

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Мамыр айы – 1 апта/ За май месяц – 1 неделя**

Бірлік пен татулық айы / Месяц единства и сплоченности

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Балбала»

Топ/ Группа: «Звездочка» дошкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 лет

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: с 04.05.-08.05.2026 ж/г



Күн тәртібінің үлгісі/Примерн ый режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 04.05.2026	Сейсенбі/Вторник 05.05.2026	Сәрсенбі/Среда 06.05.2026	Бейсенбі/ Четверг 07.05.2026	Жұма/ Пятница 08.05.2026
Балаларды кабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Воспитатель встречает с улыбкой: «Қайырлы таң, балалар! — Доброе утро, дети!» «Қайырлы таң, ата-аналар! — Доброе утро, родители!» Обращает внимание на настроение ребёнка, поддерживает доброжелательную атмосферу уважения и единства. Постепенный вход в деятельность Дети самостоятельно раздеваются, аккуратно размещают вещи. Педагог напоминает: «Сначала порядок — потом игра». Игры: конструктор, настольные игры, книги о дружбе и семье. Наблюдения и общение Беседа: – «Что значит дружить?» – «Как можно помочь другу?» – «Почему важно быть вместе?» Социальные и культурные акценты «Дружба делает нас сильнее» «Помогать друг другу — это правильно» Күй күмбірі Құрманғазы «Балбырауын» (Далее картотека 1 недели)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен өңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие Педагог обращает внимание родителей на важность формирования у детей уважительного отношения к сверстникам и взрослым. Дети начинают осознавать значимость дружбы, взаимопомощи и поддержки. Партнёрство с семьёй. Родителям рекомендуется: обсуждать с ребёнком, что значит дружба; разбирать ситуации: «как помочь другу», «как помириться»; поощрять совместные игры и общение. Ежедневная обратная связь Педагог сообщает: как ребёнок взаимодействует с детьми; умеет ли делиться и помогать; проявляет ли доброжелательность. Культура общения Закрепляются формы: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет!», «Өтінемін!», «Кешіріңіз!» Формируется умение вежливо общаться и уважать других. Единые требования Важно соблюдать единые требования: не обижать; делиться; помогать; соблюдать правила в группе и дома.				

(Далее картотека 1 недели)

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Поступи смело и правильно» Цель: формировать представление о хороших поступках, развивать честность, смелость и уважение к окружающим. Ход игры: Воспитатель предлагает ситуации: – помог младшему ребёнку; – обидел друга; – поднял упавшую вещь и вернул хозяину; – толкнул товарища; – защитил слабого. Дети отвечают: – Что произошло? – Это хороший или плохой поступок? – Как нужно поступить правильно? Результат: развитие речи, формирование нравственного поведения, смелости и доброжелательности. Трудовая и самостоятельная	Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Можно — нельзя защитнику» Цель: закреплять правила безопасного поведения в группе и на улице. Ход игры: Воспитатель называет ситуации: – бегать по лестнице; – помогать другу подняться; – толкаться в строю; – идти рядом с воспитателем; – брать незнакомые предметы. Дети отвечают: – Можно или нельзя? – Почему?	Экологическая культура и воспитание Игра «Защитим природу» Цель: формировать бережное отношение к природе. Ход игры: Педагог показывает картинки: – ребёнок ломает ветку; – поливает дерево; – бросает мусор; – убирает участок; – кормит птиц. Задания: – выбрать правильные действия; – объяснить, почему нужно беречь природу. Результат: осознание ценности природы, развитие экологического мышления. Финансовая грамотность Игра «Полезная покупка для дома» Цель: формировать представление о нужных покупках, учить делать выбор.	Правовая грамотность Игра «Честно — нечестно» Цель: формировать понимание правил поведения и уважения к другим. Ход игры: Воспитатель предлагает ситуации: – взять чужую игрушку без спроса; – спросить разрешение; – вернуть найденную вещь; – обижать слабого; – защищать младшего. Дети отвечают: – правильно или неправильно; – как нужно поступить. Результат: формирование представлений о справедливости и уважении к окружающим. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Арқан тарту»
---	---	---	---	--

	деятельность Игра «Мы помощники» Цель: воспитывать ответственность и трудолюбие. Ход игры: Дети выполняют задания: – собрать игрушки; – помочь другу; – аккуратно расставить стулья; – навести порядок на полке. Обсуждение: – зачем нужен порядок; – кто сегодня помогал другим. Результат: развитие самостоятельности, ответственности, желания помогать.	Результат: формирование навыков безопасного поведения и самоконтроля.	Ход игры: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: – покупаем хлеб, воду, мыло, игрушку; – выбираем нужный товар; – «платим» жетонами; – получаем покупку. Обсуждение: – что нужно купить сначала; – почему нельзя брать лишнее; – зачем платить; – что значит выбирать правильно. Результат: формирование начальных навыков разумного выбора и бережливости.	Цель: развивать силу, ловкость, умение действовать дружно в команде. Ход игры: Дети делятся на две команды и по сигналу стараются перетянуть ленту (канат) на свою сторону. Педагог следит за соблюдением правил. Обсуждение: – почему важно играть дружно; – как помогала команда; – почему нельзя толкаться. Результат: развитие двигательной активности, командного духа, честности и взаимопомощи.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплекс №1 на май месяц (1 неделя)			

