

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қазан айы – 1 апта/ За октябрь месяц – 1 неделя**

Тәуелсіздік пен патриотизм айы /Месяц независимости и патриотизма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Бал-бала»

Топ/ Группа: «Улыбка» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 29.09 – 03.10.2025 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 29.09.2025	Сейсенбі/Вторник 30. 09.2025	Сәрсенбі/Среда 01.10.2025	Бейсенбі/ Четверг 02.10.2025	Жұма/ Пятница 03.10.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей. Воспитатель встречает каждого ребёнка и его родителей с улыбкой и добрым словом. Ребёнку говорят: «Доброе утро! Какое у тебя сегодня настроение?» При встрече воспитатель обращает внимание на общее состояние ребёнка: как он себя чувствует, активен ли, хочет ли общаться. Постепенный вход в деятельность. После приветствия дети вместе с воспитателем убирают свои вещи в шкафчик. Потом они могут выбрать спокойное занятие: построить что-то из кубиков или конструктора, поиграть с куклами, рассмотреть картинки в книге, пособирать пазлы. Воспитатель мягко помогает детям договариваться, делиться игрушками, играть дружно. Наблюдения и общение. Воспитатель ненавязчиво разговаривает с детьми: спрашивает, как они провели вечер дома, что они видят за окном, какая сегодня погода. Если у ребёнка изменилось настроение или он плохо себя чувствует, воспитатель отмечает это для себя. Социальные и культурные акценты. Короткая беседа-напоминание: «В группе мы не бегаем, бережём игрушки, играем вместе и не обижаем друзей». Воспитатель говорит о доброте, уважении к старшим и умении помогать друг другу. «Күй күмбірі» (звучание кюя на домбре) Утром в группе или в холле тихо играет казахский кюй. Дети слушают спокойную музыку, которая создаёт настроение. Воспитатель может сказать: «Ребята, послушайте, как красиво звучит домбра. Это музыка нашего народа — кюй». <i>(Далее картотека 1 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу кеңес беру/ Беседа родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие В октябре важно поддерживать доброжелательные, корректные отношения с педагогами, признавать их профессиональную роль. Осенний период — время адаптации к изменению погоды и ритма, поэтому спокойная атмосфера доверия помогает ребёнку чувствовать себя увереннее. Партнёрство с семьёй Семья и детский сад продолжают действовать как союзники: важно соблюдать режим дня, поддерживать рекомендации ДООУ, участвовать в жизни группы. В октябре традиционно проводятся осенние тематические мероприятия, родителям полезно принимать участие вместе с детьми, укрепляя совместные впечатления. Ежедневная обратная связь Педагог сообщает родителям краткие наблюдения о самочувствии и успехах ребёнка: как он осваивает новые слова, как играет с друзьями. Родители, в свою очередь, делятся впечатлениями о домашнем настроении ребёнка. Это особенно актуально осенью, когда погода меняется, и дети могут быть чувствительны к переменам. Культура общения В октябре продолжаем формировать у детей привычку здороваться, благодарить и прощаться с педагогами. Это помогает поддерживать атмосферу уважения и доброжелательности в группе. Единые требования семьи и ДООУ Согласованные подходы дают ребёнку чувство стабильности и уверенности. В октябре, когда дни становятся короче и прохладнее, важно уделять внимание не только режиму, но и эмоциональной поддержке ребёнка. Рекомендации родителям в утреннее время (октябрь) Уделяйте ребёнку время утром, не торопите его, дайте возможность				

