

Бекітемін:
«Балбала» балабақшасының
меңгерушісі М.Бекбергенова



КОСШЫ ҚАЛАСЫ
«БЕРЕКЕ-2019» ЖШС «БАЛБАЛА» БАЛАБАҚШАСЫ

Өзін-өзі бағалау

Косшы қаласы, 2026 жыл

«БЕРЕКЕ-2019» ЖШС «БАЛБАЛА» БАЛАБАҚШАСЫ

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы 2 ақпандағы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімінде «Береке-2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестегі «Балбала» балабақшасының 2026 жылдың мамыр айында өтетін кестесіне сәйкес, өзін-өзі бағалау мақсатында балабақшада 2026 жылдың сәуір айының 20-24 аралығында өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда аттестаттау комиссиясы құрылды.

1. М.И. Бекбергенова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А.С.Кульбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
3. А. Сапарғалиқызы – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. А.Б.Туленова - әкімшілік - хатшы

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түп нұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Балбала» бала-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама.

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Косшы қаласы «Береке-2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Балбала» балабақшасы»
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 010078, Ақмола облысы, Косшы қаласы, М. Дулатова көшесі № 1 а үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 700 777 78 09 электронды поштасы b.bala@internet.ru Веб сайты b.bala@internet.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Диханова Айман Маратовна «Береке-2019» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Балбала» балабақшасының құрылтайшысының шешімі бойынша 2021 жылғы 24 мамыр № 1 бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 26.09.2011 жылы берілген. БИН: 110940017920
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны

деингі тәроие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	20 ақпан № KZ44RVK0006332 хабарлама берілген.
Құрылған жылы	2021 жыл
Типтік ғимарат	Үш қабатты ыңғайластырылған ғимараттан тұрады.
Топтар саны	10 топ
Балаларды оқыту тілі	Қазақ және орыс тілдерінде
Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	1-Кіші топ- күні бойы 3-Ортаңғы топ - күні бойы 3- Ересек топ - күні бойы 3-Мектепалды тобы-25-30 минут
МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 245 балаға арн 11.09.2024жылы №1716.X.KZ71VWF00213638

зметін бағалауға арналған өлшемшарттар

Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер
Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) Педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95%
Біліктілік санатының деңгейінбес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның Ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	40%
Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарықтандырылуы	95%
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	-
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу -Әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	90%
Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтарбөлінісінде)	100 %
Ата-Аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80% -дан 100% - ға дейінгі респонденттер

		тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан 64%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан кем респонденттер тәрбиеле нушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайд ың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайд ың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан 64% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайд ың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50% -дан кем Респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайд ың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

серіктестігі «Балбала» балабақшасы 20.04.2026-24.04.2026 жылдың күндер аралығында өтті. «Балбала» балабақшасында ҚР БҒМ «Білім беруді барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер ме толықтырулар енгізу туралы. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2024-2025 оқ жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты, «Балаларды ерте дамыт институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2024 жылғы 1 маусымдағы №5 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №59: ҚР БҒМ 2016жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығын сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 202 жылғы 3тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпы міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 202 жылғы14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқ бағдарламасын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 202 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу жоспарын, Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды Балабақша ғимараты 3 қабатты ғимараттан тұрады, ыңғайластырылған жобада салынған, жылу, су электр жүйелері орталықтандырылған Балабақша Т Н Т арқылы интернетке қосылған, сонымен бірге өртке қарсы дабыл (сигнализация) орнатылған. Балалар қауіпсіздігі үшін барлық жағдай жасалған. Материалдық - техникалық база 64 бейне-камера бар, оны 43 іште, 21 сыртта орналасқан. Компьютер саны-3

Ноутбук-2

Принтер-3

Интерактивті тақта-1

Проектор саны-1

Ламинатор-1

Кварц-3

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық

саяжайлары бар. Олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар гүлзарлармен көгалдандырылған. Музыка, би іс-әрекеттері сапалы жүргізуге музыка залы ұлттық накышта, аспаптармен жабдықталған. Ата-аналар үшін «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Мобильді кітапхана», «Табиғат бұрышы» дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған. Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 10 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты 08/00 ден 19/00 ге дейін жұмыс жасайды. Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: балабақша 2 жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған. Дене шынықтыру іс-әрекеттері сапалы жүргізілуге спорт алаңы спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған және баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Балабақшада дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-тендік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдықтырылып, толықтырылған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өзі дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Кітапхана ;
- Медбике кабинеті;
- Дене шынықтыру залы;
- Қазақ тілі кабинеті;

