе. Описание: воспитатель показывает картинки животных (заяц, волк, медведь, белка, рыба). Дети должны отнести их к дому: лес, река, нора, дупло. После обсуждения, почему нельзя разрушать жилища животных. Словарный минимум (каз.): жануар (животное),

	поступок. Словарный минимум (каз.): көмек (помощь), адал (честный), мейірімді (добрый), еңбек (труд).	(быстро), жинау (собирать), достық (дружба).	почему нельзя брать больше и почему честно платить правильно. Словарный минимум (каз.): дүкен (магазин), ақша (деньги), сатып алу (покупать), адалдық (честность).	орман (лес), су (вода), үй (дом).
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2-4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4-6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отклеятся, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплексе утренней гимнастики согласно комплексу №2 на сентябрь месяц (2 недели)			
Завтрак	Тема недели: «Чистота и здоровье – залог силы и радости». Словарь (каз.): тазалық (чистота), денсаулық (здоровье), дарумен (витамин), жуыну (умывание), кол (рука). Техника безопасности: аккуратно обращаться с горячими блюдами и напитками, не проливать еду и напитки, соблюдать правила поведения за столом. Культурно-гигиенические навыки: мытьё рук и лица утром и перед едой, использование индивидуального полотенца, чистка зубов утром и вечером, аккуратное пользование столовыми приборами. Пословицы и поговорки: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство), «Чистота – половина здоровья», «Ауру – астан, дау – қарындастан» (Болезнь от еды, ссора от слова). Сказки/истории: «Мойдодыр» К. Чуковского, казахская сказка «Айша и тазалық», сказка о витаминах. Воспитательные задачи: прививать навыки чистоты и гигиены, формировать привычку умываться и мыть руки перед едой, объяснить детям пользу витаминов и чистой пищи, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.			
Подготовка к	Организация пространства: Воспитатель проверяет помещение, готовит материалы. Дежурные аккуратно			

проведению организованно й деятельности (далее – ОД)	раскладывают всё по местам. Дети садятся правильно: спинка ровная, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) «Ветерок» — наддуваем щёчки и медленно выпускаем воздух (учим контролю дыхания). Эмоциональный настрой. Воспитатель говорит: «Наш ротик и язычок готовы к работе, как помощники! А теперь мы узнаем новое». Техника безопасности. Сидим спокойно, предметы используем по назначению. Не трогаем чужие материалы. Правила поведения на ОД. Слушаем воспитателя и товарищей. Поднимаем руку, если хотим ответить.				
ОД по расписанию	Физическое восприятие Тема: «Ходьба с заданиями» Задачи: Учить ходьбе с высоким подниманием колен, координировать движения рук и ног. ОРУ: размахивание руками вперёд–назад. Основные упражнения: ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. Национальные игры: «Аркан тарту» (имитация каната). Культурно-гигиенические навыки: мыть руки с мылом. Спортивные	Казахский язык Такырыбы: «Адам – табытаттың бір бөлігі» Максаты / Задачи: і, қ дыбыстарын бекіту. Дене мүшелерінің атауларымен таныстыру: бас, көз, кол, аяқ. Қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету: «Бұл бас», «Бұл кол». Дыбыстық мәдениет сөйлеу: І дыбысы: тіл (язык), білім (знание). Сөздік қоры: бас (голова) көз (глаза) кол (рука) аяқ (нога) Грамматикалық құрылым: Фразалар: «Менде көз бар» (У меня есть	Физическое восприятие Тема: «Ловкие движения» Задачи: Учить бросать предметы в даль и в цель. ОРУ: передача мяча над головой вперёд–назад. Основные упражнения: броски правой и левой рукой вдаль (2,5–5 м), броски двумя руками снизу в цель. Национальные игры: «Асық» (имитация бросков камешков). Культурно-гигиенические навыки: пользоваться	Музыка «В гостях у сказки» Слушание Музыкальные задачи: музыкальные иллюстрации из сказки, определение героев по музыке. Музыкально-ритмические движения: передавать характер героев движением. Пение: повторение сказочной песни. Игра на инструментах: озвучивание героев шумовыми инструментами. Танцы: инсценировка	Физическое восприятие Тема: «Учимся прыгать» Задачи: Совершенствовать прыжки на двух ногах. ОРУ: приседания с руками вперёд. Основные упражнения: прыжки на месте; прыжки с продвижением вперёд. Национальные игры: «Қарлығаш» (имитация ласточки). Культурно-гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером. Спортивные упражнения: катание на двухколёсном велосипеде. Оздоровительные