Таңғы ас/Завтрак	Тема: «Завтрак защитников Родины — сила и здоровье». Беседа: Воспитатель объясняет детям, что защитники Родины должны быть сильными, здоровыми и выносливыми. Чтобы расти крепкими, важно правильно питаться и обязательно завтракать. Обсуждение: «Кто такие защитники Родины?» «Что помогает нам быть сильными и смелыми?» Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Мыть руки с мылом, сидеть прямо, есть аккуратно, не разговаривать с полным ртом. Не крошить хлеб, не брать лишнее. Беречь воду и свет. Техника безопасности: Ложку держать правильно, не торопиться, не трогать горячее, кружку ставить аккуратно. Пословица недели: «Ер жігіт — ел қорғаны» — «Храбрый человек — защита народа». Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к защитникам Родины, формировать желание быть сильными, аккуратность и дисциплину.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі — ҰІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее — ОД)	Организация пространства: Педагог вместе с детьми подготавливает рабочее место: «Мы готовим место для работы — порядок любят сильные и смелые». Дети убирают лишние игрушки, наводят порядок. Дети садятся правильно: Педагог напоминает: «Сидим ровно и красиво — как настоящие защитники». Дети контролируют осанку. Дежурства: Дежурные помогают раздать материалы. Педагог подчёркивает: «Помогать друзьям — доброе дело». Фразы: «Я помогаю», «Я дежурный». Артикуляционная разминка: Упражнение «Трубочка». «Как звучит команда — губки вперёд». Эмоциональный настрой: «Мы работаем дружно, смело и аккуратно». Техника безопасности: Материалы используем аккуратно, не размахиваем, соблюдаем порядок. Правила поведения: Слушаем педагога, не перебиваем, работаем спокойно.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ/ ОД по расписанию	1.Развитие речи Тема: Защитники нашей Родины Задачи: Развивать выразительность речи и интонацию. Расширять словарь по теме армии и Родины. Учить составлять	1.Основы грамоты Тема: Прямые линии. Слово «дом» Задачи: Учить правильно держать карандаш. Развивать графические	1.Основы грамоты Тема: Волнистые линии. Слово «танк» Задачи: Учить выполнять плавные линии без отрыва руки. Развивать зрительно-моторную координацию. Учить делить слова на слоги. Закреплять различие гласных и согласных звуков.	1.Основы грамоты Тема: Круговые линии. Слово «мир» Задачи: Учить свободно выполнять круговые

свой тайн расекат по картине.
 Воспитывать уважение к защитникам Отечества.
 Ход ОД: Везде! Кто такие защитники Родины? Какими качествами они обладают?
 Звуковой культура речи: Произнести с правильной интонацией:
 — Мы любим Родину.
 — Мы любим Родину?
 — Мы любим Родину!
 Словарная работа: Родина, солдат, батыр, фронт, смелый, сильный.
 Смысловая работа: Рассматривание картины «Парад». Составление рассказа: кто изображен, что делают, настроение людей.
 Творческая работа: «Если бы я был защитником...»
 Итог: Каким должен быть настоящий защитник?
 Словарный минимум:

нивыки! проводить линии сверху вниз, слева направо.
 Учить делить слово на слоги.
 Закреплять звуковой анализ коротких слов.
 Ход ОД:
 Пальчиковая гимнастика
 Графомоторика: Проведение длинных и коротких прямых линий.
 Штриховка флажка вертикальными линиями.
 Звуковой анализ слова: Дом.
 Глагол.
 Звуки: д, о, м.
 д — согласный
 о — гласный
 м — согласный
 Играть: Играть пермью звук.
 Словарный

Ход ОД:
 Пальчиковая гимнастика
 Графомоторика: Рисование волнистых дорожек слева направо.
 Объединение контура облака.
 Звуковой анализ слова: Таня.
 Глагол.
 Звуки: т, а, н, я.
 т — согласный
 а — гласный
 н — согласный
 я — согласный
 Играть: Хлопни, если услышишь гласный звук.
 Словарный минимум: сарбаз, кунт, комек.
 2. Основы математики
 Тема: Вверх — вниз
 Задачи:
 Учить определять направление вверх, вниз.
 Закреплять умение двигаться по сигналу.
 Развивать речь и координацию движений.
 Ход ОД:
 Практическая работа:
 Самолет летит вверх.
 Парашют опускается вниз.
 Подвижная игра:
 Руки вверх — руки вниз.
 Работа на листе:

движении карандашом.
 Развивать точность движений руки.
 Учить проводить звуковой анализ слов из 3 букв.
 Развивать слуховое внимание.
 Ход ОД:
 Пальчиковая гимнастика
 Графомоторика:
 Рисование кругов, овалов.
 Украшение медали круговыми узорами.
 Звуковой анализ слова: Мир.
 Глагол.
 Звуки: м, и, р.
 м — согласный
 и — гласный
 р — согласный