проявлять самостоятельность (одеваться, раздеваться).. (Далее картотека 1 недели)					
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Адал азамат: Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Задача: воспитывать уважение к членам семьи, формировать представления о семейных ролях и обязанностях. Описание: дети распределяют роли (эке, ана, бала). В игре они здороваются, помогают друг другу, обсуждают, что делает каждый член семьи. Воспитатель направляет детей на дружелюбное взаимодействие. Словарный минимум: ана (мама), эке (папа), ата (дедушка), әже (бабушка), бала (ребёнок).	Формирование экологической культуры: Дидактическая игра «Раздели мусор» Задача: формировать элементарные представления об экологии, учить беречь природу. Описание: детям даются карточки с изображениями бумаги, пластика, органики. Нужно правильно распределить их по «контейнерам» разных цветов. Воспитатель объясняет, почему важно сортировать мусор. Словарный минимум: қағаз (бумага), су (вода), қоқыс (мусор), табиғат (природа), таза (чистый).	Формирование правовой грамотности: Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с их правами и обязанностями в группе, учить соблюдать правила. Описание: дети играют в воспитателя и воспитанников. «Воспитатель» напоминает о правилах: здороваться, делиться игрушками, не толкаться. Словарный минимум: бала (ребёнок), топ (группа), ойна (играй), күте тұр, көмектес (помоги).	Формирование финансовой грамотности: Игра «Магазин» Задача: развивать элементарные навыки счёта, учить пользоваться «деньгами». Описание: дети получают жетоны и «покупают» игрушки или картинки продуктов. Воспитатель объясняет: «Чтобы купить, нужно отдать деньги». Словарный минимум: дүкен (магазин), ақша (деньги), нан (хлеб), сүт (молоко).	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы: «Асық ойыны» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений, знакомить с традиционной игрой. Описание: дети метают асыки в круг, стараются выбить их. Побеждает тот, кто собрал больше. Словарный минимум: асық (игровая костяшка), ойна (играй), сана (считай), көп (много), аз (мало). Азбука честности: Игра «Правда или нет?» Задача: учить детей отличать правду от обмана, формировать представления о честности. Описание: воспитатель рассказывает короткие ситуации (например: «Мальчик сказал, что съел кашу, но тарелка полная»). Дети отвечают, правда это или нет. Словарный минимум: шындық (правда), өтірік (ложь), дұрыс (правильно), бұрыс (неправильно).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–4 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна.				

Таңғы ас/ Завтрак	Комплекс утренней гимнастикисогласно комплекс №1 на октябрь месяц (1 неделя) Тема недели: «Хлеб всему голова» Словарный минимум: нан (хлеб), май (масло), шай (чай), қасық (ложка), ыстық (горячий). Техника безопасности: не брать горячую посуду руками, ждать, пока остынет. Культурно-гигиенические навыки: мыть руки перед едой, сидеть прямо за столом. Экономия воды и света: закрывать кран после мытья рук, выключать свет, если он не нужен. Пословицы и поговорки: «Ас – адамның арқауы» (Еда — опора человека). Сказки/истории: рассказ «Колосок» — как трудолюбивые и ленивые герои получают по заслугам. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к хлебу, формировать привычку аккуратно есть, закреплять навыки вежливого обращения за столом.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства Дежурные аккуратно раскладывают материалы и пособия по местам. Рабочие столы чистые. Дети садятся правильно: спина прямая, ножки на полу. Игровая артикуляционная разминка (2–3 минуты) Упражнения «Лошадка» (цокот языком), «Чашечка» (язык поднят вверх, как чашка). Скороговорка из «Кәусәр бұлақ»: «Ақ ала қап, қара ала қап». Эмоциональный настрой Беседа «Какое у тебя настроение сегодня?» – дети показывают жестами или мимикой. Техника безопасности Напоминание: «Во время игры не толкаемся, во время опыта слушаем только воспитателя». Правила поведения на ОД: Поднимаем руку, если хотим ответить; Бережём материалы; Уважительно относимся к ответам других.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Музыка Задачи – Развивать умение слушать музыку и различать характер звучания – Способствовать развитию певческих навыков (чистое интонирование, произношение слов) – Воспитывать интерес к музыке через связь с темой «Мебель»	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдау, дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорын тұрмыстық сөздермен байыту (үстел, орындық). Сөз тіркестерін қолдану (зат есім + етістік: «Орындық тұр»). Қарапайым сұрақтарға жауап беру («Бұл не?»).	Физическое воспитание Задачи Формировать навыки ходьбы, бега, прыжков, равновесия, упражнений с мячами и предметами. Развивать координацию движений, воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	Развитие речи Художественная литература «Стол и стул» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки,	Развитие речи Художественная литература «Шкаф» Ход: описание шкафа и его частей (дверцы, полки). Словарный минимум:	Развитие речи Художественная литература «Кровать» Ход: беседа «На чём мы спим?»; упражнения со звуками [р], [л]. Словарный минимум:	Развитие речи Художественная литература «Диван» Ход: описание дивана и упражнение со скороговоркой «Диван в углу».	Развитие речи Художественная литература «Мебель в доме» Ход: обобщение: назвать всю мебель, составить рассказ. Стихотворение «Наш