Ата-аналар үшін топтарда «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Оқшаулау бұрышы», «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар бұрышы «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру сапапарының және

Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер

Көрсеткіштер	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Штаттық педагогтар саны, нақты жұмыс істейтін:	13	13	13
Меңгеруші	1	1	1
Тәрбиешілер	10	10	10
Музыка жетекшісі	1	1	1
Қазақ тілі пәні мұғалімі		1	1
Барлығы	13	14	13

инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Балабақшада біліктілік арттыру мақсатында оқып сертификат алған 2 педагог, ЖШС «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» 1 педагог, «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы курсынан 2 педагог өтті. «Заманауи практик-психолог» қызметі курсы-1 педагог Астана қаласы. Барлығы 12 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы сандық мәліметі

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курстан өткен мекеме атауы				
		АҚМОЛ ОҚУ-КУРСТІК КОМБИНАТЫ	АО «Өрлеу» біліктілік арттыру курсы	ЖШС «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы	Назарбаев зияткерлік мектебі ДББҰ педогоикалық шеберлік орталығы	«DAR USTA» ЖШС
2023-2024		1	1		1	1
2024-2025		1	1		1	
2025-2026				2		5

Тәрбиеленушілер контингенті 2025-2026 оқу жылында 10 топ жұмыс жасақталды

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балбөбек»	2 жастан бастап	25
2	Ортаңғы топ «Балапан»	3 жастан бастап	25
3	Ортаңғы топ «Балбала»	3 жастан бастап	25
4	Ортаңғы топ «Улыбка»	3 жастан бастап	25
5	Ересек топ «Радуга»	4 жастан бастап	25
6	Ересек топ «Болашақ»	4 жастан бастап	25
7	Ересек топ «Жұлдыз»	4 жастан бастап	25
8	Мектепалды топ «Бұлбұл»	5 жастан бастап	25
9	Мектепалды топ «Балдаурен»	5 жастан бастап	25
10	Мектепалды топ «Звездочка»	5 жастан бастап	25

жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Балбала» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған топтар бірдей. Жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың сымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі берілді. 2025-2026 оқу жылында балабақшада 10 топ бар. Онда 245 бал млекеттік және орыс тілінде тәрбиеленуде. Оқу жылында әр баланы

әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланып, оқу-тәрбие үрдісінде педагог мотивациялық ізденісімен заман ағымына қарай жаңа технологияларды ұтып пайдалануда. «Балбала» балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3- тармақтың 2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 14 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндет атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайы жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушызаттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасының қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады. Үлгілік қағидалардың 8- тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ» Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін; 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін. Тәрбиеленушілерді бір топтың тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдық толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүргізілуі тиіс асыру жұмыстары ұйымдастырылған. Жас ерекшелігіне қарай сегіз топ тәрбиеленуші топтастырылған. Тәрбиелеу тілі қазақ және орыс тілінде жүргізіледі. Үлгілік қағидалардың 31- тармағыны сәйкес « Мектепке дейінгі ұйым мен заңгер өкілдер арасындағы өзара қарым -қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.» талабына сәйкес балалардың аналарымен жасақталған келісімшарт тіркеу журналдары келісім шарт көшірмесі сайтқа ұсынылды. Бағаланатын 2025-2026 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» жүргізіледі. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес қосымша ұсынылады.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Бірінші топ «Балбөбек»	қазақша	25			25		
Екінші топ «Балапан»	қазақша	25			25		
Үшінші топ «Балбала»	қазақша	25			25		
Төртінші топ «Улыбка»	орысша	25				25	
Бесінші топ «Радуга»	орысша	25				25	
Алтыншы топ «Болашақ»	қазақша	25				25	
Жетінші топ «Жұлдыз»	қазақша	25					25
Мектепалды топ «Бұлбұл»	қазақша	25					23
Мектепалды топ «Балдаурен»	қазақша	25					
Мектепалды топ «Жұлдыз»	орысша	25					22

талабы бойынша мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі -5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау ,шығару , бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдары балабақша сайтында ұсынылады.

3. Оқу-әдістемелік жұмыс

2023-2024 оқу жылына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары: ЖШС «Балбала» балабақшасында Үлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепкедейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен Мектепкедейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзгеде нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымшасы «Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары », Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а.2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығым ен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық- нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді. Балабақшаның 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тармақ 1) тармақшасына сәйкес "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес жұмыс оқу жоспарлары жасалынып, меңгерушімен бекітілген. Қосымша ұсынылады.