Отан, сарбаз, батыр, ту, ел, күшті. 2. Основы математики Тема: Лево – право Задачи: Закреплять пространственные представления: слева, справа. Учить обозначать положение предметов в речи. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Ход ОД: Беседа: Где правая рука? Где левая? Практическая работа: Флаг справа от солдата. Мяч слева от солдата. Игра «Командир сказал»: Шаг вправо, шаг влево. Загадка: Две сестры всегда со мной: Одна слева, одна с другой. (Руки) Итог: Что находится справа? Что слева? 3. Казахский язык	минимум: үй, ту, ел, батыр. 2. Художественная литература Тема: Смелое слово о Родине Задачи: Приобщать к искусству выразительного слова. Учить произносить скороговорки, считалки, загадки. Развивать память, дикцию, интонацию. Воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам. Ход ОД: Беседа: Что такое Родина? Кто её защищает? Считалка: Раз, два, три, четыре, пять — Будем Родину любить опять. Скороговорка: Батыр Борис	Провести линию сверху вниз. Загадка: Высоко лечу, жужжу, В небе быстро я кружу. (Самолёт) Итог: Что бывает вверху? Что бывает внизу? 3. Рисование / конструирование/ лепка/аппликация Тема: «Защитники Родины» Конструирование Задачи: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Формировать умение планировать предстоящую работу. Развивать умение сообща выполнять задуманное, договариваться, распределять обязанности. Закреплять конструктивные умения, полученные на занятиях. Ход: «Построим военный городок» Обсуждение: кто такие защитники Родины, где они служат. Планирование: что будем строить — казарму, башню, гараж для машин, дорогу. Распределение ролей: кто строит здание, кто дорогу, кто технику. Постройка из конструктора, кубиков, строительного материала. Объединение построек в одну композицию	Игра: Назови последний звук. Словарный минимум: бейбіт, дос, Отан. 2. Художественная литература Тема: Инсценировка «Храбрые друзья» Задачи: Приобщать к театрализованной деятельности. Развивать умение самостоятельно выбирать роль. Учить передавать образ голосом, жестом, мимикой. Воспитывать дружбу и смелость. Ход ОД: Беседа: Кто такие настоящие
--	--	--	--

	Тақырып: Отан қорғаушылар Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға, есте сақтауға және қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән h дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, анық дикцияны дамыту. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету. Сөздік минимум: Отан, сарбаз, батыр, әскер, ту, қорғаушы, бір сарбаз, екі сарбаз, көп сарбаздар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – h дыбысын дұрыс айту: қаһарман, айбынды. – Сөздерді анық, мәнерлі	быстро барабан бил. Загадки: Стоит высокий, развивается, Над страной гордо поднимается. (<i>Флаг</i>) Смелый, сильный, строем идёт, Родину нашу он бережёт. (<i>Солдат</i>) Выразительное чтение стихотворения о Родине. Итог: Какие слова называют сильными и красивыми? Словарный минимум: Отан, батыр, сарбаз, ту, ел, ерлік. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Живая и неживая природа Казахстана	«Военный городок». Игра с постройкой: «Солдаты на службе», «Машины едут по дороге». Итог: что построили, как работали вместе, кто кому помогал. Рисование Задачи: Учить детей при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. Формировать умение накладывать штрихи равномерно, лёгким движением, в одном направлении. Учить не выходить за пределы контура. Закреплять умение рисовать краской толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки — вертикально. Развивать аккуратность и интерес к теме защитников Родины. Ход: «Флаг и военная машина» Беседа: кого называют защитниками Родины. Рассматривание изображений: флаг, солдат, военная машина. Показ приёмов: как правильно держать карандаш и кисть. Рисование контура машины или флага. Закрашивание карандашами лёгкими штрихами в одном направлении. Дополнение краской: колёса, звёзды, дорога, небо.	друзья? Мини-сюжет: Друзья помогли друг другу преодолеть трудность. Распределение ролей: Командир, друг, помощник, защитник. Инсценировка: Дети сами выбирают роли, движения, реплики. Игра-импровизация: «Если друг попал в беду...» Итог: Почему важно помогать товарищу? Словарный минимум: дос, көмек, бірге, батыл, қорғау, достық. 3.Физическое воспитание Тема: Защитник
--	---	--	---	---

айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: – сарбаз – сарбаздар – батыр – батырлар – бір сарбаз, көп сарбаздар Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. – «Сарбаз Отанды қорғайды» сөйлемін құрастыру. Тілге бойлау: – Қайырлы таң! – Сәлеметсіз бе! – Рақмет! Артикуляциялық жаттығу: – h-h-h – «қаһарман», «айбынды» Ұйымдастыру: Тәрбиеші сарбаздар, Ту, Отан суреттерін көрсетеді. Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: мамандық әрекетін айту.	Задачи: Формировать представления о живой и неживой природе. Учить различать объекты природы Казахстана. Развивать наблюдательность, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Ход ОД: Беседа: Что относится к живой природе? Что относится к неживой? Рассматривание иллюстраций Казахстана: горы, степь, озёра, деревья, животные. Игра «Живое — неживое»: Орёл, камень, дерево, река,	Мини-выставка работ: «Мы рисуем защитников Родины». Итог: что нарисовали, какие цвета использовали, как старались работать аккуратно. Лепка Задачи: Учить аккуратно выполнять работу с пластилином. Формировать умение лепить предметы военной тематики из нескольких частей. Развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость. Закреплять умение собирать вещи после работы и соблюдать правила безопасности. Ход: «Медаль для защитника» Беседа: за что защитникам Родины дарят медали и благодарность. Показ образца медали: круглая форма, лента, звезда. Разминание пластилина. Лепка основы медали круглой формы. Добавление деталей: звезда, лента, маленькие украшения. Размещение работ на общей подставке. Обсуждение: кому можно подарить такую медаль. Итог: аккуратно ли выполнили работу, убрали ли рабочее место. Аппликация Задачи:	и сильные и ловкие Задачи: Развивать ловкость, равновесие, силу ног и выносливость. Закреплять навыки перестроения в колонну по двое, выполнение поворотов прыжком. Совершенствовать элементы футбола: прокатывание мяча ногой, ведение мяча вокруг предметов, закатывание мяча в ворота. Воспитывать смелость, дружелюбие и взаимопомощь. Основные движения:
---	---	---	--