уточнить артикуляцию; расширять словарный запас по мебели. Ход: артикуляционная гимнастика «Стульчик – ножки ровно», игра «Назови правильно» – дети называют предметы мебели и их детали (<i>спинка, ножка, сиденье</i>). Словарный минимум: <i>стол, стул, шкаф, кереует (кровать), орындық (стул).</i> «Сказка о мебели» Задача: воспитывать интерес к художественному слову, умение слушать сказку и обсуждать. Ход: чтение сказки «Как стулья поссорились» (авторская адаптация), обсуждение: «Какая мебель самая нужная?». Дети делятся впечатлениями, учатся сопереживать персонажам. Казахский язык «Менің бөлmem» (Моя комната) Задача: учить называть предметы мебели на казахском языке; отвечать на простые вопросы. Ход: игра «Бұл не?» – педагог показывает картинку с мебелью, дети	шкаф, полка, есік. Подтема: Рассказ «Волшебный шкаф» Ход: чтение рассказа, обсуждение, какие вещи хранят в шкафу. Казахский язык «Шкафта не бар?» Ход: вопросы и ответы: «Бұл не?» – «Бұл шкаф», «Бұл полка». Основы математики «Высокий – низкий шкаф» Ход: сравнение мебели по величине. Финансовая грамотность: «Как выбрать шкаф по размеру и цене».	төсек, жастық (подушка). Стихотворение «Моя кровать» Ход: чтение и обсуждение. Казахский язык «Төсегім» Ход: «Бұл төсек. Бұл жастық». Основы математики «Сколько подушек?» Ход: счёт подушек, одеял. Финансовая грамотность: «Что нужнее: игрушка или одеяло?».	Сказка «Говорящий диван» Казахский язык «Диван қайда?» – «Бұл диван бұрышта». Основы математики «Сколько мест на диване?» Финансовая грамотность: «Большой диван дороже маленького».	дом» Казахский язык «Менің бөлmemде не бар?» Ход: дети составляют простые предложения. Основы математики «Сколько мебели?» Финансовая грамотность: игра «Что купить для комнаты?».
---	---	--	---	---