2025-2026 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 2-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» Кіші «Балбөбек» топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру

«Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, ересек «Болашақ», «Жұлдыз», «Радуга» топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын, 3-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын (5 жастағы балалар)» негізге алып мектепалды «Бұлбұл», «Балдаурен», «Звездочка» топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ҰІӨ аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Көркем әдебиет», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Қазақ тілі», ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сауат ашу» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Математика негіздері» ҰІӨ аптанысына 3 рет, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптанысына 2 рет, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ҰІӨ аптанысына 1 рет, «Музыка» ҰІӨ аптанысына 2 рет. Барлығы аптасына 20 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған.

2024-2025 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымшасымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 2-тарау 4-тармағы 3) тармақшасында көрсетілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес балабақшаның жұмыс оқу жоспары балабақша меңгерушісімен бекітіліп, ресми сайтқа орналастырылған. ҚР БҒМ –нің қолданыстағы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 өзгерістерімен) 2-қосымшасы «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» Кіші «Балбөбек» топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. ортаңғы «Балбала», «Радуга» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру»

птанысына 3 рет, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӘ аптанысына Сурет салу», «Мінсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» ҰІӘ аптанысын Музыка» ҰІӘ аптанысына 2 рет. Барлығы аптасына 20 сағат, «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қазақ тілі», «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» күн сайын жоспарланған. 2022 оқу жылында «Балбала» балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелену беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізбегінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатын;

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтарының ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттары бойынша: - физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикал

құрастыру;
қоршаған ортамен таныстыру;
сурет салу;
мүсіндеу;
жапсыру;
музыка.

«Балбала» балабақшасында 2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді). Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;
коммуникативтік дағдыларды дамыту;
танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму,балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік,шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту,
әлеуметтік – 11 эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:
дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
сөйлеуді дамыту;
көркем әдебиет;
сауат ашу негіздері;
қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
сенсорика;
математика негіздері;
құрастыру;
қоршаған ортамен таныстыру;
сурет салу;
мүсіндеу;
жапсыру;
музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер

берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени -әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

5. Оқу-материалдық активтер.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі) «Балбала» балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтағы 2-ші тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушызаттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған. (Тізбесі қосымшада тіркеледі)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен
самтамасыз ету туралы мәлімет

«Береке-2019» ЖШС «Балбала» балабақшасы

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Мектепке дейінгі жас «Балбөбек»	Мектепке дейінгі жас «Балбала», «Балапан», «Улыбка» (ортаңғы тобы)	Мектепке дейінгі жас «Жұлдыз», «Болашақ», «Радуга» (ересек топ)	Мектепке дейінгі жас «Балдәурен», «Бұлбұл», «Звездочка» (мектепалд топ)
	Әртүрлі көлемдегі пирамида	дана	10	20	20	30
	Ермек-ойыншық	дана	10	20	20	20
	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	20	30	40	50
	Қуыршақ	дана	10	20	20	20
	Ұлттық киімдегі қуыршақ	Жиынтық	3	5	5	5
	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана	4	8	10	10
	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық		3	4	5
	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық	1	1	1	2
	Ойыншық жиһаз	дана	2	4	4	4
0	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық	2	4	5	5
1	Машина	дана	10	20	20	20
2	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық	5	10	12	15
3	Күммен ойнауға	жиынтық	8	8	10	12

	дамытуға арналған дидактикалық ойыншық					
15	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	8	15	20	22
16	Ойыншық арба	дана	3	6	6	6
17	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	10	30	30	30
18	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық	2	3	3	5
19	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	10	12	15	18
20	Сюжетті суреттер	жиынтық	6	10	12	18
21	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	20	60	70	120
22	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық	2	5	7	10
23	Фланелеграф	дана	2	2	2	3
24	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары					
25	Дидактикалық Ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық	дана	10	12	15	15

	дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)					
27	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	5	10	10	12
28	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық	5	12	15	20
29	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	3	10	18	20
30	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	25	75	75	70
31	Жазық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық	3	8	10	10
32	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стақандар мен қасықтар	жиынтық		5	7	8
33	Әртүрлі пішінді Заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		40	35	35
34	Сандар кассасы	дана	25	75	75	75
35	Санау материалы	жиынтық		75	75	75
36	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық		2	2	4
37	1-ден 5-ке		3	5	8	10