Сипаттамасы: – Сарбаз қорғайды. – Ұшқыш ұшады. Қимылды ойын: «Сапқа тұр!» Мақсаты: тыңдау, қимыл үйлестіру. Қорытынды: – Батырлар көп. – Сарбаз Отанды қорғайды. Жеке жұмыс: h дыбысын жеке айту. Кеңістіктік ұғымды бекіту: – Ту жогарыда. – Сарбаз алдында. Сөйлем құрату: – Екі сарбаз тұр. Артикуляциялық жаттығу: h-h-h. 4.Музыка Тема: «Музыка защитников Родины» Задачи: Учить воспринимать звучание казахского народного инструмента — домбры. Развивать умение различать	цветок, солнце. Практическая работа: Разложить карточки на две группы. Итог: Почему природу нужно беречь? Словарный минимум: табиғат, тірі, олі, тау, көл, дала. 4.Физическое воспитание Тема: Юные защитники Задачи: Развивать силу, ловкость, выносливость. Закреплять построение и перестроение в колонну по одному, по два. Воспитывать чувство патриотизма, дисциплинированность, уважение к	Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. Учить соблюдать правила безопасного труда и личной гигиены. Формировать умение составлять композицию из готовых деталей. Развивать аккуратность, глазомер, чувство формы и цвета. Ход: «Открытка для защитника Родины» Беседа: кому можно подарить открытку ко Дню защитника Родины. Показ готовых деталей: флаг, звезда, машина, цветы. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Вырезание простых деталей по шаблону. Расположение элементов на листе. Наклеивание деталей аккуратно, без лишнего клея. Дополнение открытки мелкими элементами: солнце, облака, дорога. Обсуждение готовых работ. Итог: что получилось, для кого сделали открытку. Словарный минимум: Отан — Родина, қорғаушы — защитник, тәртіп сақшысы — защитник порядка, ұшқыш — лётчик, жүргізуші — водитель, өрт сөндіруші — пожарный, автокөлік — машина, ұшак —	Построение в колонну по одному. Перестроение в колонну по двое. Повороты направо, налево прыжком. Ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия. Прокатывание мяча правой и левой ногой. Закатывание мяча в ворота с расстояния. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Подниматься на носки, руки в стороны. Переступание на месте без отрыва носков. Полуприседания 2–3 раза подряд.
--	---	--	--

торжественный, бодрый и спокойный характер музыки. Формировать самостоятельность в пении с инструментальным сопровождением и без него. Развивать координацию движений, умение выполнять подскоки в подвижном темпе. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Воспитывать уважение к Родине и защитникам Отечества. Слушание: «Сарыарқа» Құрманғазы «Елім менің» Беседа: Какая музыка? Торжественная, сильная, бодрая, гордая. Как звучит домбра? Что чувствует человек, когда слушает такую музыку? Пение: «Отаным»	защитникам Родины. Основные движения: Построение в колонну по одному, по два. Повороты направо, налево. Ходьба с высоким подниманием колен. Прокатывание мяча между предметами правой и левой ногой. Закатывание мяча в ворота. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Подниматься на носки. Полуприседания 3 раза подряд. Выпады вперед. Переступание на месте без отрыва носков. Приседание с	самолёт, жүк көлігі — грузовая машина, жол — дорога, қала — город 4.Казахский язык Тақырып: Батырлар елі Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ы дыбысын бекіту. 10-ға дейін санау. Жекеше-көпше түрді қолдану. Мақал-мәтел айту. Сөздік минимум: батыр, ел, халық, қорғаушы, жауынгер, бес батыр. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ы дыбысы бар сөздерді айту. Тілдік (грамматикалық) құрылым: батыр – батырлар жауынгер – жауынгерлер Байланыстырып сөйлеу: – «Біздің елде батырлар бар». Тілге бойлау: – Қайырлы күн! – Сау болыңыз! Артикуляциялық жаттығу: – Ы-ы-ы – батыр, халық Ұйымдастыру: Батырлар суреттерін қарау. Ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: жекеше-көпше түрді бекіту. Сипаттамасы: – бір батыр – көп батырлар	Выпады вперед и в сторону. Захватывание пальцами ног мелких предметов. Ритмические упражнения: Марш под музыку с флажками. Движение парами по кругу, смена направления по сигналу. Казахская национальная игра: «Асық ату» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений, выдержку. Подвижная игра: «Защити флаг» Цель: Развивать
--	---	--	--