	Упражнения: катание на трёхколёсном велосипеде. Оздоровительные процедуры: проветривание зала. Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Перышко». Словарный минимум: тізе – колено, көтер – подними, кол – рука, жұмыс істесін – работай, катар – колонна, оңға – направо, солға – налево, түзу – прямо, бірге – вместе, әдемі – красиво.	глаз). Жекеше және көпше қолданыстарды бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Балалар берілген сөздермен қарапайым сөйлемдер құрайды: – Бұл бас. – Бұл кол. – Бұл аяқ. Қорытынды бөлім / Физкультминутка: «Бас, иық, тізе, аяқ» – балалар тарбиешінің айтуымен дене мүшелерін көрсетіп, бірге қайталайды. Музыка «Песни о дружбе» Слушание музыки: узнавание знакомой песни, обсуждение её настроения. Музыкально-ритмические движения: парные движения «рука в руку». Пение: разучивание песни о дружбе. Игра на	носовым платком. Спортивные упражнения: катание на велосипеде с контролем руля. Оздоровительные процедуры: ходьба в лёгкой одежде. Заключение: спокойная ходьба под музыку. Словарный минимум: доп – мяч, лактыр – бросай, домалат – катая, нысана – цель, екі колмен – двумя руками, бір колмен – одной рукой, алысқа – далеко, жакынға – близко, себетке – в корзинку, ұста – лови, дәл тиді – попал, жарайсың – молодец.	небольшого эпизода из сказки.	процедуры: дыхание на свежем воздухе. Заключение: ходьба спокойная, дыхание «Цветочек». Словарный минимум: секір – прыгай, орнында – на месте, алға – вперёд, бірге – вместе, жоғары – вверх, төмен – вниз, дұрыс – правильно, аяқ бірге – ноги вместе, қолдар жоғары – руки вверх.
--	---	---	--	--------------------------------------	---

	инструментах: ансамбль – бубны, трещотки. Танцы: лёгкие хороводные движения.			
Развитие речи+художественная литература – беседа «Человек и природа» обогащать словарь словами природа, воздух, вода, солнце; формировать связную речь. чтение рассказа «Как человек бережет природу» воспитывать заботливое отношение к природе; развивать внимание и память. Основы математики – «Один и много в природе» (камни, листья, шишки) учить выделять множество предметов; сравнивать их по	Развитие речи+художественная литература – беседа «Человек и вода» расширять словарь словами река, море, дождь; формировать умение составлять предложения. чтение стихов о воде развивать интерес к поэзии, воспитывать любовь к природе. Основы математики – «Большой и маленький в природе» (камни, листья) учить различать предметы по величине. Казахский язык – «Су – тіршілік көзі» учить слова: су, көл, жаңбыр; закрепить произношение. Конструирование –	Развитие речи+художественная литература – беседа «Человек и солнце» расширять словарь словами тепло, свет, здоровье. чтение сказки «Солнышко и дождик» воспитывать любовь к природе; развивать воображение. Основы математики – «Длинный и короткий» (палочки, ленточки) учить различать длину предметов. Казахский язык – «Күн шуақ» учить слова: күн, жарық, жылу;	Развитие речи+художественная литература – беседа «Человек и земля» обогащать словарь словами почва, растения, сад; формировать связную речь. Художественная литература – чтение рассказа «Земля – наш дом» воспитывать любовь к родной земле. Основы математики – «Форма предметов в природе» (камни, листья) учить различать круг, овал,	Развитие речи+художественная литература – беседа «Человек и животные» расширять словарь словами домашние животные, забота, помощь. Художественная литература – чтение стихотворения о домашних животных воспитывать любовь к братьям меньшим. Основы математики – «Сравнение по цвету и форме» (животные, игрушки) учить группировать предметы по признакам. Казахский язык – «Жануарлар» учить слова: ит, мысық, құс;

	цвету и размеру. Казахский язык – «Ауа, су, күн» учить слова по теме (ауа – воздух, су – вода, күн – солнце); закреплять правильное произношение. Конструирование – «Дом для человека» строить простые дома из кубиков; учить планировать постройку	«Мост через реку» строить из кубиков и палочек; развивать конструктивные умения.	закреплять произношение. Аппликация – «Лучи солнца» создавать композицию из полосок.	треугольник. Казахский язык – «Жер – ана» учить слова: жер, гүл, шөп; формировать простые предложения. Конструирование – «Грядки и заборчики» строить по замыслу; учить работать в паре.	закрепить произношение. Лепка – «Кошка и собака» лепить животных; закреплять умение соединять детали.
2-ой завтрак	Тема недели: «Фрукты и молочные продукты – источник витаминов». Словарь (каз.): алмұрт (груша), жүзім (виноград), сүт (молоко), айран (кефир). Техника безопасности: есть аккуратно, не торопясь, не давиться. Культурно-гигиенические навыки: сидеть прямо за столом, пользоваться своей кружкой, благодарить за еду. Пословица: «Сүт ішсең – күшің боласын» (Пей молоко – будешь сильным). Сказка/история: «Колосок». Воспитательные задачи: закреплять привычку кушать полезные продукты, учить делиться угощением.				
Подготовка к прогулке	«Чистота и порядок» Словарь (каз.): қолғап (перчатки), шарф (шарф), бөтенке (ботинки). Гигиенические навыки: чисто складывать одежду, беречь свои вещи. Экономное потребление: аккуратно пользоваться водой при мытье рук. Дежурство: проверять порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не садиться на пол без коврика, не торопиться при одевании. Правила поведения: быть вежливым, не шуметь в раздевалке. Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: приучать к опрятности, бережному отношению к одежде.				
Прогулка	Картотека прогулки №6	Картотека прогулки №7	Картотека прогулки №8	Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10
Возвращение с прогулки	«Аккуратный шкафчик» Словарь (каз.): киім (одежда), аяқ киім (обувь), шкаф (шкафчик), сөре (полка). Гигиенические навыки: правильно складывать одежду, ставить обувь на место. Экономное потребление: беречь свет, не включать без нужды. Дежурство: проверять порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не бросать обувь и одежду на пол, не садиться на мокром. Правила поведения: соблюдать				