	ЖИЫНТЫҒЫ					
39	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана	5	5	10	20
40	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана		2	5	25
41	Санау таяқшалары	жиынтық		30	30	50
42	Құмсағаты	дана	1	1	1	1
43	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана	1	5	5	10
44	Циферблаты бар сағат	дана	1	3	3	2
44	Өлшеуіш лента	дана	1	2	5	10
45	Пазл Танграм	дана	3	5	30	30
46	Иіңтіректері бар оқу таразысы	дана	5	5	5	10
47	Электронды зияткерлік ойындар	жиынтық	5	10	10	20
48	Шахмат	жинатық	-		10	10
49	Дойбы	жинақ	-	5	5	10
50	20-25 бөлшекті пазлдар	дана	5	10	10	20
51	100 бөлшекті пазлдар	дана	3	3	5	10
	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана	3	5	10	20
52	Суретті домино	дана	3	5	10	10
53	Дамытушы үстел ойындары	жинақ	10	12	15	20
54	Кубик Рубик	дана	10	12	15	20
55	Мозаика	дана	3	10	20	30
56	Конструкциялық элементтері, датчиктері,	дана	2	5	5	5
56	Микробақылағышы бар Жиынтық					

Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналады

59	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	дана	10	15	20
60	Қоңыраулар	дана	1	3	3
61	Қалпақтар	дана	25	25	25
62	Сөмкелер	дана	5	15	15
63	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	дана	2	5	5
	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	дана	5	10	10
64	Көлеңке театрына арналған ширма	дана	2	2	3
65	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		60	60
66	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стақандары	жиынтық	25	75	75
67	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, қамыр, саз, ағаш, желім	жиынтық		60	75
67	Боямақтар	дана		70	70

70	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	дана		40	50	60
71	Балаларға арналған мольберт	дана		5	5	10
72	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана		10	10	10
73	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	дана		8	10	10
74	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	дана		9	10	12
75	Ойыншықтар-құралдар	дана		20	22	25
76	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған Құралдар жиынтығы	дана		8	10	10
77	Бөлме өсімдіктері	дана		15	25	25
78	Сөре	дана		10	10	10
79	Тәжірибелерге арналған жиынтық	дана		10	15	15
80	Табиғат күнтізбесі	дана		1	1	1
81	Табиғат туралы кітаптар (соның	дана		12	15	20

	тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар					
83	Пайдалы қазбалар жиынтығы	жиынтық		4	5	5
84	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық		3	5	5
85	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер Туралы балалар энциклопедиялар	дана				

Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары

86	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		5	5	5
87	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық		5	5	10
88	Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық	1	10	10	20
89	Спорт туралы альбомы	дана		1	1	2
90	Дұрыс тамақтану туралы альбомы	дана		1	1	2
91	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	дана		1	1	2
92	Доптарға арналған себет	дана		5	5	5
93	Лақтыруға арналған	дана		2	2	2

4	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана		10	15	20
4	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана		1	1	1
5	Гимнастикалық таяқ	дана		25	25	25
5	Кеглдер жиынтығы	дана		10	15	20
7	Массаж жолы			2	2	2

Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары

8	Отбасылық генекалогиялық бәйтерек жасауға арналған панель	дана		1	1	1
9	Сюжеттік-рөлдік ойын	дана		6	10	10
9	Тақырыптық альбомдар	дана		5	5	5
10	Бөбек-кітапшалар	дана		10	20	20

үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.

3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру кітап бұрышын ұйымдастыру.

4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату. Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты. Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы

әрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, қас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына көзделіп, жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы, орта және соңғы кезеңдерімен бақылау нәтижелері бойынша материалдар электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді).

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);

«Балбала» балабақшасы.

Мектепалды «Бұлбұл» тобы (5жастағы балалар)

Мектепалды «Балдаурен» тобы (5 жастағы балалар)

Мектепалды «Звездочка» тобы (5 жастағы балалар)

Ересек «Жұлдыз» тобы (4 жастағы балалар)

Ересек «Болашақ» тобы (4 жастағы балалар)

Ересек «Радуга» тобы (4 жастағы балалар)

Ортаңғы «Балбала» тобы (3 жастағы балалар)

Ортаңғы « Балапан» тобы (3 жастағы балалар)

Ортаңғы «Улыбка» тобы (3 жастағы балалар)

Кіші «Балбөбек» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 245 балаға арналған, қазіргі таңда 10 топ, 240 -бала тәрбиеленушілердің қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген нормаларға сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі тараптың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
Кіші топ «Балбөбек»	2 жастан бастап	25
Ортаңғы топ «Балапан»	3жастан бастап	25
Ортаңғы топ «Балбала»	3 жастан бастап	25
Ортаңғы топ «Улыбка»	3 жастан бастап	25
Ересек топ «Жұлдыз»	4 жастан бастап	25
Ересек топ «Болашақ»	4 жастан бастап	25
Ересек топ «Радуга»	4 жастан бастап	25
Мектепалды «Бұлбұл»	5 жастан бастап	25
Мектепалды «Звездочка»	5 жастан бастап	20