Работа над выразительностью, чистотой интонации, дружным началом и окончанием песни. Пение с сопровождением и без сопровождения с помощью педагога. Музыкально-ритмические движения: «Марш юных защитников» Маршевый шаг. Перестроение в колонну и пары. Подскоки в подвижном темпе. Повороты направо, налево. Игра с музыкальными инструментами: «Военный оркестр» Создание ритма из 2–3 звуков на барабане, бубне, маракасах. Дети распознают и называют инструменты. Малоподвижная игра: «Сигнал командира» На один удар — остановиться.	выносом рук вперед. Ритмические упражнения: Марш под музыку парами по кругу. Шагать прямо, сохранять равнение и дистанцию. Казахская национальная игра: «Арқан тарту» Цель: развивать силу, согласованность действий, умение действовать в команде. Подвижная игра: «Смелые солдаты» Цель: Развивать быстроту реакции, дисциплину, умение выполнять команды педагога. Самостоятельная двигательная активность:	Қимылды ойын: «Жауынгерлер жүреді» Қорытынды: – Батырлар елін қорғайды. Жеке жұмыс: Дыбысты анық айту. Кеңістіктік ұғым: – Батыр жанында. – Қалқан үстінде. Сөйлем құрату: – Үш батыр келді. Артикуляциялық жаттығу: h-h-h. 5. Физическое воспитание Тема: Строевая подготовка защитников Задачи: Закреплять умение строиться в шеренгу, колонну по одному и по два. Развивать координацию движений, внимание, быстроту реакции. Формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием. Воспитывать организованность и чувство ответственности. Основные движения: Построение в шеренгу. Перестроение из шеренги в колонну по одному. Равнение в шеренге на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Ходьба змейкой между предметами.	быстроту, ловкость, умение действовать в команде и соблюдать правила игры. Самостоятельная двигательная активность: Игры в футбол, катание на самокате, упражнения с мячами, прыжки через короткую скакалку, прохождение полосы препятствий. Формирование культурно-гигиенических навыков: Формировать привычку приводить себя в порядок после занятия, аккуратно
--	---	---	--

На два удара — повернуться. На три удара — хлопнуть в ладоши. Танцевальное движение: «Танец с флажками» Маршевый шаг, поднимание флажков вверх, движения вправо и влево, кружение, подскоки. Индивидуальная работа: Пропевание коротких фраз самостоятельно. Закрепление умения выполнять подскоки в ритме музыки. Узнавание звучания домбры, барабана, бубна. Заключение: Спокойная музыка, дыхательное упражнение «Гордый солдат». Вдох — поднять руки, выдох — опустить. Итог: Дети воспринимают звучание домбры, различают	Игры с мячами, обручами, полосой препятствий. Самостоятельное прокатывание мяча ногой в заданном направлении. Формирование культурно-гигиенических навыков: Аккуратно складывать спортивную форму, соблюдать порядок в раздевалке, убирать инвентарь после занятия. Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Утренняя гимнастика, воздушные ванны, ходьба босиком по массажной дорожке, упражнения для укрепления стоп. Словарный	Ведение мяча ногой вокруг конусов. ОРУ (общеразвивающие упражнения): Поднимание на носки, руки вверх. Полуприседания с прямой спиной. Выпады в сторону. Приседание с опорой руками о колени. Перекаты с пятки на носок. Ритмические упражнения: Маршировка под музыку с изменением направления. Движение парами по кругу с сохранением дистанции. Казахская национальная игра: «Теңге алу» Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра: «Передай донесение» Цель: Развивать быстроту, внимание, ловкость, умение действовать по правилам. Самостоятельная двигательная активность: Катание на самокате по прямой дорожке, игры с мячом, прохождение дорожки препятствий, упражнения с флажками. Формирование культурно-гигиенических навыков: Закреплять умение соблюдать чистоту рук после занятия, пользоваться индивидуальным полотенцем, следить за опрятностью одежды.	складывать инвентарь, соблюдать правила гигиены в спортивном зале и на участке. Оздоровительные закаливающие мероприятия: Утренняя гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам, дыхательные упражнения, водные процедуры с учетом состояния здоровья детей. Словарный минимум: Отан, қорғаушы, батыр, сарбаз, ту, ел, біз, сіз, олар, сапқа тұру, оң, сол, жүгір, секір, доп, аяқ,
---	--	--	--

	бодрый и торжественный характер музыки, поют выразительно, выполняют движения в ритме.	минимум: Отан, қорғаушы, батыр, сарбаз, ту, ел, біз, олар, сапқа тұру, оң, сол, жүгір, секір, доп, жүргіншілер жолы, жолда абайла!, тәртіп сақшысы, күшті, жылдам.	Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Дыхательные упражнения после подвижной игры, воздушные ванны, ходьба по ребристой дорожке, упражнения для правильной осанки. Словарный минимум: Сапқа тұру, оң, сол, жоғары, төмен, алға, артқа, жүгір, жүр, секір, доп, ту, батыр, сарбаз, Отан, ел, күшті, жылдам, көмектес, бірге ойнайық.	қол, тізе, өкше, күшті, жылдам, жолдасына көмектесу, тәртіп сақшысы.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Беседа: Воспитатель объясняет, что защитникам Родины важно быть сильными и выносливыми, а витамины помогают сохранять здоровье и энергию. Обсуждение: «Какие продукты полезны для здоровья?» «Что помогает нам не болеть?» Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Мыть руки перед едой, есть аккуратно, не спешить. Не крошить, не разливать. Бережно относиться к продуктам. Техника безопасности: Есть спокойно, не разговаривать с полным ртом, аккуратно держать посуду. Пословица недели: «Отан — отбасынан басталады» — «Родина начинается с семьи». Воспитательные задачи: Формировать представление о полезной пище, воспитывать аккуратность и уважение к труду взрослых.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться быстро и организованно, по сигналу воспитателя. Закреплять навыки последовательного одевания. Формировать дисциплину и ответственность. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Экономное потребление: Выключать свет перед выходом. Закрывать кран после умывания. Дежурства: Дежурные проверяют готовность детей. Напоминают порядок одевания, помогают при необходимости. Словарь: Одежда: күртеше (куртка), баскиім (шапка), аяқкиім (обувь), орамал (шарф), қолғап (перчатки). Тема: Отан (Родина), батыр (герой), қорғау (защищать), күш (сила), тәртіп (дисциплина). Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Кешіріңіз! Безопасность: Не бегать в раздевалке. Обувь надевать сидя. Не толкаться, соблюдать очередь.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №1	Картотека прогулки №2	Картотека прогулки №3	Картотека прогулки №4	Картотека прогулки №5