	тишину, помогать товарищам. Пословица: «Ұқыпты бала – ұлгілі бала» (Аккуратный ребёнок – примерный ребёнок). Воспитательные задачи: воспитывать привычку к порядку, бережное отношение к вещам.
Обед	Тема недели: «Хлеб – всему голова» Словарь (каз.): нан (хлеб), май (масло), сүт (молоко), ботка (каша), дастархан (накрытый стол). Гигиенические навыки: мыть руки перед едой, пользоваться своей салфеткой, аккуратно обращаться с хлебом. Экономное потребление: не бросать хлеб, не оставлять еду на тарелке, экономить воду и свет. Дежурство: следить за чистотой стола, помогать раздавать хлеб, благодарить повара. Техника безопасности: пользоваться ножом и вилкой осторожно, не играть с посудой. Правила поведения: беречь хлеб, кушать тихо, не отвлекать других, благодарить за еду. Пословица: «Ас атасы – нан» (Отец пищи – хлеб). Воспитательные задачи: формировать уважение к хлебу, воспитывать бережное отношение к пище и труду людей, закреплять навыки культурного поведения.
Дневной сон	«Аккуратное переодевание» Словарь (каз.): киім (одежда), аяқ киім (обувь), пижама (пижама), сере (полка) Гигиенические процедуры: умывание рук и лица прохладной водой, руки с мылом, сухое вытирание своим полотенцем, напоминание: «Умываемся спокойно, не плескаемся, пользуемся своим полотенцем» Переодевание: одежду снимать сверху вниз, аккуратно сложить на стульчик или полку, обувь поставить под стул, надеть пижаму, в спальню идти босиком по дорожке Контроль поведения и безопасности: не толкаться, не хватать чужие вещи, следить за порядком при раздевании Эмоциональный настрой: включить казахскую колыбельную «Әй-эй бөпем», приглушённый свет, мягкая беседа воспитателя «Скоро спать — отдохнём» Пословица: «Ұқыпты бала – ұлгілі бала» (Аккуратный ребёнок – примерный ребёнок).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Тишина и порядок» Словарь (каз.): тыныштық (тишина), тәртіп (порядок), киім (одежда), айна (зеркало) Этап пробуждения: мягкое включение света, воспитатель тихим голосом будит детей Потягивания и дыхательная гимнастика: потянуться руками, вдох носом, лёгкие движения стопами Массажная гимнастика: растирание ладоней, лёгкое поглаживание лица и шеи, массаж стоп руками, похлопывание по бёдрам Ходьба: пройти по массажным коврикам, затем спокойная ходьба вокруг стульчиков Постепенный подъём: садимся спокойно, не мешаем соседу,правляем постель Гигиенические процедуры: умывание лица прохладной водой, руки с мылом, вытирание своим полотенцем, причёсаться перед зеркалом Эмоциональный настрой: воспитатель напоминает: «Кто тихий и аккуратный — тот быстрее будет готов к играм» Пословица: «Тәртіп бар жерде – тыныштық бар» (Есть порядок — там тишина).
Подник	Тема недели: «Фрукты – витамины здоровья». Словарь (каз.): алма (яблоко), алмұрт (груша), жүзім (виноград), өрік (абрикос). Гигиенические навыки: мыть фрукты перед едой, кушать небольшими кусочками. Экономное потребление:

посуду после еды. **Техника безопасности:** не толкаться, сдерживать эмоции. **Воспитательные задачи:** воспитывать культуру поведения, быть вежливым к сверстникам.

Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большая ценность)	Ознакомление с	Ознакомление с
---	----------------	----------------

Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим	окужающим миром — «Домашние
------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------

Музыка — песни о

	деятельность – приветствование группы воспитывать навыки заботы о чистоте воздуха. Нравственно-патриотическое воспитание – «Береги природу – береги себя» воспитывать чувство ответственности за окружающее. Подвижная игра – «Ветер дует» развивать внимание, быстроту движений.	деятельность – мытьё игрушек приучать к аккуратности, чистоте. Нравственно-патриотическое воспитание – «Береги воду» формировать бережное отношение к природным ресурсам. Подвижная игра – «Ручеек» развивать быстроту и внимание.	воображение. Трудовая деятельность – протиранье окон учить заботиться о чистоте, чтобы проникать свет. Нравственно-патриотическое воспитание – «Солнце дарит жизнь» воспитывать уважение к силам природы. Подвижная игра – «Солнышко и дождик» развивать быстроту реакции.	деятельность – пересадка растений приучать заботиться о земле и цветах. Нравственно-патриотическое воспитание – «Береги землю» воспитывать любовь к родной природе. Подвижная игра – «Посади зернышко» развивать ловкость и внимание.	природе развивать эмоциональную отзывчивость. Трудовая деятельность – кормление рыбок учить заботиться о живых существах. Нравственно-патриотическое воспитание – «Человек отвечает за тех, кого приручил» воспитывать чувство ответственности. Подвижная игра – «Пастух и овечки» развивать внимание и ловкость.
Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: наблюдение за погодой, обсуждение изменений. Речевое: упражнение на звук «с». Проект «Тигре бойлау»: повторение приветствия и прощания на казахском.	Коммуникативное: сюжетная игра «Семья». Изобразительная: рисование «Моя семья». Проект «Тигре бойлау»: пословицы о семье («Отан – отбасынан басталады»).	Физическое: упражнение «Пробеги по линии». Трудовое: помощь воспитателю — разложить материалы для занятия. Проект «Тигре бойлау»: закрепление слов	Познавательное: настольная игра «Домино – Транспорт». Творческая: конструирование «Домик для куклы». Проект «Тигре бойлау»: чтение короткой песни/стишка на	Коммуникативное: игра «Доброжелательные слова». Изобразительная: коллективная аппликация «Наш сад». Проект «Тигре бойлау»: рассматривание иллюстраций о

	«әке», «ана», «дос».		қазақшом.		Қазақстане, слова «жер», «тау».	
Ужин	Тема недели: «Фрукты – витамины здоровья».					
	Словарь (каз.): алма (яблоко), алмұрт (груша), жүзім (виноград), өрік (абрикос). Гигиенические навыки: мыть фрукты перед едой, кушать небольшими кусочками. Экономное потребление: не бросать остатки фруктов, беречь воду при мытье. Дежурство: помогать разложить фрукты в тарелки, убирать посуду после еды. Техника безопасности: не толкаться, есть медленно и спокойно.					
	Правила поведения: делиться фруктами, быть вежливым к сверстникам. Пословица: «Денсаулық – зор байлық» (Здоровье – большое богатство). Воспитательные задачи: воспитывать привычку к полезным перекусам, уважение к еде.					
Подготовка к прогулке	«Чистота и порядок» Словарь (каз.): колғап (перчатки), шарф (шарф), бәтенке (ботинки). Гигиенические навыки: чисто складывать одежду, беречь свои вещи. Экономное потребление: аккуратно пользоваться водой при мытье рук. Дежурство: проверить порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не садиться на пол без коврика, не торопиться при одевании. Правила поведения: быть вежливым, не шуметь в раздевалке. Пословица: «Тазалық – саулық негізі» (Чистота – залог здоровья). Воспитательные задачи: приучать к опрятности, бережному отношению к одежде.					
Прогулка	Картотека вечерней прогулки №6	Картотека вечерней прогулки №7	Картотека вечерней прогулки №8	Картотека вечерней прогулки №9	Картотека вечерней прогулки №10	
Возвращение с прогулки	«Аккуратный шкафчик» Словарь (каз.): киім (одежда), аяқ киім (обувь), шкаф (шкафчик), сәре (полка). Гигиенические навыки: правильно складывать одежду, ставить обувь на место. Экономное потребление: беречь свет, не включать без нужды. Дежурство: проверить порядок в шкафчиках, помогать младшим. Техника безопасности: не бросать обувь и одежду на пол, не садиться на мокром. Правила поведения: соблюдать тишину, помогать товарищам. Пословица: «Ұқыпты бала – үлгілі бала» (Аккуратный ребёнок – примерный ребёнок). Воспитательные задачи: воспитывать привычку к порядку, бережное отношение к вещам.					
Уход детей домой	Консультация “Как развивать речь ребёнка дома”	Анкета “Любимые сказки ребёнка”	Консультация “Ограничение экранного времени”	Анкета “Совместный досуг семьи”	Консультация “Как поддерживать интерес к детскому саду”	