«Арлеу-Өркендеу» «Тапан-бояулар әлемі байқауы» Асылбекқызы Ақбота	Халықаралық	I дәрежелі Диплом
«Ала шабыты» халықаралық конкурс Албала тобы	Халықаралық	I дәрежелі Диплом
«Құлдызды сәт» ән байқауы Ақбаныш Рахман	Қалалық	III орын
«Ала шабыты» Албала» балабақшасы	Халықаралық	I дәрежелі Диплом
«Ала шабыты» Ақнұшуақ» балабақшасы	Халықаралық	I дәрежелі Диплом
«Алтын күз» сайысы Алдаурен тобы Ақсшы қ 2025ж	Қалалық	Диплом
«Bilimger.kz» республикалық Ақім порталы Ақтай Мариям	Республикалық	I дәрежелі Диплом
Ақманқызы Дария Ақалиев Амир Аққсыбай Медина Ақал Дария «Bilimger.kz»		I дәрежелі, I- дәрежелі, I дәрежелі, I дәрежелі диплом

Сапарғалиқызы Ақшолпан	«Абай оқулары» конкурсы Хайролла Айғаным	Республикалық	Сертификат
	«Абай оқулары» конкурсы Маулен Арсен	Республикалық	I дәрежелі Диплом
	«Абай оқулары» конкурсы Қайырбек Құрмет	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	«Абай оқулары» конкурсы Құдайберген Ақназар	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	«Мен астарға сенемін» байқау Құрмет Қайырбек	Республикалық	I дәрежелі Диплом
	«Мен жастарға сенемін» байқау Маулен Арслан	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	«Мен жастарға сенемін» байқау Сержан Әмір	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	«Мен жастарға сенемін» байқау Мақшат Амир	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	Кеңес Кәусар	Республикалық	I дәрежелі Диплом
	«Мен жастарға сенемін» байқау Мұратқазы Алим	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	«Мен жастарға сенемін» байқау Кенжебек Абдуллах	Республикалық	II дәрежелі Диплом

2026 жыл 15 Сәуір

«2026 жылы балабақшаны мемлекеттік аттестаттаудан өткізу туралы»

БҰЙРЫҚ № 11

Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес

БҰЙЫРАМЫН:

1. «Береке -2019» ЖШС «Балбала» балабақшасы Қосшы қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімінде болуына байланысты балабақшада дайындық жұмыстары жүргізілсін.

2. Мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін –өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін аттестаттау комиссиясы құрылсын.

3. Топ тәрбиешілері мен пән жетекшілері құжаттарын жинақтау жұмыстары жүргізілсін. Балабақшаның оқу әдістемелік құжаттарының реттілігін дайындау және қадағалау жұмыстары балабақша меңгеушісі М. Бекбергеноваға жүктелсін.

4. Балабақша құжаттарын жүктеу балбақша сайты арқылы іске асырылсын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалап, басшылық жасау М.И. Бекбергеноваға жүктелсін.

Негіздеме : Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес.

Директор :

Диханова А.М.

Бұйрықпен таныстым

М.И. Бекбергенова.



«БЕРЕКЕ-2019» ЖШС «БАЛБАЛА» балабақшасының кезектен тыс педагогикалық кеңесінің

ХАТТАМА № 6

Күні: 20.04.2026 жыл

Жиналысқа қатысқандар:

Балабақшаның педагогикалық ұжымы, медбике, есепші, шаруашылық меңгерушісі барлығы 15 педагог

Күн тәртібінде:

1. Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес балабақшаның аттестациядан өтуі туралы.
2. «Береке -2019» ЖШС «Балбала» балабақшасы аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес аттестаттау комиссиясын құру туралы.
3. Топ тәрбиешілері мен пән жетекшілері құжаттарын жинақтау жұмыстары жүргізілсін. Балабақшаның оқу әдістемелік құжаттарының реттілігін дайындау және сайтқа салу туралы

Тыңдалды:

Балабақша меңгерушісі М.И. Бекбергенова сөз алды.