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Учить детей организованно заходить в группу. Закреплять последовательность действий при раздевании. Формировать дисциплину и аккуратность. Воспитывать уважение к порядку. Экономное потребление: Закрывать кран после мытья рук. Экономно использовать воду. Дежурства: Дежурные помогают следить за порядком. Напоминают: «Каждая вещь на своём месте». Словарь: Одежда: күртеше (куртка), аяқкіім (обувь), баскіім (шапка), орамал (шарф), киім (одежда). Тема: тәртіп (порядок), тазалық (чистота), бірге (вместе), қорғау (защищать), батыр (герой). Вежливые слова: Ракмет! Өтінемін! Кешіріңіз! Безопасность: Не бегать в раздевалке. Раздеваться аккуратно, сидя. Не толкаться, соблюдать очередь.
Түскі ас/ Обед	Беседа: Воспитатель объясняет, что чтобы быть сильными, как защитники Родины, нужно хорошо питаться. Обед помогает восстановить силы и быть активными. Обсуждение: «Почему важно есть суп и горячую еду?» «Что даёт нам силу?» Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Мыть руки перед едой, сидеть прямо, есть аккуратно, не разговаривать с полным ртом. Не крошить хлеб, не разливать. Беречь продукты, не брать лишнее. Экономить воду и свет. Техника безопасности: Осторожно с горячей пищей, не спешить, ложку держать правильно, не тянуться через стол. Пословица недели: «Елін сүйген ер болар» — «Кто любит Родину — тот станет героем». Воспитательные задачи: Воспитывать дисциплину, уважение к труду взрослых, формировать культуру питания.
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Дети моют руки тёплой водой с мылом, умываются, аккуратно вытираются индивидуальными полотенцами. Педагог напоминает: «Чистые ручки — крепкий сон». Переодевание: Дети самостоятельно снимают одежду, аккуратно складывают на стул, надевают одежду для сна. Контроль и безопасность: Дети спокойно проходят к кроватям, не бегают, соблюдают тишину. Педагог следит за порядком, помогает удобно лечь. Эмоциональный настрой: Звучит спокойная колыбельная: «Әлди, әлди, ақ бөпем» Педагог тихо говорит: «Мы сегодня сильными были... теперь отдыхаем... глазки закрываем... тыныш ұйықтаймыз...»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Музыка: Спокойная мелодия, «Әлди, әлди, ақ бөпем» Растяжка: Дети тянутся вверх — «просыпаются сильные защитники», вытягивают руки, ноги, поворачиваются на бок.

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Самомассаж: Лёгкое поглаживание рук и плеч — «сильные руки проснулись». Пальчиковая игра: «Солдат проснулся» — сжимаем и разжимаем кулачки. Массажная дорожка: Ходьба босиком 10–15 секунд. Дыхание: «Сильный вдох — смелый выдох». Вода: Умывание прохладной водой. Одевание: Самостоятельно одеться, аккуратно сложить пижаму.			
Бесін ас/ Полдник	Беседа: Воспитатель объясняет, что после активного дня важно подкрепиться, чтобы сохранить силы и хорошее настроение. Обсуждение: «Почему мы едим полдник?» «Что помогает нам быть бодрыми?» Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Мыть руки перед едой, есть аккуратно, не крошить. Не брать лишнее. Беречь продукты и воду. Техника безопасности: Есть спокойно, не спешить, аккуратно держать посуду. Пословица недели: «Ас атасы — нан» — «Хлеб — всему голова». Воспитательные задачи: Формировать привычку соблюдать режим питания, аккуратность, бережное отношение к еде.			
Балалардың дербес іс- әрекеті/ Самостоятельн ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельност ь,	Сюжетно-ролевая игра «Мы — защитники Родины» Дети распределяют роли: командир, солдаты, водитель, врач. Играют дружно, выполняют поручения, помогают друг другу. Настольно-печатная игра «Найди военную технику» Дети рассматривают карточки с изображением транспорта: машина, самолёт, вертолёт, автобус.	Подвижная игра «Солдаты на учении» Дети выполняют движения по сигналу: шагать, останавливаться, приседать, строиться в колонну. Развивается внимание и координация. Изодетельность «Флажки для праздника» Дети раскрашивают готовые силуэты флажков, стараются не выходить за контур,	Национальная игра «Асық жинау» Дети собирают асыки по сигналу, считают их, складывают в корзину. Игра развивает ловкость, внимание и интерес к национальным играм. Сюжетная игра «Пограничники» Дети играют в охрану границы: наблюдают, передают сообщение, помогают товарищу. Закрепляются понятия «смелый»,	Сюжетно-ролевая игра «Парад» Дети строятся друг за другом, маршируют, несут флажки, приветствуют друг друга. Игра воспитывает чувство гордости и уважения к защитникам Родины. Конструктивная игра «Построим дорогу для машин» Дети строят широкую дорогу, мост, гараж для транспорта. Используют кубики, конструктор,

рассматривание
в книжке и другие)

Находят нужные картинки,
называют предметы.
Рассматривание
иллюстраций «Наша
Родина»
Дети рассматривают
картинки о Кизиле-Таше,
флаге, знаменном Родины,
военной технике.
Воспитатель задает
прямые вопросы.