	отвечают: «Бұл – үстел», «Бұл – орындық». Словарный минимум: үстел, орындық, төсек, шкаф, диван. Основы математики «Считаем мебель» Задача: закреплять понятия «один – много», формировать представление о числе и количестве. Ход: игра «Посчитай стулья» – в группе выставлено 5 стульев, педагог спрашивает: «Сколько стульев? А один стул где?». Дети сравнивают «один – много». Финансовая грамотность: «Почему нельзя покупать лишнюю мебель, если она не нужна?» – беседа. Тілге бойлау: счёт бір, екі, үш, төрт, бес.				
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Тема недели: «Фрукты – сладкий витамин» Словарный минимум: алма (яблоко), алмұрт (груша), тәтті (сладкий), жеміс (фрукт). Техника безопасности: не брать фрукты грязными руками, есть сидя за столом. Культурно-гигиенические навыки: мыть фрукты перед едой, пользоваться салфеткой. Экономия воды и света: при мытье фруктов закрывать кран, когда вода не нужна. Пословицы и поговорки: «Жеміс жегеннің дені сау» (Кто ест фрукты – у того здоровье крепкое). Сказки/истории: сказка «Яблоко раздора» – учим делиться. Воспитательные задачи: формировать представление о пользе фруктов, воспитывать щедрость и уважение к труду садоводов.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Золотая осень» Задачи: Учить детей правильно и последовательно одеваться. Закреплять названия осенней одежды. Наблюдать за листьями, учить сравнивать цвета. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: куртка – тон, шарф – орамал, шапка – малакай. Природа: жапырақ (лист), ағаш (дерево), күз (осень), күн (солнце), бұлт (облако). Цвета: сары, жасыл, қызыл. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе!, Қайырлы таң!, Рақмет!				

Безопасность: Не бегать в раздевалке («Асықпа!»). Следить за аккуратным хранением одежды.					
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №1	Картотека прогулки №2	Картотека прогулки №3	Картотека прогулки №4	Картотека прогулки №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Золотая осень» Словарный минимум: жапырақ (лист), сары, қызыл, жасыл, ағаш, бұтақ, пальто, шалбар. Гигиенические навыки: аккуратно снимать одежду, ставить обувь ровно, мыть руки с мылом. Экономное потребление: использовать воду только при мытье рук, не плескаться. Дежурство: дежурные помогают складывать обувь и следят за порядком. Техника безопасности: не толкаться в раздевалке, осторожно обращаться с пуговицами и молниями. Правила поведения: здороваться, помогать друг другу при раздевании, ждать очереди у умывальника. Пословица: «Күздің бір күні – қырық күнге азық». Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, закреплять названия осенних явлений и одежды, приучать к порядку.				
Түскі ас/ Обед	Тема недели: «Хлеб и суп – основа обеда» Словарный минимум: нан (хлеб), сорпа (суп), қасық (ложка), ас (еда), дәмді (вкусно). Экономия воды и света: «После умывания закрываем кран – вода нужна всем»; «Уходим из комнаты – выключаем свет». Бережное отношение к еде: не бросать хлеб, не разливать суп, брать столько, сколько сможешь съесть. Пословицы и поговорки: «Нан — байлық, ас — ырыс» (Хлеб — богатство, еда — достаток). Сказки/истории: сказка «Колосок» – о бережном отношении к хлебу. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к хлебу и пище, закреплять умение аккуратно есть за столом.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Словарь (каз.): ұйқы (сон), жастық (подушка), көрпе (одеяло), төсек (кровать), жапырақ (лист). Гигиенические процедуры: умывание прохладной водой, мытьё рук с мылом, вытирание полотенцем. Напоминание: «Не торопись, руки и лицо вымой аккуратно». Переодевание: одежду снимать сверху вниз, складывать на стульчик; обувь ставить ровно; надеть пижаму. Контроль поведения и безопасности: не бегать в спальне, не трогать чужие вещи, ложиться спокойно. Эмоциональный настрой: приглушённый свет, чтение стиха об осени, тихая музыка. Пословица: «Күздің бір күні – қырық күнге азық».				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарь (каз.): ұйқыдан ояну (пробуждение), жастық (подушка), көрпе (одеяло), төсек (постель), жапырақ (лист). Этап пробуждения: приглушённый свет, спокойный голос воспитателя: «Просыпаемся, потянулись...» Потягивания и дыхательная гимнастика: руки вверх, вдох; руки вниз — выдох; повороты головы. Массажная гимнастика: лёгкое растирание ладоней и щёк; похлопывание ног. Ходьба: пройти босиком по «дорожке здоровья», затем шаг по кругу. Постепенный подъём: сесть, аккуратно встать, заправить постель. Гигиенические процедуры: умывание прохладной водой, вытирание своим полотенцем. Эмоциональный настрой: беседа «Что вам снилось? Осенью снятся красивые сны». Пословица: «Күздің бір күні – қырық күнге азық».				
Бесін ас/ Полдник	Тема недели: «Чай с булочкой – вкусный полдник» Словарный минимум: шай (чай), тоқаш (булочка), тәтті (сладкий), қант (сахар), дәмді (вкусно). Экономия воды и света: «Чай пьем аккуратно – не проливаем воду»; «Выключаем свет, когда выходим из комнаты». Бережное отношение к еде: не крошить булочку, есть маленькими кусочками, не оставлять еду на тарелке.				