1. Қосшы қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы хатына сәйкес балабақшаның 2026 жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестаттаудан өтуі тиіс екенін және бұл аттестаттаудың мақсатымен міндетті стандарттың сәйкестігін жүзеге асыратынын білім беру ұйымдарында 5 жыл сайын өткізілетінін және осыған байланысты өзін-өзі бағалау материалдарын ұсынатынын айтты. Өзін-өзі бағалау дегеніміз: талдауды, ішкі бақылауды, білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы, кадрлық құрамға талдау, тәрбиеленушілердің контингенті, оқу әдістемелік жұмыс, оқу материалдық активтер, ақпараттық ресурстар мен кітапханалық қор, тәрбиеленушілердің білімін бағалау, білім процесіне қатысушылардың және басқа репонденттердің сауалнамасы сонымен қатар білім беру қызметін жақсартудың механизмін қамтиды.

2. Мәселе бойынша;

«Балбала» балабақшасы өзін –өзі бағалау жүргізуге сәйкес төмендегі тізім бойынша комиссия мүшелері құрылды.

1. М.И. Бекбергенова – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы.
2. А.С.Кульбаева – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі.
3. А. Сапарғалиқызы – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі.
4. А.Б.Туленова - әкімшілік – хатшы.

3. Бағалау өлшем шартына өзін –өзі бағалау жүргізу бойынша нақты тапсырмалар комиссия мүшелері арасында талқыланып, топ тәрбиешілері мен пән жетекшілері құжаттарын жинақтау жұмыстары жүргізілсін. Балабақшаның оқу әдістемелік құжаттарының реттілігін дайындау және сайтқа салу туралы талқыланды.

1. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуын.

2. Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламсын игеру бойынша талаптардың сақталуын.

3. Тәрбиеленушілердің даму деңгейінің нәтижелерін талдау.

4. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдауын;

5. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттардың сәйкестігін анықтау қадағалансын.

Осыған орай балабақшаның өзін-өзі бағалау ҚРБҒМ 2022 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспарының (бұдан әрі ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі ; Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) білім беру бағдарламаларына сәйкес іске асыруын;

Шешім:

1. Мәселе бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
2. Мәселе бойынша комиссия мүшелеріне өзара нақты тапсырмалармен жұмыс жүргізілді.
3. Мәселе бойынша тәрбиешілер толық ақпарат алды.

1. Комиссия төрайымы - Бекбергенова М.И.
2. Комиссия мүшесі - Кульбаева А.С
3. Комиссия мүшесі - Сапарғалиқызы А.
4. Хатшы. Туленова А.Б.



«Береке - 2019» ЖШС «Балбала» балабақшаның өзін-өзі бағалау
20.04.2026 - 25.04.2026 жыл аралығында өткізілді.

Қорытындысы:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылығы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» заңның 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылығы 2 желтоқсандағы 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарының (бұдан әрі-ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі; Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына бұдан әрі МДО үлгілік оқу бағдарламасы және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке бейімдеген, қосымша) сәйкес іске асыру; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) Балаларды ерте дамыту институтының 2024ж 17 маусымдағы №5 хаттама «Әдістемелік нұсқаулығына» сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды. «Балбала» балабақшасы аттестатталуға мұқият сапалы жұмыс жүргізді. «Балбала» балабақшасы 100% педогогикалық кадрмен жасақталған. Кадр құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педогог мамандардың тиісті бейіні бойынша педогогикалық білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде 50 % білімдерін арттыруда. «Балбала» балабақшасында қазіргі таңда біліктілік санатының сапалық құрамы бойынша Педагог-модератор-3, Бірінші санатты педагог-1. Мектепке дейінгі ұйым педагогтары оқыту және тәрбиелеуде озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбе алмасып, сапасына назар аударуда. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл күймен психологиялық жағдай

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру .

2023-2024 оқу жылында

Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Кіші топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме – 20 сағат.

Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.

2024-2025 оқу жылында

Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Кіші топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет,

қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме – 20 сағат.

Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем

әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.

2025-2026 оқу жылында

Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда

Кіші топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі. Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі – дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме –20 сағат.

Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтарда:

Ортаңғы топтағы аптадағы өткізу жиілігі - дене шынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 1 рет.

Ересек топтағы аптадағы өткізу жиілігі - денешынықтыру аптасына 3 рет, қазақ тілі аптасына 1 рет, музыка аптасына 2 рет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу , мүсіндеу, құрастыру, жапсыру – күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтағы апталық жүктеме - 20 сағат.

Оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі Білімберусалаларыныңжәнеұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

Перспективтік жоспаралар:

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

Циклограмма:

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі :

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және кәдімгі түрде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасын жасауға арналған оптағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру саласындағы бақылау нәтижелері мен түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екпінділігіне қатысты балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілетін тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді. 2022 жылдың желтоқсан айында балабақшада Мектеп жасына дейінгі балаларды арт терапия өнермен емдеу түрлері тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Семинарға Қосшы қаласының білім бөлімінің әдіскері, Мейрманова Гаухар Капжаппарқызы, сонымен қатар Қосшы қаласының балабақшаларының педагогтары қатысты. Семинарда балабақша тәрбиешісі - Бекбергенова М. И. «Арт терапия өнер арқылы емдеу және психологиялық терапиясы» түрлеріне презентация өткізді. «Бұлбұл» мектеп тәрбиешісі Г. Айтжанқызы «Ұйымдастырылған іс-әрекет арқылы Дәстүрден тыс сурет салу» өнері бойынша шеберлік сағат көрсетті. Кеңесші Г. Радуга мектепалды тобының тәрбиешісі, Гүлнар Аманбаевна «Сиқырлы түрлері» тақырыбында ұйымдастырылған іс әрекет арқылы жалғасты. «Жұлдыз» ересек тобының тәрбиешісі Сапарғалиқызы Ақшолпан «Қызықты математика арқылы, құм терапиясы, қол маторикасын дамыту, нейрожаттығу жасау т.б әдістер арқылы балаларға және келген қонақтарға қызықты әдіс-тәсілдер ұйымдастырылған іс әрекет көрсетті. Семирнар ертегілер әлеміне саяхат «Звездочка» ересек тобының іс-әрекетімен аяқталды. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысушы педагогтармен бірге кейіпкерлер, би, жаттығулар, сергіту сәттерін қолдану арқылы өте қызықты, әсерлі жағым көңіл күймен семинар жабылды. 2022 жылдың мамыр айының 26 күні балабақшада «Мектепке дейінгі ұйымдастырылған инновациялық технологияларды қолдану арқылы баланың танымдық қабілеттерін арттыру» атты облыстық семинар-практикум өткізілді. Семинарға облыстық басқармасының бас маманы А.Э. Майбах және Ақмола облысына қарасты мектеп балалар ұжымдардың балабақша меңгерушілері мен әдіскерлері келіп тәжірибе алмасты. Семинар өз мақсатына жетті. Семинарда мектепке дейінгі ұйымдастырылған инновациялық технологияларды қолдану түрлерінің әдіс-тәсілдері, көрмес, алаң алаңдар өнері, тренинг, іс-әрекеттері өткізілді. Семинар соңында педагогтарға Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы Л. Құмангалдының қатысуымен алғыс хаттармен марапаттады. Семинар бойынша сілтеме: <https://www.instagram.com/p/Cs2pRZoNIj4/?igsh=MWpxYTFtZ3hicDJveQ==>

2024 жылдың желтоқсан айында балабақшада «Ұлттық құндылықтарды сақтау» атты балабақша тәрбиешілері мен педагогтарының семинары өткізілді.

сүйіспеншілігімен түсінігіне , балабақшадағы ұлттық құндылықты балалардың санасына сіңіру жолындағы жұмыстарына келген қонақтар жоғары баға берді.

Семинар бойынша төмендегі сілтеме:
<https://www.instagram.com/reel/DDe5jhyMuxZ/?igsh=NmVwOGFyejBkeG5z>

Оқу жұмыс жоспарын жасау барысында оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар сақталады. Жылдық жоспардағы қойылған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, жоспарға сәйкес жұмыс атқарылды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс-шаралар өткізілді. Тәрбиешілер мен пән педагогтары ашық оқу қызметтер өткізіп, педагогикалық кеңестерде баяндама, презентациялар жасап, ізденісте жүрді. Сонымен қатар балабақша тәрбиеленушілері 2023-2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілер жас ерекшеліктерімен мүмкіндіктеріне сәйкес, конкурстарға қатысып, орындарды иеленіп дипломдармен, алғыс хаттармен марапатталды. Халықаралық байқау жобасы «БАЛА ШАБЫТЫ» байқауында «Балбала» ортаңғы тобының тәрбиеленушілері 1-орынды иеленді. Республикалық ғылыми-танымдық Білім Айнасы ұйымдастыруымен өткізілген қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының «Абай оқулары» конкурсында балабақша бүлдіршіндері дипломдармен, жүлделі орындар, тәрбиешілер алғыс хаттармен марапатталды.
<https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDM3MTA4MzQ1NjQwMTM4?igsh=MW9iOXkxZnhvNWh4ZW==>

Bilim Ainasy 514 – бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурсы. Жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Ғарышқа саяхат» тақырыбында «Бұлбұл» мектепалды тобының тәрбиеленушілері қатысып, Бауыржан Абу-Али-1 орын, Яковлев Платон-2 орын, Ерасылқызы Мариям-1, Амангелді Айзере 2-орын орынды иеленіп дипломдармен марапатталды.