Коммуникативные
навыки:
Понимание/умение
и умение в
диалоге

Коммуникативные
навыки:
Развивать умение отвечать
на вопросы взрослого по
картинке «Всадник из Кизиле-
Таша», «Флаг Республики»,
«Наша Родина». Развивать
умение отвечать на вопросы
взрослого и
других детей о Родине.
Познавательные
навыки:
Развивать умение находить
ответы на вопросы по картинке,
называть предметы, описывать
предметы, называть цвета
предметов, называть форму
предметов, называть части
предметов, называть
части предметов.

использует красный,
синий, желтый цвета.
Строительная игра
«Военный городок»
Дети из кубиков и
конструктора строят
дорогу, гараж, башню,
домик для солдат.
Учатся договариваться и
объединять постройки.

Коммуникативные
навыки:
Развивать диалог,
маршрутизацию речи
через считалки, загадки
и скороговорки о Родине
и защитниках.
Познавательные
навыки:
Формировать умение
различать форму и
назначение предметов.
Кизиле-Таша: форма, детали,
цвета — форму, название,
значение, роль — название.
Творческие
навыки:
Развивать творческие
способности, умение
предлагать свои идеи.

«внимательный»,
«дружелюбный».
Рассматривание книг и
картинок «Професси
онисты»
Дети рассматривают
изображения летчика,
пожарного, полицейского,
военного. Пытаются, кто
чем занимается.

Творческие
навыки:
Развивать умение
рисовать, лепить,
конструировать и
выполнять аппликацию
по теме «Защитники
Родины»: флаг, военная
машина, медаль,
ордена.
Познавательные
навыки:
Запечатать научные
опыты и знания, сделать
лестницу вверх, научить
считать вверх. Дети
начинают свои знания и
речи. **Математические**
навыки:
Упражнения в счёте

машин.
Рассматривание
альбома «Праздник
Победы»
Дети рассматривают
иллюстрации: цветы,
флаг, салют, памятник,
ветерана. Воспитатель
объясняет, что нужно
уважать старших и
помнить героев.

Коммуникативные
навыки:
Развивать умение
участвовать в
дискуссии «Храбрые
друзья», выбирать раз-
личные качества
ребятки: «Я люблю»,
«Мы вместе», «Я бы хотел».
Творческие
навыки:
Развивать умение
выполнять рисунки
линии, закрашивать цветом
руками и словами.
Заполнить рисунок
красками.
Фигурные
навыки:
Заполнить рисунок
красками, линиями и

	Воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свою страну, умение говорить добрые слова о Родине.	вниз, слева направо, штриховать флажок аккуратно, не выходя за контур.	волнистых линий, обведении контура, аккуратном закрашивании, работе с пластилином, клеем и ножницами.	сигналу: руки вверх, руки вниз, шаг вперёд, шаг назад. Развивать координацию, внимание, ловкость.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Учить детей спокойно и организованно готовиться к прогулке. Закреплять навыки последовательного одевания. Формировать дисциплину и самоконтроль. Воспитывать уважение к правилам поведения. Экономное потребление: Выключать свет перед выходом. Закрывать кран после умывания. Дежурства: Дежурные помогают напомнить порядок одевания. Следят за аккуратностью в раздевалке. Словарь: Одежда: күртеше (куртка), баскиім (шапка), аяқкиім (обувь), орамал (шарф), киім (одежда). Тема: тәртіп (порядок), тыныштық (спокойствие), қорғау (защищать), батыр (герой), бірге (вместе). Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Кешіріңіз! Безопасность: Не бегать в раздевалке. Обувь надевать сидя. Не толкаться, соблюдать очередь.			
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №1	Картотека вечерней прогулки №2	Картотека вечерней прогулки №3	Картотека вечерней прогулки №4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Учить детей организованно заходить в группу. Закреплять последовательность действий при раздевании. Формировать дисциплину и аккуратность. Воспитывать уважение к порядку. Экономное потребление: Закрывать кран после мытья рук. Экономно использовать воду. Дежурства: Дежурные помогают следить за порядком. Напоминают: «Каждая вещь на своём месте». Словарь: Одежда: күртеше (куртка), аяқкиім (обувь), баскиім (шапка), орамал (шарф), киім (одежда). Тема: тәртіп (порядок), тазалық (чистота), бірге (вместе), қорғау (защищать), батыр (герой). Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Кешіріңіз! Безопасность: Не бегать в раздевалке. Раздеваться аккуратно, сидя. Не толкаться, соблюдать очередь.			
Балалардын үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Общение со сверстниками» Педагог сообщает, как ребёнок взаимодействовал с детьми.	«Доброжелательность» Отмечаются проявления доброты и помощи.	«Конфликтные ситуации» Информирование о том, как ребёнок решает споры.	«Игровая деятельность» Педагог делится, как ребёнок играет в коллективе.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Мамыр айы – 2 апта/ За май месяц – 2 неделя
Бірлік пен татулық айы / Месяц единства и сплоченности**



Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: Детский сад «Балбала»

Топ/ Группа: «Звездочка» дошкольная группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 5 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена с 11.05-15.05.2026 ж/г

Күн тәртібінің үлгісі/Примерны й режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 11.05.2026	Сейсенбі/Вторник 12.05.2026	Сәрсенбі/Среда 13.05.2026	Бейсенбі/ Четверг 14.05.2026	Жұма/ Пятница 15.05.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Тёплый приём, внимание к самочувствию ребёнка. Создание атмосферы интереса и спокойствия. Постепенный вход в деятельность Самостоятельное раздевание. Напоминание: «Аккуратно сложи вещи». Игры: пазлы, книги о природе, рассматривание иллюстраций. Наблюдения и общение Беседа – «Что ты видел на улице?» – «Какая сегодня погода?» – «Что есть в природе?» Социальные и культурные акценты «Природу нужно беречь» «Замечать красоту — это важно» Күй күмбірі Дәулеткерей «Қосалқа» (далее картотека 2 недели)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен өңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие Педагог подчёркивает важность формирования у детей интереса к окружающему миру. Ребёнок учится замечать природные явления, задавать вопросы и делать простые выводы. Партнёрство с семьёй Родителям рекомендуется: наблюдать с ребёнком за природой; обсуждать погоду, растения, животных; задавать вопросы: «Почему?», «Как ты думаешь?» Ежедневная обратная связь Педагог сообщает: проявляет ли ребёнок интерес к природе; задаёт ли вопросы; умеет ли описывать увиденное. Культура общения Закрепляется умение выражать мысли: говорить спокойно; отвечать полными фразами; слушать собеседника. Единые требования Важно поддерживать: интерес к познанию; аккуратность; соблюдение правил поведения на прогулке. (далее картотека 2 недели)				

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Поступи правильно для здоровья» Цель: формировать умение различать полезные и вредные поступки, развивать культуру общения и заботу о здоровье. Ход игры: Воспитатель предлагает ситуации: – вымыл руки перед едой; – бросил мусор на землю; – помог другу застегнуть куртку; – пьёт чистую воду; – толкается на прогулке. Дети отвечают: – Что произошло? – Это хороший или плохой поступок? – Как нужно поступить правильно? Результат: развитие речи, формирование здоровых привычек и нравственного поведения. Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Можно — нельзя для здоровья»	Финансовая грамотность Игра «Полезная покупка для здоровья» Цель: формировать представление о полезных покупках, учить выбирать нужные товары. Ход игры: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: – покупаем воду, мыло, яблоко, сок, игрушку; – выбираем полезный товар; – «платим» жетонами; – получаем покупку. Обсуждение: – что полезно купить; – почему нельзя брать лишнее; – зачем нужно платить; – как выбрать правильно. Результат: формирование начальных навыков разумного выбора и бережливости. Экологическая культура и воспитание Игра «Чистая природа» Цель: формировать бережное отношение к	Правовая грамотность Игра «Правильно — неправильно» Цель: формировать понимание правил поведения и уважения к другим. Ход игры: Воспитатель предлагает ситуации: – толкнул друга; – уступил место; – помог младшему; – взял чужую вещь без спроса; – попросил разрешение. Дети отвечают: – правильно или нет; – как нужно поступить. Результат: формирование представлений о нормах поведения и уважении к окружающим.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Ак серек — көк серек» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение играть по правилам. Ход игры: Дети делятся на две команды, становятся напротив друг друга, произносят слова игры. По вызову ребёнок старается прорвать цепочку команды соперников. Обсуждение: – почему важно соблюдать правила; – как играть честно; – почему нужна дружба в игре. Результат: развитие двигательной активности, командного взаимодействия, честности и смелости. Трудовая и самостоятельная деятельность Игра «Мы друзья
---	--	--	---	---

	Цель: закреплять правила безопасного поведения дома, в группе и на прогулке. Ход игры: Воспитатель называет ситуации: – пить грязную воду; – мыть руки с мылом; – бегать рядом с качелями; – гулять рядом с воспитателем; – открывать кран без необходимости. Дети отвечают: – Можно или нельзя? – Почему? Результат: формирование навыков безопасного поведения и самоконтроля.	воде, воздуху и природе. Ход игры: Педагог показывает картинки: – ребёнок закрывает кран; – мусорит возле дерева; – поливает цветы; – ломает ветки; – убирает мусор. Задания: – выбрать правильные действия; – объяснить, почему нужно беречь природу. Результат: осознание ценности природы, развитие экологического мышления.		чистоты» Цель: воспитывать ответственность и трудолюбие. Ход игры: Дети выполняют задания: – собрать мусор; – расставить игрушки; – протереть стол; – помочь другу убрать вещи. Обсуждение: – зачем нужна чистота; – кто помогал сегодня. Результат: развитие самостоятельности, ответственности и аккуратности.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–5 лет) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплекс №1 на май месяц (2 неделя)			
Таңғы ас/ Завтрак	Тема: «Полезный завтрак — здоровье и сила» Беседа: Педагог рассказывает, что солнце, воздух и вода помогают нам быть здоровыми, а правильное			