	Пословицы и поговорки: «Ас – адамның арқауы» (Еда — опора человека). Сказки/истории: история «Колобок» – о том, как булочка путешествовала. Воспитательные задачи: формировать аккуратность при приёме пищи, воспитывать уважение к еде.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром «Труд мебельщика» Задача: формировать представления о труде взрослых; воспитывать уважение к труду. Ход: беседа «Кто делает мебель?», рассматривание инструментов (молоток, пила – макеты/картинки). Правовая грамотность: «Каждый человек имеет право на дом и мебель для жизни». Экологическое воспитание: «Деревья – это источник мебели. Нужно беречь природу». Конструирование «Стол для семьи» Задача: строить из кубиков мебель (стол, стулья), знакомить с формами (куб, пластина, кирпичик). Ход: дети строят стол и 4 стула из конструктора, объединяя в композицию «столовая». Адал азамат: «Честный человек помогает другим и аккуратно работает». Тілге бойлау: куб, кірпіш, үстел, орындық. Рисование	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья и шкаф» Ход: беседа: что хранит семья в шкафу. Азбука честности: «Не бери чужие вещи без разрешения». Конструирование Подтема: «Шкаф для игрушек» Ход: дети строят шкаф из кубиков. Рисование «Красивый шкаф» Ход: рисование шкафа и одежды в нём. Лепка «Кубик для шкафа» Ход: лепка кубиков – «игрушек» для шкафа. Аппликация «Орнамент на шкафу» Ход: наклеивание фигур для украшения дверцы.	Ознакомление с окружающим миром «Здоровый сон» Экологическое воспитание: «Чистота постели – здоровье ребёнка». Конструирование Подтема: «Кровать для куклы» Ход: конструирование кроватки. Рисование Подтема: «Кровать в комнате» Лепка Подтема: «Подушка» Аппликация Подтема: «Одеяло с узором»	Ознакомление с окружающим миром «Экономим дерево» Экология: беседа «Үнемді тұтыну – экономное потребление». Конструирование «Диван для семьи» Рисование «Мой диван» Лепка «Кушетка» Аппликация «Подушки на диване»	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья и мебель» Азбука честности: уважение к труду родителей. Конструирование «Комната для семьи» Рисование «Моя комната» Лепка «Стул и стол» Аппликация «Орнамент в комнате»

	«Мой стул» Задача: учить рисовать предметы мебели, передавая их форму и детали. Ход: рисование стула цветными карандашами, выделение деталей (спинка, ножки). Словарный минимум: <i>орындық, үстел.</i> Лепка «Тарелка для стола» Задача: лепить предметы быта (посуда для мебели – тарелка, чашка). Ход: лепка из пластилина тарелок для «стола», украшение их орнаментом. Экономическое воспитание: «Посуда нужна каждой семье, её покупают с умом». Аппликация «Ковер в комнате» Задача: учить составлять аппликацию ковра из геометрических фигур. Ход: дети вырезают квадраты и треугольники, наклеивают на лист в виде орнамента «қазақ кілемі». Тілге бойлау: <i>кілем, ою, шаршы, үшбұрыш.</i>				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательное: рассмотреть мебель в группе (стол, стул, шкаф), сравнить по	Речевое: составить предложения: «Үстел үлкен» (Стол большой), «Орындық	Беседа: «Почему нужно бережно относиться к мебели?» (аккуратность, порядок, уважение к	Рисование: «Моя комната» — изображение мебели в комнате. Проект «Тілге бойлау»:	Творческая: придумать сказку «Как стул подружился со столом». Проект «Тілге