Bilim Ainasy 514 – бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық конкурсы. «Білім Айнасы» Республикалық Ғылыми-Танымдық Басылымның Редакциясы ұйымдастырылған қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушысы Абай Құнанбайұлының шығармаларын насихаттау мақсатында Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, «Бұлбұл» мектепалды тобының тәрбиеленушісі Болысбек Айкөркем - I орын иеленіп дипломмен марапатталды. «Жұлдыз» тобының тәрбиеленушілері: Маулен Арсен -I дәрежелі, Қайырбек Құрмет- II дәрежелі, Құдайберген Ақназар- II дәрежелі, Хайролла Айғаным- II дәрежелі дипломдармен марапатталды. «Болашақ» ересек тобының тәрбиеленушісі Нуртуған Медина - I орын иеленіп дипломмен марапатталды. «BALA DARUN» балалар мен жасөспірімдер шығармашылығын дамыту орталығы ұйымдастырған Мағжан Жұмабайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқудан «Мен жастарға сенемін» атты республикалық байқауға қатысып, «Жұлдыз» ересек тобының тәрбиеленушісі Қайырбек Құрмет 1 дәрежелі диплом, Маулен Арсен 2 - дәрежелі диплом, Сержан Әмір 2 - дәрежелі диплом, Мақшат Амир 2 - дәрежелі диплом, Кеңес Кәусар 1 - дәрежелі диплом, Мұратқазы Алим 2 - дәрежелі диплом, Кенжебек Абдулла 2 –

2."DARUN USTAZ" 15.01.2026-29.01.2026 № 378.

Қазіргі заманғы менеджмент және көшбасшылық негіздері тақырыбында 80 академиялық сағат

3. ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ "USTAZ" ЖШС педагогтарды үздіксіз дайындау орталығы 14.01.2026ж № 3699

4."DARUN USTAZ" 15.01.2026-29.01.2026 № 1266441 Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы.

5. ҚР БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АО

6.Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік құзыреттілігін дамытудағы тәр

7.Балабақшада әдіскердің жұмысын ұйымдастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері мен бағыттары тәрбиешінің жаңашылдығы.

"Гибрат" ғылыми-әдістемелік кеңес орталығы.

Бұлбұл мектепалды тобының тәрбиешісі: Кадырова Гульзат Айтжанқызы

1.Назарбаев Зияткерлік мектептері ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы.

2.ЖШС "Өрлеу-РК" оқу орталығы 21.12.2022 жылғы №506 бұйрыққа сәйкес.

3.ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ "USTAZ" ЖШС педагогтарды үздіксіз дайындау орталығы 14.01.2026ж № 3700

4."DARUN USTAZ" 15.01.2026-29.01.2026 № 1307755.

5.Баланы ерте жастан бастап дамыту бағдарлары бойынша - 170 сағат

6."Буллинг себептері, формалары, алдын алу № 55577. 31.10.2023жыл. «Жұлдыз» ересек тобының тәрбиешісі: Сапарғалиқызы Ақшолпан

1."Буллинг себептері, формалары, алдын алу. №55577. 31.10.2023 жыл.

2. ЖШС "Өрлеу-РК" оқу орталығы 21.12.2022жылғы №506 бұйрыққа сәйкес"

Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады. Қазіргі заман талаптарына сай оқу-тәрбие ісін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізге ала отырып, ұлттық педагогикалық бағытта жетілдіруде. Әр топ заман талабаны сай пәндік дамытушы ортамен және бес білім беру саласынның қажеттілігіне лайық деңгейде қамтамасыз етілген. Сонымен қатар балабақшада көптеген іс-шаралар, жылдық жоспарға сәйкес мерекелік ертеңгіліктер, спорттық сайыстар, ашық қаралымдар төмендегі сілтеме бойынша. [bal_bala_balabakshasy](#).

<https://www.instagram.com/reel/Col9H5rASpW/?igsh=MWVxdHZ6bzk3ZzM4dA==>

<https://www.instagram.com/reel/DFreht0iLZO/?igsh=MWQ0enZ0OXpiZnoybQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DFflIFTozdB/?igsh=bW9mand4bDdtcHBt>

https://www.instagram.com/p/CotzeC_rqBm/?igsh=MXMybjhobnpzMDVrbQ==

«Балбала» балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес. Балабақшаның жылу жүйелері, салқын және ыстық сулары орталық су жүйелеріне қосылған. Аймақ жөнделген және қоршалған, әрбір топтың жабдықталған өз