	размеру и назначению. Проект «Тілге бойлау»: слова: үстел (стол), орындық (стул), шкаф (шкаф).	кішкентай» (Стул маленький). Проект «Тілге бойлау»: слова: үлкен (большой), кішкентай (маленький).	труду взрослых). Проект «Тілге бойлау»: фразы: «Заттарды сындырма» (Не ломай вещи), «Орныға қой» (Поставь на место).	слова: төсек (кровать), диван (диван), айна (зеркало). Трудовое: расставить игрушки по полкам, вытереть пыль со стола. Проект «Тілге бойлау»: слова: таза (чисто), сұрт (вытирай), жина (собери).	бойлау»: фразы: «Достар бірге» (Друзья вместе), «Стол мен орындық» (Стол и стул).
Ужин	Экономия воды и света: «Чай пьем аккуратно – не проливаем воду»; «Выключаем свет, когда выходим из комнаты». Бережное отношение к еде: не крошить хлеб, есть маленькими кусочками, не оставлять еду на тарелке. Пословицы и поговорки: «Ас – адамның арқауы» (Еда — опора человека). Воспитательные задачи: формировать аккуратность при приеме пищи, воспитывать уважение к еде.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Золотая осень» Задачи: Учить детей правильно и последовательно одеваться. Закреплять названия осенней одежды. Наблюдать за листьями, учить сравнивать цвета. Экономное потребление: выключить свет в группе перед выходом, закрыть воду. Дежурство: помогать младшим одеться, проверять порядок в раздевалке. Словарь: Одежда: куртка – тон, шарф – орамал, шапка – малақай. Природа: жапырақ (лист), ағаш (дерево), күз (осень), күн (солнце), бұлт (облако). Цвета: сары, жасыл, қызыл. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе!, Қайырлы таң!, Рақмет! Безопасность: Не бегать в раздевалке («Асықпа!»). Следить за аккуратным хранением одежды.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №1	Картотека вечерней прогулки №2	Картотека вечерней прогулки №3	Картотека вечерней прогулки №4	Картотека вечерней прогулки №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Золотая осень» Словарный минимум: жапырақ (лист), сары, қызыл, жасыл, ағаш, бұтақ, пальто, шалбар. Гигиенические навыки: аккуратно снимать одежду, ставить обувь ровно, мыть руки с мылом. Экономное потребление: использовать воду только при мытье рук, не плескаться. Дежурство: дежурные помогают складывать обувь и следят за порядком. Техника безопасности: не толкаться в раздевалке, осторожно обращаться с пуговицами и молниями. Правила поведения: здороваться, помогать друг другу при раздевании, ждать очереди у умывальника. Пословица: «Күздің бір күні – қырық күнге азық». Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, закреплять названия осенних явлений и одежды, приучать к порядку.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа: «Как ребёнок провёл первый день недели» Консультация: «Значение вечернего общения родителя с ребёнком»	Беседа: «Что нового узнал ребёнок сегодня» Консультация: «Почему важно закреплять дневные впечатления дома»	Беседа: «Как дети вспоминали бабушек и дедушек» Консультация: «Совместные добрые дела: как вовлекать ребёнка в помощь старшим»	Беседа: «Какие игры особенно понравились ребёнку сегодня» Консультация: «Как обсуждение игр помогает развитию речи и памяти»	Беседа: «Что ребёнок сделал лучше всего за неделю» Консультация: «Закрепление положительного опыта ребёнка в семье»